

بررسی عوامل درونی و بیرونی تاثیر گذار در کسب رتبه دانشگاه

در ارزیابی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC

ارائه تصویر درست و دقیق از فعالیت های دانشگاه در وجهه ملی و بین المللی نیازمند تلاش های مجموعه معاونان، مدیران و کارشناسان دانشگاه می باشد در ارزیابی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام طی سال های ۱۳۹۷-۱۳۹۵، با یاری خداوند متعال، دانشگاه توانسته است موقعیت خود را ارتقا داده و بین ۱۰ دانشگاه برتر کشور در سال ۱۳۹۹ قرار گیرد. در این راستا با توجه به تکمیل شاخص های این رتبه بندی توسط دفتر نظارت و ارزیابی و شناخت نسبت به چگونگی روند تکمیل آن ها مواردی را که در دو قالب عوامل برون و درون سازمانی در ارتقای دانشگاه تاثیر گذار بوده است به شرح ذیل ارائه می گردد.

الف: عوامل برون سازمانی:

۱. تغییر شاخص ها و همچنین اضافه نمودن شاخص ها با افزایش حوزه های جدید در بعد دانشجویی، فرهنگی و فناوری
۲. تغییر روند تکمیل شاخص ها به مراتب سختگیرانه تر و زمانبرتر از سال های قبل
۳. تغییر در وزن دهی شاخص ها در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد).
۴. جمع آوری اطلاعات از سه طریق خود ارزیابی دانشگاه ها توسط پرسشنامه الکترونیکی، جمع آوری اطلاعات پژوهشی توسط گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و برخی اطلاعات آموزشی از طریق وزارت علوم یا سازمان های وابسته
۵. افزایش تعداد شاخص های مورد بررسی (در رتبه بندی جدید ۱۰۴ شاخص و زیر شاخص در ۶ حوزه مورد بررسی قرار گرفته که تعداد ۴۷ شاخص توسط خودارزیابی پاسخ داده شده است).
۶. روش شناسی متفاوت نسبت به سال قبل و نیز هماهنگی و نظارت کامل کارگروه تخصصی رتبه بندی در وزارت عتف توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

ب: عوامل درون سازمانی:

۱. تکمیل شاخص ها با نهایت دقت در سامانه ISC به چهار طریق آماری، بارگذاری مستندات مربوط، وارد نمودن تمامی اطلاعات در فایل های اکسل برای هر سال بطور جداگانه و در نهایت گرفتن تاییدیه برای هر شاخص بطور جداگانه و تاییدیه نهایی توسط رییس محترم دانشگاه

۲. هماهنگی با کارشناسان ISC توسط کارشناس دفتر نظارت و ارزیابی جهت تکمیل و چگونگی بارگذاری مستندات شاخص ها به طور قابل قبول پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
۳. حساسیت نسبت به دریافت و بارگذاری مستندات لازم، کافی و قابل قبول توسط دفتر نظارت و ارزیابی
۴. جستجوی اطلاعات برخی شاخص ها از جمله جوایز استادان و دانشجویان که اطلاعات آن ها در معاونت ها بطور کامل وجود نداشت (از طریق جستجوی اینترنتی و تماس تلفنی بصورت فرد به فرد جهت دریافت مستندات)
۵. درگیر شدن همه معاونت ها در تکمیل شاخص ها و احساس نیاز بیشتر به هماهنگی با برخی از مدیریت ها در معاونت های آموزشی (مدیریت برنامه ریزی، نظارت و سنجش)، پژوهشی (مدیریت امور پژوهشی، مدیریت همکاری های علمی و بین المللی، مرکز چاپ و انتشارات، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، مرکز رشد و فناوری دانشگاه)، توسعه و مدیریت منابع (مدیریت برنامه، بودجه و تحول سازمانی، مدیریت عمرانی، مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات)، فرهنگی (مدیریت های امور اجتماعی و فرهنگی) و معاونت دانشجویی (مدیریت تربیت بدنی).
۶. برطرف نمودن سختی های تکمیل مستندات با توجه به بازه زمانی تکمیل و ارائه مستندات کافی برای شاخص ها در زمان کرونا و دورکاری کارکنان، با همکاری و هماهنگی های مستمر و مداوم بین این دفتر و مدیران، کارشناسان مدیریت های مربوطه (در بسیاری از مواقع خارج از ساعات اداری)

امید است با برطرف نمودن برخی از کاستی ها و بهبود نقاط قوت دانشگاه علامه طباطبائی بتواند به جایگاه بالاتری ارتقا یابد.

دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه علامه طباطبائی