



کارنامه آماری دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه

صَلَاةُ الْفَجْرِ

کارنامه آماری دانشگاه علوم طباطبائی

سال تحویل ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه

کارنامه آماری
دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی:	مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی
تهیه و تدوین:	محبوبه چمن پیرا، سهیلا مسیبی، شیرین رضوانی فر
آذرماه ۱۴۰۱	صندوق پستی: ۱۵۸۱۵/۳۴۸۷
سازمان مرکزی:	تهران، دهکده المپیک، تقاطع بزرگراه شهید همت



شکریہ پینچ



کتابخانه دیجیتال
کتابخانه دیجیتال
کتابخانه دیجیتال



معرفی دانشگاه	۹
معاونت آموزشی	۱۳
جدول ۱. تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده، مرتبه علمی و جنسیت	۱۶
جدول ۲. روند ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه	۱۸
جدول ۳. میانگین ارزشیابی کلاس اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۹
جدول ۴. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، نوع پذیرش و جنسیت	۲۰
جدول ۵. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت	۲۲
جدول ۶. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، نوع پذیرش و جنسیت	۲۴
جدول ۷. تعداد دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی *	۲۶
جدول ۸. تعداد دانشجویان غیرایرانی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی	۲۷
جدول ۹. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، نوع پذیرش و جنسیت	۲۸
جدول ۱۰. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت	۲۹
جدول ۱۱. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، نوع پذیرش و جنسیت	۳۱
جدول ۱۲. تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت	۳۲
جدول ۱۳. مقایسه تعداد کل دانش‌آموختگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه	۳۴
جدول ۱۴. نسبت استاد به دانشجو به تفکیک مقطع تحصیلی و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸	۳۵
جدول ۱۵. نسبت مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۸	۳۵
جدول ۱۶. تعداد رشته‌های تحصیلی ایجاد شده	۳۶
جدول ۱۷. عناوین رشته‌های ایجاد شده در سال ۱۳۹۹	۳۶
جدول ۱۸. عناوین برنامه‌های درسی بازنگاری شده در سال ۱۳۹۹	۳۶
جدول ۲۰. تعداد کل رشته - گرایش‌های تحصیلی دانشگاه بر اساس ظرفیت پذیرش به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی	۳۷
عناوین رشته‌های تحصیلی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال ۱۳۹۹	۳۸

جدول ۱-۲۰. دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۳۸
جدول ۲-۲۰. دانشکده اقتصاد	۳۸
جدول ۳-۲۰. دانشکده الهیات و معارف اسلامی	۳۹
جدول ۴-۲۰. دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۳۹
جدول ۵-۲۰. دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی	۴۰
جدول ۶-۲۰. دانشکده علوم اجتماعی	۴۰
جدول ۷-۲۰. دانشکده علوم ارتباطات	۴۱
جدول ۸-۲۰. دانشکده آمار، ریاضی و رایانه	۴۱
جدول ۹-۲۰. دانشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی	۴۱
جدول ۱۰-۲۰. دانشکده مدیریت و حسابداری	۴۲
جدول ۱۱-۲۰. مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۴۲
جدول ۲۱. دوره‌های برگزار شده دانش‌افزایی در دانشگاه	۴۳
جدول ۲۲. آزمون‌های سازمان سنجش، برگزار شده در دانشگاه با نظارت معاونت آموزشی در سال ۱۳۹۹	۴۳
جدول ۲۳. دوره‌های مهارت‌افزایی دانشگاه	۴۵
جدول ۲۴. دوره‌های (MBA) و (DBA) دانشگاه	۴۵
جدول ۲۵. دوره‌ها و آزمون زبان دانشگاه	۴۶
جدول ۲۷. اطلاعات دوره‌های ضمن خدمت کارکنان دانشگاه	۴۶
جدول ۲۸. اطلاعات دوره‌های ضمن خدمت کارکنان خارج از دانشگاه	۴۶
معاونت پژوهشی	۴۷
جدول ۱. تعداد مقالات چاپ‌شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در مجلات ISI و SCOPUS	۵۱
جدول ۲. تعداد مقالات چاپ‌شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در مجلات ISC و علمی - پژوهشی	۵۲
جدول ۳. تعداد مقالات ارائه‌شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در همایش‌های علمی بین‌المللی	۵۴
جدول ۴. تعداد مقالات ارائه‌شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در همایش‌های علمی داخلی	۵۴
جدول ۵. تعداد کتاب‌های تألیف، تصنیف، تدوین و گردآوری شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده	۵۵

- جدول ۶. تعداد کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده ۵۵
- جدول ۷. تعداد طرح‌های پژوهشی جذب شده برون دانشگاهی دانشگاه به تفکیک دانشکده ۵۶
- جدول ۸. تعداد طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی دانشگاه به تفکیک دانشکده ۵۶
- جدول ۹. گرنت‌های دریافتی دانشگاه علامه طباطبائی در قالب پروژه‌های مشترک بین‌المللی ۵۷
- جدول ۱۰. کارگاه‌های برگزار شده در دانشگاه به تفکیک دانشکده ۵۷
- جدول ۱۱. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشکده ادبیات و زبان‌های خارجی در سال ۱۳۹۹ ۵۸
- جدول ۱۲. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشکده اقتصاد در سال ۱۳۹۹ ۶۲
- جدول ۱۳. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشکده حقوق و علوم سیاسی در سال ۱۳۹۹ ۶۳
- جدول ۱۴. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی در سال ۱۳۹۹ ۶۵
- جدول ۱۵. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشکده علوم اجتماعی در سال ۱۳۹۹ ۶۶
- جدول ۱۶. کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو در سال ۱۳۹۹ ۶۶
- جدول ۱۷. کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشگاه با تدریس استادان خارجی در سال ۱۳۹۹ ۶۷
- جدول ۱۸. تعداد کرسی‌های علمی برگزار شده دانشگاه به تفکیک دانشکده ۷۸
- جدول ۱۹. عناوین کرسی‌های علمی برگزار شده دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال ۱۳۹۹ ۷۸
- جدول ۲۰. تعداد هسته‌های پژوهشی دانشگاه به تفکیک دانشکده ۸۰
- جدول ۲۱. عناوین هسته‌های پژوهشی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال ۱۳۹۹ ۸۱
- جدول ۲۲. نشست‌های علمی برگزار شده کمک به حل مشکلات کشور به تفکیک دانشکده/واحدهای پژوهشی ۸۳
- جدول ۲۳. عناوین نشست‌های علمی برگزار شده کمک به حل مشکلات کشور در سال ۱۳۹۹ ۸۴
- جدول ۲۴. فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده به تفکیک دانشکده ۸۵
- با توجه به جدول فوق تنها یک استاد در سال گذشته از فرصت مطالعاتی استفاده کرده است. ۸۵
- جدول ۲۵. فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال ۱۳۹۹ ۸۵
- جدول ۲۶. قطب‌های علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۸۶
- جدول ۲۷. پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه در سال 1399 ۸۶
- جدول ۲۸. آمار فعالیت مرکز رشد واحد‌های فناور علوم انسانی و مرکز نوآوری ۸۷
- جدول ۲۹. درآمد رسمی شرکت‌های دانش بنیان دانشگاه ۸۸
- معرفی مختصری از طرح بین‌المللی سازی آموزش عالی در ایران ۸۸
- جدول ۳۰. تعداد نشریات دانشگاه ۹۰
- جدول ۳۱. فهرست نشریات دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۹۰

- جدول ۳۲. آمار اشیای محتوایی تأمین شده در مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه ۹۲
- جدول ۳۳. آمار فراداده‌های تولید شده در مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه ۹۲
- جدول ۳۴. کارگاه‌های آموزشی برگزار شده توسط کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه ۹۳
- معاونت توسعه و مدیریت منابع ۹۵
- جدول ۱. اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی برحسب جنسیت، نوع استخدام و مرتبه علمی .. ۹۸
- جدول ۲. تعداد کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک وضعیت استخدام ۹۹
- جدول ۳. تعداد کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مدرک تحصیلی ۱۰۰
- جدول ۴. تعداد کارکنان حجمی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مدرک تحصیلی ۱۰۰
- جدول ۵. تعداد تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی ۱۰۲
- جدول ۶. تعداد استخدام، انتقالی و بازنشستگی اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی ۱۰۳
- جدول ۷. تعداد استخدام و بازنشستگی کارکنان دانشگاه ۱۰۴
- جدول ۸. تغییر ارتقای رتبه کارکنان اداری دانشگاه ۱۰۴
- جدول ۹. بودجه هزینه‌ای (جاری) دانشگاه (میلیون ریال) ۱۰۵
- جدول ۱۰. وضعیت در آمد اختصاصی دانشگاه علامه طباطبائی (میلیون ریال) ۱۰۵
- جدول ۱۱. اعتبارات مصوب دانشگاه (میلیون ریال) ۱۰۶
- جدول ۱۲. وضعیت بودجه عمرانی دانشگاه (میلیون ریال) ۱۰۷
- جدول ۱۳- وضعیت بودجه عمومی و اختصاصی دانشگاه (میلیون ریال) ۱۰۸
- جدول ۱۴. فعالیت‌های مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه ۱۰۹
- جدول ۱۵. تعداد کل رایانه‌های در دسترس دانشجویان دانشگاه ۱۱۰
- جدول ۱۶. مترائز فضاها و زیربنای دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۱۱۱
- جدول ۱۷. مترائز زیربنای دانشکده‌های دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۱۱۲
- جدول ۱۸. مترائز زیربنا خوابگاه‌های فعال دانشگاه (مترمربع) در سال ۱۳۹۹ ۱۱۲
- جدول ۱۹. پروژه‌های در حال اقدام دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۱۱۳
- جدول ۲۰. پروژه‌های خاتمه‌یافته دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۱۱۳
- جدول ۲۱. اهم فعالیت‌های اداره رفاه کارکنان دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۱۱۴
- معاونت دانشجویی ۱۱۵
- جدول ۱. تعداد کل دانشجویان دارای کار دانشجویی در دانشگاه بین سال‌های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹-۱۴۰۰ ۱۱۸
- جدول ۲. وضعیت کار دانشجویی در دانشگاه در سال‌های تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ و ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۱۸

- جدول ۳. تعداد کل دانشجویان وام گیرنده به تفکیک نوع وام، جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۱۸
- جدول ۴. تعداد دانشجویان وام گیرنده به تفکیک نوع وام در دانشگاه ۱۱۹
- جدول ۵. وضعیت خوابگاه های دانشجویی در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۱۹
- جدول ۶. وضعیت خوابگاه های دانشجویی دانشگاه طی سال های طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۰
- جدول ۷. تعداد دانشجویان خوابگاهی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۰
- جدول ۸. وضعیت رستوران های دانشگاه طی سال های طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹-۱۳۹۸ ۱۲۱
- جدول ۹. تعداد سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۱
- جدول ۱۰. تعداد دانشجویان بهره مند از سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۲
- جدول ۱۱. وضعیت سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی در دانشگاه در سال های تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۲
- جدول ۱۲. تعداد کل مراجعین به مرکز مشاوره* دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۲
- جدول ۱۳. تعداد کل مراجعین به مرکز مشاوره و دفاتر مشاوره در خوابگاه ها و دانشکده ها به تفکیک جنسیت در دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۳
- جدول ۱۴. همکاری با سازمان ها و ارگان ها در اجرای برنامه های بهداشت روانی دانشجویان دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۳
- جدول ۱۵. تعداد جلسات مشاوره، مددکاری و کارگاه های آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۳
- جدول ۱۶. تعداد کارگاه های مجازی برگزار شده و نفرات شرکت کننده در دانشکده ها در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۴
- جدول ۱۷. پوستر و بروشورهای آموزشی تهیه شده توسط مرکز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۴
- جدول ۱۸. تعداد کل مراجعین به مرکز بهداشت و درمان* (به تفکیک جنسیت و نوع مراجعین) در دانشگاه در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۵
- جدول ۱۹. تعداد کل مراجعین به مرکز بهداشت و درمان دانشگاه به تفکیک جنسیت و دلیل مراجعه و شغل طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۵
- جدول ۲۰. آمار پایش سلامت دانشجویان دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۶

- جدول ۲۱. فعالیت‌های آموزشی مرکز بهداشت و درمان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۱۲۶
- جدول ۲۲. تعداد دفعات بازدید کارشناسان بهداشت محیط و ایمنی از بهداشت اماکن دانشگاه طی سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹ ۱۲۷
- جدول ۲۳. فعالیت‌های برون سازمانی مرکز بهداشت و درمان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۱۲۸
- جدول ۲۴. تعداد شرکت‌کننده در مسابقات ورزشی درون دانشگاهی دانشگاه طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۹
- جدول ۲۵. تیم‌های ورزشی (قهرمانی) و عنوان مسابقات و المپیاد های اعزام شده دانشجویی به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۲۹
- جدول ۲۶. تعداد جوایز کسب شده در مسابقات تیمی و انفرادی (به تفکیک جنسیت و نوع مسابقه) در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۳۰
- جدول ۲۷. تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در اردو ها و گلگشت های ورزشی (به تفکیک جنسیت) در دانشگاه ۱۳۰
- جدول ۲۸. تعداد رابطین ورزشی خوابگاه ها و دانشکده ها در دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۳۱
- جدول ۲۹. تعداد فعالیت‌های فوق برنامه ورزشی و تفریحی ارائه شده برای دانشجویان در خوابگاه‌ها و دانشکده های دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۳۱
- جدول ۳۰. تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در ورزش قهرمانی و همگانی دانشگاه ۱۳۱
- در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تفکیک جنسیت ۱۳۱
- جدول ۳۱. عناوین رشته های ورزشی و تعداد دانشجویان شرکت‌کننده در ورزش همگانی و قهرمانی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۳۲
- جدول ۳۲. تعداد تیم‌های ورزشی کارکنان علمی و اداری و تعداد اعضای آن به تفکیک جنسیت در دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۳۲
- جدول ۳۳. رشته های ورزشی فوق برنامه و تفریحی فعال دانشجویان و کارکنان علمی و اداری در دانشگاه در سال ۱۳۹۹ ۱۳۳
- جدول ۳۴. تعداد مراجعه کنندگان به مجموعه ورزشی استخر دانشگاه به تفکیک جنسیت برای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی در سال های ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹ ۱۳۳
- جدول ۳۵. تعداد دفعات برگزاری ورزش‌های همگانی و تعداد دانشجویان، شرکت‌کننده طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۳۴
- جدول ۳۶. تعداد کارگاه‌های برگزار شده؛ برای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی در سال ۱۳۹۹ ۱۳۵

- ۱۳۹..... معاونت فرهنگی و اجتماعی
- جدول ۱. تعداد برگزاری کارگاه های آموزشی در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۴۰
- انجمن های علمی ۱۴۰
- جدول ۲. تعداد کل کارگاه ها آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت کنندگان به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۴۳
- جدول ۳. تعداد مجوز، چاپ و شمارگان نشریه های علمی و فرهنگی دانشجویی طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۴۳
- جدول ۴. عناوین و دفعات چاپ نشریات دانشجویی منتشر شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۴۴
- جدول ۵. عناوین کرسی های آزاد اندیشی برگزار شده دانشجویی در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۴۵
- جدول ۶. نام انجمن های علمی - دانشجویی فعال در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۴۶
- جدول ۸. تعداد دانشجویان فعال عضو شورای مرکزی انجمن های علمی دانشجویی به تفکیک دانشکده و جنسیت در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۴۷
- جدول ۹. تعداد تشکل ها و کانون های مذهبی و تعداد دانشجویان عضو در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۴۸
- جدول ۱۰. تعداد تشکل های سیاسی و کانون های مذهبی دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۸
- جدول ۱۱. تعداد کانون های فرهنگی، هنری، اجتماعی و تعداد برگزاری مراسم در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۴۹
- جدول ۱۲. تعداد دانشجویان عضو کانون های فرهنگی و هنری دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۶- ۱۴۹
- جدول ۱۳. تعداد کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی در دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۴۹
- جدول ۱۴. تعداد مخاطبان فعالیت های فرهنگی در خوابگاه ها به تفکیک خوابگاه برادران و خواهران طی سال های تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۵۰
- جدول ۱۵. تعداد فعالیت های فرهنگی خانه های دانشجویی دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۵۱
- جدول ۱۶. تعداد شرکت کنندگان در اردوها و سفرهای سیاحتی و زیارتی دانشگاه به تفکیک جنسیت طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۵۱
- جدول ۱۷. عناوین کسب شده در مراسم و جشنواره ها در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ ۱۵۲

شاهد و ایثارگر	۱۵۵
جدول ۱. فعالیت های بخش امور آموزشی دفتر شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۵۷
جدول ۲. فعالیت های امور فوق برنامه و امور فرهنگی دفتر شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۵۹
جدول ۳. فعالیت های امور رفاهی دفتر شاهد و ایثارگر در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۶۰
جدول ۴. تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع و جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹	۱۶۲
جدول ۵. تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه به تفکیک دانشکده، دوره و جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹	۱۶۳
جدول ۶. تعداد دانشجویان جدیدالورود شاهد و ایثارگر دانشگاه علامه طباطبایی به تفکیک مقطع تحصیلی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۶۴
جدول ۷. تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر پذیرفته شده در دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، در ۳۳ سال پس از جنگ تحمیلی، ۱۳۹۹ - ۱۳۶۷	۱۶۵
گزینش کارکنان	۱۶۷
جدول ۱. فرایند تحقیق گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹	۱۷۰
جدول ۲. فرایند مصاحبه گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹	۱۷۰
جدول ۳. فرایند استعلام گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹	۱۷۱
جدول ۴. فرایند شرایط احراز صلاحیت نیروی انسانی گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹	۱۷۱
جدول ۵: تعداد کل فعالیت ها و نتایج صدور رأی گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹	۱۷۱
جدول ۶: استعلام ، اطلاعات و فن آوری (IT) گزینش کارکنان دانشگاه در سال ۱۳۹۹	۱۷۲

معرفی دانشگاه



دانشگاه علامه طباطبائی دانشگاهی مولود و فرزند انقلاب اسلامی است، در عین این که بنیاد و ریشه هایش قدمتی ۶۰ ساله دارد. بعد از انقلاب اسلامی براساس جایگاه رفیع علوم انسانی و نیاز به ایجاد یک دانشگاه تخصصی در حیطه علوم انسانی و اجتماعی در کشور، از ترکیب مراکز آموزش عالی مستقل با عناوین دانشگاه، دانشکده، پژوهشکده، مدرسه عالی، آموزشگاه عالی، مؤسسه، مرکز و سازمان که از سال

۱۳۳۷ به تدریج تأسیس شده بودند، ۲ مجتمع دانشگاهی با عناوین مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی و مجتمع دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی تشکیل شد. این مجتمع‌ها هر یک تحت مدیریت مستقل، بیش از ۵ سال فعالیت کرده و در ۱۶ تیر ۱۳۶۳ براساس موافقت شورای عالی انقلاب فرهنگی، از ادغام آن‌ها دانشگاه علامه طباطبائی تأسیس شد.

تأسیس دانشگاه علامه طباطبائی را شاید بتوان نقطه عطفی در نظام آموزش عالی ایران دانست که نگاه اندیشمندان و دانشگاه‌های داخل و خارج را به سیاست‌های کلی نظام جمهوری اسلامی در خصوص هر چه تخصصی‌تر شدن دانشگاه‌ها معطوف نمود. از سوی دیگر انتخاب نام اندیشمندی مسلمان، علامه طباطبائی^(۵) برای این دانشگاه که در حوزه‌های تفسیر، فلسفه و عرفان به مقامات رفیعی دست یافته بود، برای این دانشگاه، الگوی بسیار مناسبی برای دانشگاهیان شد و موجب گردید که دانشجویان با آشنایی بیشتر با آن عالم ربانی، مسیر مناسب تعالی و رشد دانشگاه و دانشگاهیان در حوزه‌های تزکیه، تهذیب نفس و تعلیم و تعلم را بهتر بشناسند.

در حال حاضر دانشگاه علامه طباطبائی در جایگاه بزرگ‌ترین دانشگاه تخصصی علوم انسانی کشور و به‌عنوان دانشگاه پیشرو در دستیابی به رشد و توسعه و دانش در حوزه علوم انسانی و اجتماعی کشور به لطف بهره‌مندی از توانمندی و شایستگی‌های گران‌سنگ اعضای هیئت علمی و پژوهشگران خود، منشأ خدمات ارزشمندی به جامعه بوده است. بسیاری از چهره‌های برجسته علمی، سیاسی، اجرایی و چهره‌های ماندگار و بنیان‌گذاران دانش‌های مختلف انسانی و اجتماعی از فارغ‌التحصیلان این دانشگاه بوده‌اند.

به گزارش پایگاه استنادی علوم (ISC) در خصوص رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه علامه طباطبائی در میان دانشگاه‌های برتر کشور قرار گرفت.

اساس این رتبه‌بندی، معیارهای کلی در ارزیابی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین‌المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) انجام می‌شود. دانشگاه‌های حاضر در رتبه بندی مذکور شامل ۷۲ دانشگاه جامع، ۲۳ دانشگاه صنعتی، چهار دانشگاه هنر و چهار دانشگاه کشاورزی است که دانشگاه های برتر در هر یک از این گروه‌ها معرفی شدند.

درعکرد		دانشگاه‌های جامع		دانشگاه‌های صنعتی		دانشگاه‌های علوم کشاورزی		هنر			
رتبه	نام	رتبه	نام	رتبه	نام	رتبه	نام	رتبه	نام		
۱		دانشگاه تهران	۶		دانشگاه شیراز	۷		دانشگاه تبریز	۸		دانشگاه اصفهان
۲		دانشگاه فردوسی مشهد	۹		دانشگاه علامه طباطبائی	۱۰		دانشگاه گلستان	۳		دانشگاه تربیت مدرس
۳		دانشگاه شهید بهشتی	۴		دانشگاه جامع امام حسین (ع)						

اطلاعیه مهم

۱۳۹۹-۱۴۰۰

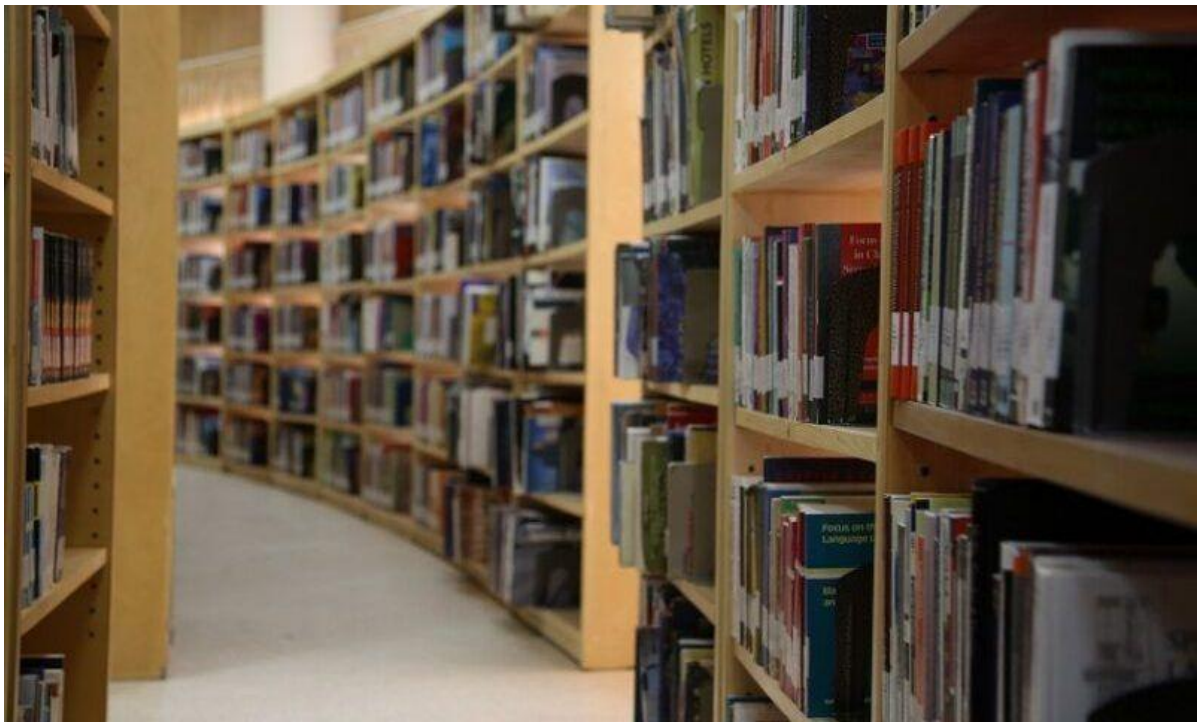
ISC

دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی برتر

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران

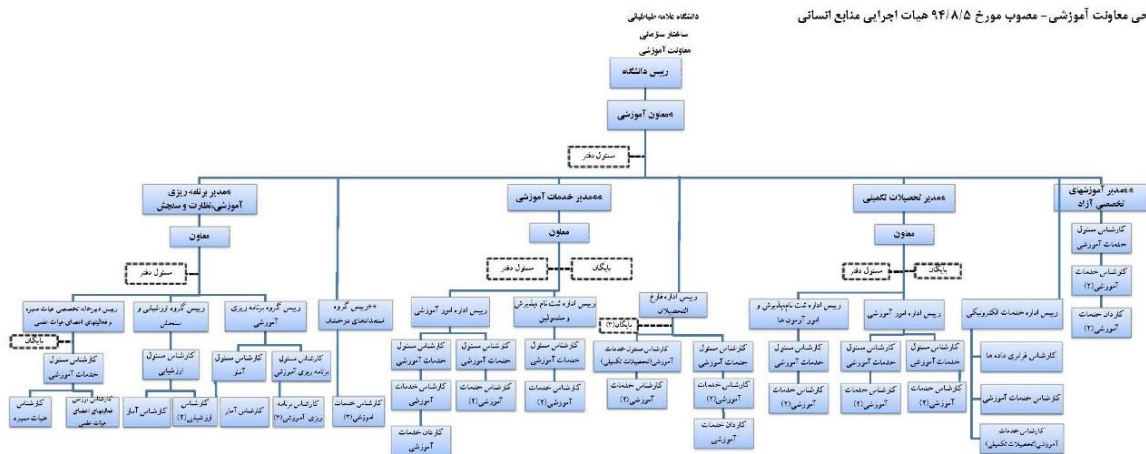
ادامه مطلب







فائزہ صاحبزادہ



مشاغل نقطه چین شده در ساختار مزبور فاقد شماره دست سازمانی می باشند که در نامین نیروی انسانی آن می بایست از کارکنان غیر رسمی دانشگاه استفاده شود.

معاونت آموزشی، یکی از معاونت‌های ستادی دانشگاه است که عهده‌دار نظارت بر حسن اجرای کلیه سیاست‌ها، مقررات و فرآیندهای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، پایش و ارزیابی عملکرد آموزشی دانشجویان و اعضای هیأت علمی، ارزیابی و بازنگری محتوای سرفصل‌ها، رشته‌ها، نظارت بر امور هیأت ممیزه دانشگاه و ... می‌باشد. فعالیت این معاونت همواره در جهت رشد و اعتلای آموزشی دانشگاه در سطح ملی و منطقه‌ای بوده است. این معاونت در ساختار اداری دارای ۵ مدیریت، شش اداره، سه گروه و یک دبیرخانه به شرح ذیل می‌باشد و دبیرخانه جذب اعضای هیأت علمی نیز خارج از ساختار و تحت نظارت معاون آموزشی فعال می‌باشد:

- مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی، نظارت و سنجش (شامل گروه برنامه‌ریزی آموزشی، گروه ارزشیابی و سنجش و دبیرخانه تخصصی هیأت ممیزه و فعالیت‌های اعضای هیأت علمی)
- مدیریت تحصیلات تکمیلی
- مدیریت خدمات آموزشی
- اداره فارغ‌التحصیلان
- مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد و مهارت‌افزایی
- اداره خدمات الکترونیک
- گروه استعداد درخشان
- دبیرخانه جذب اعضای هیأت علمی
- مرکز یادگیری الکترونیک

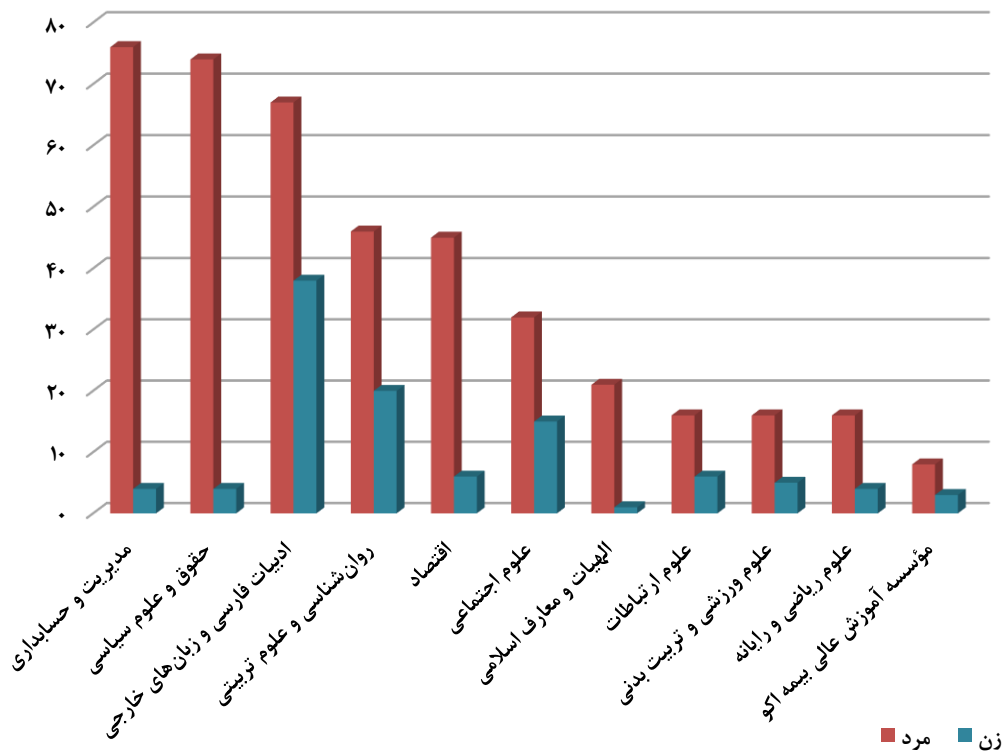
مرکز یادگیری الکترونیک دانشگاه با هدف یکپارچه‌سازی فعالیت‌های آموزش الکترونیک در دوران شیوع ویروس کرونا و پس از آن تشکیل شده است. اهداف اصلی این مرکز توسعه فعالیت‌های آموزشی الکترونیک به جهت رعایت پروتکل‌های بهداشتی، افزایش کیفیت آموزش برخط و از بین بردن محدودیت‌های زمانی و مکانی در دانشگاه علامه طباطبائی است. این مرکز از طریق سه اداره آموزش الکترونیک، خدمات پشتیبانی الکترونیک و تولید محتوای الکترونیک در حال انجام وظایف خود است.

جدول ۱. تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده، مرتبه علمی و جنسیت

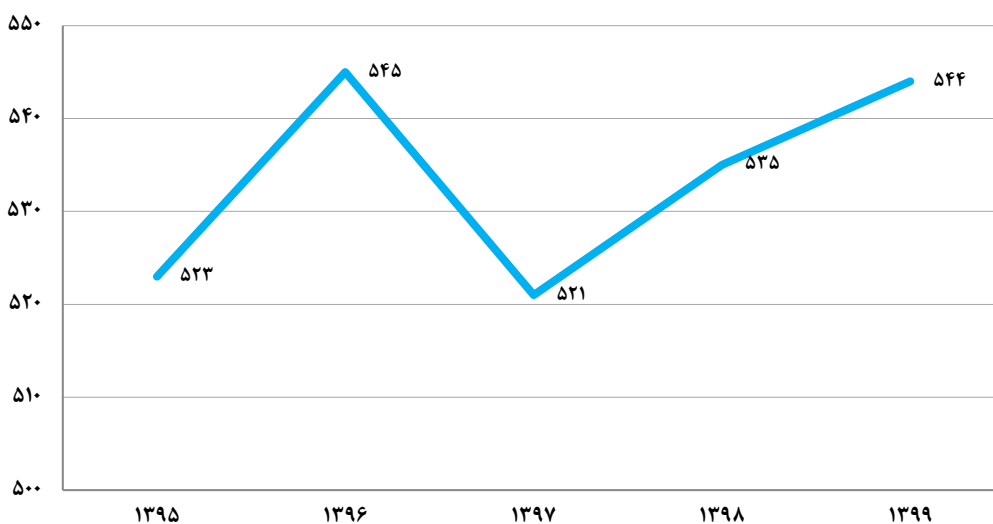
جمع			مربی			استادیار			دانشیار			استاد			مرتبه علمی دانشکده
جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۵۲۳	۴۱۸	۱۰۵	۱۶	۹	۷	۳۰۰	۲۲۳	۷۷	۱۵۳	۱۳۴	۱۹	۵۴	۵۲	۲	۱۳۹۵
۵۴۵	۴۴۱	۱۰۴	۱۲	۹	۳	۲۹۴	۲۱۶	۷۸	۱۷۷	۱۵۸	۱۹	۶۲	۵۸	۴	۱۳۹۶
۵۲۱	۴۱۸	۱۰۳	۱۱	۸	۳	۲۷۵	۱۹۹	۷۶	۱۷۷	۱۵۶	۲۱	۵۸	۵۵	۳	۱۳۹۷
۵۳۵	۴۲۷	۱۰۸	۱۰	۷	۳	۲۸۸	۲۰۷	۸۱	۱۷۵	۱۵۵	۲۰	۶۲	۵۸	۴	۱۳۹۸
۵۴۴	۴۲۸	۱۱۶	۱۰	۷	۳	۲۸۳	۱۹۸	۸۵	۱۸۸	۱۶۴	۲۴	۶۳	۵۹	۴	۱۳۹۹
۹۸	۵۸	۴۰	۲	۱	۱	۵۹	۲۹	۳۰	۳۶	۲۸	۸	۱	۰	۱	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۵۰	۴۴	۶	۰	۰	۰	۲۶	۲۲	۴	۱۶	۱۵	۱	۸	۷	۱	اقتصاد
۲۳	۲۲	۱	۲	۱	۱	۱۱	۱۱	۰	۸	۸	۰	۲	۲	۰	الهیات و معارف اسلامی
۷۸	۷۴	۴	۰	۰	۰	۳۷	۳۵	۲	۳۳	۳۱	۲	۸	۸	۰	حقوق و علوم سیاسی
۶۷	۴۶	۲۱	۱	۰	۱	۳۰	۱۵	۱۵	۲۵	۲۱	۴	۱۱	۱۰	۱	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۴۹	۳۲	۱۷	۰	۰	۰	۳۲	۱۷	۱۵	۱۳	۱۱	۲	۴	۴	۰	علوم اجتماعی
۲۳	۱۷	۶	۰	۰	۰	۱۲	۷	۵	۸	۷	۱	۳	۳	۰	علوم ارتباطات
۲۲	۱۷	۵	۱	۱	۰	۱۰	۵	۵	۷	۷	۰	۴	۴	۰	علوم ریاضی و رایانه
۲۱	۱۶	۵	۱	۱	۰	۷	۵	۲	۱۱	۸	۳	۲	۲	۰	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۷۸	۷۳	۵	۰	۰	۰	۴۱	۳۸	۳	۲۸	۲۷	۱	۹	۸	۱	مدیریت و حسابداری
۹	۶	۳	۱	۱	۰	۵	۴	۱	۳	۱	۲	۰	۰	۰	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۸	۷	۱	۱	۱	۰	۷	۶	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	حوزه ریاست
۱	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پژوهشکده زبان و ادبیات
۵	۴	۱	۱	۱	۰	۴	۳	۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پژوهشکده علوم اقتصادی

همان طور که مشاهده می شود بیشترین عضو هیئت علمی مربوط به دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی است و کمترین عضو هیئت علمی در بین دانشکده ها نیز مربوط به دانشکده علوم ورزشی و تربیت بدنی است. روند جذب هیئت علمی نسبت به سال ۱۳۹۸ افزایش چشم گیری نداشته است و تنها نرخ رشد حدود ۱ درصدی داشته است.

نمودار ۱. تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال ۱۳۹۹



نمودار ۳. تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه طی سال‌های ۱۳۹۵-۱۴۰۰

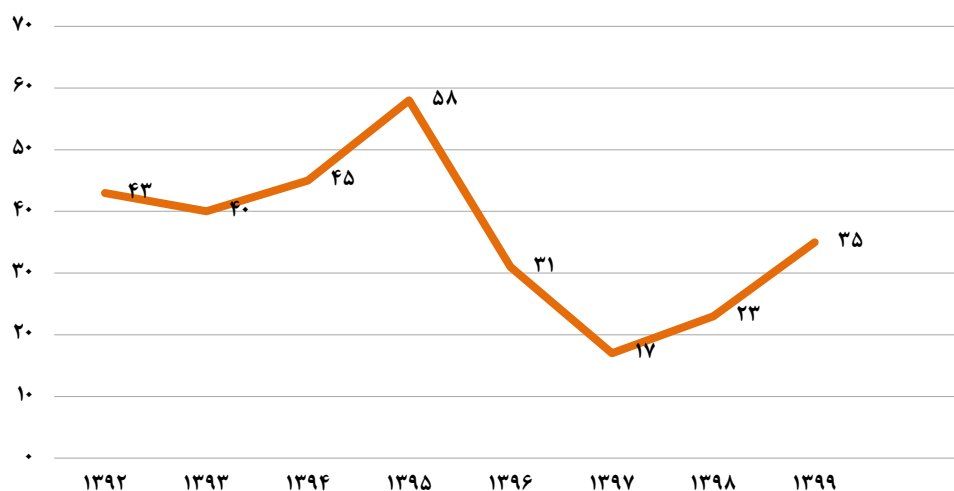


جدول ۲. روند ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه

سال	مربی به استادیار	استادیار به دانشیار	دانشیار به استاد	جمع
۱۳۹۲	۴	۳۴	۵	۴۳
۱۳۹۳	۳	۲۸	۹	۴۰
۱۳۹۴	۴	۳۳	۸	۴۵
۱۳۹۵	۱	۴۰	۱۲	۵۳
۱۳۹۶	۱	۲۵	۵	۳۱
۱۳۹۷	۰	۹	۷	۱۶
۱۳۹۸	۲	۱۵	۶	۲۳
۱۳۹۹	۱	۲۴	۱۰	۳۵

در جدول ۲ روند ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ ارائه شده است. همان طور که ملاحظه می شود بیشترین ارتقای مربی به استادیار در سال های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ بوده است و بیشترین ارتقای استادیار به دانشیار در سال ۱۳۹۵ بوده است و بیشترین ارتقای دانشیار به استاد تمام در سال ۱۳۹۵ بوده است.

نمودار ۳. ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه طی سال های ۱۳۹۲-۹۹

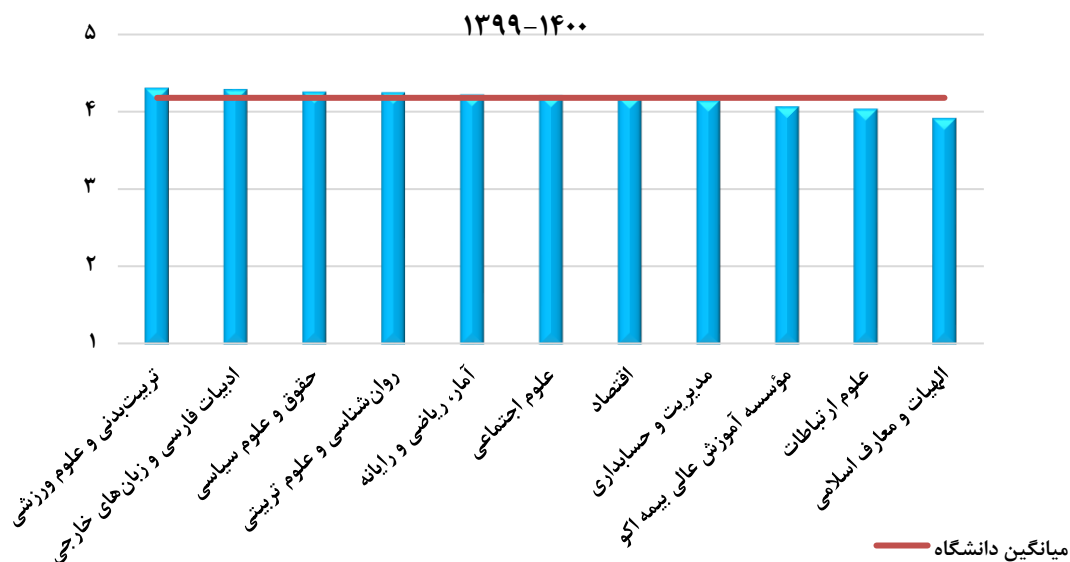


جدول ۳. میانگین ارزشیابی کلاس اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

میانگین ارزشیابی	دانشکده
۴.۲۶	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۴.۱۶	اقتصاد
۳.۸۹	الهیات و معارف اسلامی
۴.۲۳	حقوق و علوم سیاسی
۴.۲۲	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۴.۱۸	علوم اجتماعی
۴.۰۱	علوم ارتباطات
۴.۱۹	آمار، ریاضی و رایانه
۴.۲۸	تربیت‌بدنی و علوم ورزشی
۴.۱۲	مدیریت و حسابداری
۴.۰۴	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۴.۱۸	میانگین کل دانشگاه

همان‌طور که مشاهده می‌شود میانگین ارزشیابی کلاس اعضای هیئت علمی دانشکده‌های الهیات و معارف اسلامی، علوم ارتباطات، مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو، مدیریت و حسابداری و اقتصاد از میانگین دانشگاه کم‌تر است.

نمودار ۴. میانگین ارزشیابی کلاس اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی

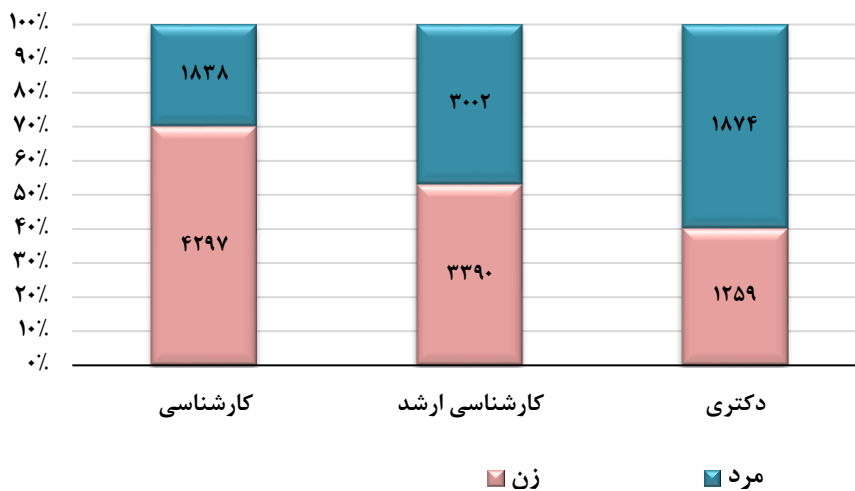


جدول ۴. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، نوع پذیرش و جنسیت

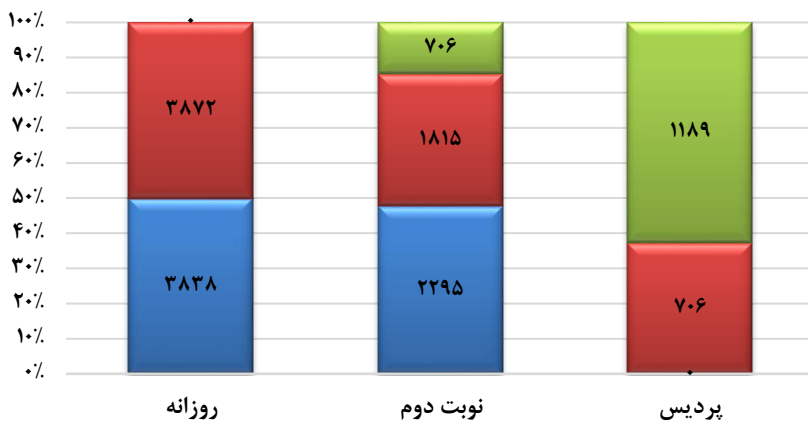
جمع			پردیس			نوبت دوم			روزانه			مقطع تحصیلی
جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۶۸۲۸	۷۵۵۴	۹۲۷۴	۲۵۸۹	۱۰۰۳	۱۵۸۶	۵۹۰۵	۲۴۸۷	۳۳۱۸	۸۳۳۴	۳۹۶۴	۴۳۷۰	۱۳۹۲ - ۹۳
۱۵۵۶۶	۷۴۷۷	۸۰۸۹	۱۹۹۵	۹۴۰	۱۰۵۵	۵۴۵۷	۲۴۷۸	۲۹۷۹	۸۱۱۴	۴۰۵۹	۴۰۵۵	۱۳۹۳ - ۹۴
۱۵۰۱۶	۶۹۱۵	۸۱۰۱	۱۸۱۷	۹۴۶	۸۷۱	۵۰۵۲	۳۱۰۳	۲۹۴۶	۸۱۴۷	۳۸۶۲	۴۲۸۴	۱۳۹۴ - ۹۵
۱۵۷۵۸	۶۹۶۵	۸۷۹۳	۱۷۵۲	۹۵۴	۷۹۸	۵۵۱۴	۲۱۲۱	۳۳۹۲	۹۴۳۸	۴۲۴۷	۵۱۵۱	۱۳۹۵ - ۹۶
۱۶۶۷۶	۷۰۲۳	۹۶۵۳	۱۷۲۵	۹۴۴	۷۸۱	۵۶۰۵	۲۰۲۵	۳۵۸۰	۱۰۴۵۴	۴۵۵۵	۵۸۹۹	۱۳۹۶ - ۹۷
۱۶۶۳۴	۶۸۲۹	۹۸۰۵	۱۷۸۶	۹۵۳	۸۳۳	۵۲۴۱	۱۸۰۰	۳۴۴۱	۹۶۰۷	۵۵۳۱	۴۰۷۶	۱۳۹۷-۹۸
۱۶۱۱۴	۶۷۶۷	۹۳۴۶	۱۷۸۷	۹۷۱	۸۱۶	۴۶۳۸	۱۶۲۶	۳۰۱۲	۹۶۸۹	۴۱۷۰	۵۵۱۹	۹۹-۱۳۹۸
۱۵۶۶۰	۶۷۱۴	۸۹۴۶	۱۸۹۷	۱۰۳۴	۸۶۳	۴۱۹۰	۱۵۳۶	۲۶۵۴	۹۵۷۳	۴۱۴۴	۵۴۲۹	۱۴۰۰-۱۳۹۹
۶۱۳۵	۱۸۳۸	۴۲۹۷	۰	۰	۰	۲۲۹۵	۶۲۸	۱۶۶۷	۳۸۳۸	۱۲۰۹	۲۶۲۹	کارشناسی
۶۳۹۲	۳۰۰۲	۳۳۹۰	۷۰۶	۳۴۷	۳۵۹	۱۸۱۵	۸۶۱	۹۵۴	۳۸۷۲	۱۷۹۴	۲۰۷۷	کارشناسی ارشد
۳۱۳۳	۱۸۷۴	۱۲۵۹	۱۱۸۹	۶۸۶	۵۰۳	۸۰	۴۷	۳۳	۱۸۶۴	۱۱۴۱	۷۲۳	دکتری

با توجه به روند تعداد دانشجویان دانشگاه، بیشترین میزان پذیرش دانشجو را در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۹۳ داشته است و نسبت به سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸، تعداد دانشجویان دانشگاه کاهش پیدا کرده است و نرخ معکوس رشد حدود ۲- درصدی وجود دارد.

نمودار ۶. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰



نمودار ۵. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و نوع پذیرش در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰



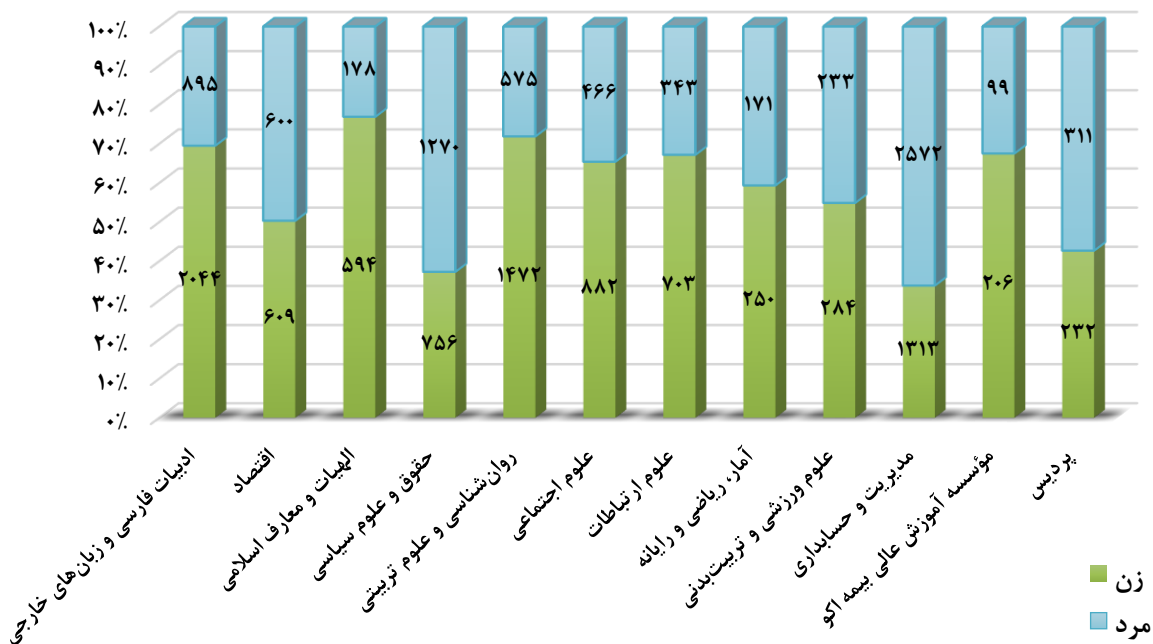
جدول ۵. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت

جمع	جمع		دکتری			کارشناسی ارشد			کارشناسی			دانشکده
	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۶۸۲۸	۷۵۵۴	۹۲۷۴	۱۹۷۱	۱۴۳۸	۵۳۳	۷۴۶۵	۳۶۵۰	۳۸۱۵	۷۳۹۲	۲۴۶۶	۴۹۲۶	۱۳۹۲ - ۹۳
۱۵۵۶۶	۷۴۷۷	۸۰۸۹	۲۳۰۱	۱۶۲۸	۶۷۳	۶۶۷۴	۳۱۷۹	۳۴۹۵	۶۵۹۱	۲۶۷۰	۳۹۲۱	۱۳۹۳ - ۹۴
۱۵۱۰۶	۶۹۱۵	۸۱۰۱	۲۵۸۶	۱۷۵۲	۸۳۴	۵۷۴۱	۲۶۵۳	۳۰۸۸	۶۶۸۹	۲۵۱۰	۴۱۷۹	۱۳۹۴ - ۹۵
۱۵۷۵۸	۶۹۶۵	۸۷۹۳	۲۸۸۲	۱۸۸۸	۹۹۴	۶۰۱۵	۲۷۶۷	۳۲۹۸	۶۸۶۱	۲۳۱۰	۴۵۵۱	۱۳۹۵ - ۹۶
۱۶۶۷۶	۷۰۲۳	۹۶۵۳	۳۰۳۲	۱۹۴۹	۱۰۸۳	۶۳۸۱	۲۹۴۳	۳۴۳۸	۷۲۶۳	۲۱۳۱	۵۱۳۲	۱۳۹۶ - ۹۷
۱۶۶۳۴	۶۸۲۹	۹۸۰۵	۳۱۷۳	۱۹۶۸	۱۲۰۵	۶۶۱۴	۳۰۶۰	۳۵۵۴	۶۸۴۷	۱۸۰۱	۵۰۴۶	۱۳۹۷-۹۸
۱۶۱۱۴	۶۷۶۷	۹۳۴۶	۳۱۸۱	۱۹۴۰	۱۲۴۱	۶۴۷۰	۳۰۳۲	۳۴۳۸	۶۴۶۴	۱۷۹۵	۴۶۶۹	۹۹-۱۳۹۸
۱۵۶۶۰	۶۷۱۴	۸۹۴۶	۳۱۳۳	۱۸۷۴	۱۲۵۹	۶۳۹۲	۳۰۰۲	۳۳۹۰	۶۱۳۵	۱۸۳۸	۴۲۹۷	۱۴۰۰-۱۳۹۹
۲۹۳۹	۸۹۵	۲۰۴۴	۳۶۵	۱۸۹	۱۷۶	۸۵۸	۳۱۶	۵۴۲	۱۷۱۶	۳۹۰	۱۳۲۶	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۱۲۰۹	۶۰۰	۶۰۹	۱۵۷	۱۰۰	۵۷	۳۵۹	۲۰۱	۱۵۸	۶۹۳	۲۹۹	۳۹۴	اقتصاد
۳۷۲	۱۷۸	۵۹۴	۵۴	۳۸	۱۶	۱۸۳	۹۹	۸۴	۱۳۵	۴۱	۹۴	الهیات و معارف اسلامی
۲۰۲۶	۱۲۷۰	۷۵۶	۴۵۹	۳۴۲	۱۱۷	۱۱۲۱	۷۱۷	۴۰۴	۴۶	۲۱۱	۲۳۵	حقوق و علوم سیاسی
۲۰۴۷	۵۷۵	۱۴۷۲	۴۸۷	۲۳۰	۲۵۷	۸۹۷	۲۱۹	۶۷۸	۶۶۳	۱۲۶	۵۳۷	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۱۳۴۸	۴۶۶	۸۸۲	۱۵۴	۸۹	۶۵	۵۷۹	۲۱۵	۳۶۴	۶۱۵	۱۶۲	۴۵۳	علوم اجتماعی
۱۰۴۶	۳۴۳	۷۰۳	۷۰	۳۸	۳۲	۳۵۴	۱۷۹	۱۷۵	۶۲۲	۱۲۶	۴۹۶	علوم ارتباطات
۴۲۱	۱۷۱	۲۵۰	۲۹	۱۱	۱۸	۲۱۲	۹۰	۱۲۲	۱۸۰	۷۰	۱۱۰	آمار، ریاضی و رایانه
۵۱۷	۲۳۳	۲۸۴	۶۹	۳۶	۳۳	۳۹۸	۱۷۱	۲۲۷	۵۰	۲۶	۲۴	علوم ورزشی و تربیت‌بدنی
۲۸۸۵	۲۵۷۲	۱۳۱۳	۷۴۶	۴۸۵	۲۶۱	۱۳۰۴	۷۵۰	۵۵۴	۸۳۵	۳۳۷	۴۹۸	مدیریت و حسابداری
۳۰۵	۹۹	۲۰۶	۱۴	۹	۵	۱۱۳	۴۱	۷۲	۱۷۸	۴۹	۱۲۹	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۵۴۳	۳۱۱	۲۳۲	۵۲۹	۳۰۷	۲۲۲	۱۴	۴	۱۰	۰	۰	۰	پردیس

با توجه به جدول فوق بیشترین دانشجویان در دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی است و کمترین دانشجویان را دانشکده الهیات و معارف دارد. در مقاطع تحصیلی بیشترین پذیرش دانشجوی کارشناسی مربوط به دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی، کارشناسی ارشد و دکتری مربوط به دانشکده مدیریت و حسابداری است.

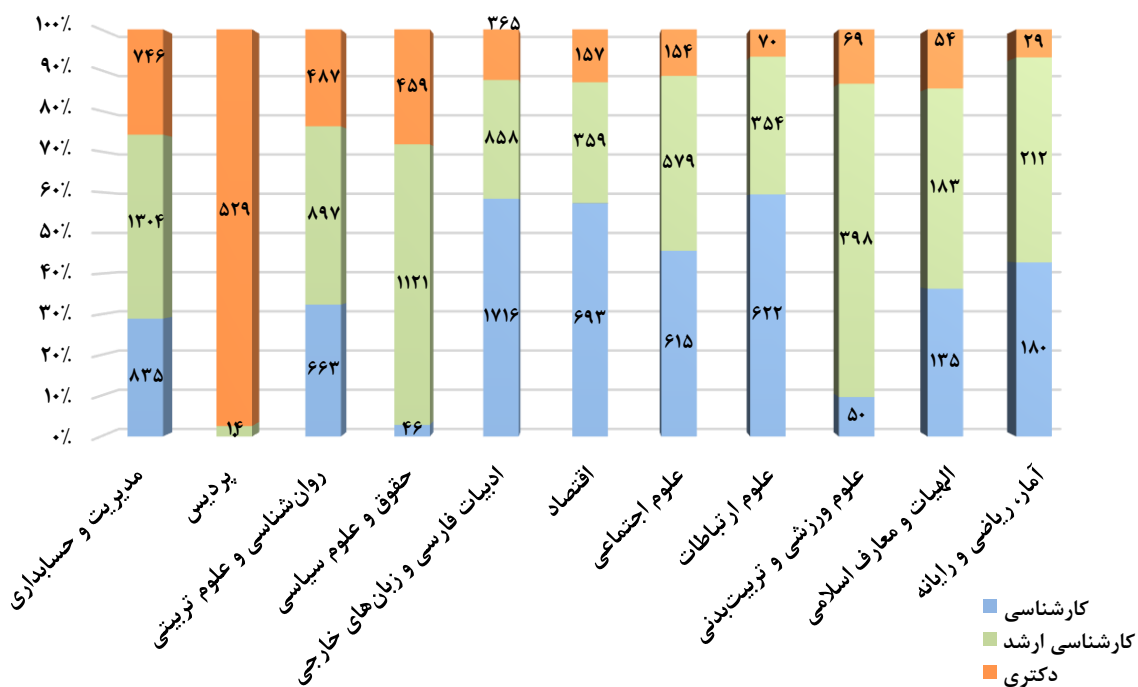
نمودار ۷. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی

۱۳۹۹-۱۴۰۰



نمودار ۸. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در سال

تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

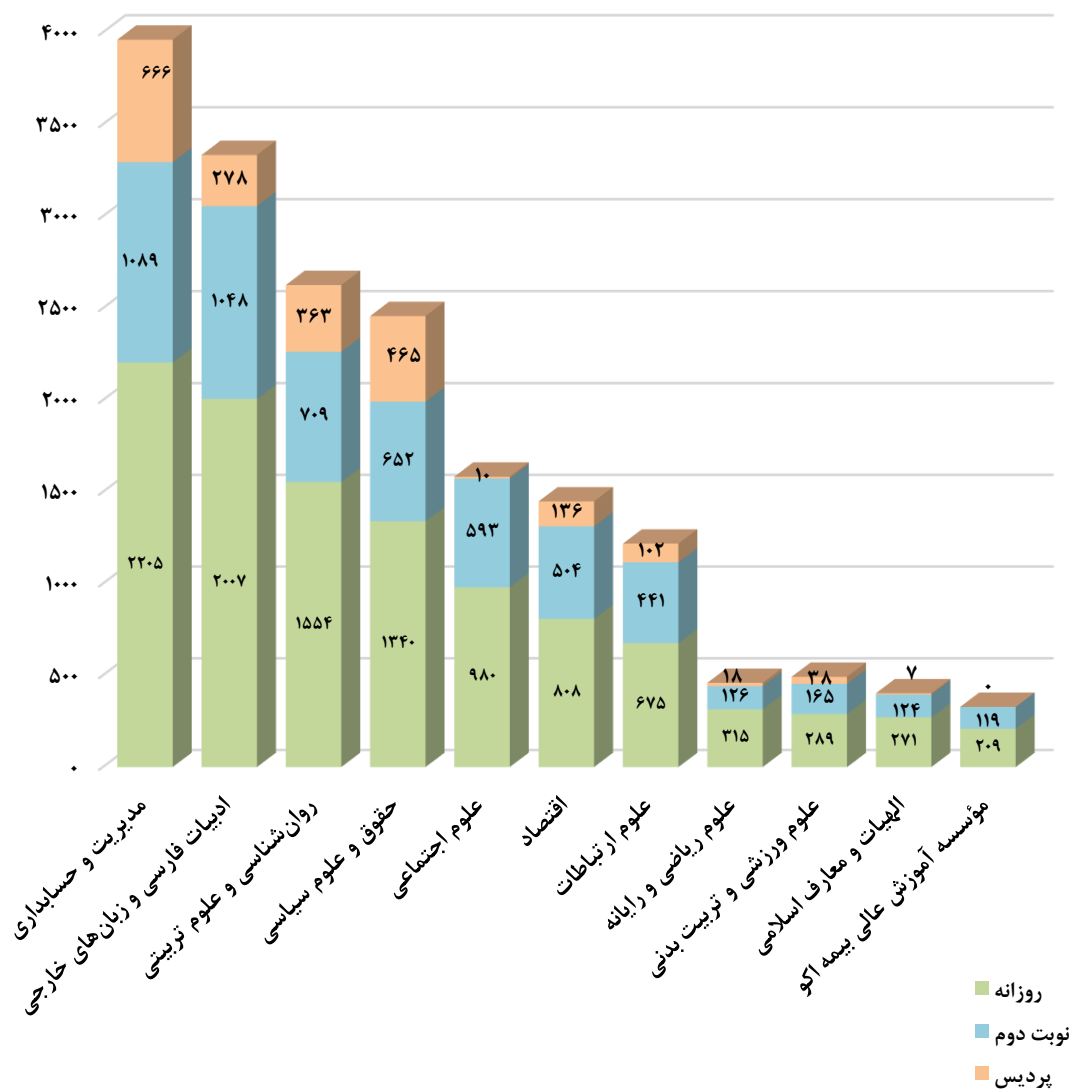


جدول ۶. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، نوع پذیرش و جنسیت

جمع کل	پردیس			نوبت دوم			روزانه			دانشکده
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۶۸۲۸	۲۵۸۹	۱۰۰۳	۱۵۸۶	۵۹۰۵	۲۵۸۷	۳۳۱۸	۸۳۳۵	۳۹۶۴	۴۳۷۰	۱۳۹۲-۹۳
۱۵۵۶۶	۱۹۹۵	۹۴۰	۱۰۵۵	۵۴۵۷	۲۴۷۸	۲۹۷۹	۸۱۱۴	۴۰۵۹	۴۰۵۵	۱۳۹۳-۹۴
۱۵۰۱۶	۱۸۱۷	۹۴۶	۸۷۱	۵۰۵۲	۲۱۰۶	۲۹۴۶	۸۱۴۶	۳۸۶۲	۴۲۸۴	۱۳۹۴-۹۵
۱۵۷۵۸	۱۷۵۲	۹۵۴	۸۹۸	۵۵۱۴	۲۱۲۲	۳۳۹۲	۹۴۳۸	۴۲۴۷	۵۱۵۱	۱۳۹۵-۹۶
۱۶۶۷۶	۱۷۲۵	۹۴۴	۷۸۱	۵۶۰۵	۲۰۲۵	۳۵۸۰	۱۰۴۵۴	۴۵۵۵	۵۸۹۹	۱۳۹۶-۹۷
۱۶۶۳۴	۱۷۸۶	۹۵۳	۸۳۳	۵۲۴۱	۱۸۰۰	۳۴۴۱	۹۶۰۷	۵۵۳۱	۴۰۷۶	۹۸-۱۳۹۷
۱۶۱۱۴	۱۷۸۷	۹۷۱	۸۱۶	۴۶۳۸	۱۶۲۶	۳۰۱۲	۹۶۸۹	۴۱۷۰	۵۵۱۹	۹۹-۱۳۹۸
۱۵۶۶۰	۱۸۹۷	۱۰۳۴	۸۶۳	۴۱۹۰	۱۵۳۶	۲۶۵۴	۹۵۷۳	۴۱۴۴	۵۴۲۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۲۹۳۹	۱۶۴	۵۸	۱۰۵	۸۶۷	۲۲۰	۶۴۷	۱۹۰۹	۶۱۷	۱۲۹۲	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۱۲۰۹	۷۸	۵۴	۲۴	۴۱۴	۲۰۶	۲۰۸	۷۱۷	۳۴۰	۳۷۷	اقتصاد
۳۷۲	۱۱	۶	۵	۹۶	۴۰	۵۶	۲۶۵	۱۳۲	۱۳۳	الهیات و معارف اسلامی
۲۰۲۶	۲۹۷	۲۰۱	۹۶	۵۰۰	۲۸۲	۲۱۸	۱۲۲۹	۷۸۷	۴۴۲	حقوق و علوم سیاسی
۲۰۴۷	۲۵۴	۷۲	۱۸۲	۴۹۶	۱۱۰	۳۸۶	۱۲۹۷	۳۹۳	۹۰۴	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۱۳۴۸	۵	۳	۲	۴۵۳	۱۳۶	۳۱۷	۸۹۰	۳۲۷	۵۶۳	علوم اجتماعی
۱۰۴۶	۸۱	۴۲	۳۹	۳۴۹	۷۹	۲۷۰	۶۱۶	۲۲۲	۳۹۴	علوم ارتباطات
۴۲۱	۶	۲	۴	۸۲	۳۳	۴۹	۳۳۳	۱۳۶	۱۹۷	آمار، ریاضی و رایانه
۵۱۷	۴۴	۲۷	۱۷	۱۵۱	۶۸	۸۳	۳۲۲	۱۳۸	۱۷۴	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۲۸۸۵	۴۰۹	۲۵۵	۱۵۴	۶۸۲	۳۴۹	۳۴۳	۱۷۹۴	۹۷۸	۱۱۶	مدیریت و حسابداری
۳۰۵	۴	۲	۲	۱۰۰	۲۳	۷۷	۲۰۱	۷۴	۱۲۷	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۵۴۵	۳۱۲	۲۳۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پردیس

با توجه به جدول فوق بیشترین پذیرش دانشجو در مقطع روزانه و نوبت دوم مربوط به دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی است و دانشکده مدیریت و حسابداری بیشترین پذیرش دانشجو در پردیس را دارد.

نمودار ۹. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



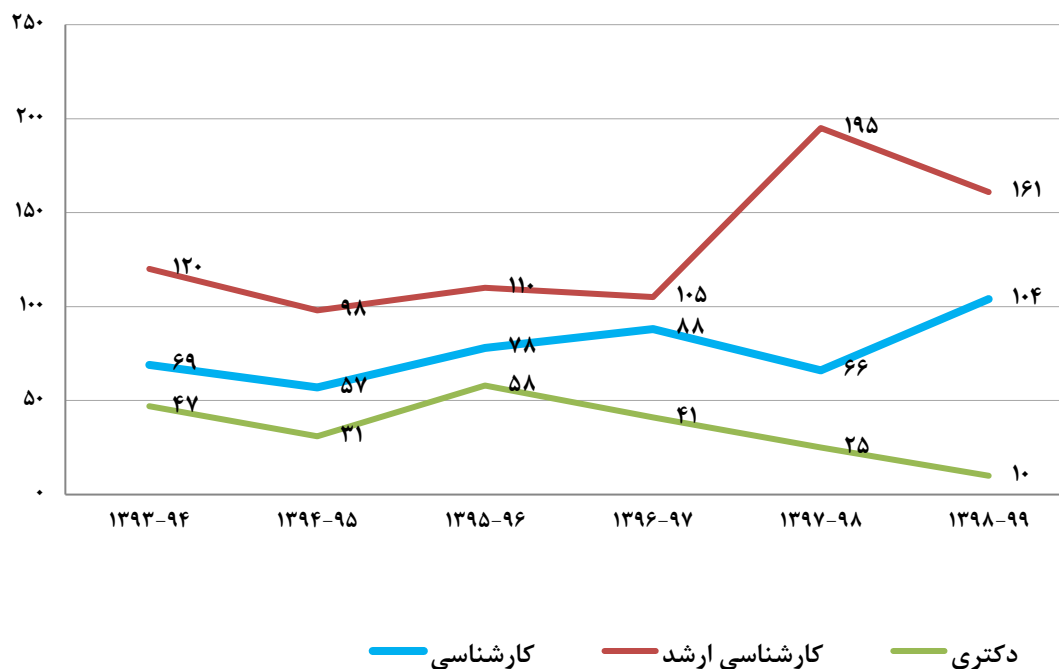
جدول ۷. تعداد دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی*

سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۹۴-۱۳۹۳	۶۹	۱۲۰	۴۷	۲۳۶
۹۵-۱۳۹۴	۵۷	۹۸	۳۱	۱۸۶
۹۶-۱۳۹۵	۷۸	۱۱۰	۵۸	۲۴۶
۹۷-۱۳۹۶	۸۸	۱۰۵	۴۱	۲۳۴
۹۸-۱۳۹۷	۶۶	۱۹۵	۲۵	۲۸۶
۹۹-۱۳۹۸	۱۰۴	۱۶۱	۱۰	۲۷۵
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۲۹	۱۳۵	۳	۲۶۷

* آمار جدول فوق از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۸ از سوی واحد مربوط تغییر یافته است.

همان طور که مشاهده می شود میزان پذیرش دانشجویان استعداد درخشان در مقاطع کارشناسی روند صعودی داشته است و نسبت به سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ رخ رشد ۲۴ درصدی داشته است اما در مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکترا روند کاهشی داشته است.

نمودار ۱۰. تعداد دانشجویان استعداد درخشان

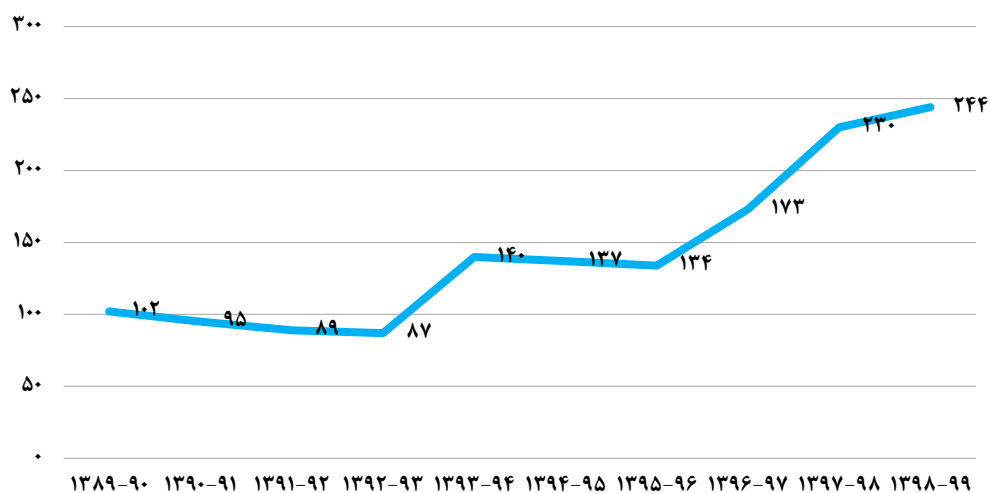


جدول ۸. تعداد دانشجویان غیرایرانی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی

سال	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۹۴-۱۳۹۳	۱۰۰	۲۲	۱۸	۱۴۰
۹۵-۱۳۹۴	۹۳	۲۶	۱۸	۱۳۷
۹۶-۱۳۹۵	۹۰	۲۶	۱۸	۱۳۴
۹۷-۱۳۹۶	۹۹	۴۴	۳۰	۱۷۳
۹۸-۱۳۹۷	۹۰	۱۱۰	۳۰	۲۳۰
۹۹-۱۳۹۸	۷۹	۱۱۲	۵۳	۲۴۴
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۶۴	۶۰	۷۰	۲۴۸

با توجه به جدول فوق تعداد دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه نسبت به سال تحصیلی گذشته روند افزایشی داشته است و نرخ رشد حدود ۱ درصدی وجود دارد.

نمودار ۱۱. تعداد دانشجویان غیرایرانی دانشگاه

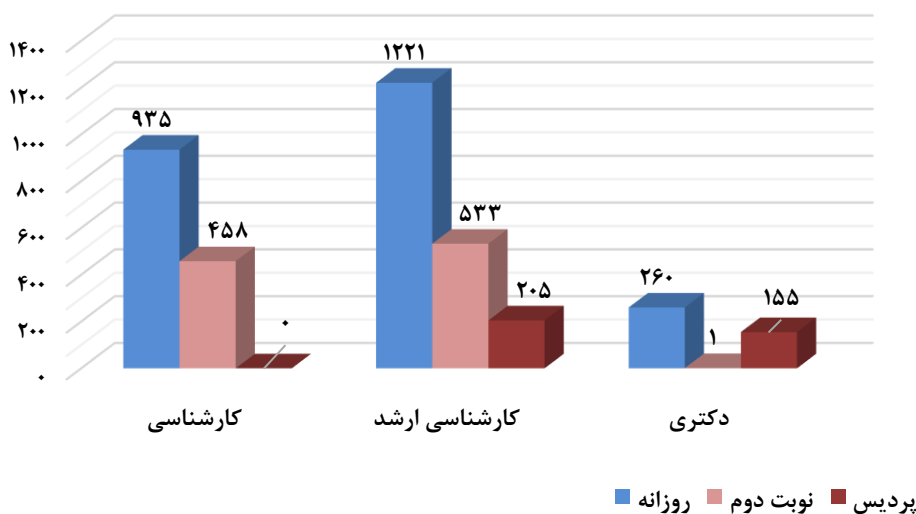


جدول ۹. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، نوع پذیرش و جنسیت

مقطع تحصیلی	روزانه			نوبت دوم			پردیس			جمع	
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	مرد	زن
۹۳-۱۳۹۲	۲۴۲۱	۱۲۰۱	۱۲۲۰	۲۳۱۶	۱۱۱۵	۱۲۰۱	۴۵۹	۲۹۰	۱۶۹	۲۶۰۶	۲۵۹۰
۹۴-۱۳۹۳	۲۲۱۶	۱۰۹۸	۱۱۱۸	۱۸۹۳	۸۸۴	۱۰۰۹	۵۱۳	۲۶۶	۲۴۷	۲۲۴۸	۲۳۷۴
۹۵-۱۳۹۴	۲۱۹۷	۸۱۰	۱۳۸۷	۱۷۳۸	۵۵۸	۱۱۸۰	۴۱۳	۲۱۴	۱۹۹	۱۵۸۲	۲۷۶۶
۹۶-۱۳۹۵	۲۳۸۳	۹۷۴	۱۴۰۹	۱۷۰۷	۵۳۵	۱۱۷۲	۴۲۹	۲۱۳	۲۱۶	۱۷۲۲	۲۷۹۷
۹۷-۱۳۹۶	۲۷۷۷	۱۰۸۱	۱۶۹۶	۱۵۵۹	۵۵۲	۱۰۰۷	۴۰۶	۲۱۴	۱۹۲	۱۸۴۷	۲۸۹۵
۹۸-۱۳۹۷	۲۷۱۹	۱۲۰۰	۱۵۱۹	۱۳۸۹	۵۶۶	۸۲۳	۴۰۴	۱۹۶	۲۰۸	۱۹۶۲	۲۵۵۰
۹۹-۱۳۹۸	۲۶۱۹	۱۱۳۴	۱۴۸۵	۱۱۳۳	۴۷۱	۶۶۲	۴۰۹	۲۳۵	۱۷۴	۱۸۴۰	۲۳۲۱
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۲۴۲۴	۱۰۳۴	۱۳۹۰	۱۱۲۱	۴۴۰	۶۸۱	۴۲۷	۲۴۴	۱۸۳	۱۷۱۸	۲۲۵۴
کارشناسی	۹۷۸	۳۲۵	۶۵۲	۵۴۳	۱۵۷	۳۸۶	۰	۰	۰	۴۸۲	۱۰۳۸
کارشناسی ارشد	۱۱۸۷	۵۴۴	۶۴۳	۵۵۴	۲۷۴	۲۸۰	۲۴۸	۱۳۷	۱۱۱	۹۵۵	۱۰۳۴
دکتری	۲۶۰	۱۶۵	۹۵	۲۴	۹	۱۵	۱۷۹	۱۰۷	۷۲	۲۸۱	۱۸۲

* اطلاعات مربوط به ثبت نام شدگان می باشد.

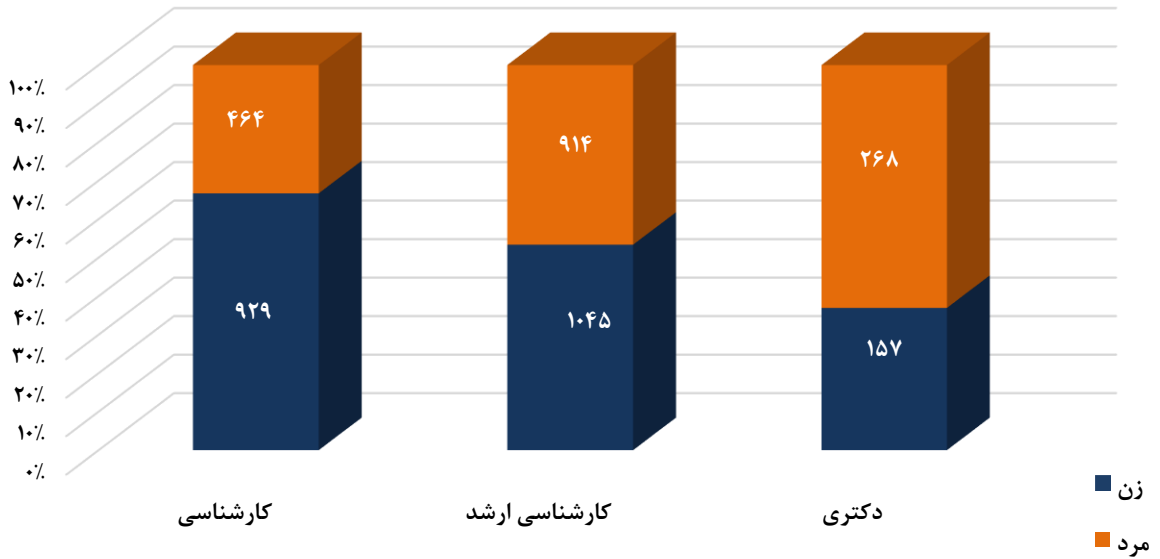
نمودار ۱۲. تعداد کل پذیرفته شدگان به تفکیک مقطع تحصیلی و نوع پذیرش در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



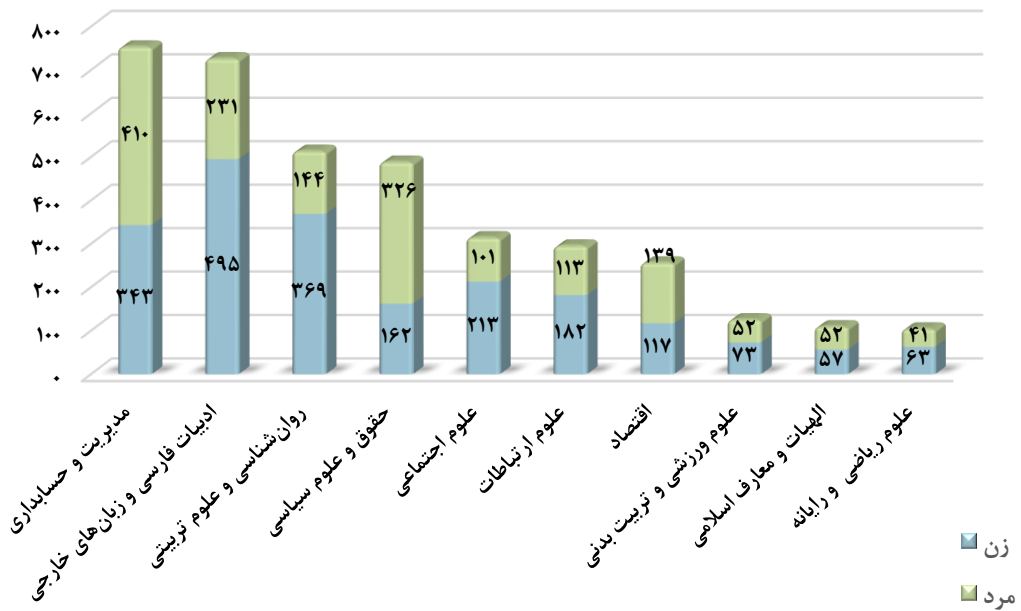
جدول ۱۰. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت

جمع	جمع		دکتری			کارشناسی ارشد			کارشناسی			دانشکده
	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۵۱۹۶	۲۶۰۶	۲۵۹۰	۶۱۴	۴۲۳	۱۹۱	۳۰۹۹	۱۵۴۹	۱۵۵۰	۱۴۸۳	۶۳۴	۸۴۹	۹۳-۱۳۹۲
۴۶۲۲	۲۲۴۸	۲۳۷۴	۴۶۸	۳۰۰	۱۶۸	۲۴۱۲	۱۱۴۷	۱۲۶۵	۱۷۴۲	۸۰۱	۹۴۱	۹۴-۱۳۹۳
۴۳۴۸	۱۵۸۲	۲۷۶۶	۴۶۹	۲۶۵	۲۰۴	۲۱۴۷	۹۹۲	۱۱۵۵	۱۷۳۲	۳۲۵	۱۴۰۷	۹۵-۱۳۹۴
۴۵۱۹	۱۷۲۲	۲۷۹۷	۵۰۱	۲۹۰	۲۱۱	۲۱۸۸	۱۰۲۷	۱۱۶۱	۱۸۳۰	۴۰۵	۱۴۲۵	۹۶-۱۳۹۵
۴۷۴۲	۱۸۴۷	۲۸۹۵	۴۳۴	۲۶۰	۱۷۴	۲۳۶۲	۱۱۰۹	۱۲۵۳	۱۹۴۶	۴۷۹	۱۴۶۸	۹۷-۱۳۹۶
۴۵۱۲	۱۹۶۲	۲۵۵۰	۴۸۰	۲۷۹	۲۰۱	۲۳۵۹	۱۱۴۹	۱۲۱۰	۱۶۷۳	۵۳۴	۱۱۳۹	۹۸-۱۳۹۷
۴۱۶۲	۱۸۴۰	۲۳۲۱	۴۲۸	۲۶۹	۱۵۹	۲۱۶۹	۱۰۴۴	۱۱۲۵	۱۵۶۴	۵۲۷	۱۰۳۷	۹۹-۱۳۹۸
۳۹۷۲	۱۷۱۸	۲۲۵۴	۴۶۳	۲۸۱	۱۸۲	۱۹۸۹	۹۵۵	۱۰۳۴	۱۵۲۰	۴۸۲	۱۰۳۸	۱۴۰۰-۱۳۹۹
۸۳۵	۲۵۱	۵۸۴	۶۶	۳۴	۳۲	۲۶۶	۱۰۲	۱۶۴	۵۰۳	۱۱۵	۳۸۸	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۲۹۷	۱۶۶	۱۳۱	۲۳	۱۸	۵	۱۲۲	۷۰	۵۲	۱۵۲	۷۸	۷۴	اقتصاد
۱۰۳	۵۳	۵۰	۱۰	۶	۴	۶۵	۳۸	۲۷	۲۷	۸	۱۹	الهیات و معارف اسلامی
۵۵۴	۳۴۷	۲۰۷	۸۳	۶۷	۱۶	۳۵۹	۲۳۳	۱۲۶	۱۱۲	۴۷	۶۵	حقوق و علوم سیاسی
۴۷۱	۱۳۰	۳۴۱	۸۱	۳۳	۴۸	۲۷۲	۶۶	۲۰۶	۱۱۸	۳۱	۸۷	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۳۵۲	۱۱۰	۲۴۲	۲۷	۱۰	۱۷	۱۸۲	۶۷	۱۱۵	۱۴۳	۳۳	۱۱۰	علوم اجتماعی
۲۳۳	۸۳	۱۵۰	۱۰	۶	۴	۱۰۳	۴۹	۵۴	۱۲۰	۲۸	۹۲	علوم ارتباطات
۱۳۵	۶۹	۶۶	۰	۰	۰	۸۰	۳۸	۴۲	۵۵	۳۱	۲۴	علوم ریاضی و رایانه
۲۱۷	۹۴	۱۲۳	۱۲	۷	۵	۱۵۵	۶۱	۹۴	۵۰	۲۶	۲۴	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۶۸۴	۳۸۸	۲۹۶	۱۴۱	۹۴	۴۷	۳۵۵	۲۲۱	۱۳۴	۱۸۸	۷۳	۱۱۵	مدیریت و حسابداری
۹۱	۲۷	۶۴	۹	۵	۴	۳۰	۱۰	۲۰	۵۲	۱۲	۴۰	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو

نمودار ۱۳. تعداد کل پذیرفته شدگان (ثبت نام شدگان) دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



نمودار ۱۴. تعداد کل پذیرفته شدگان (ثبت نام شدگان) دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸



جدول ۱۱. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، نوع پذیرش و جنسیت

پردیس		نوبت دوم			روزانه			دانشکده	
جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد		زن
۴۵۹	۲۹۰	۱۶۹	۲۳۱۶	۱۱۱۵	۱۲۰۱	۲۴۲۱	۱۲۰۱	۱۲۲۰	۹۳-۱۳۹۲
۵۱۳	۲۶۶	۲۴۷	۱۸۹۳	۸۸۴	۱۰۰۹	۲۲۱۶	۱۰۹۸	۱۱۱۸	۹۴-۱۳۹۳
۴۱۳	۲۱۴	۱۹۹	۱۷۳۸	۵۵۸	۱۱۸۰	۲۱۹۷	۸۱۰	۱۳۸۷	۹۵-۱۳۹۴
۴۲۹	۲۱۳	۲۱۶	۱۷۰۷	۵۳۵	۱۱۷۲	۲۳۸۳	۹۷۴	۱۴۰۹	۹۶-۱۳۹۵
۴۰۶	۲۱۴	۱۹۲	۱۵۵۹	۵۵۲	۱۰۰۷	۲۷۷۷	۱۰۸۱	۱۶۹۶	۹۷-۱۳۹۶
۴۰۴	۱۹۶	۲۰۸	۱۳۸۹	۵۶۶	۸۲۳	۲۷۱۹	۱۲۰۰	۱۵۱۹	۱۳۹۷-۹۸
۴۰۹	۲۳۵	۱۷۴	۱۱۳۳	۴۷۱	۶۶۲	۲۶۱۹	۱۱۳۴	۱۴۸۵	۹۹-۱۳۹۸
۴۲۷	۲۴۴	۱۸۳	۱۱۲۱	۴۴۰	۶۸۱	۲۴۲۴	۱۰۳۴	۱۳۹۰	۱۴۰۰-۱۳۹۹
۵۱	۲۳	۲۸	۲۵۵	۶۸	۱۸۷	۵۲۹	۱۶۰	۳۶۹	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۲۴	۱۹	۵	۹۸	۶۰	۳۸	۱۷۵	۸۷	۸۸	اقتصاد
۵	۳	۲	۳۰	۱۵	۱۴	۶۹	۳۵	۳۴	الهیات و معارف اسلامی
۱۰۴	۷۴	۳۰	۱۴۲	۸۰	۶۲	۳۰۸	۱۹۳	۱۱۵	حقوق و علوم سیاسی
۷۶	۲۱	۵۵	۱۱۲	۲۹	۸۳	۲۸۳	۸۰	۲۰۳	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۰	۰	۰	۱۲۰	۳۱	۸۹	۲۳۲	۷۹	۱۵۳	علوم اجتماعی
۲۳	۱۱	۱۲	۷۵	۲۴	۵۲	۱۳۵	۴۹	۸۶	علوم ارتباطات
۰	۰	۰	۲۵	۱۴	۹	۱۱۲	۵۵	۵۷	آمار، ریاضی و رایانه
۱۹	۱۳	۷	۷۰	۲۸	۴۲	۱۲۸	۵۴	۷۴	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۱۲۱	۷۹	۴۲	۱۷۸	۸۸	۹۰	۳۸۵	۲۲۱	۱۶۴	مدیریت و حسابداری
۴	۲	۲	۱۹	۴	۱۵	۶۸	۲۱	۴۷	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو

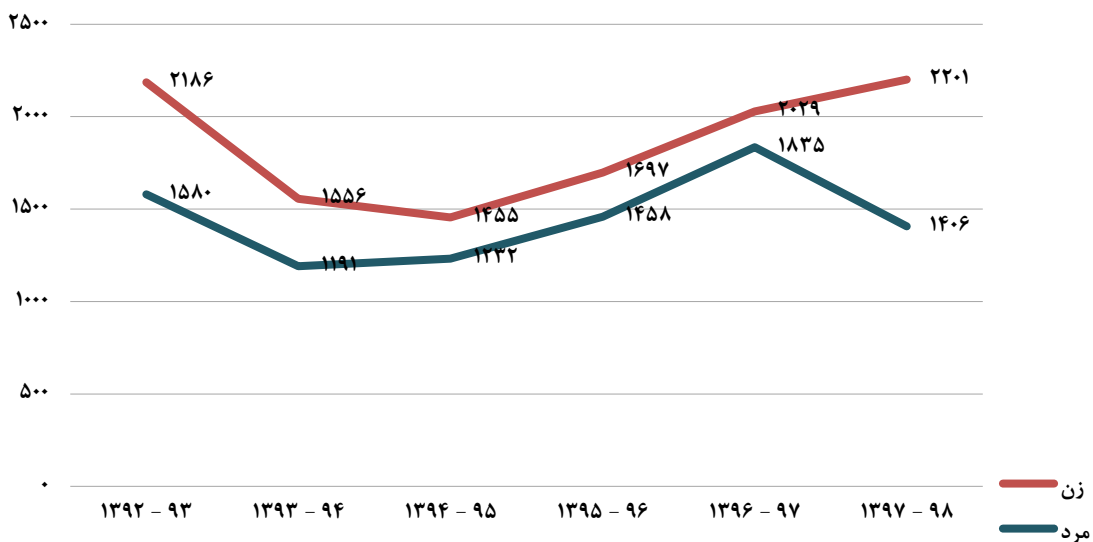
* اطلاعات مربوط به ثبت‌نام‌شدگان می باشد.

جدول ۱۲. تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت

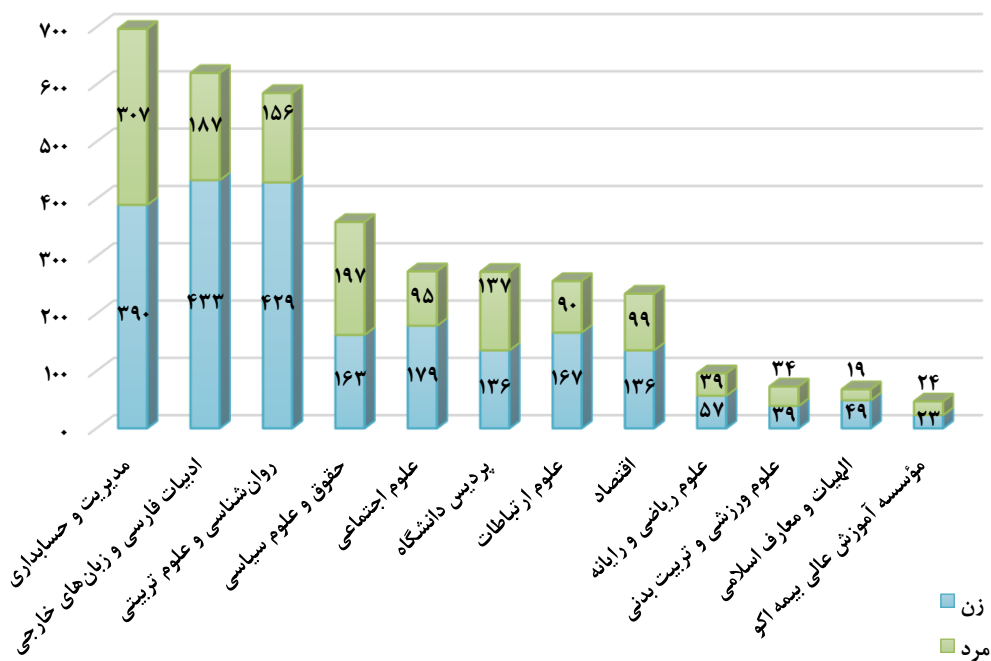
دانشکده	کارشناسی			کارشناسی ارشد			دکتری			جمع		
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	مرد	زن	
۹۳ - ۱۳۹۲	۱۵۶۵	۲۷۲	۱۸۳۷	۱۳۶۷	۱۲۳۵	۲۶۰۲	۲۶	۸۵	۱۱۱	۲۹۵۸	۱۶۹۲	۴۶۵۰
۹۴ - ۱۳۹۳	۸۸۴	۲۳۷	۱۱۲۱	۱۳۳۴	۱۲۵۳	۲۵۸۷	۳۶	۹۳	۱۲۹	۲۲۵۴	۱۵۸۲	۳۸۳۷
۹۵ - ۱۳۹۴	۷۵۱	۴۴۱	۱۱۹۲	۸۲۱	۶۷۲	۱۴۹۳	۳۵	۱۰۵	۱۴۰	۱۶۰۷	۱۲۱۸	۲۸۲۵
۹۶ - ۱۳۹۵	۷۱۸	۴۶۱	۱۱۷۹	۸۹۳	۶۸۰	۱۵۷۳	۶۳	۱۵۴	۲۱۷	۱۶۷۴	۱۲۹۵	۲۹۶۹
۹۷ - ۱۳۹۶	۹۰۶	۶۷۱	۱۵۷۷	۷۴۶	۶۰۶	۱۳۵۲	۵۶	۱۵۸	۲۱۴	۱۷۰۸	۱۴۳۵	۳۱۴۳
۹۸ - ۱۳۹۷	۱۰۲۷	۳۸۰	۱۴۰۵	۸۸۳	۷۵۹	۱۶۴۲	۸۳	۱۹۶	۲۷۹	۱۹۹۱	۱۳۳۵	۳۳۲۶
۹۹ - ۱۳۹۸	۱۰۳۸	۲۹۳	۱۳۳۱	۶۸۷	۵۹۷	۱۲۸۴	۱۱۳	۱۹۷	۳۱۰	۱۸۳۸	۱۰۸۷	۲۹۲۵
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۲۵۸	۵۲	۳۱۰	۸۳	۶۱	۱۴۴	۱۳	۲۴	۳۷	۳۵۴	۱۳۷	۴۹۱
اقتصاد	۹۸	۴۰	۱۳۸	۳۷	۴۲	۷۹	۱۱	۲۱	۳۲	۱۴۶	۱۰۳	۲۴۹
الهیات و معارف اسلامی	۲۵	۷	۳۲	۹	۹	۱۸	۱	۳	۴	۳۵	۱۹	۵۴
حقوق و علوم سیاسی	۵۷	۳۶	۹۳	۵۳	۱۰۷	۱۶۰	۷	۱۸	۲۵	۱۱۷	۱۶۱	۲۷۸
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۱۹۳	۲۲	۲۱۵	۱۹۱	۸۴	۲۷۵	۲۹	۳۱	۶۰	۴۱۳	۱۳۷	۵۵۰
علوم اجتماعی	۱۵۲	۱۵	۱۶۷	۷۳	۴۳	۱۱۶	۲۹	۳۱	۶۰	۲۳۳	۶۵	۲۹۸
علوم ارتباطات	۸۴	۳۱	۱۲۵	۴۳	۴۵	۸۸	۱	۶	۷	۱۲۸	۸۲	۲۱۰
آمار، ریاضی و رایانه	۳۸	۱۳	۵۱	۱۵	۱۵	۳۰	۱	۱	۲	۵۴	۲۹	۸۳
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۰	۰	۰	۲۳	۲۷	۵۰	۰	۳	۳	۲۳	۳۰	۵۳
مدیریت و حسابداری	۱۱۲	۶۸	۱۸۰	۱۲۹	۱۳۹	۲۶۸	۱۴	۳۷	۵۱	۲۵۵	۲۴۴	۴۹۹
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۲۰	۸	۲۸	۱۵	۱۴	۲۹	۰	۰	۰	۳۵	۲۲	۵۷
پردیس دانشگاه	۱	۱	۲	۱۶	۱۱	۲۷	۲۸	۴۶	۷۴	۴۵	۵۸	۱۰۳

همان‌طور که مشاهده می‌شود بیشترین تعداد دانشجویان دانش‌آموخته را دانشکده مدیریت و حسابداری و کمترین تعداد را دانشکده علوم ورزشی و تربیت بدنی دارد.

نمودار ۱۵. تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت دانشگاه طی سال‌های ۹۸ - ۱۳۹۲



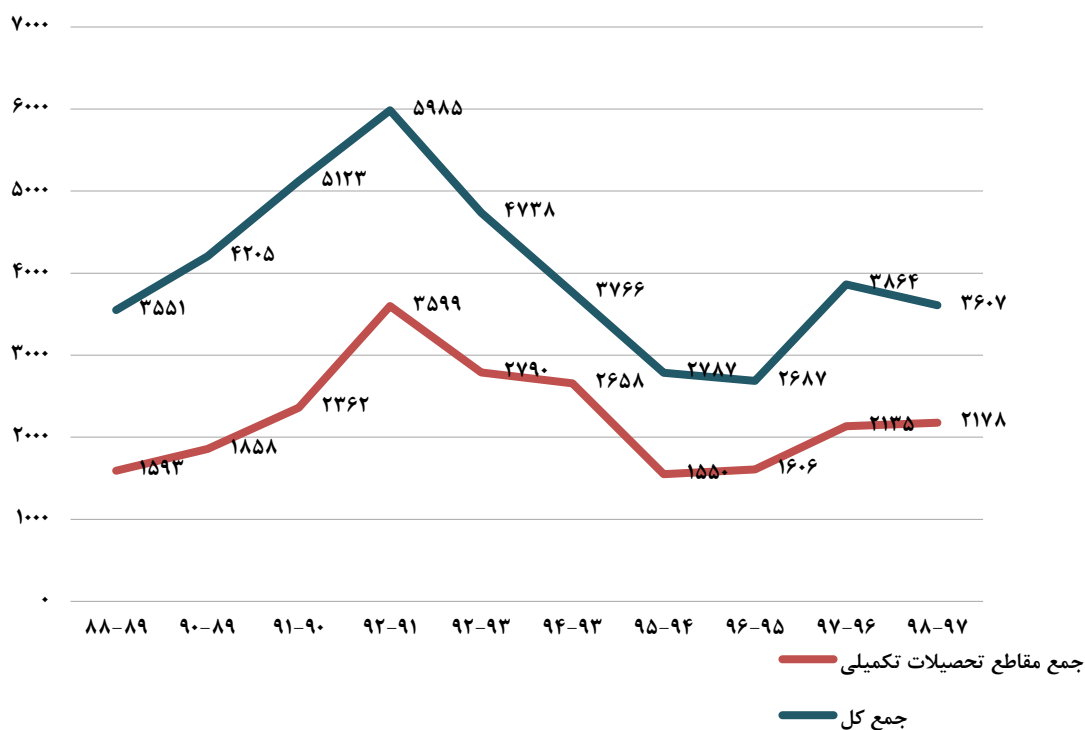
نمودار ۱۶. تعداد کل دانش‌آموختگان علامه طباطبائی به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی ۹۸ - ۱۳۹۷



جدول ۱۳. مقایسه تعداد کل دانش‌آموختگان مقاطع مختلف تحصیلی دانشگاه

مقطع تحصیلی	۹۲-۹۳	۹۴-۹۳	۹۵-۹۴	۹۶-۹۵	۹۷-۹۶	۹۸-۹۷
کارشناسی	۱۹۹۸	۱۱۰۸	۱۱۹۷	۱۰۸۱	۱۷۲۹	۱۴۲۹
کارشناسی ارشد	۲۶۳۲	۲۵۲۶	۱۴۱۰	۱۴۰۰	۱۸۴۳	۱۸۸۴
دکتری	۱۰۸	۱۳۲	۱۴۰	۲۰۶	۲۹۲	۲۹۴
جمع مقاطع تحصیلات تکمیلی	۲۷۹۰	۲۶۵۸	۱۵۵۰	۱۶۰۶	۲۱۳۵	۲۱۷۸
جمع کل	۴۷۳۸	۳۷۶۶	۲۷۸۷	۲۶۸۷	۳۸۶۴	۳۶۰۷

نمودار ۱۷. تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه طی سال‌های ۹۹-۱۳۸۸



جدول ۱۴. نسبت استاد به دانشجو به تفکیک مقطع تحصیلی و مرتبه علمی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

مقطع تحصیلی				دانشکده
کل	دکتری	ارشد	کارشناسی	
۱ به ۳۰	۱ به ۴	۱ به ۱۰	۱ به ۱۷	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۱ به ۲۷	۱ به ۳	۱ به ۸	۱ به ۱۶	اقتصاد
۱ به ۱۸	۱ به ۳	۱ به ۸	۱ به ۸	الهیات و معارف اسلامی
۱ به ۲۸	۱ به ۶	۱ به ۱۶	۱ به ۷	حقوق و علوم سیاسی
۱ به ۳۷	۱ به ۷	۱ به ۱۶	۱ به ۱۴	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۱ به ۳۴	۱ به ۳	۱ به ۱۴	۱ به ۱۷	علوم اجتماعی
۱ به ۵۴	۱ به ۳	۱ به ۱۸	۱ به ۳۴	علوم ارتباطات
۱ به ۲۲	۱ به ۲	۱ به ۱۱	۱ به ۱۰	علوم ریاضی و رایانه
۱ به ۲۳	۱ به ۳	۱ به ۲۰	-	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۱ به ۴۵	۱ به ۹	۱ به ۲۳	۱ به ۱۴	مدیریت و حسابداری
۱ به ۳۰	-	۱ به ۱۳	۱ به ۱۶	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۱ به ۳۴	۱ به ۶	۱ به ۱۵	۱ به ۱۴	جمع

با توجه به جدول فوق کمترین نسبت دانشجو به استاد را دانشکده علوم ارتباطات دارد و دانشکده الهیات و معارف اسلامی نسبت به سایر دانشکده‌ها نسبت بالاتری دارد.

جدول ۱۵. نسبت مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۸

مرتبه علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	کل
استاد	۱	۳ به ۱	۵ به ۱	۱ به ۰.۱۶	۱ به ۹
دانشیار	-	۱	۲ به ۱	۱ به ۰.۰۶	۱ به ۳
استادیار	-	-	۱	۱ به ۰.۰۳	۱ به ۲
مربی	-	-	-	۱	۱ به ۵۴

جدول ۱۶. تعداد رشته‌های تحصیلی ایجاد شده

سال	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۵	۱	۸	۱	۱۰
۱۳۹۶	۲	۱	۲	۵
۱۳۹۷	۰	۸	۰	۸
۱۳۹۸	۱	۴	۵	۱۰
۱۳۹۹	۰	۲	۱	۳

با توجه به جدول فوق در سال تحصیلی گذشته تنها ۳ رشته جدید راه اندازی شده است.

جدول ۱۷. عناوین رشته‌های ایجاد شده در سال ۱۳۹۹

عنوان رشته	مقطع	دانشکده
مترجمی زبان عربی	کارشناسی ارشد	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
علم داده‌ها	کارشناسی ارشد	آمار، ریاضی و رایانه
مطالعات منطقه‌ای	دکتری	حقوق و علوم سیاسی

جدول ۱۸. عناوین برنامه‌های درسی بازنگری شده در سال ۱۳۹۹

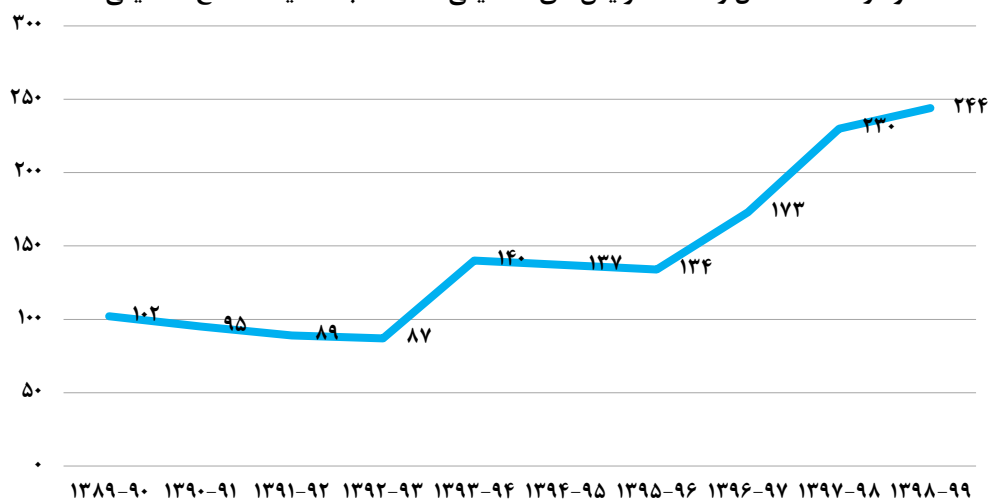
عنوان رشته	مقطع	دانشکده
جمعیت‌شناسی	کارشناسی ارشد	علوم اجتماعی
برنامه ریزی رفاه اجتماعی	کارشناسی ارشد	علوم اجتماعی
مشاوره گرایش‌های مشاوره مدرسه، مشاوره خانواده، مشاوره شغلی، مشاوره خانواده	کارشناسی ارشد	روان‌شناسی و علوم تربیتی
اقتصاد نفت و گاز	دکتری	اقتصاد

جدول ۲۰. تعداد کل رشته - گرایش‌های تحصیلی دانشگاه بر اساس ظرفیت پذیرش به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی

دانشکده	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۶	۳۶	۱۰۷	۴۶	۱۸۹
۱۳۹۷	۳۶	۱۱۴	۴۹	۱۹۹
۱۳۹۸	۳۶	۱۲۳	۵۱	۲۱۰
۱۳۹۹	۳۶	۱۲۱	۵۳	۲۱۰
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۲	۱۲	۷	۳۱
اقتصاد	۱	۶	۵	۱۲
الهیات و معارف اسلامی	۱	۷	۱	۹
حقوق و علوم سیاسی	۲	۱۶	۸	۲۶
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۴	۲۵	۱۰	۳۹
علوم اجتماعی	۳	۱۱	۵	۱۹
علوم ارتباطات	۱	۴	۱	۶
آمار، ریاضی و رایانه	۲	۵	۰	۷
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱	۸	۱	۱۰
مدیریت و حسابداری	۸	۲۵	۱۴	۴۷
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱	۲	۱	۴

همان‌طور که مشاهده می‌شود بیشترین تنوع رشته در مقطع کارشناسی و دکترا در دانشکده مدیریت و حسابداری و در مقطع کارشناسی ارشد در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی و مدیریت و حسابداری وجود دارد.

نمودار ۱۱. تعداد کل رشته - گرایش‌های تحصیلی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی



عناوین رشته گرایش های تحصیلی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال ۱۳۹۹

جدول ۱-۲۰. دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی

عنوان رشته / گرایش های تحصیلی	تعداد	مقطع تحصیلی
زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات اسپانیایی، زبان و ادبیات ترکی استانبولی، زبان و ادبیات انگلیسی، مترجمی زبان انگلیسی، مترجمی زبان فرانسه، زبان روسی، زبان و ادبیات آلمانی، مترجمی زبان عربی، فلسفه، تاریخ	۱۲	کارشناسی
آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، زبان شناسی همگانی، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی گرایش نظریه و نقد ادبی، زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات تطبیقی، زبان های باستانی ایران، زبان و ادبیات عربی، مترجمی زبان انگلیسی، مترجمی زبان فرانسه، فلسفه، فلسفه دین، فلسفه و کلام اسلامی، مترجمی زبان عربی	۱۳	کارشناسی ارشد
زبان شناسی، آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات فارسی، آموزش زبان انگلیسی، ترجمه، فلسفه تطبیقی، فلسفه دین، منطق با رویکرد فلسفی، زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات عرفانی	۱۰	دکتری

جدول ۲-۲۰. دانشکده اقتصاد

عنوان رشته / گرایش های تحصیلی	تعداد	مقطع تحصیلی
اقتصاد	۱	کارشناسی
علوم اقتصادی گرایش اقتصاد انرژی، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد و تجارت الکترونیک، علوم اقتصادی گرایش توسعه اقتصادی و برنامه ریزی، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد نظری، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد اسلامی، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد محیط زیست، علم داده ها	۶	کارشناسی ارشد
علوم اقتصادی گرایش اقتصاد سنجی، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد ایران	۲	دکتری

جدول ۳-۲۰. دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۱	علوم قرآن و حدیث
کارشناسی ارشد	۶	علوم قرآن و حدیث، مدرسی معارف اسلامی گرایش آشنایی با منابع اسلامی، مدرسی معارف اسلامی گرایش مبانی نظری اسلام، فقه و مبانی حقوق اسلامی، شیعه شناسی گرایش جامعه شناسی، کلام اسلامی
دکتری	۱	علوم قرآن و حدیث

جدول ۴-۲۰. دانشکده حقوق و علوم سیاسی

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۲	حقوق، علوم سیاسی
کارشناسی ارشد	۱۶	اندیشه سیاسی در اسلام، حقوق کیفری اطفال و نوجوانان، حقوق ارتباطات، حقوق اقتصادی، حقوق بشر، حقوق بین الملل، حقوق تجارت بین الملل، حقوق جزا و جرم شناسی، حقوق خصوصی، حقوق عمومی، حقوق مالکیت فکری، روابط بین الملل، علوم سیاسی، مطالعات منطقه‌ای، حقوق نفت و گاز، سیاستگذاری عمومی
دکتری	۸	حقوق بین الملل عمومی، حقوق جزا و جرم شناسی، حقوق خصوصی، حقوق عمومی، روابط بین الملل، علوم سیاسی گرایش جامعه شناسی سیاسی، علوم سیاسی گرایش مسائل ایران، مدیریت قراردادهای بین المللی نفت و گاز، مطالعات منطقه‌ای

جدول ۵-۲۰. دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۴	روانشناسی، علوم تربیتی، مشاوره، علم اطلاعات و دانش‌شناسی
کارشناسی ارشد	۲۰	برنامه ریزی درسی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت اسلامی، تکنولوژی آموزشی، روان‌شناسی بالینی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی عمومی، روان‌شناسی صنعتی و سازمانی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، سنجش و اندازه‌گیری (روان‌سنجی)، تحقیقات آموزشی، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، مدیریت اطلاعات، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش‌دبستانی، مدیریت آموزشی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مشاوره گرایش مشاوره توانبخشی، مشاوره گرایش مشاوره خانواده، مشاوره گرایش مشاوره شغلی، مشاوره گرایش مشاوره مدرسه، علوم شناختی گرایش روان‌شناسی شناختی
دکتری	۱۱	آموزش عالی گرایش مدیریت آموزش عالی، برنامه‌ریزی درسی، تکنولوژی آموزشی، روانشناسی تربیتی، روانشناسی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، سنجش و اندازه‌گیری، فلسفه تعلیم و تربیت، مدیریت آموزشی، مشاوره، روان‌شناسی بالینی

جدول ۶-۲۰. دانشکده علوم اجتماعی

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۳	برنامه ریزی اجتماعی و تعاون، جامعه‌شناسی، مددکاری اجتماعی
کارشناسی ارشد	۱۱	برنامه ریزی رفاه اجتماعی، برنامه ریزی شهری، برنامه‌ریزی توسعه منطقه‌ای، جامعه‌شناسی، مطالعات فرهنگی، جمعیت‌شناسی، مطالعات جوانان، مددکاری اجتماعی، مدیریت خدمات اجتماعی، مطالعات زنان گرایش زن و خانواده، مردم‌شناسی
دکتری	۵	جامعه‌شناسی گرایش جامعه‌شناسی فرهنگی، جامعه‌شناسی گرایش جامعه‌شناسی سیاسی، مددکاری اجتماعی، رفاه اجتماعی، شهرسازی

جدول ۷-۲۰. دانشکده علوم ارتباطات

عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی	تعداد	مقطع تحصیلی
روابط عمومی، روزنامه‌نگاری، مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات	۳	کارشناسی
علوم ارتباطات اجتماعی، مدیریت رسانه، مطالعات فرهنگی و رسانه	۳	کارشناسی ارشد
علوم ارتباطات	۱	دکتری

جدول ۸-۲۰. دانشکده آمار، ریاضی و رایانه

عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی	تعداد	مقطع تحصیلی
آمار، مهندسی کامپیوتر	۲	کارشناسی
آمار گرایش آمار اجتماعی و اقتصادی، آمار گرایش آمار ریاضی، آمار رسمی، ریاضی کاربردی گرایش ریاضی مالی، علوم کامپیوتر گرایش نظریه سیستم‌ها، علوم کامپیوتر گرایش محاسبات نرم و هوش مصنوعی	۶	کارشناسی ارشد
ریاضی زمینه تخصصی ریاضیات مالی	۱	دکتری

جدول ۹-۲۰. دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی	تعداد	مقطع تحصیلی
-	۰	کارشناسی
آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی گرایش حرکات اصلاحی، رفتار حرکتی گرایش یادگیری و کنترل حرکتی، روان شناسی ورزشی، مدیریت ورزشی گرایش مدیریت راهبردی در سازمانهای ورزشی، مدیریت ورزشی گرایش مدیریت اماکن و تأسیسات ورزشی، فیزیولوژی ورزشی گرایش فیزیولوژی ورزشی کاربردی	۶	کارشناسی ارشد
مدیریت ورزشی	۱	دکتری

جدول ۱۰-۲۰. دانشکده مدیریت و حسابداری

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۸	حسابداری، گردشگری، مدیریت بیمه، مدیریت بازرگانی، مدیریت دولتی، مدیریت صنعتی، هتل‌داری، مدیریت مالی
کارشناسی ارشد	۲۹	حسابداری، حسابداری بخش عمومی، حسابداری مدیریت، حسابداری، علوم اقتصادی، گرایش بانکداری اسلامی، مالی گرایش بانکداری، مالی گرایش مهندسی مالی و مدیریت ریسک، مدیریت کسب و کار گرایش مالی، مدیریت کسب و کار گرایش رفتار سازمانی و منابع انسانی، مدیریت کسب و کار گرایش بازاریابی، مدیریت بازرگانی گرایش بازاریابی، مدیریت بازرگانی گرایش بین‌المللی، مدیریت بازرگانی گرایش تجارت الکترونیکی، مدیریت بازرگانی گرایش مدیریت استراتژیک، مدیریت جهانگردی گرایش بازاریابی جهانگردی، مدیریت جهانگردی گرایش برنامه‌ریزی توسعه جهانگردی، کارآفرینی گرایش کسب و کار جدید، مدیریت امور شهری، مدیریت دولتی گرایش مدیریت تحول، مدیریت دولتی گرایش خط مشی گذاری عمومی، مدیریت دولتی گرایش توسعه منابع انسانی، مدیریت دولتی گرایش مدیریت رفتار سازمانی، مدیریت کسب و کار گرایش عملیات زنجیره تامین، مدیریت کسب و کار گرایش فناوری، مدیریت فناوری اطلاعات گرایش سیستم‌های اطلاعاتی پیشرفته، مدیریت تکنولوژی گرایش انتقال تکنولوژی، مدیریت صنعتی گرایش تولید و عملیات، مدیریت صنعتی گرایش مدیریت کیفیت و بهره‌وری، مدیریت صنعتی گرایش تحقیق در عملیات
دکتری	۱۳	حسابداری، مدیریت بازرگانی گرایش رفتار سازمانی و مدیریت منابع انسانی، مدیریت بازرگانی گرایش مدیریت بازاریابی، مدیریت بازرگانی گرایش مدیریت سیاست‌گذاری بازرگانی، گردشگری، مدیریت دولتی گرایش تصمیم‌گیری و خط مشی گذاری عمومی، مدیریت دولتی گرایش رفتار سازمانی، مدیریت دولتی گرایش مدیریت تطبیقی و توسعه، مدیریت دولتی گرایش مدیریت منابع انسانی، مدیریت صنعتی گرایش تحقیق در عملیات، مدیریت صنعتی گرایش تولید و عملیات، مدیریت تکنولوژی گرایش مدیریت تحقیق و توسعه، مدیریت فناوری اطلاعات گرایش مدیریت خدمات و توسعه فناوری

جدول ۱۱-۲۰. مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۱	مدیریت بیمه اکو
کارشناسی ارشد	۲	آمار گرایش بیم سنجی مطالعات منطقه‌ای
دکتری	۱	بیمه

دوره‌های برگزار شده دانش‌افزایی در دانشگاه علامه طباطبائی طی سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹

معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی به‌خصوص در فصل نوین خود، با محوریت مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی، نظارت و سنجش اجرای برنامه‌های دانش‌افزایی اعضای محترم هیأت علمی را در قالب‌های مختلف هم‌چون، هم‌اندیشی‌ها، سمینارها و به‌ویژه برگزاری کارگاه‌های آموزشی در صدر برنامه کاری خود قرار داده و اقدام به برنامه‌ریزی کارگاه‌های آموزشی متعدد نموده است.

جدول ۲۱. دوره‌های برگزار شده دانش‌افزایی در دانشگاه

سال	تعداد دوره‌ها	تعداد دانش‌پذیر	تعداد نفر ساعت آموزش
۱۳۹۵	۲	۶۵	۱۰۴۰
۱۳۹۶	۲	۷۲	۱۱۵۲
۱۳۹۷	۲	۷۶	۱۲۱۶
۱۳۹۸	۱۹	۵۴۴	۲۲۶۸
۱۳۹۹	۸۲	۲۲۹۱	۵۱۸۴

با توجه به جدول فوق ملاحظه می‌شود که تعداد دوره‌های برگزار شده در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال قبل رشد چشم‌گیری داشته است و نرخ رشد ۳.۳ داشته است.

جدول ۲۲. آزمون‌های سازمان سنجش، برگزار شده در دانشگاه با نظارت معاونت آموزشی در سال ۱۳۹۹

عنوان آزمون	تاریخ برگزاری	تعداد داوطلب
دکتری	۱۳۹۹/۰۵/۰۹	۲۱۰۰
ارشد	۱۳۹۹/۰۵/۱۸ تا ۱۶	۶۳۰۰
کارشناسی	۱۳۹۹/۰۶/۰۱ تا ۹۹/۰۵/۲۹	۷۹۲۲
کاردانی به کارشناسی	۱۳۹۹/۰۶/۱۴	۱۹۸۲
کارشناسان دادگستری	۱۳۹۹/۰۶/۲۰	۱۷۴۲
استخدامی تامین اجتماعی	۱۳۹۹/۰۶/۲۱	۱۸۰۰
وکلا	۱۳۹۹/۰۷/۰۴	۱۰۰۰
استخدامی دستگاه‌های اجرایی	۱۳۹۹/۱۰/۱۲ و ۱۱	۳۶۰۰
استخدامی وزارت بهداشت	۱۳۹۹/۱۱/۲۴	۱۹۵۰
دکتری	۱۳۹۹/۱۲/۱۵	۲۲۰۰
وکلاي قوه قضائیه	۱۳۹۹/۱۲/۲۲	۱۸۰۰

مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد و مهارت‌افزایی

دوره های آمادگی زبان انگلیسی

مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد برای ارتقاء سطح توانش زبان انگلیسی دانشجویان، به‌خصوص دانشجویان دوره دکتری، یک آزمون زبان و یک دوره آمادگی قبل از آزمون زبان به‌طور مجزا برگزار می‌نماید؛ طوری که آزمون زبان دانشگاه و مدرک دانشگاه علامه طباطبائی مورد تأیید چند دانشگاه در سطح کشور مخصوصاً دانشگاه‌های سطح یک قرار گرفته است. داوطلبان زیادی از سایر دانشگاه‌ها در سراسر کشور هم در دوره زبان دانشگاه و هم آزمون زبان دانشگاه شرکت نموده‌اند. علاقه‌مندان جهت اطلاعات بیشتر به نشانی <https://training.atu.ac.ir> مراجعه نمایند.

دوره‌های مهارت‌افزایی

با توجه به تأکیدی که محتوای آموزشی دانشگاه‌ها بر پرورش مهارت‌های شناختی دانشجویان دارد و همچنین عدم تناسب و تطابق نسبی بین آموخته‌های دانشجویان دانشگاه با بازار کار و زندگی شغلی آن‌ها، ضرورت توجه به پرورش توان‌مندی‌های مهارتی دانشجویان از طرف وزارت عتف و متولیان امر با برگزاری دوره‌های عملی و کاربردی در دستور کار قرار گرفت. در همین راستا دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان دانشگاه پیش‌رو در این امر، به طراحی، تدوین و برگزاری دوره‌های مهارتی پرداخت، طوری که با درخواست از گروه‌های مختلف آموزشی دانشکده‌ها دوره‌های کاربردی و موردنیاز بازار کار طراحی و به مرحله اجرا در آمد. با پرورش توان‌مندی‌های مهارتی دانشجویان، احتمال می‌رود انگیزه و اشتیاق آن‌ها به درس و دانشگاه بیشتر شود و برای ورود به بازار کار و فراهم نمودن زندگی شغلی بهتر جهت کسب درآمد امیدوارتر شوند. داوطلبان این بخش جهت کسب اطلاعات بیشتر در مورد دوره‌های مهارت‌افزایی در راستای هدف رصد، پایش و ارتقای مهارت‌های اشتغال‌پذیری و کارآفرینی، به نشانی: <https://otc.atu.ac.ir/IdeaPortal/Home> مراجعه نمایند.

دوره‌های آموزشی تخصصی آزاد

بخش آموزش‌های تخصصی آزاد دانشگاه با برگزاری ۱- دوره‌های مدیریت عالی کسب و کار (DBA) ۲- مدیریت ارشد کسب و کار (MBA) ۳- MBA بازار سرمایه ۴- (DBA) مالی، توانسته است به رسالت دانشگاه مبنی بر ارائه خدمات علمی - تخصصی به سازمان‌ها، شرکت‌ها و متقاضیان آزاد، جامعه عمل ببوشاند. قابل ذکر است این مدیریت از بهمن سال ۹۷ تاکنون توانسته است چند دوره MBA بازار سرمایه برگزار کند؛ طوری که از نظر سازمان بورس و اوراق بهادار، مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد دانشگاه علامه طباطبائی در جذب دانش‌پذیر و راه‌اندازی این دوره‌ها، پیش‌رو سایر مراکزی بوده است که با این سازمان قرارداد همکاری دارند. علاقه‌مندان جهت اطلاعات بیشتر به نشانی <https://training.atu.ac.ir> مراجعه نمایند.

دوره‌های ضمن خدمت کارکنان

الف) دوره‌های کارکنان داخل دانشگاه

با توجه به سیاست و اهداف دانشگاه مبنی بر توسعه حرفه‌ای کارکنان جهت پویا نمودن بخش‌های مختلف اداری دانشگاه، مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد و مهارت‌افزایی با همکاری مدیریت برنامه، بودجه و تحول سازمانی شروع به برگزاری دوره‌های ضمن خدمت، برای کارکنان اداری نموده است.

ب) دوره‌های کارکنان خارج از دانشگاه

مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد در راستای همکاری با سازمان‌ها و شرکت‌ها دوره‌های دانش‌افزایی مختلف برای پرسنل شرکت‌ها و کارخانه‌ها اعلام آمادگی نموده است. در این راستا مدیریت توانسته است تاکنون چند دوره مدیریت عالی کسب و کار به صورت اختصاصی برای مدیران ارشد ایران خودرو و شرکت ایساکو با کیفیت قابل قبول برگزار نماید.

جدول ۲۳. دوره‌های مهارت‌افزایی دانشگاه

سال	تعداد دانشکده تحت پوشش	تعداد دانشجوی شرکت کننده			تعداد دوره‌های برگزار شده		
		عمومی	تخصصی	جمع	عمومی	تخصصی	جمع
۱۳۹۶	۵	۷۰۴	۲۷۰	۹۷۴	۶	۱۵	۲۱
۱۳۹۷	۹	۲۰۷۶	۳۶۹۲	۵۷۶۸	۱۵۲	۷۳	۲۲۵
۱۳۹۸	۹	۱۸۶۰	۳۶۵۲	۵۵۱۲	۱۳۲	۶۸	۲۰۰
۱۳۹۹	۹	۳۲۵۰	۲۳۶۸	۵۶۱۸	۱۲۲	۸۱	۲۰۳

جدول ۲۴. دوره‌های (MBA) و (DBA) دانشگاه

سال	عنوان دوره	تعداد نفر	تعداد دوره
۱۳۹۷	(MBA) بازار سرمایه (دو ساله)	۲۶	۲
	مدیریت ارشد کسب و کار (MBA)	۱۵	۱
	مدیریت عالی کسب و کار (DBA)	۶۳	۴
۱۳۹۸	(DBA) مالی	۴	۱
	مدیریت عالی کسب و کار (DBA)	۲۷	۲
	(MBA) بازار سرمایه (یک ساله)	۱۲	۱
۱۳۹۹	مدیریت عالی کسب و کار (DBA)	۹	۱
	(MBA) بازار سرمایه (یک ساله)	۱۹۶	۱۴
	مدیریت ارشد کسب و کار (MBA)	۱۲	۱

جدول ۲۵. دوره‌ها و آزمون زبان دانشگاه

سال	عنوان دوره	تعداد دوره	تعداد نفر
۱۳۹۷	دوره آمادگی آزمون زبان دانشگاه	۴	۱۷۴
	آزمون زبان دانشگاه	۵	۲۸۲
	دوره آمادگی آزمون آیلتس	۲	۹۰
۱۳۹۸	دوره آمادگی آزمون زبان دانشگاه	۳	۱۲۷
	آزمون زبان دانشگاه	۴	۴۷۸
۱۳۹۹	دوره آمادگی آزمون زبان دانشگاه	۲	۱۵۴
	آزمون زبان دانشگاه	۵	۷۵۰

جدول ۲۶. اطلاعات دوره‌های مشترک

سال	عنوان دوره	تعداد دوره	تعداد نفر
۱۳۹۸	دوره روان‌شناسی جنایی - قضایی	۲	۲۵

جدول ۲۷. اطلاعات دوره‌های ضمن خدمت کارکنان دانشگاه

سال	عنوان دوره	تعداد دوره	تعداد نفر
۱۳۹۷	ضمن خدمت کارکنان	۱۰	۱۸۰
۱۳۹۸	ضمن خدمت کارکنان	۲۳	۴۳۷
۱۳۹۹	ضمن خدمت کارکنان	۱۰	۲۵۰

جدول ۲۸. اطلاعات دوره‌های ضمن خدمت کارکنان خارج از دانشگاه

سال	عنوان دوره	مبلغ هر دوره به ازای هر نفر (به تومان)	تعداد دوره	تعداد نفر
۱۳۹۸	دوره‌های شرکت ایساکو	پرداخت کلی برای هر دوره طبق قرارداد	۸	۲۰۰
	دوره‌های ایران خودرو	پرداخت کلی برای هر دوره طبق قرارداد	۴	۴۸

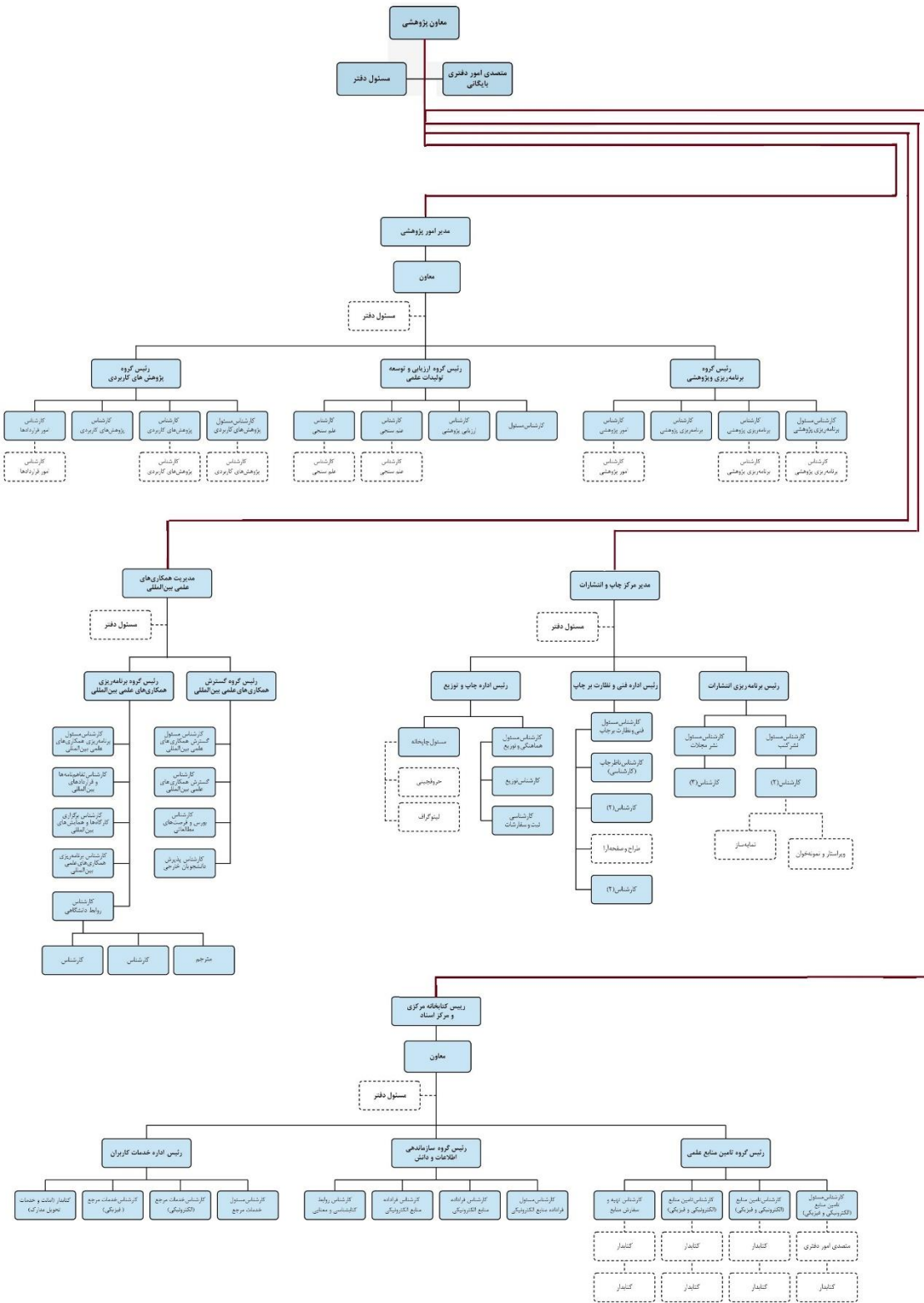


تعمیر و ترمیم



معاونت پژوهشی دانشگاه عهده دار برنامه ریزی، اداره و هدایت کلیه امور مربوط به فعالیت های پژوهش و فناوری دانشگاه، تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی و ارزیابی عملکرد پژوهش و فناوری برنامه ریزی در راستای سیاست های کلان پژوهشی و فناوری، تدوین خط مشی های اجرایی امور پژوهشی و فناوری و فراهم نمودن تمهیدات لازم به منظور بهره گیری بهینه از امکانات، ظرفیت ها و توانایی های بالقوه دانشگاه جهت رفع نیازهای جامعه، تولید دانش ملی و گسترش مرزهای دانش، ایجاد و تقویت مراکز اطلاع رسانی علمی، گسترش و اشاعه فرهنگ پژوهش، ارائه دستاوردهای علمی — تحقیقاتی و ایجاد، توسعه و تقویت فناوری ملی، بررسی ثبت اختراعات، اکتشافات و نوآوری ها و حمایت از حقوق مالکیت معنوی، تقویت ارتباط دانشگاه ها با مراکز تحقیقاتی و صنعتی، نهادها و سازمان های اجرایی جهت شناخت مسائل و مشکلات و پاسخگویی به نیازهای جامعه است. با توجه به نقش محوری فعالیت های پژوهشی در تحقق اهداف دانشگاه، معاونت پژوهشی جایگاه ویژه ای می یابد. چنین موقعیتی مؤید مسئولیت خاص این نهاد علمی نسبت به شناخت و توسعه فناوری مناسب کشور است. این مسئولیت طیف وسیعی از اقدامات و برنامه های اساسی را شامل می شود که از طریق شورای پژوهش و فناوری دانشگاه، سیاست گذاری و هدایت می شود. زیر مجموعه های این معاونت عبارت است از:

۱. مدیریت امور پژوهشی
۲. دفتر همکاری های علمی و بین المللی
۳. مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه
۴. کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه
۵. مرکز رشد واحدهای فناور
۶. مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی
۷. واحدهای پژوهشی (پژوهشکده ها، مراکز تحقیقات، گروه های پژوهشی مستقل، آزمایشگاه ها)
۸. قطب های علمی

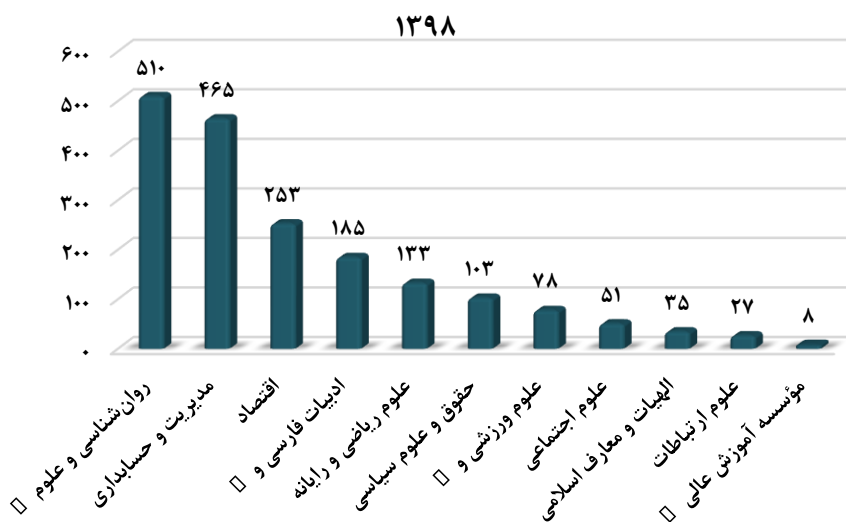


جدول ۱. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در مجلات ISI و Scopus

دانشکده	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۲۱	۱۱	۲۵	۲۳	۲۴
اقتصاد	۴	۴	۳	۱۲	۲۰
الهیات و معارف اسلامی	۰	۱	۱	۰	۲
آمار، ریاضی و رایانه	۲۵	۳۳	۲۸	۳۳	۲۲
روان شناسی و علوم تربیتی	۳	۱۷	۱۶	۱۷	۱۳
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۹	۱۲	۱۴	۱۸	۱۵
علوم اجتماعی	۵	۸	۹	۲	۸
علوم ارتباطات	۱	۳	۱	۵	۶
حقوق و علوم سیاسی	۳	۳	۵	۵	۳
مدیریت و حسابداری	۱۸	۳۵	۲۸	۲۸	۴۰
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰	۰	۱	۴	۲
جمع	۱۱۷	۱۳۱	۱۳۰	۱۴۷	۱۵۴

با توجه به جدول فوق تعداد مقالات چاپ شده در مجلات ISI و Scopus از سوی اعضای هیأت علمی دانشگاه روند افزایشی داشته است و نرخ رشد حدود ۴ درصدی داشته است. بیشترین مقالات چاپ شده نیز مربوط به دانشکده مدیریت و حسابداری است.

نمودار ۱. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال



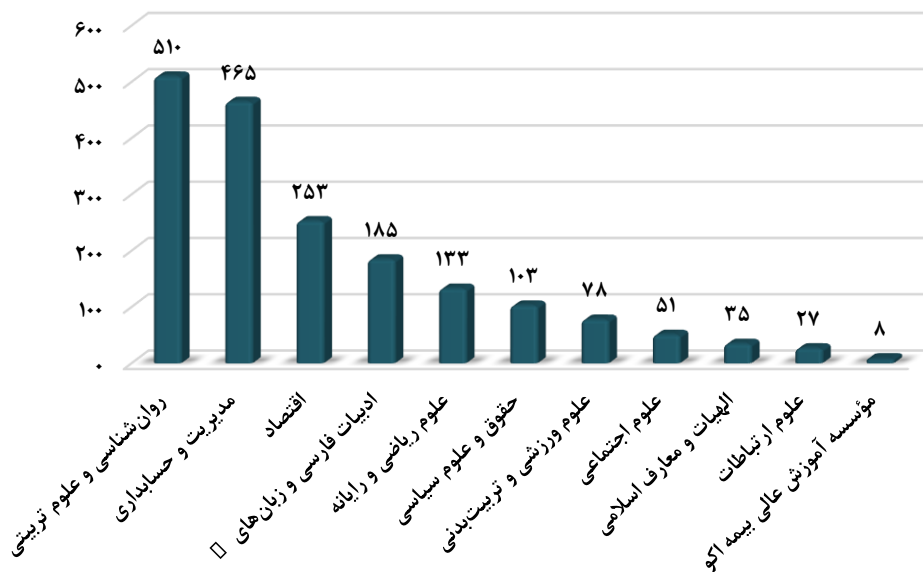
جدول ۲. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در مجلات ISC و علمی -

پژوهشی

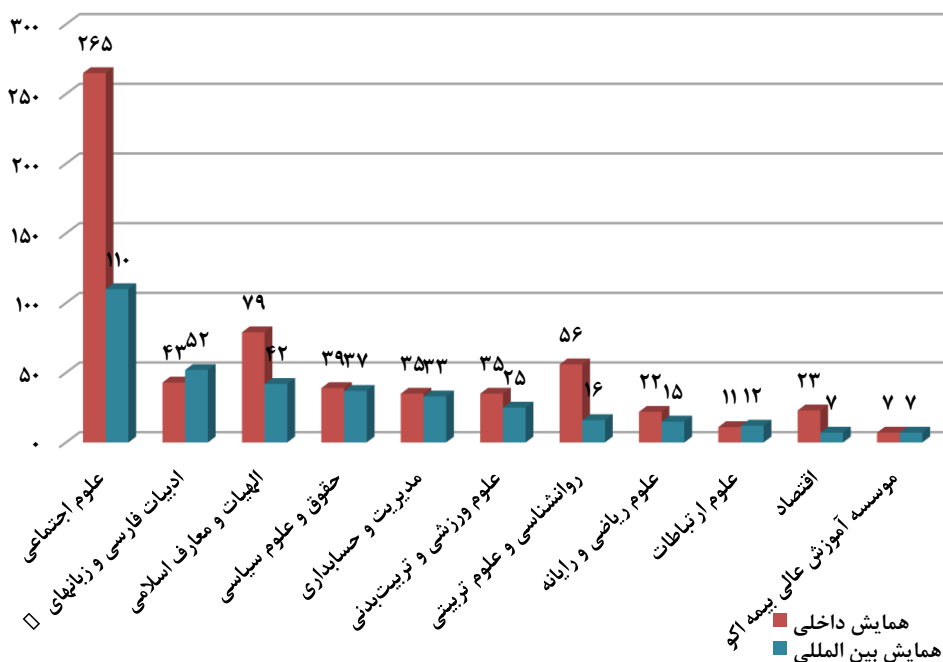
دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۴۰۰-۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۲۸	۱۲۷	۱۳۲	۱۴۱	۱۶۸
اقتصاد	۱۲۳	۱۲۵	۱۰۵	۱۳۶	۸۸
الهیات و معارف اسلامی	۲۳	۲۴	۳۱	۳۴	۴۹
آمار، ریاضی و رایانه	۱۷	۱۹	۱۴	۱۹	۱۴
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۲۲۱	۲۷۷	۲۸۹	۳۹۴	۲۵۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۵۰	۵۳	۵۶	۸۴	۶۳
علوم اجتماعی	۷۸	۷۶	۶۸	۸۶	۸۰
علوم ارتباطات	۳۹	۲۴	۴۹	۶۷	۴۵
حقوق و علوم سیاسی	۱۷۷	۱۵۰	۱۴۷	۲۱۵	۱۲۳
مدیریت و حسابداری	۱۹۹	۱۹۶	۲۰۱	۲۰۶	۲۱۰
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱	۵	۱	۶	۴
جمع	۱۰۵۸	۱۱۱۲	۱۰۹۴	۱۱۵۷	۱۴۹۱

همان طور که مشاهده می شود روند چاپ مقالات علمی پژوهشی از سوی اعضای هیأت علمی دانشگاه افزایشی بوده است و نرخ رشد حدود ۲۸ درصدی نسبت به سال تحصیلی گذشته داشته است. بیشترین تعداد مقالات چاپ شده علمی - پژوهشی مربوط به دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی و کمترین مقالات چاپ شده مربوط به مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو بوده است.

نمودار ۱. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۸



نمودار ۲. تعداد مقالات ارائه شده اعضای هیأت علمی در همایش‌های علمی در سال ۱۳۹۸



جدول ۳. تعداد مقالات ارائه شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در همایش های علمی

بین المللی

دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۴۰۰-۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۶۰	۳۰	۳۲	۱۸	۳۳
الهیات و معارف اسلامی	۱۴	۹	۸	۱۰	۱۰
اقتصاد	۵	۴	۳	۲	۴
آمار، ریاضی و رایانه	۷	۱۷	۱۱	۵	۸
روان شناسی و علوم تربیتی	۹	۱۱	۱۱	۲	۱۲
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۱	۱۵	۱۶	۱۱	۱۰
علوم اجتماعی	۱۱	۱۴	۱۳	۴	۵
علوم ارتباطات	۱۸	۱۲	۱	۲	۵
حقوق و علوم سیاسی	۲۴	۹	۲۴	۵	۱۲
مدیریت و حسابداری	۱۴	۱۵	۱۲	۷	۵
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۷	۲	۵	۲	۰
جمع	۱۷۳	۱۳۷	۱۴۶	۱۰۱	۱۰۴

با توجه به جدول روند تعداد مقالات ارائه شده در همایش های بین المللی می توان گفت که این روند از سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ روندی تقریباً کاهشی بوده است. در سال تحصیلی گذشته نیز بیشترین مقالات ارائه شده در همایش های بین المللی مربوط به دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی بوده است.

جدول ۴. تعداد مقالات ارائه شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در همایش های علمی داخلی

دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۴۰۰-۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۳۰	۳۱	۳۸	۱۸	۲۳
الهیات و معارف اسلامی	۷	۶	۱۰	۱۱	۱۲
اقتصاد	۱۷	۱۲	۱۲	۳	۱
آمار، ریاضی و رایانه	۶	۶	۱۰	۱۶	۱۵
روان شناسی و علوم تربیتی	۳۷	۱	۳۹	۱۱	۱۷
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۱	۳	۴۵	۸	۵
علوم اجتماعی	۲۰	۴۸	۳۹	۲۶	۱۸
علوم ارتباطات	۱۶	۱	۱۰	۸	۹
حقوق و علوم سیاسی	۲۲	۱۳	۱۹	۱۴	۷
مدیریت و حسابداری	۱۵	۱۷	۱۷	۱۰	۵
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۲	۶	۳	۱	۱
جمع	۱۸۳	۲۰۷	۲۴۲	۱۲۶	۱۱۳

در همایش های داخلی نیز بیشترین مقاله ارسالی مربوط به دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی بوده است.

جدول ۵. تعداد کتاب های تألیف، تصنیف، تدوین و گردآوری شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۴۰۰-۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۲۵	۳۸	۳۱	۴۵	۲۵
الهیات و معارف اسلامی	۴	۳	۴	۹	۴
اقتصاد	۷	۷	۱۳	۶	۵
آمار، ریاضی و رایانه	۳	۵	۳	۲	۰
حقوق و علوم سیاسی	۳۸	۳۲	۲۰	۱۴	۱۳
روان شناسی و علوم تربیتی	۲۴	۲۷	۱۳	۱۲	۷
علوم اجتماعی	۱۳	۱۵	۱۷	۱۶	۱۰
علوم ارتباطات	۲	۸	۱۰	۵	۳
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱۳	۸	۸	۸	۸
مدیریت و حسابداری	۱۸	۲۲	۱۳	۱۲	۱۴
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۳	۱	۲	۱	۰
جمع	۱۵۰	۱۶۶	۱۳۴	۱۳۰	۸۹

تعداد کتاب های چاپ شده از سوی اعضای هیأت علمی دانشگاه نسبت به سال گذشته تحصیلی کاهش چشم گیری داشته است.

جدول ۶. تعداد کتاب های ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۴۰۰-۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۱۰	۲۷	۱۷	۱۶	
الهیات و معارف اسلامی	۰	۲	۰	۲	
اقتصاد	۷	۴	۷	۱۳	
آمار، ریاضی و رایانه	۲	۳	۰	۰	
حقوق و علوم سیاسی	۱۴	۱۱	۵	۳	
روان شناسی و علوم تربیتی	۱۷	۲۴	۱۸	۲۱	
علوم اجتماعی	۱	۱	۲	۰	
علوم ارتباطات	۲	۷	۲	۷	
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۷	۳	۴	۷	
مدیریت و حسابداری	۱۴	۱۲	۱۰	۷	
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰	۱	۱	۱	
جمع	۷۴	۹۵	۶۶	۷۷	

جدول ۷. تعداد طرح‌های پژوهشی جذب‌شده برون‌دانشگاهی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۰	۰	۱	۱	۵
الهیات و معارف اسلامی	۰	۴	۱	۰	۱
اقتصاد	۴	۳	۲	۷	۱
حقوق و علوم سیاسی	۲	۰	۱	۱	۵
روانشناسی و علوم تربیتی	۷	۴	۱۳	۱۰	۱۳
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۰	۱	۱	۲	۲
علوم اجتماعی	۱۱	۳	۴	۵	۵
آمار، ریاضی و رایانه	۰	۰	۰	۰	۲
علوم ارتباطات	۰	۱	۰	۰	۲
مدیریت و حسابداری	۸	۲۶	۱۳	۱۰	۱۷
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰	۰	۰	۰	۱
پژوهشکده اقتصاد	۸	۳	۵	۵	۶
پژوهشکده فرهنگ پژوهی	۲	۰	۴	۱	۰
جمع	۴۲	۴۵	۴۵	۴۲	۶۰

با توجه به جدول فوق تعداد طرح‌های پژوهشی جذب‌شده برون‌دانشگاهی روند افزایشی داشته است و نرخ رشد حدود ۴۲ درصدی داشته است. دانشکده‌های مدیریت و حسابداری و روان‌شناسی و علوم تربیتی بیشترین فراوانی طرح‌های پژوهشی برون‌دانشگاهی را در سال تحصیلی گذشته داشته‌اند.

جدول ۸. تعداد طرح‌های پژوهشی درون‌دانشگاهی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۳۳	۵۰	۶۳	۴۲	۵۵
اقتصاد	۸	۱۰	۱۵	۱۲	۱۵
الهیات و معارف اسلامی	۲۳	۱۷	۱۸	۱۷	۱۶
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۶	۱۸	۲۵	۱۹	۲۷
حقوق و علوم سیاسی	۲۰	۱۶	۳۳	۲۷	۲۱
روانشناسی و علوم تربیتی	۱۷	۲۷	۴۱	۳۰	۳۶
علوم اجتماعی	۱۴	۱۷	۲۳	۱۸	۲۴
علوم ارتباطات	۰	۰	۲	۳	۳
آمار، ریاضی و رایانه	۱۶	۲۱	۲۲	۱۳	۱۷
مدیریت و حسابداری	۹	۹	۲۷	۲۱	۲۷
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۶	۷	۹	۷	۷
جمع	۱۷۲	۱۹۲	۲۷۸	۲۰۹	۲۴۸

در طرح های درون دانشگاهی نیز روند دانشگاه صعودی بوده است که بیشترین سهم را دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی و کمترین سهم را دانشکده علوم ارتباطات داشته است.

جدول ۹. گزین های دریافتی دانشگاه علامه طباطبائی در قالب پروژه های مشترک بین المللی

سال	دانشکده	پژوهشگر مسئول	عنوان پروژه	دانشگاه یا موسسه بین المللی	رقم قرارداد
۱۳۹۷	حقوق و علوم سیاسی	دکتر علیرضا کوهکن	سیاست گذاری عمومی امنیتی و خارجی اتحادیه اروپا	کمیسیون اروپا	۴۶۲۹۰ یورو
	علوم ارتباطات	دکتر هادی خانیکی	کرسی ارتباطات علم و فناوری یونسکو در دانشگاه علامه طباطبائی	یونسکو	۱ میلیارد و ۱۳۰ میلیون ریال
۱۳۹۸	علوم ارتباطات	دکتر هادی خانیکی	ارتقای سواد رسانه ای برای مدیران وزارت بهداشت	سازمان بهداشت جهانی	۱۵ هزار دلار
	روانشناسی و علوم تربیتی	دکتر گلنسا گلینی مقدم	طرح ها و تجربیات اتحادیه اروپایی در خصوص کتابخانه های عمومی	کمیسیون اروپا	۴۹ هزار و ۱۲۵ یورو
۱۳۹۹	حقوق و علوم سیاسی	دکتر غلامعلی چگنی زاده	Diplomacy, Learning process, and Pacification in EU (EUPAC)	کمیسیون اروپا	۵۲۸۱۰ یورو
	اقتصاد	دکتر علی نصیری اقدم	Personal Income Tax in the European Union (henceforth PIT in the EU) PITEU	کمیسیون اروپا	۱۰۰۸۰ یورو

جدول ۱۰. کارگاه های برگزار شده در دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۸	۶	۱۳	۴۱	۲۱۳
الهیات و معارف اسلامی	۵	۲	۲	۰	۰
اقتصاد	۱۸	۱۷	۱۱	۲۳	۱۴
آمار، ریاضی و رایانه	۲	۳	۳	۷	۰
حقوق و علوم سیاسی	۹	۱۳	۶	۴	۲۷
روانشناسی و علوم تربیتی	۳۴	۳۵	۳۵	۱۶	۱۳
علوم اجتماعی	۳	۸	۱	۱۰	۳۰
علوم ارتباطات	۱۰	۱۰	۸	۱۹	۳۷
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱۶	۲۰	۶	۲۱	۰
مدیریت و حسابداری	۱۰	۱۹	۲۱	۲۶	۰
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۳	۵	۴	۷	۲
کارگاه های معاونت پژوهشی	۱۱	-	۱۵	۱۱	-
جمع	۱۲۳	۱۴۷	۱۲۵	۱۸۵	۳۳۶

تعداد کارگاه های برگزار شده داخلی از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹ در جدول فوق به نمایش در آمده است. همان طور که مشاهده می شود این روند افزایشی است و دارای نرخ رشد حدود ۸۱ درصدی است. دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی با برگزاری ۲۱۳ کارگاه در سال گذشته تحصیلی نقش مهمی در این روند افزایشی داشته است.

جدول ۱۱. عناوین کارگاه های بین المللی برگزار شده دانشکده ادبیات و زبان های خارجی در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	دبیر کارگاه	دانشکده	تاریخ
۱	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر زهره الله دادی دستجردی	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۴.۱۷
۲	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر محمدحسن حسن زاده نیری	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۴.۲۴
۳	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر بهادر باقری	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۴.۳۱
۴	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر محمدرضا حاج بابایی	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۵.۷
۵	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر محمود بشیری	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۵.۱۴
۶	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر بتول واعظ	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۵.۲۱
۷	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر غلامرضا مستعلی	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۶.۴
۸	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر نعمت الله ایران زاده	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۶.۱۱
۹	دوره دانش افزایی ادب فارسی	دکتر داوود اسپرهم	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۶.۲۲
۱۰	دوره دانش افزایی ادب فارسی:	دکتر اسماعیل تاج بخش	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۷.۵
۱۱	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر حسن ذوالفقاری	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۷.۱۲
۱۲	دوره دانش افزایی زبان فارسی	دکتر عباسعلی وفایی	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۹۹.۷.۱۹

۱۳۹۹/۱/۳۰ تا ۱۳۹۹/۴/۱۴	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر اورنگ ایزدی	آموزش تاریخ و ادبیات فارسی (ویژه استادان قزاقستان و ازبکستان)	۱۳
۹۹.۸.۳	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	تدریس متون شعر کهن فارسی	۱۴
از ۹۹.۷.۲۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	آموزش دستور زبان فارسی	۱۵
۹۹.۸.۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر زهرا پارساپور	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی:	۱۶
۹۹.۸.۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	تدریس متون شعر کهن فارسی	۱۷
۹۹.۸.۱۰	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	تدریس متون شعر کهن فارسی	۱۸
۹۹.۸.۱۳	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر مهدی دشتی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی:	۱۹
۹۹.۸.۱۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	تدریس متون شعر کهن فارسی	۲۰
۹۹.۸.۱۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	تدریس متون شعر کهن فارسی	۲۱
۹۹.۸.۱۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر عسگر عسگری حسنکلو	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۲۲
۹۹.۸.۲۰	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر عبدالجبار کاکایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی:	۲۳
۹۹.۸.۲۳	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	تدریس متون شعر کهن فارسی	۲۴
۹۹.۸.۲۴	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	تدریس متون شعر کهن فارسی	۲۵
۹۹.۸.۲۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر بهادر باقری	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۲۶
۹۹.۸.۲۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه زبان شناسی مسکو	دکتر مریم شفقی	کارگاه مکاتبات رسمی اداری تجاری (از فارسی به روسی)	۲۷
۹۹.۸.۲۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه علوم انسانی مسکو	دکتر مریم شفقی	کارگاه آموزش زبان مطبوعاتی از فارسی به روسی	۲۸

۹۹.۸.۳۰	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	تدریس متون شعر کهن فارسی	۳۹
۹۹.۹.۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	تدریس متون شعر کهن فارسی	۳۰
۹۹.۹.۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر محمود بشیری	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۳۱
۹۹.۹.۱۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر محمد دانشگر	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۳۲
۹۹.۹.۲۲	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	متون شعر کهن فارسی	۳۳
۹۹.۹.۲۲	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر علیرضا منوچهریان	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۳۴
۹۹.۹.۲۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	غلامرضا مستعلی پارسا	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۳۵
۹۹.۹.۲۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی با همکاری دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	متون شعر کهن فارسی	۳۶
۹۹.۱۰.۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	متون شعر کهن فارسی	۳۷
۹۹.۱۰.۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر کورش صفوی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۳۸
۹۹.۱۰.۱۳	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و دانشگاه الفارابی قزاقستان	دکتر اورنگ ایزدی	متون شعر کهن فارسی	۳۹
۹۹.۱۰.۱۳	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر احمد تمیم داری	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۴۰
۹۹.۱۰.۲۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر عسگر عسگری حسنکلو	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۴۱
۹۹.۱۱.۴	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر زهرا حیاتی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۴۲
۹۹.۱۱.۱۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر اورنگ ایزدی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۴۳
۹۹.۱۲.۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر سعید حمیدیان	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۴۴
۹۹.۱۲.۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر فرید فدایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۴۵

۹۹.۱۲.۲۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر فرید فدایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی	۴۶
۱۳۹۹/۲/۱۳ تا ۱۳۹۹/۲/۲۹	مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان (آزفا)	مدرسان: همکاران مرکز آزفا	کارگاه بین المللی آموزش زبان فارسی از طریق قصه خوانی برای غیرفارسی زبانان	۴۷
۹۹.۱۲.۳	مرکز آموزش زبان فارسی	مرکز آموزش زبان فارسی (آزفا)	سلسله کارگاه های آموزش زبان فارسی و فرهنگ ایرانی: ایرانشناسی و فرهنگ	۴۸
۹۹.۱۲.۶	مرکز آموزش زبان فارسی	مرکز آموزش زبان فارسی	سلسله کارگاه های آموزش زبان فارسی و فرهنگ ایرانی: تاریخ ادبیات	۴۹
۹۹.۱۲.۷	مرکز آموزش زبان فارسی	مرکز آموزش زبان فارسی	سلسله کارگاه های آموزش زبان فارسی و فرهنگ ایرانی: ایرانشناسی و فرهنگ	۵۰
۹۹.۱۲.۸	مرکز آموزش زبان فارسی	مرکز آموزش زبان فارسی	سلسله کارگاه های آموزش زبان فارسی و فرهنگ ایرانی : دستور زبان فارسی	۵۱
۹۹.۱۲.۱۱	مرکز آموزش زبان فارسی	مرکز آموزش زبان فارسی	سلسله کارگاه های آموزش زبان فارسی و فرهنگ ایرانی : دستور زبان فارسی	۵۲
۹۹.۱۲.۱۲	مرکز آموزش زبان فارسی	مرکز آموزش زبان فارسی	سلسله کارگاه های آموزش زبان فارسی و فرهنگ ایرانی : دستور زبان فارسی	۵۳

جدول ۱۲. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشکده اقتصاد در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	دبیر کارگاه	دانشکده	تاریخ
۱	نظریه‌های بدیل بانکداری و دلالت‌های آن برای سیاستگذاری پولی و بانکداری مرکزی	دکتر علی نصیری اقدام	مرکز مطالعات اقتصادی ابوریحان دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه ملی اوراسیا، قزاقستان	۹۹.۲.۱۱
۲	نظریه‌های بدیل بانکداری و دلالت‌های آن برای سیاستگذاری پولی و بانکداری مرکزی (ویژه استادان افغانستان)	دکتر علی نصیری اقدام	دانشکده اقتصاد	۹۹.۲.۱۴
۳	کارگاه بانکداری اسلامی در نظر: پول بانک و بخش حقیقی	دکتر رمضان علی مروی	دانشکده اقتصاد و مدرسه عالی اقتصاد مسکو	۹۹.۹.۸
۴	اقتصاد عمومی	دکتر علی نصیری اقدام	دانشکده اقتصاد و دانشگاه توران آستانه قزاقستان	۹۹.۹.۱۷
۵	بانکداری اسلامی در نظر:	دکتر رضانعلی مروی	دانشکده اقتصاد و مدرسه عالی اقتصاد مسکو	۹۹.۹.۲۲
۶	سلسله کارگاه‌های بین‌المللی	دکتر داوود دانش جعفری	دانشکده اقتصاد و دانشگاه خاورشناسی تاشکند	۹۹.۱۰.۲۳
۷	سلسله کارگاه‌های بین‌المللی	دکتر علی کیانی راد	دانشگاه خاورشناسی تاشکند و	۹۹.۱۱.۷
۸	Lectures on Iran's economy	دکتر علی نصیری اقدام	دانشکده اقتصاد	
۹	سلسله کارگاه‌های بین‌المللی	آقای حسین درودیان	دانشگاه خاورشناسی تاشکند و دانشکده اقتصاد	۹۹.۱۲.۵
۱۰	سلسله کارگاه‌های بین‌المللی	دکتر علی نصیری اقدام	دانشگاه خاورشناسی تاشکند و دانشکده اقتصاد	۹۹.۱۲.۱۲
۱۱	کارگاه مشترک با دانشگاه خاورشناسی تاشکند	دکتر حجت‌الله میرزائی	دانشکده اقتصاد و دانشگاه خاورشناسی تاشکند	۹۹.۱۲.۱۹

جدول ۱۳. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشکده حقوق و علوم سیاسی در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	دبیر کارگاه	دانشکده	تاریخ
۱	کارگاه آموزش روش تدریس ویژه استادان افغانستان	دکتر حمیدرضا رحمانی زاده دهکردی	دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۹۹.۲.۲۶
۲	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	دکتر هادی رحمانی فضلی	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۶.۲
۳	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	دکتر غلامرضا حداد	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۶.۴
۴	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	دکتر حمیدرضا رحمانی زاده دهکردی	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۶.۱۰
۵	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	دکتر ابوالفضل دلاوری	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۶.۱۱
۶	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	دکتر میترا راه نجات	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۶.۱۵
۷	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	دکتر محمدجواد غلامرضا کاشی	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۶.۱۹
۸	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	دکتر مرتضی مردیپها	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۶.۲۵
۹	کارگاه	دکتر غلامرضا حداد	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۷.۱۳
۱۰	کارگاه آموزشی ژان مونه:	دکتر علیرضا کوهکن	دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۹۹.۷.۲۹
۱۱	سلسله کارگاه های انتخابات:	دکتر مسلم آقایی طوق	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و انستیتوت تخنیکي و مسلکی انتخابات در افغانستان	۹۹.۸.۱۴
۱۲	سلسله کارگاه های انتخابات:	دکتر علی نصیری اقدم	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و انستیتوت تخنیکي و مسلکی انتخابات در افغانستان	۹۹.۸.۲۱
۱۳	کارگاه برنامه ژان مونه در زمینه سیاست خارجی اتحادیه اروپا:	دکتر فرزاد رستمی	دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۹۹.۸.۲۲
۱۴	سلسله کارگاه های انتخابات:	دکتر عباسعلی رهبر	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و انستیتوت تخنیکي و مسلکی انتخابات در افغانستان	۹۹.۸.۲۸
۱۵	سلسله کارگاه های انتخابات:	دکتر فریبرز درتاج	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و انستیتوت تخنیکي و مسلکی انتخابات در افغانستان	۹۹.۹.۵
۱۶	کارگاه برنامه ژان مونه در زمینه سیاست خارجی اتحادیه اروپا:	دکتر علیرضا کوهکن	دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۹۹.۹.۷
۱۷	کارگاه برنامه ژان مونه در زمینه سیاست خارجی اروپا:	دکتر علیرضا کوهکن	دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۹۹.۹.۱۳

۹۹.۱۰.۱۰	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و انستیتوت تخنیک و مسلکی انتخابات در افغانستان	دکتر الهه کولایی	سلسله کارگاه های مشترک انتخابات	۱۸
۹۹.۱۰.۱۷	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و انستیتوت تخنیک و مسلکی انتخابات در افغانستان	دکتر وحید سینایی	سلسله کارگاه های انتخابات:	۱۹
۹۹.۱۱.۷	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و	دکتر حمیدرضا رحمانی زاده دهکردی	سلسله کارگاه های بین المللی	۲۰
۹۹.۱۱.۱۴	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و	دکتر حمیدرضا رحمانی زاده دهکردی	سلسله کارگاه های بین المللی	۲۱
۹۹.۱۱.۲۱	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و	دکتر حمیدرضا رحمانی زاده دهکردی	سلسله کارگاه های بین المللی	۲۲
۹۹.۱۱.۲۸	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و	دکتر حمیدرضا رحمانی زاده دهکردی	سلسله کارگاه های بین المللی روش پژوهش	۲۳
۹۹.۱۱.۲	دانشکده حقوق و علوم سیاسی و	دکتر حمیدرضا رحمانی زاده دهکردی	سلسله کارگاه های بین المللی	۲۴
از ۹۹.۳.۱۲	پژوهشکده فرهنگ پژوهی و موسسه میدیوتیک افغانستان	دکتر حمیدرضا رحمانی زاده دهکردی	سلسله کارگاه های آموزش نویسندگی با بهره گیری از درس نامه های نویسندگان بزرگ معاصر	۲۵
۹۹.۵.۲۴	پژوهشکده فرهنگ پژوهی و دانشگاه غالب هرات	دکتر فائز دین پرست	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	۲۶
تا	پژوهشکده فرهنگ پژوهی	دبیر: دکتر رز فضلی	(آشنایی با اسناد تاریخی و سند خوانی)	۲۷
تا	پژوهشکده فرهنگ پژوهی	دبیر: دکتر رز فضلی	(فن علمی تصحیح نسخ خطی)	۲۸
۹۹.۵.۲۸	پژوهشکده فرهنگ پژوهی	دبیر: دکتر رز فضلی	(ادبیات تطبیقی و مطالعات فرهنگی)	۲۹
۹۹.۶.۴	پژوهشکده فرهنگ پژوهی	دبیر: دکتر رز فضلی	(ادبیات تطبیقی و مطالعات فرهنگی)	۳۰
۹۹.۶.۱۵	پژوهشکده فرهنگ پژوهی و دانشگاه غالب هرات	دکتر رز فضلی	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	۳۱
الی	پژوهشکده فرهنگ پژوهی	دبیر: دکتر رز فضلی	(مهر شناسی و مهر خوانی در اسناد و نسخ خطی)	۳۲
۹۹.۷.۸	پژوهشکده فرهنگ پژوهی و موسسه میدیوتیک افغانستان	دکتر حمیدرضا رحمانی زاده دهکردی	آشنایی با بنیادهای نگارش و ویرایش	۳۳

جدول ۱۴. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	دبیر کارگاه	دانشکده	تاریخ
۱	کارگاه آموزش روش تدریس ویژه استادان افغانستان	دکتر علی دلاور	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	۱۳۹۹/۲/۱۲
۲	کارگاه آموزش روش تدریس ویژه استادان افغانستان	دکتر حسین عبداللهی	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	۹۹.۲.۱۹
۳	مدرسه تابستانی روش تحقیق	دکتر میترا صمیعی	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۴.۱۶
۴	مدرسه تابستانی روش تحقیق	دکتر مرتضی طاهری	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۴.۱۷
۵	مدرسه تابستانی روش تحقیق	دکتر علی خورسندی طاسکوه	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۴.۱۸
۶	مدرسه تابستانی روش تحقیق	دکتر مهدی طاهری	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۴.۲۳
۷	مدرسه تابستانی روش تحقیق	دکتر مهدی طاهری	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۴.۲۵
۸	مدرسه تابستانی روانشناسی	دکتر زهرا جامه بزرگ	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۵.۱۲
۹	مدرسه تابستانی روانشناسی	دکتر زهرا جامه بزرگ	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۵.۱۵
۱۰	مدرسه تابستانی روانشناسی	دکتر مرتضی طاهری	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۷.۱۲
۱۱	دومین کارگاه پروژه ژان مونه	دکتر گلنسا گلینی مقدم	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	۹۹.۷.۲۰
۱۲	چهارمین کارگاه برنامه ژان مونه در زمینه کتابداری	دکتر گلنسا گلینی مقدم	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	۹۹.۹.۱۶
۱۳	کارگاه تحت گرنٹ ژان مونه	دکتر گلنسا گلینی مقدم	دانشکده روانشناسی	۹۹.۱۱.۵

جدول ۱۵. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشکده علوم اجتماعی در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	دبیر کارگاه	دانشکده
۱	مدرسه تابستانی روانشناسی	دکتر حسین میرزایی	دانشکده علوم اجتماعی و دانشگاه غالب هرات
۲	مدرسه تابستانی روانشناسی	دکتر حسین میرزایی	دانشکده علوم اجتماعی و دانشگاه غالب هرات
۳	روانشناسی اجتماعی همیارانه در مواجهه با کرونا	دکتر حسین میرزایی	دانشکده علوم اجتماعی و دانشگاه غالب هرات
۴	سلسله کارگاه‌های سیاست‌گذاری فرهنگی:	دکتر وحید شالچی	دانشکده علوم اجتماعی و دانشگاه سنت پترزبورگ روسیه
۵	سلسله کارگاه‌های سیاست گذاری فرهنگی:	دکتر آرمین امیر	دانشکده علوم اجتماعی و دانشگاه سنت پترزبورگ روسیه
۶	سلسله کارگاه‌های انتخابات:	دکتر وحید شالچی	دانشکده علوم اجتماعی و انستیتوت تخنیکی و مسلکی انتخابات در افغانستان

جدول ۱۶. کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	دبیر کارگاه	دانشکده	تاریخ
۱	مدرسه تابستانی علوم سیاسی	دکتر ماندانا تیشه یار	موسسه آموزش عالی بیمه اکو و دانشگاه غالب هرات	۹۹.۵.۲۲
۲	سلسله کارگاه‌های میراث مکتوب	دکتر سید محمد صادق ابراهیمیان	موسسه فرهنگی اکو و	از ۹۹.۵.۹
۳	سلسله کارگاه‌های میراث مکتوب	دکتر سعید انواری	موسسه فرهنگی اکو و	از ۹۹.۵.۱۶
۴	سلسله کارگاه‌های میراث مکتوب	دکتر عبدالله آلبوغبیش	موسسه فرهنگی اکو و	
۵	سلسله کارگاه‌های میراث مکتوب	دکتر عبدالله آلبوغبیش	موسسه فرهنگی اکو و	
۶	سلسله کارگاه‌های میراث مکتوب	دکتر سید محمد صادق ابراهیمیان	موسسه فرهنگی اکو و	از ۹۹.۶.۱۳
۷	آینده پژوهی در مطالعات استراتژیک	دکتر ماندانا تیشه یار	موسسه آموزش عالی بیمه اکو و موسسه تحصیلات عالی افغانستان	۹۹.۱۰.۳۰

در سال ۱۳۹۹ کلیه کارگاه‌های بین‌المللی دانشگاه به‌صورت برخط برگزار شد. در زیر، فهرست کارگاه‌های بین‌المللی برگزارشده با تدریس استادان خارجی آمده است. با توجه به اینکه برخی از کارگاه‌ها در چندجلسه پی‌درپی برگزار می‌شوند، تعداد جلسات این کارگاه‌ها در شماره ردیف جدول لحاظ شده است. نکته قابل توجه آن است که آموزش در فضای مجازی فرصت تازه‌ای را فراهم آورد تا شمار کارگاه‌های بین‌المللی دانشگاه افزایش چشمگیری یافته و بسیاری از دانشجویان و استادان از شهرهای گوناگون و از رشته‌های مختلف امکان شرکت در این برنامه‌های علمی را داشته باشند. در مجموع، ۱۷۲ کارگاه و کلاس آموزشی با حضور استادانی از ۲۳ کشور جهان در سال ۱۳۹۹ در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شده است.

جدول ۱۷. کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده دانشگاه با تدریس استادان خارجی در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	نام دبیر کارگاه	دانشکده برگزارکننده	تاریخ
۱ تا ۴	ادبیات کلاسیک روسیه در بستر فرهنگ جهانی (۴ برنامه)	دکتر تالاسوا (دانشگاه دولتی اوستیای شمالی، روسیه) دبیر: دکتر موسی عبدالهی	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۹۹.۱.۲۵ الی ۹۹.۳.۵
۵ تا ۸	جریان‌ات فعال در زبان روسی معاصر (۴ برنامه)	دکتر تارایوا (دانشگاه دولتی اوستیای شمالی، روسیه) دبیر: دکتر موسی عبدالهی	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۹۹.۱.۲۶ الی ۹۹.۳.۶
۹ تا ۱۲	تاریخ زبان روسی معاصر (۴ برنامه)	دکتر کناوین (دانشگاه دولتی اوستیای شمالی، روسیه) دبیر: دکتر موسی عبدالهی	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۹۹.۲.۳ الی ۹۹.۳.۱۴
۱۳ تا ۱۶	ادبیات کودک روسیه، از آغاز تا دوران معاصر (۴ برنامه)	دکتر کرافچوک (دانشگاه دولتی اوستیای شمالی، روسیه) دبیر: دکتر موسی عبدالهی	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۹۹.۲.۴ الی ۹۹.۳.۱۵
۱۷	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (ادبیات دوره تنظیمات)	دکتر امینه توغجو (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۳۹۹/۲/۵
۱۸	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (اصول مکالمه و نوشتن)	دکتر مصطفی اوغورلو آرسلان (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۳۹۹/۲/۸
۱۹	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (رمان پست مدرن ترکی)	دکتر اولاش بین گول (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۳۹۹/۲/۱۱

۱۳۹۹/۲/۱۴	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر گوک خان تونچ (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (شعر ترکی در دوره جمهوریت)	۲۰
۱۳۹۹/۲/۱۷	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر عبدالحکیم توغلو (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (رمان در دوره ثروت فنون)	۲۱
۱۳۹۹/۲/۲۰	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر احمد تان ییلدیز (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (رمان پست مدرن و سنت)	۲۲
۱۳۹۹/۲/۲۳	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر عبدالقادر داغلار (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (شعر و سنت)	۲۳
۱۳۹۹/۲/۲۶	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر ارخان چاپراز (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (شعر عامیانه ترکی)	۲۴
۱۳۹۹/۲/۲۹	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر تورگوت قوچ اوغلو (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (آموزش زبان ترکی به عنوان زبان خارجی)	۲۵
۱۳۹۹/۲/۲۶	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر هلال آقچا (ترکیه) دبیر: دکتر مهدی رضائی	کارگاه زبان و ادبیات ترکی (رمان در دوره جمهوریت)	۲۶
۱۳۹۹/۲/۱۰	دانشکده علوم اجتماعی	دکتر علیرضا مولا (دانشگاه کارلستاد سوئد) و دکتر حمیده عادلین راسی	سلسله وبینارهای پیوند اندیشه‌ها (۱۲ برنامه)	۲۷ تا ۳۸
۹۹.۲.۱۲	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر گراسیا لویز آنگویتا (دانشگاه سویل، اسپانیا) دبیر: دکتر نجمه شبیری	کارگاه زبان و فرهنگ اسپانیایی (رابطه میان ادبیات عربی آندلس با ادبیات اسپانیایی)	۳۹
۹۹.۲.۱۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر فرناندو اسکریبانو (دانشگاه اتونوما مادرید) دبیر: دکتر نجمه شبیری	کارگاه زبان و فرهنگ اسپانیایی (سده نوزدهم اسپانیایی دورانی متشنج)	۴۰
۹۹.۲.۱۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر کلارا ژانت سانتوس - مارتیز (دانشگاه اتونوما کاراییب) دبیر: دکتر نجمه شبیری	کارگاه زبان و فرهنگ اسپانیایی (نگاهی به پیدایش سینما)	۴۱
۹۹.۲.۲۳	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر سالومه یوسفیان (دانشگاه نبریخا، اسپانیا) دبیر: دکتر نجمه شبیری	کارگاه زبان و فرهنگ اسپانیایی (فعالیت پویا برای بیان شفاهی و مکالمه)	۴۲
۹۹.۲.۲۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر ماریا سیریکینا (دانشگاه فدرال قازان، روسیه) و دکتر موسی عبداللهی	آموزش مهارت‌های بیان شفاهی زبان روسی (دو برنامه)	۴۳ و ۴۴

۱۳۹۹/۳/۱۱ تا ۱۳۹۹/۳/۳۱ (۴ برنامه)	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر سالومه یوسفیان (دانشگاه نبریا، اسپانیا) دبیر: دکتر نجمه شبیری	تربیت مدرسان غیربومی برای آموزش زبان اسپانیایی به عنوان زبان خارجی	۴۵ تا ۴۸
۹۹.۳.۱۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر ماریا سیریکینا (دانشگاه فدرال قازان، روسیه) و دکتر موسی عبداللهی	نقش فرهنگ و دانش فرازبانی در توانش زبانی دانشجویان زبان‌های خارجی	۴۹
۹۹.۳.۲۲	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر استفن کراسنر (دانشگاه کالیفرنیا جنوبی)/دکتر بنیکو میسون (دانشگاه شیتنوجی)/دکتر نوشن اشتری (دانشگاه کالیفرنیا جنوبی) دبیر: دکتر بهزاد نزاکت گو	داده‌های بهینه و آموزش زبان	۵۰
۹۹.۳.۲۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	خانم گوا لیان چین دبیر: دکتر محمدرضا الهامی	آموزش زبان چینی (نمای کلی چین و وضعیت کنونی اشتغال دانشجویان)	۵۱
۹۹.۳.۲۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	خانم جانگ یی دبیر: دکتر سارا الماسیه	آموزش زبان چینی (راه‌ها و روش‌های یادگیری زبان چینی)	۵۲
۹۹.۳.۳۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر جف مک کوئیلان (مرکز توسعه آموزش در استرالیا) دبیر: دکتر بهزاد نزاکت گو و دکتر زری سعیدی	کارگاه آموزشی چگونگی ارتقاء دانش لغات در زبان انگلیسی	۵۳
۹۹.۴.۱۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر جنیفر لارسون هال (دانشگاه کیتاکوشو ژاپن) دبیر: دکتر فهیمه معارف و دکتر محمد خطیب	Advice on getting Published	۵۴
۹۹.۴.۲۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر محمدناصر رهیاب (دانشگاه غالب هرات) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان فارسی کارگاه «ادبیات داستانی معاصر افغانستان»	۵۵
۹۹.۴.۲۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر سید اختر حسین (دانشگاه جواهرلعل نهرو، هندوستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان فارسی کارگاه «دهلی ز من به گنجه و شروان برابر است»	۵۶

۹۹.۵.۴	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر سلیم مظهر (دانشگاه پنجاب لاهور، پاکستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان فارسی کارگاه «شعر فارسی و اندیشه علامه اقبال»	۵۷
۹۹.۵.۱۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر سیف الاسلام خان (دانشگاه داکا، بنگلادش) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان فارسی کارگاه «جایگاه ادبیات فارسی در جهان امروز»	۵۸
از ۹۹.۵.۱۶ الی ۹۹.۸.۱ به مدت ۱۸ برنامه	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	جناب آقای عبدالغفور لیوال (سفیر افغانستان در ایران) دبیر: دکتر رز فضلی	کارگاه آموزش زبان پشتو (۱۸ برنامه)	۵۹ تا ۷۶
۹۹.۵.۱۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر معین نظامی (دانشگاه پنجاب لاهور، پاکستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان فارسی کارگاه «ترجمه ادبی فارسی به اردو»	۷۷
۹۹.۵.۲۴	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر مدونا استینسون (دانشگاه گریفیث، استرالیا) دبیر: دکتر بهزاد نزاکت گو و دکتر زری سعیدی	Performative Pedagogy	۷۸
۹۹.۵.۲۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر اشتیاق احمد (دانشگاه جواهر لعل نهرو، هندوستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان فارسی کارگاه «ادب فارسی و تاریخ ادبیات نگاری در شبه قاره»	۷۹
۹۹.۵.۲۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر احمدضیا رفعت (دانشگاه کابل، افغانستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان فارسی کارگاه «شعر معاصر افغانستان»	۸۰
۹۹.۶.۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر ابوالکلام سرکار (دانشگاه داکا، بنگلادش) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان فارسی کارگاه «مهمترین آثار فارسی ترجمه شده به زبان بنگلا»	۸۱

۹۹.۶.۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر مصباح‌الدین نزریقول (دانشگاه ملی تاجیکستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش‌افزایی زبان فارسی کارگاه «تأثیر ایجاز خسروی امیرخسرو دهلوی در گسترش نثر فارسی در شبه قاره هند»	۸۲
۹۹.۶.۲۰	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر متیو چئونگ (دانشگاه موناخ، استرالیا) دبیر: دکتر بهزاد نزاکت گو و دکتر زری سعیدی	Performative Pedagogy	۸۳
۹۹.۶.۲۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر آلکساندر پولیشوک (دانشگاه زبان‌شناسی مسکو، روسیه) و دکتر مهناز نوروزی	مسائل و مشکلات ترجمه از زبان فارسی به روسی	۸۴
۹۹.۷.۸	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر علی گوزل یوز (دانشگاه استانبول) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش‌افزایی زبان فارسی کارگاه «شرح‌ها و ترجمه های فارسی در ترکیه»	۸۵
۹۹.۷.۱۵	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر سیده فلیحه زهرا کاظمی (دانشگاه بانوان لاهور، پاکستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش‌افزایی زبان فارسی کارگاه «حماسه سرایی در شبه قاره هند و پاکستان»	۸۶
۹۹.۷.۲۶	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر حجابی کرلانیچ (دانشگاه آنکارا، ترکیه) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش‌افزایی زبان فارسی کارگاه «شرح‌های ترکی دیوان حافظ»	۸۷
۹۹.۶.۱۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر مانفرد اسکو (دانشگاه کورک) و دکتر جان اوتوله (دانشگاه ملبورن، استرالیا) دبیر: دکتر معصومه استاجی و دکتر علیرضا امیدبخش	Performative Pedagogy	۸۸
۹۹.۷.۲۹	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر جعفر خالمومن اف (دانشگاه خاورشناسی تاشکند) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش‌افزایی زبان فارسی کارگاه «عرفان در آثار جامی»	۸۹

از تاریخ ۹۹.۸.۳ (ده برنامه)	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	Dr Golbakht Kudaibergena Dr Kalush Zhetpisbai (دانشگاه الفارابی، قزاقستان) دبیر: دکتر مهدی رضائی	کارگاه آموزشی ترکی قزاقی	۹۰ تا ۹۹
۹۹.۸.۳	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر کارولینا راکویتسکا (استاد دانشگاه کراکف، لهستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی کارکرد مکان در شعر فارسی	۱۰۰
۹۹.۸.۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	پروفسور گریگوری بیرژنوک (دانشگاه سنت پترزبورگ، روسیه) دبیر: دکتر موسی عبدالمهی	سلسله کارگاه‌های سیاست‌گذاری فرهنگی «سیاست فرهنگی: مدل‌ها و تکنولوژی‌ها»	۱۰۱
۹۹.۸.۷	دانشکده علوم اجتماعی	دکتر علیرضا مولا (دانشگاه کارلستاد، سوئد) دبیر: دکتر حمیده عادلین راسی	سلسله کارگاه‌های «خرد پراحساس» (۱۲ برنامه)	۱۰۲ تا ۱۱۳
۹۹.۸.۱۰	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر محمد عبدالصبور (استاد دانشگاه داکا، بنگلادش) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی ادبیات معاصر در بنگلادش	۱۱۴
۹۹.۸.۲۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر الکساندر مارکوف (دانشگاه سنت پترزبورگ، روسیه) دبیر: دکتر موسی عبدالمهی	سلسله کارگاه‌های سیاست گذاری فرهنگی «سیاست فرهنگی: مشکلات انسانی، چالش تمدن‌ها»	۱۱۵
۹۹.۸.۲۴	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر سید عین الحسن عابدی (دانشگاه جواهر لعل نهرو، هندوستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی روابط فرهنگی و ادبی هند و ایران: واژه‌های بی‌نام و نشان	۱۱۶
۹۹.۹.۴	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر احمد قوران بیک اف (دانشگاه خاورشناسی تاشکند، ازبکستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی نماد صوفی در غزلیات حافظ	۱۱۷

۹۹.۹.۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر دینا ساکیوا (انستیتو اوستیای شمالی، روسیه) دبیر: دکتر مریم شفقی	سلسله کارگاه های روسیه شناسی «اوستیای شمالی، اساطیر و فرهنگ عامیانه اوستیایی»	۱۱۸
۹۹.۹.۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر عبدالله رجبی (دانشگاه پریشینا کوزوو) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی حضور ادبیات فارسی در مناطق آلبانی	۱۱۹
۹۹.۹.۱۰	دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر الکساندر پولیشوک (دانشگاه دولتی زبان شناسی مسکو، روسیه) دبیر: دکتر مریم شفقی	سلسله کارگاه های روسیه شناسی «موقعیت زنان در زندگی اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی روسیه: گذشته و اکنون»	۱۲۰
۹۹.۹.۱۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر نعمت ییلدیریم (دانشگاه آتاتورک ارزروم، ترکیه) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی ترجمه شاهنامه به ترکی	۱۲۱
۹۹.۹.۱۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر افتخار احمد (دانشگاه کلکته، هندوستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی مراکز گسترش زبان فارسی در کلکته	۱۲۲
۹۹.۹.۱۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر روح الله رضا پور و دکتر شهرزاد سیف (دانشگاه لاوال، کانادا)	ارزشیابی در زبان فرانسه به عنوان زبان دوم	۱۲۳
۹۹.۹.۱۰	دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر مارینا کامنوا (دانشگاه دوستی ملل، روسیه) دبیر: دکتر مریم شفقی	سلسله کارگاه های روسیه شناسی «برخی گرایش ها در گسترش فرهنگ روسیه»	۱۲۴
۹۹.۹.۲۲	دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر روح الله رضا پور و دکتر شارل لوبلان (دانشگاه اتاوا، کانادا)	بررسی ترجمه متون مرتبط با جوانان	۱۲۵
۹۹.۹.۲۲	دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر المیرا گوتیوا (انستیتو علوم اجتماعی اوستیای شمالی، روسیه) دبیر: دکتر مریم شفقی	سلسله کارگاه های روسیه شناسی «مرزغربی؛ زبانهای شرقی ایران زبان آسی»	۱۲۶
۹۹.۹.۲۳	مرکز سلامت روان مهاجر	دکتر احمد شاه احمدی (کانون نخبگان افغانستانی)	اصول ارتباط درمانی	۱۲۷

۹۹.۹.۲۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر معصومه استاجی و دکتر شهرزاد سیف (دانشگاه لاوال، کانادا)	ارزشیابی و آزمون سازی	۱۲۸
۹۹.۹.۲۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر معصومه استاجی و دکتر عبدالباسط سعدیان	ارزشیابی و آزمون سازی	۱۲۹
۹۹.۹.۲۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر انعام خواجه رحمان خواجه یف (دانشگاه خاورشناسی تاشکند، ازبکستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی تاریخچه تدریس زبان فارسی در ازبکستان	۱۳۰
۹۹.۱۰.۲	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر محمد اقبال شاهد (جی سی لاهور، پاکستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی بررسی وضعیت زبان فارسی در پاکستان	۱۳۱
۹۹.۱۰.۳	مرکز سلامت روان مهاجر	خانم نرگس اخلاقی (کانون نخبگان افغانستانی)	وضعیت سلامت روان مهاجران افغانستانی مقیم اروپا	۱۳۲
۹۹.۱۰.۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر محمد کمال الدین (دانشگاه راجشاهی، بنگلادش) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی مطالعه تطبیقی شعر حافظ، تاگور و نذراالاسلام	۱۳۳
۹۹.۱۰.۱۴	مرکز سلامت روان مهاجر	خانم مریم خاوری (کانون نخبگان افغانستانی)	آشنایی با مبانی درمان مبتنی بر شفقت	۱۳۴
۹۹.۱۰.۱۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر انجم حمید (انتشارات انجمن مقتدره قومی، پاکستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی شعر عرفانی در سند پاکستان	۱۳۵
۹۹.۱۰.۲۰	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر نامیر کاراخیلیوویچ (دانشگاه سارایوو، بوسنی و هرزگوین) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی زبان و ادبیات فارسی در بوسنی و هرزگوین	۱۳۶
۹۹.۱۰.۲۱	مرکز سلامت روان مهاجر	خانم مریم خاوری (کانون نخبگان افغانستانی)	آشنایی با مبانی درمان مبتنی بر شفقت	۱۳۷

۹۹.۱۰.۲۳	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر بهاء‌الدین (دانشگاه داکا، بنگلادش) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی مولوی و گسترش عرفان در بنگلادش	۱۳۸
۹۹.۱۰.۲۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر کارولینا راکوویتسا عسگری (دانشگاه یاگلونی کراف، لهستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی شگردهای واقع‌نمایی در سمفونی مردگان	۱۳۹
۹۹.۱۱.۷	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر ماکسیم دیناد دانشگاه دولتی مسکو دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی تاریخچه آموزش زبان فارسی در روسیه	۱۴۰
۹۹.۱۱.۱۲	مرکز سلامت روان مهاجر	دکتر احمد شاه احمدی (کانون نخبگان افغانستانی)	ارتباط درمانی	۱۴۱
۹۹.۱۱.۱۴	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر این هوآ چوی (دانشگاه تهران) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی آموزش زبان فارسی در کره جنوبی و آموزش زبان کره ای در ایران	۱۴۲
۹۹.۱۱.۱۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر عظمی زرین نازیه (دانشگاه لاهور، پاکستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی شاعران فارسی‌گوی پاکستانی در دوره معاصر	۱۴۳
۹.۱۱.۱۹	مرکز سلامت روان مهاجر	دکتر احمد شاه احمدی (کانون نخبگان افغانستانی)	ارتباط درمانی	۱۴۴
۹۹.۱۱.۲۱	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر اشتیاق احمد (دانشگاه جواهر لعل نهرو، هندوستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی حکایت‌های کلیله و دمنه در هند	۱۴۵
۹۹.۱۱.۲۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر مانتوش کوآگیش (دانشگاه یاگلونی، لهستان)	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی ترجمه آثار ادبی فارسی به زبان لهستانی	۱۴۶

		دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی		
۹۹.۱۱.۲۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر محمد منیر (دانشگاه هرات، افغانستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی تحلیل آثار و زندگی رهنورد زریاب	۱۴۷
۹۹.۱۲.۲	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر غالیه قمربکوا (دانشگاه الفارابی، قزاقستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی تاریخ آسیای مرکزی در منابع فارسی قرون ۱۳-۱۷	۱۴۸
۹۹.۱۲.۱۰	مرکز سلامت روان مهاجر	خانم زهرا حیدری (کانون نخبگان افغانستانی)	فرزندپروری بر مبنای رویکرد دل‌بستگی	۱۴۹
۹۹.۱۲.۱۲	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر صالحات موسیوا (دانشگاه دولتی داغستان) دبیر: دکتر مریم شفق	کارگاه بین‌المللی روسیه شناسی: داغستان جنبه تاریخی، واقعیت‌های کنونی	۱۵۰
۹۹.۱۲.۱۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر سیرما کاستادیتوا (دانشگاه صوفیا سنت کلیمنت اوریدسکی، بلغارستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی استعاره مفهومی در زبان‌های فارسی و بلغاری	۱۵۱
۹۹.۱۲.۱۷	مرکز سلامت روان مهاجر	خانم زهرا حیدری (کانون نخبگان افغانستانی)	ارتباط درمانی	۱۵۲
۹۹.۱۲.۱۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر گلبخت خداییرگتاوا (دانشگاه الفارابی، قزاقستان) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی روابط ادبی قزاقی و ایرانی، با معرفی آبابی و شاه کریم	۱۵۳
۹۹.۱۲.۱۹	دانشگاه علامه طباطبائی و بنیاد پژوهش‌های فرهنگ اسلامی ابن سینا	دکتر لئونید رودولفوویچ سیوکینین (مدرسه عالی اقتصاد مسکو، روسیه)	سلسله کارگاه‌های حقوق اسلامی (شش برنامه)	۱۵۴ تا ۱۵۹
۹۹.۱۲.۱۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر یلنا دونایوا (مدرسه عالی اقتصاد مسکو، روسیه) دبیر: دکتر مریم شفق	کارگاه بین‌المللی روسیه شناسی: سیاست خارجی فدراسیون روسیه	۱۶۰

۹۹.۱۲.۲۳	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر خواکین رودریگز وارگاس (اسپانیا) دبیر: دکتر محمدحسن حسن زاده نیری و دکتر سمیه آقابابایی	دوره دانش افزایی زبان و ادب فارسی ناپدید شدن آثار پیش از اسلام کتاب و کتابخانه	۱۶۱
۹۹.۱۲.۲۴	مرکز سلامت روان مهاجر	خانم زهرا حیدری (کانون نخبگان افغانستانی)	فرزندپروری مبتنی بر رویکرد دل‌بستگی	۱۶۲
۹۹.۱۲.۲۷	پژوهشکده اقتصاد	دکتر سیدمحمد کریمی (دانشگاه لوییویل، کانادا)	تاثیر آب و هوا بر مرگ و میر کرونا	۱۶۳
۹۹.۹.۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر برنهارد فتس (دانشگاه وین، اتریش) دبیر: دکتر فرانک هاشمی	دگرگونی ۱۹۴۵ ادبیات معاصر اتریش در نیمه راه تجربه و روایت	۱۶۴
۹۹.۹.۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر رزا آنوپوچکینا خالیا فونا (دانشگاه روس نو، روسیه) دبیر: دکتر نرگس سنائی	شکل‌گیری و پیشرفت فرایند آموزش زبان روسی به عنوان یک زبان خارجی	۱۶۵
۹۹.۸.۲۴	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	آقای فلیکس باخمن (دآد، آلمان) دبیر: دکتر ملیکا هاشمی	تاریخ آلمان در سده‌های میانی: امپراطوری روم مقدس	۱۶۶
۹۹.۸.۱۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر برنهارد فتس (دانشگاه وین، اتریش) دبیر: دکتر فرانک هاشمی	ادبیات معاصر اتریش، پیش‌انگاره‌ها، شخصیت‌ها و موضوع‌های اصلی	۱۶۷
۹۹.۴.۵	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر دانیلا شتریگل دبیر: دکتر فرانک هاشمی	ادبیات مهجور: آثار کلیدی ادبیات پس از جنگ در اتریش	۱۶۸
۹۹.۴.۱۱۸	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	آقای لیوین (موسسه کنفسیوس) دبیر: دکتر محمدرضا الهامی و دکتر سارا الماسیه	سیری در ادبیات نوین چین از دوران رفورم تاکنون	۱۶۹
۹۹.۴.۱۹	دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر دانیلا شتریگل دبیر: دکتر فرانک هاشمی	پیامدهای دیرهنگام، آسیب های ناخواسته تاریخچه موردی، آراء نمونه از ادبیات اتریش	۱۷۰
۹۹.۵.۱۹	مرکز سلامت روان مهاجر	خانم آمنه پیوندی (کانون نخبگان افغانستانی)	نشست اختلالات اضطرابی در کودکان	۱۷۱
۹۹.۷.۹	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	دکتر دیگو گابریل کریوشن دبیر: دکتر مجتبی منشی زاده	Workspaces in Syntax	۱۷۲

جدول ۱۸. تعداد کرسی‌های علمی برگزار شده دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۹	۷	۲	۶
اقتصاد	۳	۳	۳	۷
الهیات و معارف اسلامی	۸	۴	۳	۶
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۲	۱	۰	۵
حقوق و علوم سیاسی	۳	۱	۱	۴
روانشناسی و علوم تربیتی	۴	۱	۰	۴
علوم اجتماعی	۱	۱	۲	۱
علوم ارتباطات	۳	۳	۱	۳
آمار، ریاضی و رایانه	۶	۵	۵	۵
مدیریت و حسابداری	۶	۵	۱	۳
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۴	۳	۰	۳
جمع	۴۹	۳۴	۱۷	۴۷

با توجه به جدول فوق تعداد کرسی‌های علمی برگزار شده دانشگاه نسبت به سال تحصیلی گذشته نرخ رشد حدود ۱.۷ داشته است.

جدول ۱۹. عناوین کرسی‌های علمی برگزار شده دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال ۱۳۹۹

عنوان کرسی	دانشکده
انتقال عناصر فرهنگی در ترجمه‌های فارسی به روسی	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
خوانشی نواز مدرسه نوافلاتونی	
مناقشات امکان و ضرورت فلسفه تطبیقی و نقد نظریه پایان آن	
سنجش کارآمدی و سودمندی معجزات در اثبات حقانیت ادیان با نظر به دیدگاه ملاصدرا و غزالی	
آیا در ادبیات معاصر عربی، رمان بر شعر برتری یافته است؟	
نقش شهود قیاسی مترجم از منظر نئوتنی زبانی	اقتصاد
ارزیابی مشوق‌های اقتصادی تولید محصولات سالم	
مالی شدن اقتصاد و سیاست‌های اقتصادی نتولیرال	
انحصار و قیمت گذاری در اقتصاد اسلامی	
مقایسه ای بین نظریه‌های عدالت توزیعی رالز و نوزیک	
چشم انداز مطالعه اقتصاد کلان با رویکردی اسلامی	اقتصاد
ابزارهای اقتصادی و غیر اقتصادی حفاظت از آب	
اقتصاد مقاومتی الزامات و چالشها	

سبک بیان در قصص قرآن و عهدین	الهیات و معارف اسلامی
اصالت دعوت به دین اسلام در قرآن و سیره پیامبر	
پیوند ظاهر و باطن قرآن با تکیه بر آیات و روایات و سخنان متفکران اسلامی	
ژئوپلتیک شیعه: موانع برخورداری شیعیان از مواهب طبیعی	
تبادلات قصص قرآنی و یافته های باستان شناسی	تربیت بدنی و علوم ورزشی
قرآن و سنت منادی زندگی مسالمت آمیز با غیر مسلمانان	
بازنشستگی در ورزش	
ازدواج موفق در ورزشکاران: چالش ها و فرصت ها	
نقش تنوع ورزش ها بر تفاوت ارزش ها و کارکرد آن در تبلیغات ورزشی	حقوق و علوم سیاسی
نقش انگیزش و مشارکت در فعالیت های بدنی و ورزشی بر بهزیستی اجتماعی	
ضرورت و اهمیت درس تربیت بدنی در مدارس ابتدایی طراحی برنامه جامع تربیت بدنی در مدارس ابتدایی	
جایگاه تکنولوژی (پیشرفته) در استراتژی امنیتی آمریکا	
بهائیت به مثابه یک امر سیاسی در ایران امروز	روانشناسی و علوم تربیتی
نسبت حکومت اسلامی و جمهوری اسلامی در نظریه آیت الله مصباح یزدی	
عملگرایی تعویقی در تصمیم گیری سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران	
یادگیری تلفیقی برای دانش آموزان با نیازهای آموزشی ویژه	
فرایند نظریه پردازی	علوم اجتماعی
برنامه درسی ارتباط زا در آموزش عالی	
روانکاوی و زبان	
مواجهه و معنا سازی کاربران ایرانی از شبکه های مجازی	
بازنمایی اخبار؛ تبیینی شناخت شناسانه	علوم ارتباطات
مصرف رسانه ای نوجوانان	
تحولات پارادایمی در اجرای خبر تلویزیونی : الزامات و اقتضائات خبر تلویزیونی در عصر جدید	
یادگیری مدل های گرافیکی گاوسی	
فرآیندهای صف بندی	آمار، ریاضی و رایانه
ابهام زدایی منابع وب در وب داده با استفاده از وردنت	
ارزیابی خودکار ترجمه ماشینی مبتنی بر نمایش انتزاعی معنا	
مدل بندی و پیش بینی داده های مالی با استفاده از کلاسی از فرآیندهای اتورگرسیور تعمیم یافته ناپایدار شرطی	
الگوی مصلحت در سیاست گذاری ملی	مدیریت و حسابداری
آینده روش های تجربی در تحقیقات بازاریابی ایران	
سیاست گذاری عمومی با رویکرد اقتصاد رفتاری	
بسندگی فرهنگ های واژگان بیمه ای، در برگردان نوشتارهای انگلیسی	
ژئوپلتیک انرژی در منطقه مدیترانه؛ ظرفیت ها و چشم اندازها	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
ارزیابی اقدامات مالی-اقتصادی و مدیریت ریسک دولت ها در مقابله با ویروس کرونا	

جدول ۲۰. تعداد هسته‌های پژوهشی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۴	۴	۲	۵	۱۲
الهیات و معارف اسلامی	۳	۳	۰	۲	۲
اقتصاد	۱	۱	۰	۰	۴
حقوق و علوم سیاسی	۲	۲	۱	۵	۷
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۴	۴	۴	۱۴	۱۷
علوم اجتماعی	۱	۱	۰	۴	۶
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۲	۲	۰	۵	۵
علوم ارتباطات	۲	۲	۰	۲	۲
آمار، ریاضی و رایانه	۱	۱	۰	۳	۳
مدیریت و حسابداری	۲	۲	۰	۷	۹
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱	۱	۰	۱	۱
جمع	۲۳	۲۳	۷	۴۸	۶۸

با توجه به جدول فوق تعداد هسته‌های علمی دانشگاه نسبت به سال گذشته افزایش داشته است و بیشترین هسته علمی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی و کمترین هسته علمی در مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو تشکیل شده است.

جدول ۲۱. عناوین هسته‌های پژوهشی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال ۱۳۹۹

مدیر هسته پژوهشی	نام هسته پژوهشی	دانشکده
دکتر رضا مراد صحرایی	گروه پژوهش‌های بنیادی برای توسعه آموزش زبان فارسی به خارجی‌ان	ادبیات و زبان‌های خارجی
دکتر محمدرضا حاجی آقابابایی	زیبایی‌شناسی و متن‌پژوهی ادبی	
دکتر رضا ناظمیان	مطالعات تطبیقی زبان و ادب فارسی و عربی	
دکتر امیر زند مقدم	راهبردهای کنش‌های رفتاری و ادب در زبان‌های رایج دنیا از دیدگاه منظورشناسی بینا فرهنگی	
دکتر زری سعیدی طلب	روش‌ها و فناوری‌های نوین در آموزش	
دکتر غلامرضا مستعلی پارسا	مطالعات سبک‌شناسی و نقد ادبی	
دکتر سعید انواری	سهروردی‌پژوهی	
دکتر حسین کلباسی	نسخه‌پژوهی حکمت اسلامی	
دکتر بهروز بیک بابائی	مطالعات زبان ترکی	
دکتر معصومه استاجی	سنجش و ارزشیابی در انگلیسی با اهداف ویژه	
دکتر آزاده میرزائی	پیکره‌ها و منابع زبانی	
دکتر روح‌اله رضاپور	دگرذیسی زبانی در انواع متن	
دکتر سعید مشیری	پژوهش‌های اقتصاد رفتاری	
دکتر احسان خاندوزی	عدالت در نظریات و سیاست‌های اقتصادی	
دکتر رضا طالبو	پژوهش‌های مالیه شرکتی، قیمت‌گذاری دارایی‌ها و ریسک در اقتصاد مالی	
دکتر محمداسماعیل توسلی	پول و مسائل آن در اقتصاد اسلامی	
دکتر محمد شعبان‌پور	مصلحت‌پژوهی در قرآن و روایات اهل بیت	الهیات و معارف اسلامی
دکتر عباس اشرفی	قصص قرآنی	
دکتر حبیب هنری	توسعه نظام‌مند مدیریت ورزش	تربیت بدنی و علوم ورزشی
دکتر بختیار ترتیبیان	فیزیولوژی تندرستی و فعالیت بدنی	
دکتر سارا کشکر	پژوهش‌های مدیریت ورزش در عصر ارتباطات	
دکتر زهرا سلمان	مطالعات رفتار در ورزش	
دکتر فرزاد غفوری	دانش‌پژوهان مدیریت ورزشی	حقوق و علوم سیاسی
دکتر هیبت‌اله نژندی‌منش	حقوق بین‌الملل کیفری	
دکتر علیرضا کوهکن	مطالعات نوین روابط بین‌الملل در هزاره سوم	
دکتر عباس کاظمی نجف‌آبادی	حقوق انرژی و تجارت بین‌الملل	
دکتر هدی غفاری	مطالعات حقوقی زنان	
دکتر غلامعلی چگنی‌زاده	چین و تحولات آن در نظام بین‌الملل	
دکتر شجاع احمدوند	ایران‌شناسی	
دکتر غلامعلی چگنی‌زاده	مطالعه برداشت‌های قدرت‌های بزرگ از چین	
دکتر محمد مهدی فرقانی	دیپلماسی رسانه‌ای	دانشکده علوم ارتباطات
	مطالعات نظری در علوم ارتباطات	
دکتر طلعت اله‌یاری	کیفیت زندگی با رویکرد مددکاری اجتماعی	دانشکده علوم اجتماعی
دکتر اسماعیل عالی‌زاد	جامعه‌شناسی اقتصادی	
دکتر محمد زاهدی اصل	آسیب‌شناسی اجتماعی	
دکتر اردشیر انتظاری	بومی‌سازی علوم اجتماعی	

دکتر آناهیتا سیفی	زن، صلح و امنیت	روانشناسی و علوم تربیتی
دکتر سعیده امینی	کنش سیاسی، عواطف، جنسیت	
دکتر سعید پوروستائی	مطالعات بازی‌های رایانه‌ای آموزشی	
دکتر فرامرز سهرابی	مدیریت استرس و مداخله در بحران‌های اجتماعی	
دکتر سعید غیائی ندوشن	مطالعات آموزش عالی	
دکتر حسین اسکندری	توسعه منابع انسانی سازمان‌های اجرایی و صنایع	
دکتر عبدالله معتمدی	مطالعات سالمندی	
دکتر سید محمد کلانتر کوشه	آسیب‌های خانواده	
دکتر نورعلی فرخی	تهیه منابع علمی در حوزه سنجش و اندازه‌گیری و تهیه آزمون روانی	
دکتر صغری ابراهیمی قوام	نظم و انضباط اجتماعی	
دکتر میترا صمیعی	مدیریت کتابخانه دیجیتالی	
دکتر محمدرضا نیلی احمدآبادی	مطالعات درباره محتوای الکترونیکی یادگیری سیار	
دکتر آتوسا کلانتر هرمزی	مشاوره حرفه‌ای مدرسه	
دکتر حمیدرضا مقامی	نوآوری آموزشی و یادگیری اثربخش	
دکتر عصمت مؤمنی	مطالعات میان رشته‌ای	
دکتر زهرا جامه بزرگ	بومی‌سازی طراحی و تولید رسانه‌های آموزشی دیجیتال مبتنی بر فرهنگ ایرانی اسلامی	علوم ریاضی و رایانه
دکتر سعید غیائی ندوشن	مطالعات دانشگاه	
دکتر کامران شیوندی	آسیب‌های روان‌شناختی کرونا در ایران	
دکتر ابوالقاسم عیسی‌مراد	روان‌شناسی اجتماعی کاربردی	
دکتر عبدالساده نیسی	مطالعات مدل‌های بازارهای مالی	
دکتر محمد بامنی مقدم	کیفیت (طرح‌ریزی، کنترل و بهبود کیفیت)	
دکتر فرزاد اسکندری	یادگیری آماری و کاربردهای آن	
دکتر مقصود امیری	توسعه و کاربرد روش‌های تصمیم‌گیری در مدیریت	
دکتر وحید خاشعی	برنامه‌ریزی استراتژیک	
دکتر جمشید صالحی صدقیانی	توسعه مدل‌های کمی در مسائل مدیریت تولید و عملیات	
دکتر سعید زرنندی	تأمین مالی کسب و کارهای نوپا	
دکتر میرعلی سیدنقوی	توسعه منابع انسانی در سازمان‌ها	
دکتر مقصود امیری	توسعه و کاربرد روش‌های تصمیم‌گیری و بهینه‌سازی	
دکتر وجه‌اله قربانی‌زاده	روش و پژوهش در مدیریت دولتی	
دکتر داوود حسین‌پور	خط مشی‌گذاری کارآفرینی	
دکتر وحید خاشعی	اجرا و ارزیابی استراتژی	مدیریت و حسابداری
دکتر ماندانا تیشه‌یار	بازسازی راه‌های ابریشم؛ نگاه منطقه‌ای	
		مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو

جدول ۲۲. نشست های علمی برگزار شده کمک به حل مشکلات کشور به تفکیک دانشکده/واحدهای پژوهشی

۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	دانشکده
۱	۱	۲	۱	۰	ادبیات فارسی و زبان های خارجی
۰	۰	۰	۱	۰	الهیات و معارف اسلامی
۳	۲	۱	۱	۰	اقتصاد
۴	۰	۰	۰	۰	آمار، ریاضی و رایانه
۰	۱	۸	۴	۳	حقوق و علوم سیاسی
۴	۶	۱۲	۷	۳	روان شناسی و علوم تربیتی
۱	۱	۱	۳	۲	علوم اجتماعی
۲	۱	۰	۰	۱	علوم ارتباطات
۰	۰	۰	۰	۱	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۳	۰	۲	۳	۰	مدیریت و حسابداری
۰	۰	۰	۰	۱	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۳	۰	۰	۱	۰	پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان
۰	۰	۲	۳	۳	پژوهشکده علوم اقتصادی
۰	۰	۰	۲	۲	پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات
۰	۰	۰	۲	۰	پژوهشکده مطالعات ترجمه
۱	۰	۰	۰	۰	پژوهشکده مطالعات و سیاست گذاری اجتماعی
۰	۰	۰	۲	۱	گروه پژوهشی مطالعات بنیادین قرآن
۰	۰	۰	۰	۱	قطب علمی بومی سازی برنامه درسی
۰	۰	۰	۱	۰	هسته پژوهشی مطالعات سالمندی
۰	۰	۰	۱	۰	معاونت فرهنگی و هسته پژوهشی مطالعات حقوقی زنان
۲۲	۱۲	۲۸	۳۲	۱۸	جمع

با توجه به جدول فوق تعداد ۲۲ نشست علمی جهت کمک به حل مسائل کشور در دانشگاه برگزار شده است که نسبت به سال تحصیلی گذشته افزایشی بوده است اما در مقایسه با سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ روندی کاهشی داشته است.

جدول ۲۳. عناوین نشست های علمی برگزار شده کمک به حل مشکلات کشور در سال ۱۳۹۹

واحد برگزارکننده نشست	عنوان نشست	دبیر نشست
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	آموزش و گسترش زبان فارسی در جهان: پیامدهای شیوع ویروس کرونا	دکتر رضامراد صحرایی
الهیات و معارف اسلامی	-	-
اقتصاد	بازنگری مصوبه اخذ عوارض حفظ و گسترش فضای سبز (مبتنی بر ارزش اکولوژیک درختان)	دکتر سمانه عابدی
	بهبودسازی خوراک نیروگاه ها بر اساس روند تقاضای آبی و روند تولید فرآورده و گاز طبیعی مورد نیاز نیروگاه ها	دکتر عاطفه تکلیف
	ظرفیت ها و منابع اقتصادی کشور، موانع و مشکلات، الزامات و راهکارهای تحقق رونق تولید	دکتر سیدحسن قوامی
حقوق و علوم سیاسی	-	-
روان شناسی و علوم تربیتی	بازبینی دروس مقطع کارشناسی رشته روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی و راه اندازی مجدد مقطع کارشناسی این رشته در دانشگاه ها	دکتر سعید رضایی
	چالش ها و فرصت ها در بومی سازی طراحی و تولید بازی های آموزشی دیجیتال	دکتر فاطمه جعفرخانی
	شبکه اجتماعی دانش آموزی (شاد): فرصت ها، چالش ها و راهکارها	دکتر محمدرضا نیلی احمدآبادی
	مبانی شناختی و عصب-شناختی اختلال های عصب تحولی	دکتر سعید رضایی
علوم اجتماعی	مسأله شناسی سالمندی	دکتر الهام محمدی
تربیت بدنی و علوم ورزشی	-	-
علوم ارتباطات	الزامات سیاست گذاری در عصر همگرایی رسانه ها: نهادهای مقررات گذار شبکه های نمایش خانگی و تلویزیون های اینترنتی در ایران	دکتر سید جمال الدین اکبرزاده چهرمی
	ارتباطات بحران: نقش ارتباطات و رسانه ها در بحران ها	دکتر علی احمدی
آمار، ریاضی و رایانه	هوش مصنوعی و کوید ۱۹	دکتر حسن رشیدی
	علوم ریاضی و بازار سرمایه	دکتر محمد جلوداری ممقانی
	به کارگیری روش های داده کاوی در حل مسائل صنعت بیمه	دکتر محمد بحرانی
مدیریت و حسابداری	تحلیل آخرین وضعیت مالی شبکه بانکی کشور و لزوم تدوین برنامه احیا برای بانک ها	دکتر مصطفی سرگلزایی
	راه کارهای علم مدیریت برای تحقق شعار سال (جهش تولید) بررسی طرح بانکداری مجلس شورای اسلامی	دکتر محمدجواد محقق نیا
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	-	-
پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان	ابعاد حقوقی سیاست گذاری دولت در بحران کرونا	دکتر مرتضی نورمحمدی
	ابعاد سیاسی سیاست گذاری دولت در بحران کرونا	دکتر مرتضی نورمحمدی
	ابعاد روان شناختی سیاست گذاری دولت در بحران کرونا	دکتر مرتضی نورمحمدی
پژوهشکده مطالعات و سیاست گذاری اجتماعی	نقد و بررسی طرح جوانی جمعیت و حمایت از خانواده	دکتر مهدیه محمدتقی زاده

جدول ۲۴. فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۰	۰	۱	۰	۰
الهیات و معارف اسلامی	۰	۰	۰	۰	۰
اقتصاد	۰	۱	۱	۰	۰
آمار، ریاضی و رایانه	۱	۰	۰	۱	۱
حقوق و علوم سیاسی	۲	۲	۱	۱	۰
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۱	۱	۲	۲	۰
علوم اجتماعی	۱	۳	۱	۰	۰
علوم ارتباطات	۰	۰	۰	۰	۰
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۰	۰	۰	۱	۰
مدیریت و حسابداری	۱	۰	۰	۱	۰
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰	۰	۰	۰	۰
جمع	۶	۷	۶	۶	۱

با توجه به جدول فوق تنها یک استاد در سال گذشته از فرصت مطالعاتی استفاده کرده است.

جدول ۲۵. فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال ۱۳۹۹

دانشکده	نام و نام خانوادگی	موضوع فرصت مطالعاتی	کشور محل اعزام
آمار، ریاضی و رایانه	دکتر فرشته آزادی پرند	طراحی قراردادهای هوشمند در محیط شبکه هوشمند انرژی بر مبنای تئوری و پیاده سازی آن‌ها با زبان سالیدیتی	دانشگاه وسترن سیدنی استرالیا

جدول ۲۶. قطب‌های علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان قطب	تاریخ اخذ مجوز	نام مسئول
۱	ارتباطات و رسانه	۱۳۹۷	دکتر علی اصغر کیا
۲	دولت پژوهی	۱۳۹۷	دکتر شجاع احمدوند
۳	رویکرد نهادی به اقتصاد ایران	۱۳۹۷	فرشاد مؤمنی
۴	ریاضیات مالی	۱۳۹۷	عبدالساده نیسی
۵	مدیریت تکنولوژی و نوآوری	۱۳۹۷	سیدحبيب الله طباطبائیان

جدول ۲۷. پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه در سال ۱۳۹۹

نام مرکز پژوهشی	سال اخذ مجوز	نوع مجوز	تعداد و عنوان گروه‌ها
پژوهشکده علوم اقتصادی	۱۳۹۱	قطعی	(۱) مالیات (۲) بیمه (۳) اقتصاد (۴) بانکداری
پژوهشکده فرهنگ پژوهی	۱۳۸۷	اصولی	(۱) مطالعات اجتماعی (۲) پژوهش تعلیم و تربیت (۳) مطالعات روان‌شناسی میان فرهنگی (۴) حقوق نهادها و شهروندان (۵) مطالعات منطقه‌ای و روابط بین الملل - تغییر عناوین گروه‌ها درخواست شده است.
پژوهشکده ارتباطات	۱۳۸۱	قطعی	(۱) برنامه‌ریزی و توسعه ارتباطات و فناوری اطلاعات (۲) حقوق، اقتصاد و مدیریت ارتباطات و فناوری اطلاعات (۳) مطالعات فرهنگی و اجتماعی ارتباطات و فناوری اطلاعات
پژوهشکده تحول علوم انسانی	۱۳۹۶	اصولی	(۱) دفتر ارتباط حوزه و دانشگاه (۲) گروه پژوهشی علوم اجتماعی (۳) گروه پژوهشی اقتصاد و مدیریت (۴) گروه پژوهشی روان‌شناسی (۵) گروه پژوهشی فلسفه و الهیات (۶) گروه پژوهشی ادبیات و هنر
پژوهشکده مطالعات ترجمه	۱۳۸۵	قطعی	(۱) ادبیات و هنر (۲) علوم انسانی و اجتماعی (۳) فلسفه و معارف اسلامی
مرکز تحقیقات ادبیات فارسی علامه اقبال لاهوری	۱۳۸۵	اصولی	(۱) نسخه‌های خطی (۲) ادبیات فارسی در گذشته (۳) ادبیات فارسی در دوره معاصر
مرکز مطالعات گردشگری	۱۳۸۳	قطعی	(۱) گردشگری (۲) هتلداری
گروه پژوهشی مطالعات فرهنگی - اجتماعی جوانان	۱۳۸۷	اصولی	مطالعات اجتماعی - فرهنگی جوانان
گروه پژوهشی مطالعات بنیادین قرآن	۱۳۹۱	اصولی	مطالعات بنیادین قرآن

مرکز رشد و نوآوری واحدهای فناور علوم انسانی و مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی

مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی و مرکز رشد و نوآوری واحدهای فناور علوم انسانی دو مجموعه پرتلاش و فعال دانشگاه برای آماده شدن دانشجویان و دانش‌آموختگان برای رویارویی با شرایط بازار کار و ایجاد واحدهای فناور فعالیت می‌کنند. کارایی و اثربخشی این دو مرکز با توجه به سخت‌تر شدن شرایط اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی و جذب آن‌ها در بازار کار از اهمیت بیشتری برخوردار شده و اجرای انواع فعالیت‌های نوآورانه و پیگیرانه را ضروری کرده است. آنچه در پی می‌آید مهم‌ترین فعالیت‌های این دو مرکز است.

ساختار سازمانی :

۱. تشکیلات مرکز کارآفرینی با دو هدف «کارآفرینی» و «هدایت شغلی» طراحی و تصویب شده است.
۲. ادامه فعالیت دانشجویان و دانش‌آموختگانی که با دوره‌های مهارتی و کارآفرینی آشنا شده‌اند، در مرکز رشد واحدهای فناور پیگیری می‌شود. به طوری که پس از طی دوره‌های لازم و آشنایی با نحوه تجاری‌سازی ایده، در صورت احراز شرایط مربوط به صورت واحدهای پیش‌رشد در مرکز رشد مستقر می‌شوند تا با هدایت و حمایت مربیان و واحدهای شتاب‌دهنده بتوانند به مرحله رشد و سپس ثبت ایده تجاری شده به عنوان شرکت برسند.
۳. بر اساس اعلام آمادگی معاونت علمی ریاست جمهوری در خصوص حمایت از ایجاد واحد نوآوری در دانشگاه، مرکز نوآوری هم‌پای مرکز رشد واحدهای فناور علوم انسانی فعال است.
۴. **سامانه اشتغال دانشگاه** با هدف اطلاع رسانی جامع فرصت‌های شغلی برای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه، ایجاد بستری مناسب و در دسترس برای ارائه توانمندی‌های آنان به بازار کار (سازمان‌ها، نهادها و شرکت‌های دولتی و خصوصی و ...) و توسعه زمینه همکاری جهت جذب آنان، توسط مرکز کارآفرینی با همکاری شرکت ایران تلنت و حمایت مالی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری راه‌اندازی شده است.
۵. در حال حاضر در مرکز کارآفرینی ارائه خدمات مشاوره شغلی به دانشجویان و مراجعان در حال انجام است
۶. مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی به منظور، جهت دهی به آموزش و مهارت‌افزایی دانشجویان و کمک به تعیین مسیر شغلی آنان طرح **استعدادیابی شغلی را برای دانشجویان دانشگاه اجرا نموده است.**
۷. معاونت پژوهشی دانشگاه عهده‌دار نظارت بر سیاستگذاری و عملکرد مراکز یاد شده است.

جدول ۲۸. آمار فعالیت مرکز رشد واحدهای فناور علوم انسانی و مرکز نوآوری

ردیف	شاخص	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
۱	واحدهای فناور مستقر	۱۴	۳۳	۴۸
۲	هسته های فناور مستقر	۸	۲۵	۳۳
۳	شتاب‌دهنده های فناور	۲	۵	۶
۴	شرکت های دانش بنیان	۲	۸	۱۰
۵	شرکت های زایشی	۲	۴	۵
۶	استارت‌آپ های دانشجویی شکل گرفته	۱۰	۲۰	۲۴
۷	شاغلین در شرکت های مرکز رشد و نوآوری	بیش از ۱۰۰ نفر	۲۵۰	۳۰۸
۸	برنامه آموزش کارآفرینی چکاوک	۱	۱	-
۹	مشاغل معرفی شده در سامانه اشتغال	-	-	۱۸۲
۱۰	استعداد یابی شغلی (نفر)	-	-	۲۰۰

جدول ۲۹. درآمد رسمی شرکت های دانش بنیان دانشگاه

سال	مبلغ
۱۳۹۶	۱۰.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال
۱۳۹۷	۶۰.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال
۱۳۹۸	۲۰۰.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال
۱۳۹۹	۳۵۰.۰۰۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال

معرفی مختصری از طرح بین‌المللی سازی آموزش عالی در ایران

طرح «بین‌المللی سازی آموزش عالی در ایران» (Internationalization of Higher Education in Iran; IHEI) از اکتبر ۲۰۱۵ به طور رسمی، و از ژانویه ۲۰۱۶ عملاً آغاز به کار کرد. هدف از این طرح، توانمندسازی مؤسسات آموزش عالی ایران در زمینه همکاری‌های علمی بین‌المللی و افزایش توان آنها در کاهش موانعی بود که در راه تبادلات بین‌المللی وجود دارد.

کنسرسيوم ایجاد شده متشکل از سه مؤسسه آموزش عالی اروپایی، یعنی دانشگاه‌های آلیکانته (Alicante) اسپانیا، گلاسکو کلدونین اسکاتلند (Glasgow Caledonian) و اف اچ یونانیم (FH Joanneum) اتریش، و شش مؤسسه آموزش عالی ایرانی، یعنی دانشگاه‌های علامه طباطبائی، شیراز، فردوسی مشهد، سیستان و بلوچستان، کردستان و شهید چمران اهواز بود.

با تدابیر اندیشیده شده در دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه‌های ایرانی حاضر در این طرح از شش منطقه جغرافیایی مختلف کشور انتخاب شدند تا تنوع جغرافیایی طرح حفظ شود. به‌عنوان یکی از اهداف این طرح و به منظور همسان‌سازی اقدامات بین‌المللی در سطح ملی، در پایان این طرح نخستین شبکه ملی دانشگاهی با عنوان شبکه بین‌المللی سازی دانشگاه‌های ایران (NIIU) در ایران ایجاد شد.

این برنامه چهار هدف مشخص را دنبال می‌کند:

- به‌روز رسانی فرایندهای دفاتر بین‌الملل شش دانشگاه ایرانی از طریق به‌روز رسانی تجهیزات رایانه ای و توانمندسازی این دانشگاه‌ها (برگزاری کارگاه‌های مختلف و بازدید از ساختار دفاتر بین‌الملل دانشگاه‌های اروپایی). دانشگاه‌ها نتایج کارگاه‌ها را اطلاع رسانی کرده و از طریق برگزاری کارگاه‌های مشابه، مطالب را به سایر دانشگاه‌های کشور انتقال دادند.
- نگارش دو سند مهم و تاثیر گذار در سطح خرد و کلان: یک «سند پیش‌نویس در زمینه تطبیق واحدهای درسی و تبادل دانشجویان و استادان در نظام آموزش عالی بین‌المللی» که در حل یکی از چالش‌های عمده بین‌المللی سازی آموزش عالی در ایران می‌کوشد، و دیگری، یک «سند راهنمای مدیریت دفاتر روابط بین‌الملل در ایران» که با هدف یکسان سازی فرایندهای بین‌المللی در سطح دانشگاه‌های ایران ایجاد شد.

- تقویت گفتمان دانشگاهی در سطح ملی، ارتقاء سطح آگاهی از اهمیت روابط بین‌الملل، و ایجاد راهبردهایی برای توسعه آن، به خصوص در زمینه تطبیق واحدهای درسی و تبادل دانشجویان.
- مهم‌ترین فعالیت‌های انجام‌شده در سه سال اخیر:
- بازدید کارکنان دفاتر بین‌الملل دانشگاه‌های ایرانی از دانشگاه اف اچ یوآنیم، گراتس، اردیبهشت ۱۳۹۵
- بازدید رؤسا، معاونان و مدیران دانشگاه‌های ایرانی از دانشگاه آلیکانته، خرداد ۱۳۹۵
- برگزاری کارگاهی با عنوان «جهانی‌سازی و بین‌المللی‌سازی» در دانشگاه شیراز، اسفند ۱۳۹۵
- برگزاری کارگاهی با عنوان «برنامه‌ریزی راهبردی بین‌المللی» در دانشگاه فردوسی مشهد، اردیبهشت ۱۳۹۶
- برگزاری کارگاهی با عنوان «تامین بودجه و مدیریت پروژه‌های بین‌المللی» در دانشگاه کردستان، تیر ۱۳۹۶
- برگزاری کارگاهی با عنوان «فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی» در دانشگاه علامه طباطبائی، شهریور ۱۳۹۶
- برگزاری کارگاهی با عنوان «الگوهای مختلف دفاتر بین‌المللی» توسط دانشگاه سیستان و بلوچستان در دانشگاه الزهراء، مهرماه ۱۳۹۶
- برگزاری کارگاهی با عنوان «شبکه‌سازی بین‌المللی و فرصت‌های پیش‌رو» در دانشگاه شهید چمران اهواز، آذر ۱۳۹۶
- برگزاری همایش ملی بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در ایران در دانشگاه علامه طباطبائی، بهمن ۱۳۹۶
- برگزاری نشستی با عنوان «بازبینی محتوای کتابچه راهنمای بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در ایران» توسط دانشگاه علامه طباطبائی در دیزین، تیرماه ۱۳۹۷؛ در این نشست، مقالات اعضای طرح جهت چاپ در دستنامه راهنمای یادشده، یک به یک بررسی شد و حاضران در مورد مطالب نظرات خود را ارائه دادند.
- برگزاری کارگاهی با عنوان «شبکه‌سازی، پژوهش بین‌المللی و معادل‌سازی واحدهای درسی» توسط دانشگاه علامه طباطبائی در دانشگاه امام خمینی قزوین، شهریورماه ۱۳۹۷
- برگزاری همایشی با عنوان «بین‌المللی‌سازی آموزش و پژوهش در ایران» در مهرماه ۱۳۹۷ جهت جمع‌بندی و ارائه گزارشی از فعالیت‌های سه ساله طرح؛
- برگزاری کارگاه پایانی طرح در دانشگاه فردوسی مشهد، مهرماه ۱۳۹۷.
- طرح «بین‌المللی‌سازی آموزش عالی در ایران» پس از سه سال فعالیت مستمر، در اکتبر ۲۰۱۸ به پایان رسید.

جدول ۳۰. تعداد نشریات دانشگاه

دانشکده	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۵	۵	۵	۵	۶	۶	۹	۱۰
الهیات و معارف اسلامی	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۴
اقتصاد	۳	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
آمار، ریاضی و رایانه	---	---	---	---	۱	۱	۲	۲
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۹	۱۰	۱۰	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۳
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱	۱	۱	۱	۲	۲	۲	۲
علوم اجتماعی	۴	۴	۴	۴	۵	۶	۶	۶
علوم ارتباطات	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
حقوق و علوم سیاسی	۴	۵	۵	۶	۶	۷	۷	۸
مدیریت و حسابداری	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۶
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
جمع	۳۶	۳۹	۳۹	۴۰	۴۵	۴۹	۵۳	۵۶

همان طور که مشاهده می شود در سال گذشته تحصیلی تعداد ۳ نشریه به نشریات دانشگاه اضافه شده است.

جدول ۳۱. فهرست نشریات دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان نشریه	درجه علمی	ردیف	عنوان نشریه	درجه علمی
۱	فصلنامه علوم اجتماعی	علمی - پژوهشی	۲۹	فناوری آموزش و یادگیری	علمی - تخصصی
۲	پژوهش حقوق عمومی	علمی - پژوهشی	۳۰	پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی	علمی - تخصصی
۳	متن پژوهی ادبی	علمی - پژوهشی	۳۱	مطالعات پیش دبستانی و دبستان	علمی - تخصصی
۴	پژوهشنامه اقتصادی	علمی - پژوهشی	۳۲	روان شناسی افراد استثنایی	علمی - پژوهشی
۵	پژوهش های اقتصادی ایران	علمی - پژوهشی	۳۳	اقتصاد محیط زیست و منابع طبیعی	علمی - تخصصی
۶	مطالعات مدیریت صنعتی	علمی - پژوهشی	۳۴	دولت پژوهی	علمی - پژوهشی
۷	مطالعات تجربی حسابداری مالی	علمی - پژوهشی	۳۵	پژوهش های کیفی در برنامه درسی	علمی - تخصصی
۸	حکمت و فلسفه	علمی - پژوهشی	۳۶	فرهنگ مشاوره و روان درمانی	علمی - پژوهشی
۹	روانشناسی تربیتی	علمی - پژوهشی	۳۷	پژوهش و نقد علوم انسانی	علمی - تخصصی

۱۰	پژوهشنامه معارف قرآنی	علمی - پژوهشی	۳۸	مطالعات روانشناسی بالینی	علمی - پژوهشی
۱۱	برنامه ریزی توسعه و رفاه اجتماعی	علمی - پژوهشی	۳۹	پژوهش حقوق خصوصی علامه طباطبائی	علمی - پژوهشی
۱۲	اندازه گیری تربیتی	علمی - پژوهشی	۴۰	پژوهش حقوق کیفری علامه طباطبائی	علمی - پژوهشی
۱۳	دانش های بومی ایران	علمی - پژوهشی	۴۱	computational statistics and modeling	علمی - تخصصی
۱۴	سراج منیر	علمی - پژوهشی	۴۲	پژوهشهای راهبردی سیاست	علمی - پژوهشی
۱۵	پژوهشنامه اقتصاد انرژی ایران	علمی - پژوهشی	۴۳	Research en Langue Francaise	علمی - پژوهشی
۱۶	پژوهشهای ترجمه در زبان و ادبیات عربی	علمی - پژوهشی	۴۴	Iranian Journal of Distance Learning Innovations	علمی - تخصصی
۱۷	Issues In Language Teaching	علمی - پژوهشی	۴۵	New Approaches in Sport Sciences	علمی - تخصصی
۱۸	مطالعات مدیریت کسب و کار هوشمند	علمی - پژوهشی	۴۶	Studies in Hispanic Language and Literature	علمی - تخصصی
۱۹	پژوهشنامه مددکاری اجتماعی	علمی - پژوهشی	۴۷	Society and Culture in the Muslim World	علمی - تخصصی
۲۰	مطالعات مدیریت بهبود و تحول	علمی - پژوهشی	۴۸	International Journal of Applied Clinical Psychology	علمی - تخصصی
۲۱	مطالعات مدیریت گردشگری	علمی - پژوهشی	۴۹	پژوهشنامه کلام تطبیقی شیعه	علمی - تخصصی
۲۲	علم زبان	علمی - پژوهشی	۵۰	journal of International Commercial and Investment Arbitration	علمی - تخصصی
۲۳	اندیشه علامه طباطبائی	علمی - تخصصی	۵۱	Digital Content Management	علمی - تخصصی
۲۴	پژوهش های بیمه ای	علمی - پژوهشی	۵۲	پژوهشنامه زبان ادبی	علمی - تخصصی
۲۵	برنامه ریزی توسعه شهری و منطقه ای	علمی - پژوهشی	۵۳	مطالعات تطبیقی و میان رشته ای ادبیات	علمی - تخصصی
۲۶	پژوهش در مدیریت ورزشی	علمی - تخصصی	۵۴	عرفان پژوهی در ادبیات	علمی - تخصصی
۲۷	مطالعات رسانه های نوین	علمی - پژوهشی	۵۵	Journal Of Mathematics and Modeling in Finance	علمی - تخصصی
۲۸	بازیابی دانش و نظام های معنایی	علمی - تخصصی	۵۶	پژوهشنامه روابط جهانی	علمی - تخصصی

جدول ۳۲. آمار اشیای محتوایی تأمین شده در مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه

سال	اشیای محتوایی فیزیکی (جلد)	اشیای محتوایی دیجیتالی
۱۳۹۱	۴۳۱۶۱۰	۳۶۳۵۰
۱۳۹۲	۴۴۶۷۰۲	۱۰۲۹۴۵
۱۳۹۳	۴۵۸۵۰۸	۱۱۳۴۵۲
۱۳۹۴	۴۸۶۳۲۹	۲۰۱۲۹۵
۱۳۹۵	۵۱۸۲۷۳	۲۴۵۲۹۵
۱۳۹۶	۵۸۹۰۹۱	۳۰۳۱۲۴
۱۳۹۷	۶۰۷۱۹۵	۳۴۴۴۸۲
۱۳۹۸	۶۲۵۹۴۱	۳۶۶۲۹۱
۱۳۹۹	۶۳۲۷۲۲	۳۶۹۳۸۵

جدول ۳۳. آمار فراداده‌های تولید شده در مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه

سال	اشیای محتوای فیزیکی	اشیای محتوای دیجیتالی
۱۳۹۱	۲۶۲۳۲۴	۳۶۳۵۰
۱۳۹۲	۲۷۶۴۳۲	۱۰۲۹۴۵
۱۳۹۳	۲۹۱۳۹۶	۱۱۰۴۵۲
۱۳۹۴	۳۰۷۶۸۶	۱۴۰۷۹۰
۱۳۹۵	۳۲۵۱۳۹	۲۱۲۴۳۸
۱۳۹۶	۲۶۸۷۶۱	۳۴۶۴۰۰
۱۳۹۷	۳۸۵۷۱۲	۲۹۵۷۵۱
۱۳۹۸	۴۱۰۰۵۷	۳۱۵۷۱۳
۱۳۹۹	۴۱۷۹۴۵	۳۳۱۰۴۰

جدول ۳۴. کارگاه‌های آموزشی برگزار شده توسط کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه

تعداد	سال برگزاری
۱۱	۱۳۹۲
۲۱	۱۳۹۳
۱۴	۱۳۹۴
۱۸	۱۳۹۵
۱۶	۱۳۹۶
۱۷	۱۳۹۷
۹	۱۳۹۸
۱۲	۱۳۹۹

جدول ۳۵. تعداد پایان نامه‌های موجود در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه

پایان نامه لاتین	پایان نامه فارسی	سال
۱۰۴۱	۱۱۸۰۱	۱۳۹۱
۱۱۳۲	۱۳۰۷۵	۱۳۹۲
۱۱۵۴	۱۵۵۳۲	۱۳۹۳
۱۱۷۲	۱۶۷۳۲	۱۳۹۴
۱۱۸۰	۱۹۱۲۷	۱۳۹۵
۱۳۰۰	۲۰۵۹۸	۱۳۹۶
۱۳۹۰	۲۲۱۴۱	۱۳۹۷
۱۴۸۶	۲۳۴۷۶	۱۳۹۸
۱۵۲۷	۲۵۱۹۰	۱۳۹۹



فائز سید بلال شفیق



معاونت توسعه و مدیریت منابع به دلیل ارتباط با منابع انسانی، مالی و سرمایه ای دانشگاه یکی از حساس‌ترین و کلیدی‌ترین معاونت‌هایی می‌باشد که نقش مهمی در هدایت امور پشتیبانی دانشگاه و تأمین اعتبارات مالی و تنظیم هزینه‌ها بر عهده دارد. که در واقع این معاونت با انجام وظایف خود راه را برای تحقق اهداف آموزشی، پژوهشی، تحقیقاتی و فناوری دانشگاه هموار می‌سازد. این معاونت به بررسی مستمر در خصوص منابع انسانی دانشگاه نظیر ساختار، فرایند جذب و نگهداشت نیروی انسانی، ارزشیابی، آموزش کارکنان، امور رفاهی (تسهیلات مالی و خدمات بیمه‌ای، بازنشستگی)، صدور کلیه احکام اعضای هیات علمی و کارکنان، حفظ و حراست از اموال و دارایی‌ها و تقویت و توسعه زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری فناوری اطلاعات و توسعه فضای مجازی دانشگاه، نظارت و کنترل، تعمیر و نگهداری و مسئولیت بر این امور می‌پردازد. به بیان دیگر در مورد اصلاح ساختار اداری و راه‌های بهبود فرایندها، تصمیماتی که منجر به تحول اداری و بهره‌وری می‌شود، در این معاونت اتخاذ می‌گردد.

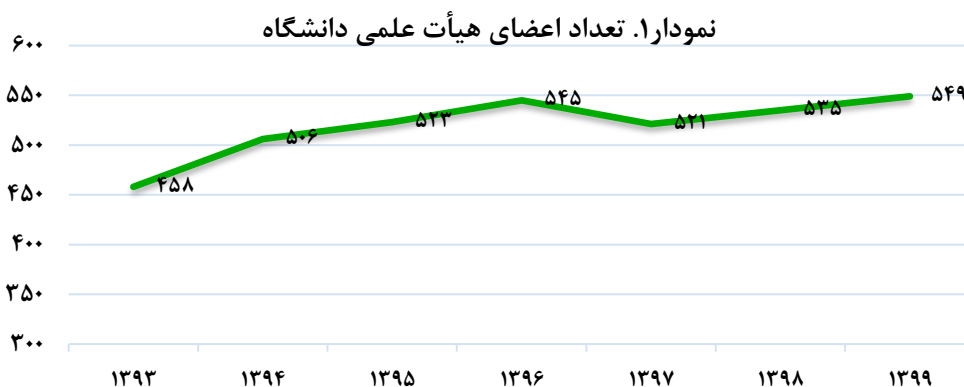
زیر مجموعه‌های این معاونت عبارت است از:

- مدیریت امور اداری
- مدیریت امور مالی
- مدیریت برنامه، بودجه و تحول سازمانی
- مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات
- مدیریت فنی و طرح‌های عمرانی
- اداره املاک و مستغلات

جدول ۱. اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی برحسب جنسیت، نوع استخدام و مرتبه علمی

جمع کل	مربی		استادیار		دانشیار		استاد		سال
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۵۰۶	۹	۷	۲۳۲	۷۷	۱۱۷	۱۷	۴۶	۱	۱۳۹۴
۵۲۳	۹	۷	۲۲۳	۷۷	۱۳۴	۱۹	۵۲	۲	۱۳۹۵
۵۴۵	۹	۳	۲۱۶	۷۸	۱۵۸	۱۹	۵۸	۴	۱۳۹۶
۵۲۱	۸	۳	۱۹۹	۷۶	۱۵۶	۲۱	۵۵	۳	۱۳۹۷
۵۳۵	۷	۳	۲۰۷	۸۱	۱۵۵	۲۰	۵۸	۴	۱۳۹۸
۵۴۴	۷	۳	۱۹۸	۸۵	۱۶۴	۲۴	۵۹	۴	۱۳۹۹
۲۴۲	۶	۰	۳۱	۵	۱۲۲	۱۶	۵۸	۴	رسمی قطعی
۱۱۸	۱	۱	۴۷	۲۲	۳۸	۸	۱	۰	رسمی آزمایشی
۱۷۴	۰	۲	۱۱۳	۵۶	۳	۰	۰	۰	پیمانی
۱۰	۰	۰	۴	۲	۰	۰	۰	۰	قراردادی
۲۴۲	۰	۰	۴						طرح سربازی

*این جدول شامل هیات علمی آموزشی و پژوهشی و هیات علمی طرح سربازی می باشد. همچنین تعداد اعضای هیئت علمی شاغل در مجموع ۵۴۹ نفر بوده است که از این تعداد ۲۴۹ نفر رسمی قطعی، ۱۲۸ نفر رسمی آزمایشی، ۱۶۶ نفر پیمانی و ۶ نفر قراردادی هستند. شایان ذکر است با توجه به تعداد بازنشستگان و تعداد استخدام اعضای هیئت علمی، در سال ۱۳۹۹ نرخ رشد ۲.۶ درصد بوده است.

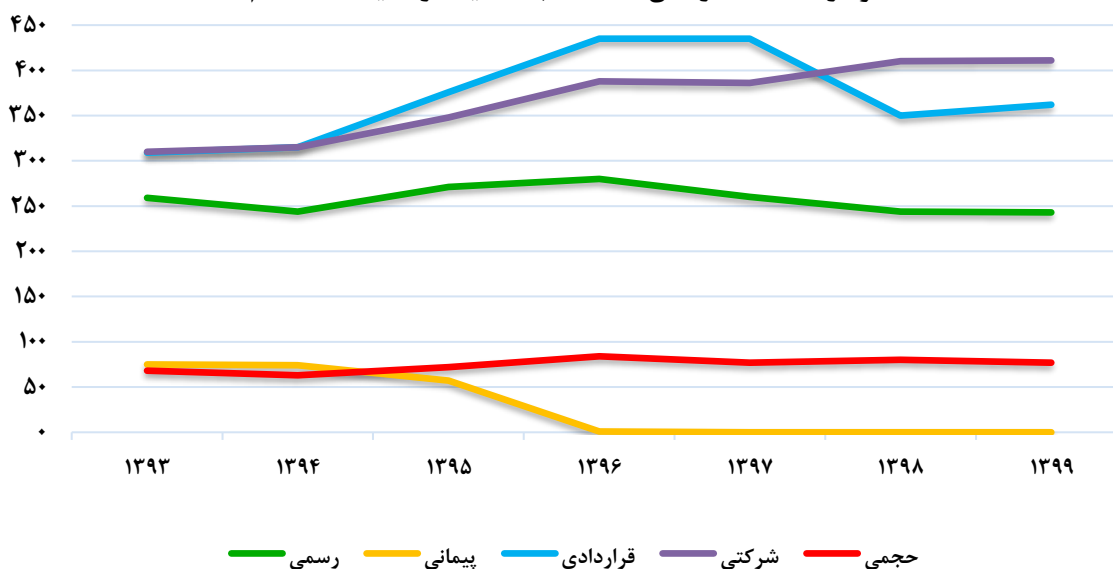


جدول ۲. تعداد کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک وضعیت استخدام

جمع	حجمی، ساعتی و انجام کار معین	شرکتی	قراردادی	پیمانی	رسمی	
۱۰۱۱	۶۳	۳۱۵	۳۱۵	۷۴	۲۴۴	۱۳۹۴
۱۱۲۴	۷۲	۳۴۸	۳۷۶	۵۷	۲۷۱	۱۳۹۵
۱۱۸۸	۸۴	۳۸۸	۴۳۵	۱	۲۸۰	۱۳۹۶
۱۱۵۸	۷۷	۳۸۶	۴۳۵	۰	۲۶۰	۱۳۹۷
۱۰۸۴	۸۰	۴۱۰	۳۵۰	۰	۲۴۴	۱۳۹۸
۱۰۹۳	۷۷	۴۱۱	۳۶۲	۰	۲۴۳	۱۳۹۹
۴۰۰	۵۱	۷۰	۱۴۸	۰	۱۳۱	زن
۶۹۳	۲۶	۳۴۱	۲۱۴	۰	۱۱۲	مرد

تعداد کارکنان دانشگاه در سال ۱۳۹۹ شامل ۱۰۹۳ نفر بوده است که بصورت رسمی، قراردادی و شرکتی فعالیت داشته اند از مجموع کارکنان بیشترین تعداد کارکنان شرکتی با ۴۱۱ نفر می باشند همچنین دانشگاه از خدمات ۷۷ نفر از نیروهای حجمی، ساعتی و انجام کار معین استفاده نموده است.

نمودار ۲. تعداد کارکنان دانشگاه به تفکیک وضعیت استخدام

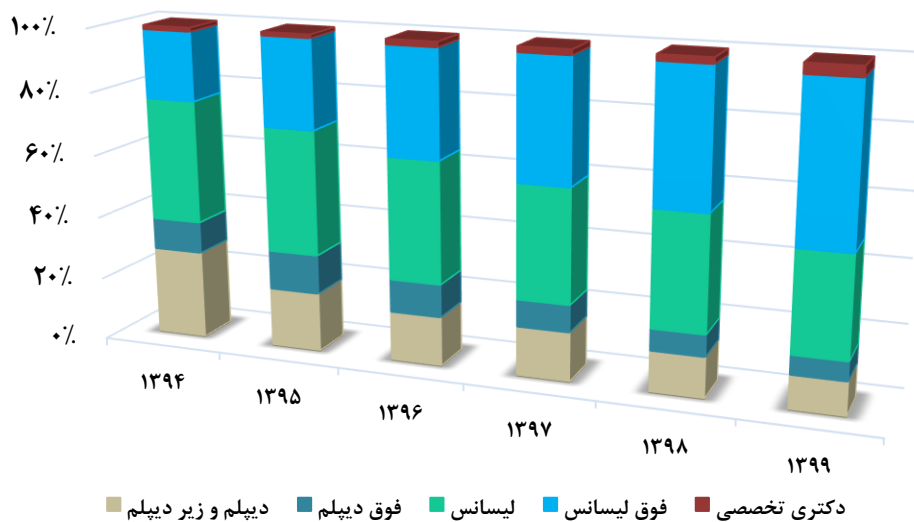


جدول ۳. تعداد کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مدرک تحصیلی

جمع	زیر دیپلم	دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری تخصصی	
۶۳۳	۱۳	۱۶۴	۶۳	۲۴۶	۱۳۸	۸	۱۳۹۴
۷۰۴	۱۱	۱۲۱	۸۷	۲۷۸	۱۹۹	۸	۱۳۹۵
۷۱۶	۸	۱۰۴	۷۴	۲۷۵	۲۴۳	۱۲	۱۳۹۶
۶۹۵	۱۰	۹۸	۵۹	۲۴۸	۲۶۸	۱۲	۱۳۹۷
۵۹۴	۲	۷۴	۴۰	۲۱۳	۲۵۱	۱۱	۱۳۹۸
۶۰۶	۱	۶۳	۳۶	۱۹۰	۲۹۶	۱۹	۱۳۹۹
۲۷۹	۰	۱۲	۱۹	۸۳	۱۵۹	۶	زن
۳۲۷	۱	۵۱	۱۷	۱۰۷	۱۳۷	۱۳	مرد

از تعداد ۶۰۶ نفر نیروهای رسمی و قراردادی، تعداد کارکنان دارای مدرک دکتری ۱۹ نفر و تعداد مدرک کارشناسی ارشد ۲۹۶ نفر می باشند همچنین تعداد افراد دارای مدرک فوق لیسانس نسبت به سایر سطوح تحصیلی بیشتر است.

نمودار ۳. تعداد کارکنان دانشگاه به تفکیک مدرک تحصیلی



جدول ۴. تعداد کارکنان حجمی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مدرک تحصیلی

جمع	دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری تخصصی	
۶۳	-	-	-	-	-	۱۳۹۴
۷۲	-	-	-	-	-	۱۳۹۵
۸۴	۳	۳	۸۶	۳۹	۳	۱۳۹۶
۷۷	۳	۳	۳۱	۳۸	۲	۱۳۹۷
۸۴	۲	۲	۲۷	۵۲	۱	۱۳۹۸
۷۷	۱	۳	۲۳	۴۹	۱	۱۳۹۹
۵۱	۱	۲	۱۴	۳۳	۱	زن
۲۶	-	۱	۹	۱۶	-	مرد

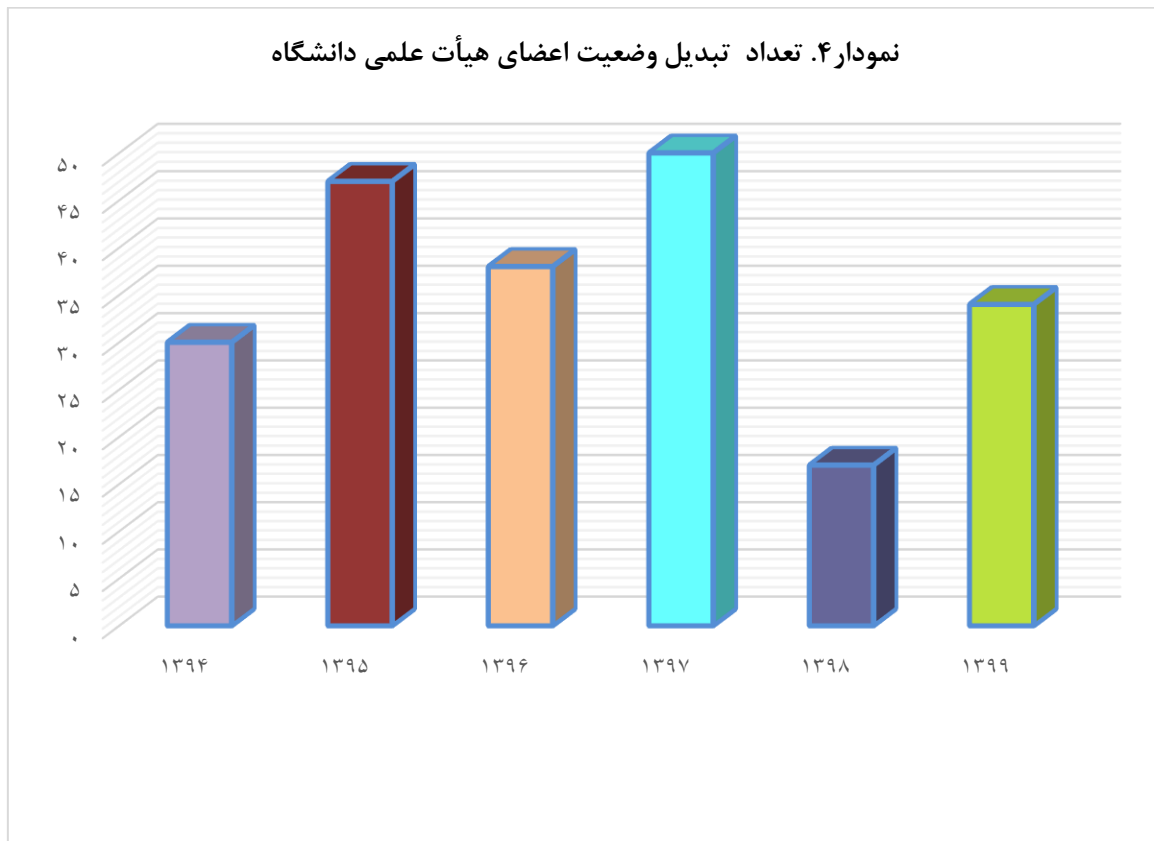
تعداد کارکنان حجمی در سال ۱۳۹۹ شامل ۵۱ نفر زن و ۲۶ نفر مرد بوده است که بیشترین آن‌ها (۴۹ نفر) دارای مدرک کارشناسی ارشد بوده اند.

جدول ۵. تعداد تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

سال	جمع
۱۳۹۴	۳۰
۱۳۹۵	۴۷
۱۳۹۶	۳۸
۱۳۹۷	۵۰
۱۳۹۸	۱۷
۱۳۹۹	۳۴
	۲۰
	۱۴

در سال ۱۳۹۹ تعداد ۳۴ نفر از اعضای هیأت علمی تبدیل وضعیت شدند و شرایط ۲۰ نفر به رسمی آزمایشی و ۱۴ نفر به رسمی قطعی تغییر یافت.

نمودار ۴. تعداد تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه

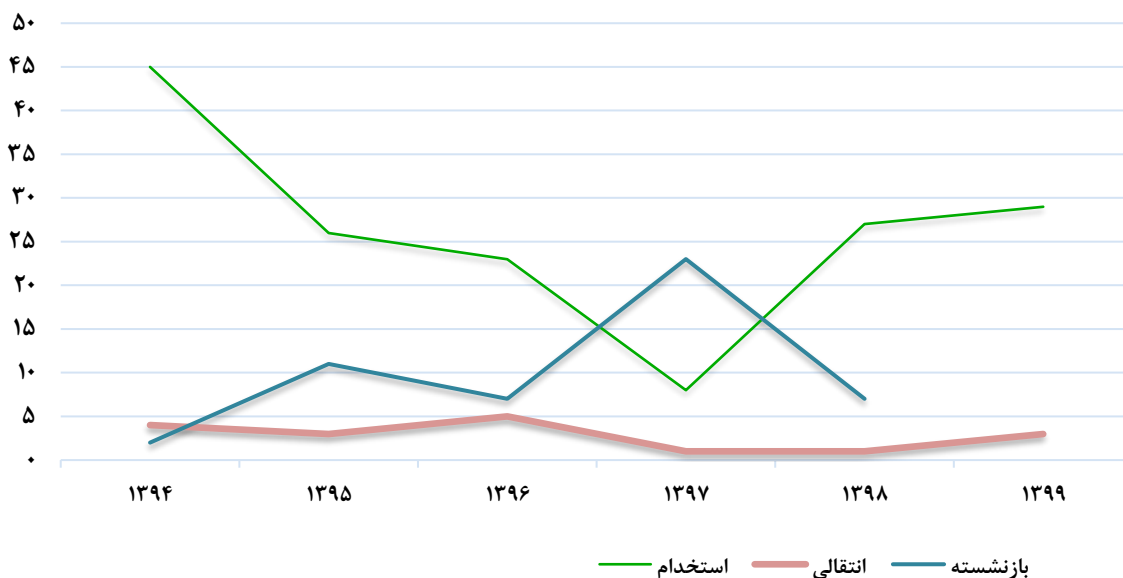


جدول ۶. تعداد استخدام، انتقالی و بازنشستگی اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

سال	استخدام			انتقالی به این دانشگاه				بازنشسته			
	مربی	استادیار	جمع	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	جمع	مربی	استادیار	دانشیار
۱۳۹۴	۰	۴۵	۴۵	۰	۲	۱	۱	۴	۱	۰	۱
۱۳۹۵	۰	۲۶	۲۶	۰	۱	۱	۱	۳	۴	۱	۵
۱۳۹۶	۰	۲۳	۲۳	۰	۱	۴	۰	۵	۰	۰	۵
۱۳۹۷	۰	۸	۸	۰	۱	۰	۰	۱	۰	۶	۷
۱۳۹۸	۰	۲۷	۲۷	۰	۱	۰	۰	۱	۰	۳	۳
۱۳۹۹	۰	۲۹	۲۹	۰	۰	۲	۱	۳	۰	۶	۴
زن	۰	۱۳	۱۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱
مرد	۰	۱۶	۱۶	۰	۰	۲	۱	۳	۰	۶	۳

بر طبق جدول فوق تعداد بازنشستگان عضو هیئت علمی در سال ۱۳۹۹، سیزده نفر تعداد استخدام ۱۶ نفر و تعداد انتقالی به دانشگاه ۳ نفر بوده است.

نمودار ۵. تعداد استخدام، انتقالی و بازنشستگی اعضای هیأت علمی دانشگاه

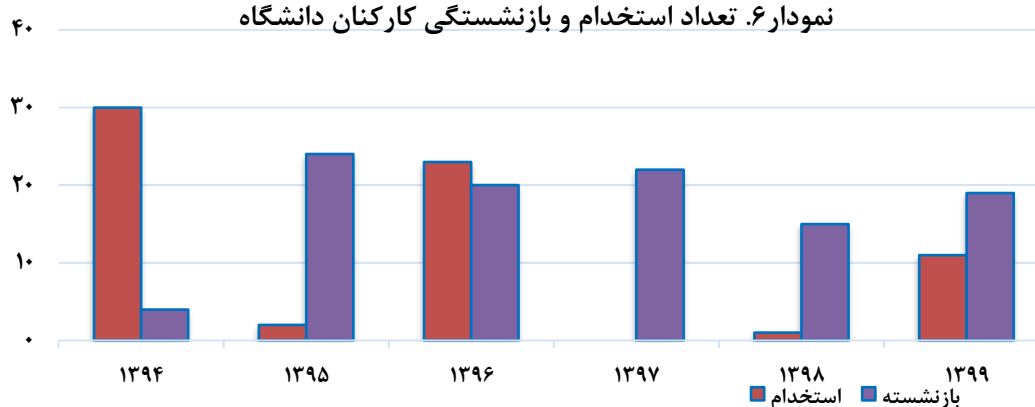


جدول ۷. تعداد استخدام و بازنشستگی کارکنان دانشگاه

سال	استخدام (قراردادی)			بازنشسته		
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
۱۳۹۴	۱۱	۱۹	۳۰	۳	۱	۴
۱۳۹۵	۰	۲	۲	۱۳	۱۱	۲۴
۱۳۹۶	۸	۱۵	۲۳	۶	۱۴	۲۰
۱۳۹۷	۰	۰	۰	۱۲	۱۰	۲۲
۱۳۹۸	۱	۰	۱	۵	۱۰	۱۵
۱۳۹۹	۷	۴	۱۱	۵	۱۴	۱۹

جدول بالا نشان می دهد که تعداد بازنشستگان عضو اداری دانشگاه نسبت به استخدام شدگان بیشتر می باشد در مجموع ۱۹ نفر از اعضا بازنشسته و ۱۱ نفر استخدام گردیده اند.

نمودار ۶. تعداد استخدام و بازنشستگی کارکنان دانشگاه



جدول ۸. تغییر ارتقای رتبه کارکنان اداری دانشگاه

رتبه ۱	رتبه ۲	رتبه ۳	مهارتی	نوع رتبه
۰	۸	۳	۵	۱۳۹۵
۰	۹	۶	۱	۱۳۹۶
۱	۳	۱	۱۰۴	۱۳۹۷
۵	۷	۴۸	۵۱	۱۳۹۸
۸	۲۱	۲۰	۵۰	۱۳۹۹

تعداد افرادی که در سال ۱۳۹۹ به مرحله بالاتر ارتقا یافته اند شامل ۸ نفر به رتبه ۱ و ۲۱ نفر به رتبه ۲ و ۲۰ نفر به رتبه ۳ و ۵۰ نفر به رتبه مهارتی بوده اند که در مجموع ۹۹ نفر ارتقای رتبه داشته اند.

جدول ۹. بودجه هزینه‌ای (جاری) دانشگاه (میلیون ریال)

سال	بودجه مصوب	بودجه متمم	جمع بودجه مصوب و متمم	بودجه تخصیص یافته	درصد تخصیص به مصوب
۱۳۹۴	۸۶۰.۲۹۰	۰	۸۶۰.۲۹۰	۷۹۲,۵۶۱	٪۹۲.۱
۱۳۹۵	۹۸۶,۵۶۸	۰	۹۸۶,۵۶۸	۹۷۷,۹۳۹	٪۹۹.۱
۱۳۹۶	۱,۱۲۵,۱۲۶	۰	۱,۱۲۵,۱۲۶	۱,۱۲۷,۶۶۷	٪۱۰۰.۲
۱۳۹۷	۱,۳۰۵,۶۸۲	۰	۱,۳۰۵,۶۸۲	۱,۱۷۱,۰۳۸	٪۸۹.۶
۱۳۹۸	۱۵۸۴,۰۳۴	۱۴۱۳۹۳	۱۷۲۵۴۲۷	۱۵۸۷۹۳۷	٪۹۲.۱
۱۳۹۹	۱۷۲۴۵۰۲	۰	۱۷۲۴۵۰۲	۱۷۲۴۵۰۲	۱۰۰

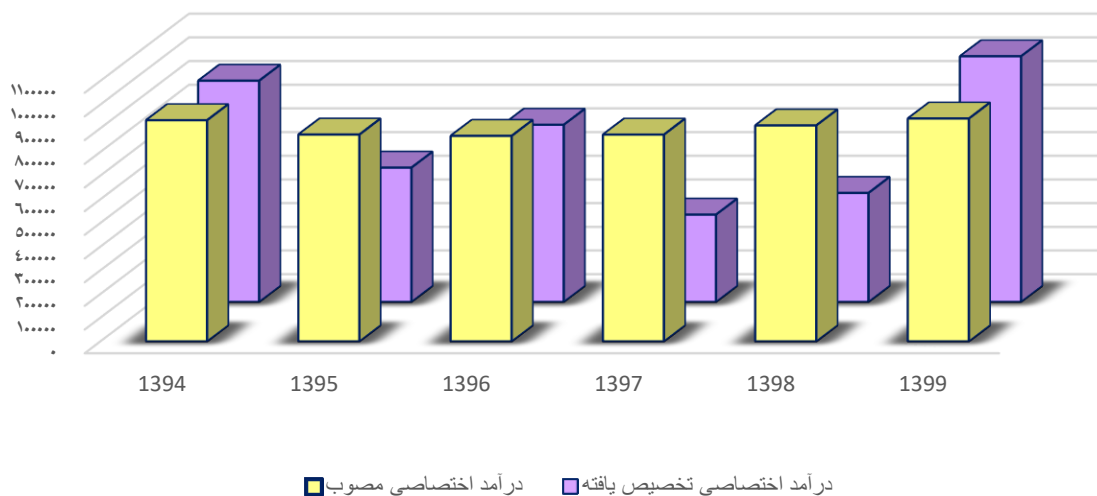
جدول بالا نشان می‌دهد که درصد تخصیص بودجه به بودجه مصوب در سال ۱۳۹۹ صد درصد بوده است.

جدول ۱۰. وضعیت درآمد اختصاصی دانشگاه علامه طباطبائی (میلیون ریال)

عنوان	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
درآمد اختصاصی مصوب	۹۳۳۷۷۰	۸۷۳۱۸۱	۸۶۷۶۹۱	۸۷۳۰۰۰	۹۱۱۸۰۰	۹۴۰۹۴۰
درآمد اختصاصی تخصیص یافته	۹۳۳۷۷۰	۵۶۶۶۷۳	۷۴۷۶۴۸	۳۶۸۲۹۹	۴۵۹۸۸۰	۱۰۳۷۰۲۴

بر طبق داده‌های جدول فوق هم درآمد اختصاصی مصوب و هم درآمد اختصاصی تخصیص یافته نسبت به سال قبل افزایش داشته است.

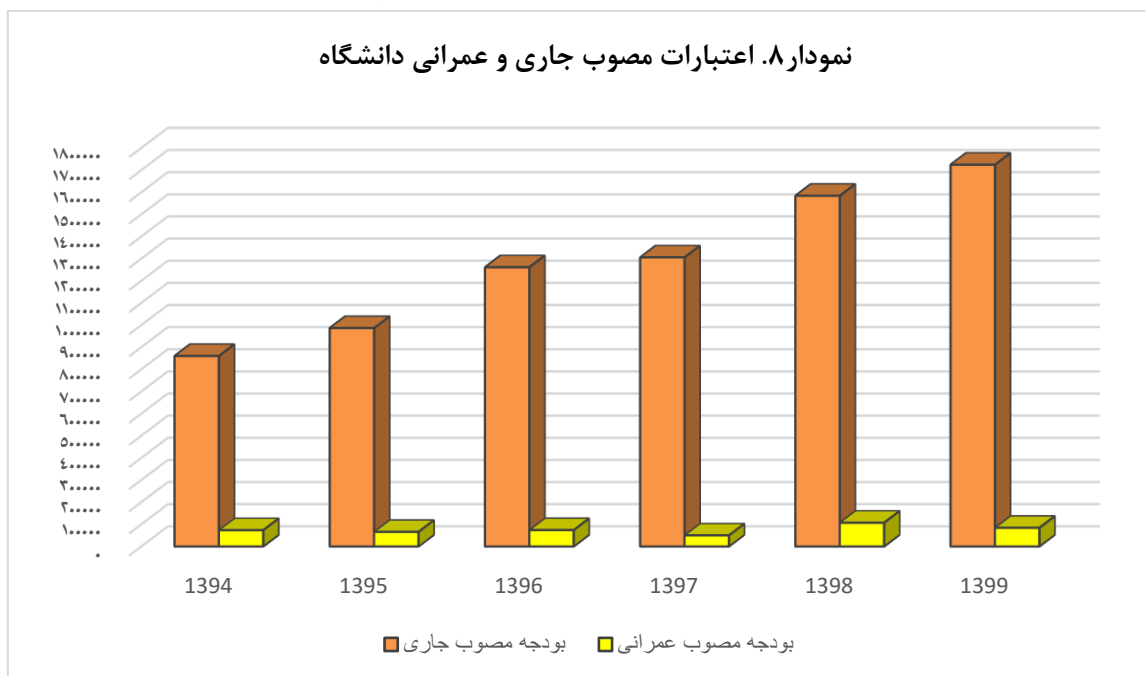
نمودار ۷. درآمد اختصاصی مصوب و تخصیص یافته



جدول ۱۱. اعتبارات مصوب دانشگاه (میلیون ریال)

سال	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴
بودجه مصوب جاری	۱۷۲۴۵۰۲	۱۵۸۴۰۳۴	۱۳۰۵۶۸۲	۱۲۶۱۲۵۱	۹۸۶۵۶۸	۸۶۰۲۹۰
بودجه مصوب عمرانی	۸۴۲۵۹	۱۰۷۲۴۶	۴۹۹۶۶	۷۳۸۷۰	۶۵۸۶۷	۷۳۶۷۶

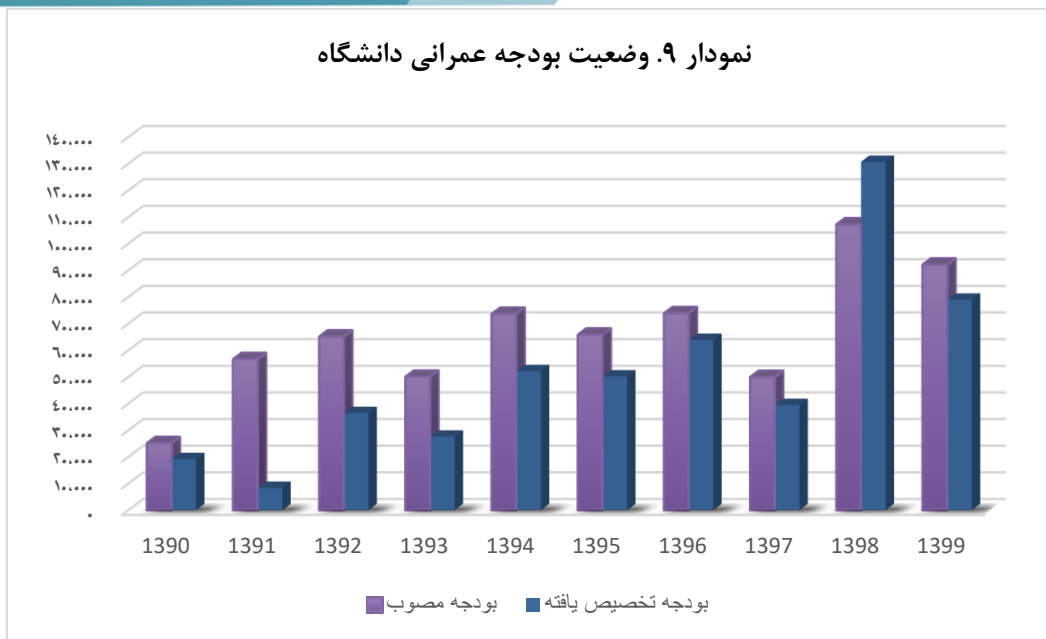
نمودار ۸. اعتبارات مصوب جاری و عمرانی دانشگاه



جدول ۱۲. وضعیت بودجه عمرانی دانشگاه (میلیون ریال)

سال	بودجه مصوب	بودجه تخصیص یافته	درصد تخصیص به مصوب
۱۳۹۴	۷۳،۶۷۶	۵۲،۱۷۶	٪۷۰،۸
۱۳۹۵	۶۵،۸۶۷	۵۰،۱۸۴	٪۷۶،۲
۱۳۹۶	۷۳،۸۷۰	۶۳،۸۸۶	٪۸۶،۴
۱۳۹۷	۴۹،۹۶۶	۳۹،۴۸۴	٪۷۹
۱۳۹۸	۱۰۷،۲۴۶	۱۳۰،۷۲۱	٪۱۲۱،۸۸
۱۳۹۹	۸۴،۲۵۹	۷۸،۹۷۹	۹۳،۷

داده های جدول حاکی از آن است که درصد بودجه تخصیص داده شده به بودجه مصوب شده روند نزولی داشته و مقدار کمتری نسبت به بودجه مصوب و همچنین نسبت به سال قبل به بخش عمرانی اختصاص داده شده است.



جدول ۱۳- وضعیت بودجه عمومی و اختصاصی دانشگاه (میلیون ریال)

عنوان	تخصیص بودجه عمومی			تخصیص بودجه اختصاصی			جمع کل بودجه تخصیص یافته		
	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
کل بودجه تخصیصی دانشگاه	۱۱۷۱۰۳۸	۱۵۸۷۹۳۷	۱۷۴۰۸۰۱	۳۶۸۰۲۹۹	۴۵۹۸۸۰	۱۰۳۷۹۶۴	۱۵۳۹۰۳۳	۲۰۴۷۸۱۷	۲۷۷۸۸۷۶
تخصیص بخش آموزش (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری)	۸۸۴۰۱۳۰	۱۱۲۶۰۷۷	۱۲۷۶۵۲۲	۲۷۸۰۸۵۷	۳۳۴۹۴۸	۸۷۷۹۶۴	۱۰۶۲۰۹۸۷	۱۴۶۱۰۲۵	۲۱۵۴۴۸۶
تخصیص بخش پژوهشی	۱۴۲۰۶۴۲	۲۳۲۷۶۰	۲۳۲۷۶۰	۵۸۰۱۵۷	۷۳۸۲۴	۶۰۰۰۰	۲۰۰۰۷۹۹	۳۰۶۵۸۴	۲۹۲۷۶۰
تخصیص بخش خدمات رفاهی دانشجویی	۱۲۵۰۵۲۵			۲۰۰۹۱۴			۱۴۶۰۴۳۹		
تخصیص بخش خدمات فرهنگی، دانشجویی	۱۸۰۷۴۱	۲۳۹۱۰۰	۲۳۱۵۱۹	۱۰۰۳۷۱	۵۱۱۰۸	۹۷۹۰۰	۲۹۰۱۱۲	۲۹۰۲۰۸	۳۲۹۴۱۹

* ادغام برنامه های رفاهی و فرهنگی از سال ۱۳۹۸

جدول ۱۴. فعالیت‌های مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه

عنوان فعالیت	واحد	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
۱ پهنای باند کلی اینترنت	Mbs	۲۵۰	۳۱۰	۳۵۰	۳۶۵	۴۸۰	۹۵۰
۲ قراردادهای	عدد	۳۰	۱۷	۱۴	۲۴	۲۱	۱۸
۳ مناقصات	عدد	۵	۱	۱	۱	۱	۲
۴ تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور)	دستگاه	۱۱۲	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۵	-	۳
۵ سرعت شبکه داخلی و دسترسی به سرویس‌ها	Mbs	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰
۶ حجم سیستم ذخیره سازی اطلاعات و پشتیبان گیری	TB	۴۵	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۶۵
۷ تجهیز شبکه به سویچ های هوشمند	دستگاه	۱۳۵	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۲۰	۲۴۰
۸ اصلاح زیر ساخت دانشگاه	درصد	۶۰	۸۰	۸۰	-	۸۰	۸۵
۹ سرورهای مجازی	عدد	۱۰۴	۱۲۵	۱۱۸	۱۱۸	۱۳۶	۱۴۰
۱۰ سامانه و سرویس های فعال	عدد	۶۵	۷۸	۸۶	-	۸۵	۸۵
۱۱ سرورهای فیزیکی	دستگاه	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۶	۱۷

در سال ۱۳۹۹ پهنای باند اینترنت افزایش قابل توجهی داشته است، همچنین حجم سیستم ذخیره سازی اطلاعات و پشتیبان گیری و تجهیز شبکه به سویچ های هوشمند نیز افزایش داشته است.

جدول ۱۵. تعداد کل رایانه های در دسترس دانشجویان دانشگاه

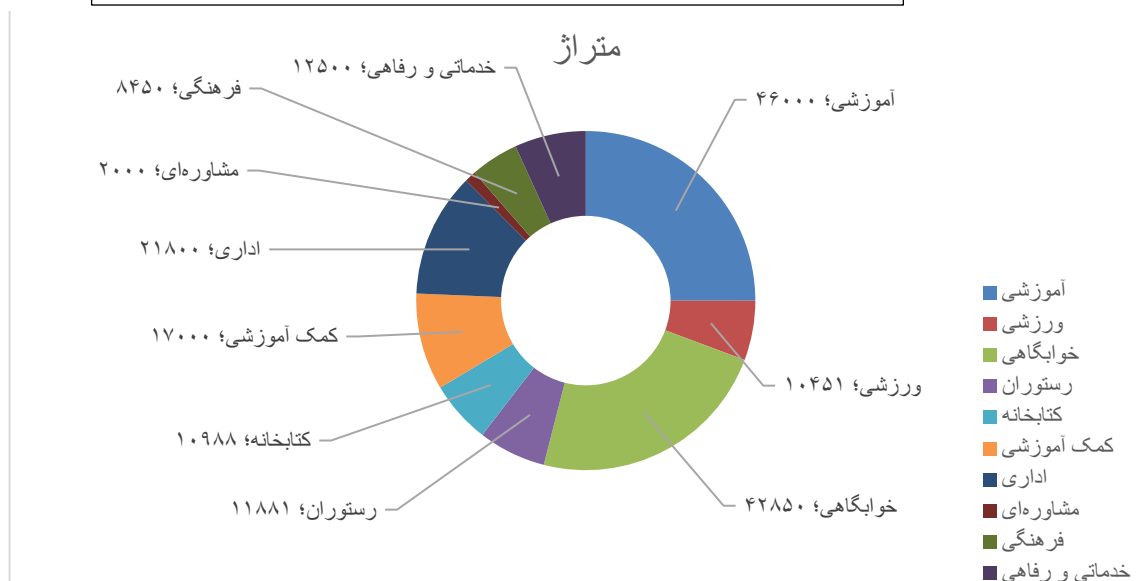
ردیف	نام دانشکده	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
۱	دانشکده اقتصاد	۸۱ دستگاه	۸۱ دستگاه	۸۱ دستگاه
۲	دانشکده حسابداری و مدیریت	۷۵ دستگاه	۷۵ دستگاه	۷۵ دستگاه
۳	موسسه بیمه اکو	۲۵ دستگاه	۲۵ دستگاه	۲۵ دستگاه
۴	دانشکده علوم ورزشی و تربیت بدنی (پردیس ۳)	۲۲ دستگاه	۲۲ دستگاه	۲۲ دستگاه
۵	دانشکده علوم اجتماعی	۳۱ دستگاه	۳۱ دستگاه	۳۱ دستگاه
۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۷۹ دستگاه	۷۹ دستگاه	۷۹ دستگاه
۷	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	۹۵ دستگاه	۹۵ دستگاه	۹۵ دستگاه
۸	دانشکده علوم ارتباطات	۲۷ دستگاه	۲۷ دستگاه	۲۷ دستگاه
۹	دانشکده علوم ریاضی و رایانه	۲۹ دستگاه	۲۹ دستگاه	۵۹ دستگاه
۱۰	دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۵ دستگاه	۵ دستگاه	۵ دستگاه
۱۱	مرکز اسناد و کتابخانه مرکزی	۴۰ دستگاه	۴۰ دستگاه	۴۰ دستگاه
۱۲	خوابگاه شهید گلعداری	۵ دستگاه	۵ دستگاه	۵ دستگاه
۱۳	خوابگاه شهید سلامت	۲۰ دستگاه	۲۰ دستگاه	۲۰ دستگاه
۱۴	خوابگاه شهید ارشادی	۲ دستگاه	۲ دستگاه	۲ دستگاه
۱۵	خوابگاه شهید رحیمی	۵ دستگاه	۵ دستگاه	۵ دستگاه
۱۶	خوابگاه شهید عضدی	۵ دستگاه	۵ دستگاه	۵ دستگاه
۱۷	خوابگاه شهید معینیان	۷ دستگاه	۷ دستگاه	۷ دستگاه
۱۸	خوابگاه شهید همت	۸ دستگاه	۸ دستگاه	۸ دستگاه
۱۹	خوابگاه شهید ورامینی	۱۰ دستگاه	۱۰ دستگاه	۱۰ دستگاه
۲۰	خوابگاه شهید ولیعصر (کوچه نادر)	۲ دستگاه	۲ دستگاه	۲ دستگاه
۲۱	خوابگاه شهید مطهری	۵ دستگاه	۵ دستگاه	۵ دستگاه
۲۲	خوابگاه شهید آشتیانی	۵ دستگاه	۵ دستگاه	۵ دستگاه
۲۳	خوابگاه شهید بهشتی	۲ دستگاه	۲ دستگاه	۲ دستگاه

جدول ۱۶. مترای فضاها و زیربنای دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	نوع کاربری	مترای	تعاریف
۱	آموزشی	۴۶۰۰۰	مکان‌هایی که در آن‌ها فرایند آموزش انجام می‌پذیرد (شامل کلاس درس، آزمایشگاه، کارگاه و ...)
۲	ورزشی	۱۰۴۵۱	کلیه فضاهای روباز و سرپوشیده ورزشی دانشگاه
۳	خوابگاهی	۴۲۸۵۰	کلیه فضاهای خوابگاه‌های مجردین و متأهلین
۴	رستوران	۱۱۸۸۱	کلیه رستوران‌های دانشکده‌ها و پردیس دهکده المپیک
۵	کتابخانه	۱۰۹۸۸	کلیه کتابخانه‌ها به علاوه کتابخانه مرکزی
۶	کمک آموزشی	۱۷۰۰۰	آمفی تأتر، اتاق استادان، پژوهشکده
۷	اداری	۲۱۸۰۰	ساختمان سازمان مرکزی، کلیه فضاهای اداری دانشکده‌ها و مرکز فناوری که کار اداری انجام می‌شود.
۸	مشاوره‌ای	۲۰۰۰	مرکز درمانی و مشاوره
۹	فرهنگی	۸۴۵۰	به فضاهایی شامل نمازخانه‌ها، تالارهای هنری، انجمن‌های دانشجویی و نظایر آن اطلاق می‌شود.
۱۰	خدماتی و رفاهی	۱۲۵۰۰	اداره نقلیه، بانک، فروشگاه کتاب، چاپ و انتشارات، استادسرا، موتورخانه و پارکینگ

مجموع مترای فضاها و زیربنای دانشگاه در سال ۱۳۹۹ (شامل فضاها آموزشی، ورزشی، خوابگاهی، رستوران کتابخانه و ...) ۱۸۳۹۲۰ متر مربع بوده است

نمودار ۱۰. مترای فضاها و زیربنای دانشگاه در سال ۱۳۹۹



جدول ۱۷. متراژ زیربنای دانشکده‌های دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	دانشکده	۱۳۹۹
۱	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۳۰۰۰
۲	اقتصاد	۱۲۰۰۰
۳	الهیات و معارف اسلامی	۲۰۰۰
۴	آمار، ریاضی و رایانه	۱۶۰۰
۵	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۷۵۰۰
۶	حقوق و علوم سیاسی	۶۵۰۰
۷	روان‌شناسی و علوم تربیتی	۱۱۰۰۰
۸	علوم اجتماعی	۵۸۶۰
۹	علوم ارتباطات	۶۵۰۰
۱۰	مدیریت و حسابداری	۱۰۷۵۰
۱۱	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو و مرکز تخصصی آزاد	۵۵۰۰

جدول ۱۸. متراژ زیربنا خوابگاه‌های فعال دانشگاه (مترمربع) در سال ۱۳۹۹

ردیف	نام خوابگاه	متراژ	نوع خوابگاه
۱	شهید ارشاد	۲۷۳۰	خوابگاه
۲	شهید بهشتی	۶۹۳	
۳	شهید رحیمی	۱۶۰۰	
۴	شهید سلامت	۴۸۰۰	
۵	شهید عضدی	۲۸۰۰	
۶	شهید معینیان	۳۵۰۰	
۷	حضرت ولی عصر (عج)	۱۸۷۵	
۸	شهید آشتیانی	۱۲۰۰	بزرگسالان
۹	شهید گل‌عزاری	۳۶۰۲	
۱۰	شهید مطهری	۵۲۰۰	
۱۱	شهید ورامینی	۴۰۰۰	
۱۲	شهید همت	۱۰۸۵۰	
	جمع	۴۲۸۵۰	

دانشگاه دارای ۱۲ خوابگاه دانشجویی می‌باشد که ۵ خوابگاه جهت اسکان پسران و ۷ خوابگاه جهت اسکان دختران می‌باشد مجموع متراژ کل خوابگاه‌ها ۴۲۸۵۰ متر است.

جدول ۱۹. پروژه‌های در حال اقدام دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان پروژه	زیربنا (مترمربع)
۱	سرای دختران	۳۰۰
۲	اردوگاه دانشجویی در باغ سیب کرج	۳۰۰۰
۳	احداث قرائت خانه علوم ریاضی	۸۰

در سال ۱۳۹۹ سه پروژه در حال انجام بوده است

جدول ۲۰. پروژه‌های خاتمه‌یافته دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان پروژه	زیربنا (مترمربع)
۱	بازسازی خوابگاه مهدیه	۲۰۰۰
۲	احداث دانشکده تربیت بدنی	۶۰۰۰
۳	احداث زمین ورزشی روباز پردیس ۲	۱۱۰۰
۴	بازسازی و احداث مرکز رشد مدیریت حسابداری	۲۰۰
۵	بازسازی و احداث کلینیک حقوق	۱۲۰
۶	بازسازی و احداث چین شناسی	۱۲۰
۷	بازسازی بلوک ۳۳ و تبدیل به خوابگاه	۸۰۰

در سال ۱۳۹۹ هفت پروژه احداث و بازسازی در دانشگاه به اتمام رسیده است. که ۵ مورد بازسازی و ۲ مورد احداث زمین ورزشی روباز پردیس و احداث دانشکده تربیت بدنی بوده است

جدول ۲۱. اهم فعاليت‌های اداره رفاه کارکنان دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان		۱۳۹۹
۱	تعداد بیمه شدگان بیمه تکمیلی درمان (به تفکیک کارکنان علمی و اداری)	اعضای هیات علمی	۴۰۲
		کارکنان اداری	۶۲۰
۲	سفرهای زیارتی و سیاحتی (یک یا چند روزه)	تعداد سفرها	۰
		تعداد استفاده کنندگان	۰
۳	تعداد استفاده کنندگان از امکانات اقامتی		۸۶۸
۴	تعداد استفاده کنندگان از امکانات خدماتی و رفاهی		۴۰۰۰
۵	تعداد استفاده کنندگان از وام های دانشگاه به تفکیک بانک	بانک سامان	۴۰
		بانک شهر	۲۰۳
		بانک ملت	۱۹۴
		وام مسکن هیات علمی	۲۸
۶	استفاده کنندگان از کمک هزینه های دانشگاه (سفر، ازدواج و فوت، مهدکودک، ایاب و ذهاب، البسه)	تعداد	۳۵۵
		مجموع هزینه های پرداخت شده	۵.۸۹۹.۶۵۴.۸۷۵

فعالیت اداره رفاه در سال ۱۳۹۹ شامل ارائه بیمه تکمیلی و وام های بانکی بوده است ولی به دلیل بیماری کرونا سفری از طریق اداره رفاه ترتیب داده نشده است ولی حدود ۴۰۰۰ نفر از امکانات خدماتی و رفاهی استفاده نموده اند.



فصلنامه علمی



معاونت دانشجویی

حوزه معاونت دانشجویی نقش مهم و مؤثری در جهت رشد و شکوفایی علمی و اجتماعی و ایجاد روحیه مطلوب و شاد برای دانشجویان دارد انجام تمامی امور دانشجویان و گذراندن دوره خوب و بیاد ماندنی در دوره تحصیل برای آن ها همواره دغدغه مسئولین دانشگاه واز جمله معاونت دانشجویی بوده است همچنین این معاونت در تلاش است تا براساس ماموریت های خود با همکاری مدیریت های زیر مجموعه به تشخیص به موقع نیازهای رفاهی، بهداشتی، تغذیه‌ای، مشاوره‌ای و ورزشی دانشجویان، پرداخته و در جهت برطرف نمودن آن ها و ایجاد رضایت دانشجویان در ارائه خدمات رفاهی (تغذیه، خوابگاه، وام، بیمه، مراکز خدماتی، سرویس ایاب و ذهاب دانشجویی و...)، ورزشی، درمانی و مشاوره به بهترین نحو اقدام نماید. فعالیت های این معاونت در سال ۱۳۹۹ به تفکیک مدیریت های زیر ارائه گردیده است.

- مدیریت خدمات دانشجویی
 - اداره امور خوابگاه ها
 - اداره خدمات و رفاه دانشجویان
 - اداره تغذیه
- مدیریت تربیت بدنی
- مرکز مشاوره
- مرکز بهداشت و درمان

اداره خدمات و رفاه دانشجویان

جدول ۱. تعداد کل دانشجویان دارای کار دانشجویی در دانشگاه بین سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

تعداد کل	محل کار دانشجویی		سال تحصیلی
	معاونت دانشجویی، فرهنگی و روابط عمومی	دانشکده ها	
۸۴۸ نفر	۴۶۲ نفر	۳۸۶ نفر	۱۳۹۴-۱۳۹۵
۸۱۳ نفر	۴۴۳	۳۷۰	۱۳۹۵-۱۳۹۶
۸۵۴ نفر	۴۹۱	۳۶۳	۱۳۹۶-۱۳۹۷
۹۷۶ نفر	۶۲۹	۳۴۷	۱۳۹۸-۱۳۹۷
۷۵۵ نفر	۵۱۲	۲۴۳	۱۳۹۸-۱۳۹۹
۲۲۲ نفر	۱۹۰	۳۲	۱۴۰۰-۱۳۹۹

جدول ۲. وضعیت کار دانشجویی در دانشگاه در سال های تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ و ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سال	۱۳۹۸-۱۳۹۷	۱۳۹۹-۱۳۹۸	۱۴۰۰-۱۳۹۹
تعداد دانشجو	۹۷۶	۷۵۵	۲۲۲
ساعت کاری	۱۹۰۳۹۴/۵	۱۸۱۲۷۷/۱	۳۰۲۹۳/۵

در جداول ۱ و ۲؛ تعداد کار دانشجویی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در مقایسه با سال گذشته کاهش داشته است و این کاهش به دلیل شرایط به وجود آمده از شیوع کرونا و حضور کم دانشجویان در دانشگاه می باشد.

جدول ۳. تعداد کل دانشجویان وام گیرنده به تفکیک نوع وام، جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مقطع تحصیلی	جنسیت	وام تحصیلی	وام شهریه	وام ضروری	ودیه مسکن	سایر موارد
کارشناسی	زن	۲۴۴	۱۰۵	۱۹	۴	۴
	مرد	۱۵۱	۴۸	۱۹	۰	۲
کارشناسی ارشد	زن	۳۱۳	۱۶۸	۶۹	۶	۷
	مرد	۲۴۹	۱۵۲	۶۱	۶	۷
دکتری	زن	۴۷۸	۱۸۳	۳۱	۵	۴
	مرد	۴۶۱	۱۷۳	۳۵	۹	۰

جدول ۴. تعداد دانشجویان وام گیرنده به تفکیک نوع وام در دانشگاه

نوع وام سال	وام تحصیلی	وام شهریه	وام ضروری	ودیعه مسکن	سایر موارد	جمع
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۹۵۰	۱۴۵۱	۳۴۶	۱۰۵	-	۳۸۵۲
۱۳۹۶-۱۳۹۵	۱۷۳۶	۱۵۸۷	۳۹۸	۱۰۹	۱۰۹۱	۴۹۲۱
۱۳۹۷-۱۳۹۶	۱۷۱۶	۱۶۱۸	۴۶۲	۱۱۳	۲۲۷۵	۶۱۸۴
۱۳۹۸-۱۳۹۷	۱۵۵۹	۱۲۸۴	۵۹۳	۱۲۳	۲۹۵۰	۶۵۰۹
۱۳۹۹-۱۳۹۸	۱۳۸۴	۱۱۴۰	۵۱۲	۶۲	۲۳۱۰	۵۴۰۸
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۸۹۶	۸۲۹	۲۳۴	۳۰	۲۴	۳۰۱۳

اداره امور خوابگاهها

جدول ۵. وضعیت خوابگاه های دانشجویی در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

سال تحصیلی	تعداد خوابگاهها		خوابگاههای پسران			خوابگاههای دختران			
	پسران	دختران	جمع	تعداد اتاقها	ظرفیت اسمی	ظرفیت فعلی	تعداد اتاقها	ظرفیت اسمی	ظرفیت فعلی
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۴	۴	۸	۲۳۰	۶۹۲	۲۶۳	۱۳۰	۵۶۸	۲۳۷

بر اساس مصوبات ستاد ملی کرونا و حضور تعداد اندک دانشجویان در خوابگاههای دانشجویی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹؛ فرصتی ایجاد کرد تا تعمیرات جزئی در برخی خوابگاهها انجام شود. توسعه عمرانی و بهبود خدمات رفاهی خوابگاههای دانشجویی، طی این دوره در دستور کار قرار گرفت و از آنجایی که سال ساخت این خوابگاهها به دهه‌های قبل باز می‌گردد و بیشتر آنها نیاز به بازسازی داشتند، از این رو، طرح ارتقای سطح رفاهی خوابگاهها در نظر گرفته شد و تعمیرات تعدادی از خوابگاهها در این دوره انجام پذیرفت.

جدول ۶. وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه طی سال‌های طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-

۱۳۹۹

سال تحصیلی	تعداد خوابگاه‌ها		جمع	وضعیت خوابگاه‌های پسران			وضعیت خوابگاه‌های دختران			جمع کل خوابگاه‌های دختران و پسران		
	پسران	دختران		تعداد اتاق‌ها	ظرفیت اسمی	ظرفیت فعلی	تعداد اتاق‌ها	ظرفیت اسمی	ظرفیت فعلی	تعداد اتاق‌ها	ظرفیت اسمی	ظرفیت فعلی
۱۳۹۵-۱۳۹۴	۶	۴	۱۰	۵۳۰	۱۸۵۶	۱۴۹۲	۴۵۸	۱۶۱۰	۱۵۳۱	۹۸۸	۳۴۶۶	۳۰۲۳
۱۳۹۶-۱۳۹۵	۵	۵	۱۰	۴۷۶	۱۶۳۰	۱۴۸۵	۴۷۱	۱۶۸۸	۱۶۸۴	۹۴۷	۳۳۱۸	۳۱۶۹
۱۳۹۷-۱۳۹۶	۶	۷	۱۳	۴۷۶	۱۶۱۸	۱۵۹۵	۵۳۲	۱۸۰۹	۱۸۸۱	۱۰۰۸	۳۴۲۷	۳۴۷۶
۱۳۹۸-۱۳۹۷	۵	۸	۱۳	۵۱۰	۱۷۸۲	۱۶۰۴	۵۳۷	۲۰۲۳	۱۹۹۳	۱۰۴۷	۳۸۰۵	۳۵۹۷
۱۳۹۹-۱۳۹۸	۵	۸	۱۳	۵۱۶	۱۷۸۲	۱۷۵۳	۵۳۷	۲۱۷۵	۲۱۲۷	۱۰۵۳	۳۹۵۷	۳۸۸۰
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۴	۴	۸	۲۳۰	۶۹۲	۲۶۳	۱۳۰	۵۶۸	۲۳۷	۳۶۰	۱۲۶۰	۵۰۰

وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به دلیل شیوع بیماری کرونا پذیرای تعداد کمی از دانشجویان دختر و پسر بود و از ظرفیت کمتری نسبت به سال‌های گذشته استفاده شد. اداره خوابگاه‌ها به جهت رفاه حال دانشجویان مستقر در خوابگاه‌ها و مقابله با شیوع و سرایت این ویروس، پاکسازی و ضدعفونی کردن خوابگاه‌های دختران و پسران را مطابق دستورالعمل‌های بهداشتی انجام دادند.

جدول ۷. تعداد دانشجویان خوابگاهی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت طی سال‌های تحصیلی

۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

جمع	دکتری		کارشناسی ارشد		کارشناسی		مقطع سال تحصیلی
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۳۰۲۳	۱۹۳	۱۱۵	۸۲۳	۸۴۷	۴۷۶	۵۶۹	۱۳۹۴-۱۳۹۵
۳۱۶۹	۲۱۹	۱۳۷	۷۹۵	۸۲۷	۴۷۱	۷۲۰	۱۳۹۶-۱۳۹۵
۳۴۷۶	۲۳۷	۱۳۸	۸۹۱	۸۹۷	۴۶۷	۸۴۶	۱۳۹۷-۱۳۹۶
۳۵۹۷	۲۵۰	۱۵۴	۹۱۰	۹۰۶	۴۴۴	۹۳۳	۱۳۹۸-۱۳۹۷
۳۸۲۱	۲۸۰	۱۵۹	۹۲۹	۹۸۲	۵۱۱	۹۶۰	۱۳۹۹-۱۳۹۸
۶۵۱	۱۲۲	۷۶	۱۵۰	۲۰۱	۶۷	۳۵	۱۳۹۹-۱۴۰۰

جدول فوق نشان می‌دهد تعداد دانشجویان خوابگاهی در کلیه مقاطع با توجه به شیوع اپیدمی ویروس کرونا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ نسبت به سال گذشته کاهش یافته است و این کاهش جهت حفظ سلامت دانشجویان و رعایت فاصله‌گذاری بوده و خوابگاه‌ها از نصف ظرفیت خود برای اسکان دانشجویان استفاده نمودند. همچنین از تردد میهمان در خوابگاه‌های دانشجویی ممانعت بعمل آمده است.

اداره امور تغذیه

جدول ۸. وضعیت رستوران های دانشگاه طی سال های طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سال تحصیلی	مساحت رستوران‌های دانشگاه	تعداد صندلی رستوران	تعداد کارکنان رستوران های دانشگاه	تعداد غذای سرو شده روزانه دانشجویان	تعداد غذای سرو شده روزانه کارکنان
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۶۰۱۳	۳۴۷۰	۱۰۳	۵۰۸۲ پرس	۵۹۶ پرس
۱۳۹۶-۱۳۹۵	۶۰۱۳	۳۴۷۰	۱۰۰	۵۳۳۰ پرس	۶۴۶ پرس
۱۳۹۷-۱۳۹۶	۶۰۱۳	۳۶۳۰	۹۸	۵۷۷۰ پرس	۷۰۵ پرس
۱۳۹۸-۱۳۹۷	۶۵۵۸	۳۸۰۲	۹۶	۶۵۹۸ پرس	۷۴۵ پرس
۱۳۹۹-۱۳۹۸	۶۵۵۸	۳۹۵۲	۹۲	۶۵۲۱ پرس	۷۴۸ پرس
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۶۵۵۸	۳۹۵۲	۷	۳۳۰ پرس	۳۶ پرس

با همه گیری شدید کرونا و محدودیت های اعلام شده در مکان های عمومی؛ رستوران های دانشجویی و کارمندی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تعطیل شدند و طبق جدول فوق، غذای تهیه شده روزانه جهت پرسنل دانشگاه به تعداد کم به صورت بیرون بر آماده می‌گردید. همچنین، با حضور تعداد کم دانشجویان در خوابگاه‌های دانشجویی، تعداد غذای تهیه شده برای دانشجویان نیز در مقایسه با سال‌های گذشته کاهش زیادی داشته است.

سایر فعالیت های مدیریت خدمات دانشجویی

جدول ۹. تعداد سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نوع وسیله نقلیه	۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۳۹۶-۱۳۹۵	۱۳۹۷-۱۳۹۶	۱۳۹۸-۱۳۹۷	۱۳۹۹-۱۳۹۸	۱۴۰۰-۱۳۹۹
اتوبوس	۱۲۷۲۶	۱۲۶۳۷	۱۴۲۵۱	۱۳۶۲۳	۱۴۵۰۶	۰
مینی بوس	۵۶۷۳	۸۱۸۰	۱۲۵۶۰	۱۰۶۸۸	۱۱۲۱۸	۰
جمع	۱۸۳۹۹	۲۰۸۱۷	۲۶۸۱۱	۲۴۳۱۱	۲۵۷۲۴	۰

جدول ۱۰. تعداد دانشجویان بهره مند از سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نیمسال تحصیلی	۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰
نیمسال اول	۳۰۴۳	۳۱۶۰	۳۵۰۰	۳۶۰۰	۳۸۲۱	*
نیمسال دوم	۲۶۲۶	۲۷۲۹	۲۹۵۴	۳۱۰۰	۳۴۰۰	*
جمع	۵۶۶۹	۵۸۸۹	۶۴۵۴	۶۷۰۰	۷۲۲۱	*

جدول ۱۱. وضعیت سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی در دانشگاه در سال های تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

عنوان	۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۴۰۰-۱۳۹۹
تعداد سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی	۲۴۳۱۱	۲۵۷۲۴	*
تعداد دانشجویان بهره مند از سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی	۶۷۰۰	۷۲۲۱	*

سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی به دلیل محدودیت های کرونایی، در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ خدماتی ارائه نکردند.

مدیریت مرکز مشاوره و بهداشت روان

جدول ۱۲. تعداد کل مراجعین به مرکز مشاوره* دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سال تحصیلی	۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰
مراجعین آزاد	۸۷	۱۵۱	۷۹	۹۸	به دلیل شیوع اپیدمی کرونا علاوه بر مشاوره حضوری، مشاوره تلفنی نیز انجام شد.
دانشجویان	۴۴۸۰	۳۶۶۱	۶۷۳۶	۷۲۰۳	
کارکنان	۳۲۸	۳۳۴	۲۱۲	۹۹	
جمع	۴۸۹۵	۴۱۴۶	۷۰۲۷	۷۴۰۰	۹۴۲۹

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به دلیل شیوع اپیدمی کرونا تعداد ۹۴۲۹ نفر به صورت تلفنی و حضوری در واحدهای مشاوره دانشکده ها، خوابگاه ها و مرکز مشاوره متقاضی دریافت خدمات مشاوره ای بودند. که در مقایسه با سال های گذشته این تعداد بیشتر شده است و از دلایل این افزایش، بحران های روحی و روانی از قبیل اضطراب و افسردگی، احساس تنهایی، استرس پس از بیماری، فوت عزیزان و ... که در دوران کرونا، دانشجویان و خانواده شان با آن مواجه شده بودند، می باشد.

جدول ۱۳. تعداد کل مراجعین به مرکز مشاوره و دفاتر مشاوره در خوابگاه‌ها و دانشکده‌ها به تفکیک جنسیت در دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

مرد	زن	انواع مراجعه کنندگان
۲۶۹۲	۶۵۹۱	(مشاوره تلفنی) دانشجویان سایر دانشگاه‌ها، دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی، کارکنان علمی و اداری و عموم مردم
۱	۲	مراجعین آزاد
۷۰	۷۳	دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی
-	-	کارکنان علمی و اداری
۲۷۶۳	۶۶۶۶	جمع

مرکز مشاوره دانشگاه در همه گیری کرونا طرح مشاوره تلفنی را اجرا نمود. این طرح حتی در روزهای تعطیلی دانشگاه، به متقاضیان انواع خدمات مشاوره‌ای را ارائه می نمود.

جدول ۱۴. همکاری با سازمان‌ها و ارگان‌ها در اجرای برنامه‌های بهداشت روانی دانشجویان دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نوع همکاری	نام سازمان همکار	
برگزاری و بینارهای کشوری	انجمن مشاوره ایران	۱
برگزاری و بینار کشوری	مراکز مشاوره دانشگاه‌های سراسر کشور	۲
حمایت از دانشجویان نیازمند	کانون های خیرین خارج از دانشگاه	۳
برنامه‌های آموزشی پیشگیری از سوء مصرف مواد در دانشجویان	ستاد مبارزه با مواد مخدر	۴

جدول ۱۵. تعداد جلسات مشاوره، مددکاری و کارگاه های آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

عنوان	تعداد جلسات	تعداد شرکت کنندگان
جلسات مشاوره بصورت گروهی	-	-
جلسات مددکاری برگزار شده (فردی)	۱۱۲۰	۴۱۰
کارگاه‌های آموزشی مجازی برگزار شده	۵۴	۷۳۲۹
جمع	۱۱۷۴	۷۷۳۹

در حوزه سلامت روان؛ مرکز مشاوره و بهداشت روان در دوران کرونا با ایجاد کمپین ها، جلسات مددکاری به صورت فردی و کارگاه های مختلف دانشجویان و خانواده آنان را پشتیبانی کردند و با برگزاری کارگاه ها به صورت وبیناری و تماس تلفنی با دانشجویان در ارتباط بودند.

جدول ۱۶. تعداد کارگاه های مجازی برگزار شده و نفرات شرکت کننده در دانشکده ها در سال تحصیلی ۱۴۰۰-

۱۳۹۹

تعداد مخاطبین	تعداد کارگاه های مجازی برگزار شده
۷۳۲۹	۵۴

با شروع بحران کرونا و تعطیلی فضای آموزشی، مرکز مشاوره دانشگاه؛ همچنان به فعالیت های خود را ادامه داده و کارگاه های مربوطه را به صورت وبیناری برگزار نمود.

جدول ۱۷. پوستر و بروشورهای آموزشی تهیه شده توسط مرکز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	عنوان پوستر و بروشور های تهیه شده	تعداد
۱	پوستر وبینار آموزشی ویژه دانشجویان سراسر کشور با محوریت موفقیت، شادکامی فردی و اجتماعی	۶۰
۲	بروشور محافظت در برابر کرونا	پخش نسخه الکترونیکی
۳	مقابله با اضطراب و بیروسی کرونا	پخش نسخه الکترونیکی
۴	مدیریت اضطراب فردی در زمان	پخش نسخه الکترونیکی
۵	دوستی	پخش نسخه الکترونیکی
۶	افسردگی در قرنطینه	پخش نسخه الکترونیکی
۷	چالش های خوابگاه	پخش نسخه الکترونیکی
۸	شکست عاطفی	پخش نسخه الکترونیکی
۹	شادی و سلامت روان	پخش نسخه الکترونیکی
۱۰	روان شناس خوب	پخش نسخه الکترونیکی
۱۱	دانشجوی موفق	پخش نسخه الکترونیکی
۱۲	سازگاری با دانشگاه	پخش نسخه الکترونیکی
۱۳	سوغ	پخش نسخه الکترونیکی
۱۴	شغل مناسب	پخش نسخه الکترونیکی

مدیریت مرکز بهداشت و درمان

جدول ۱۸. تعداد کل مراجعین به مرکز بهداشت و درمان* (به تفکیک جنسیت و نوع مراجعین) در دانشگاه در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰

انواع مراجعه کنندگان	زن	مرد	جمع کل
دانشجویان	۱۱۴۷	۸۷۲	۲۰۱۹
کارکنان اداری	۱۴۰۰۲	۱۱۷۸۴	۲۵۷۸۶
کارکنان علمی	۹۵	۱۳۲	۲۲۷
جمع	۱۵۲۴۴	۱۲۷۸۸	۲۸۰۳۲

با شیوع بیماری کرونا و شرایط به وجود آمده در این سال، تعداد مراجعین به پزشکان مرکز بهداشت در پردیس و پزشکان مستقر در دانشکده ها و خوابگاه ها افزایش یافته است.

در میان مراجعه کنندگان، مراجعه کارکنان اداری دانشگاه به این مرکز بیشتر بوده و ارائه خدمات کادر درمان این مرکز نسبت به گذشته افزایش یافته است به طوریکه در روزهای تعطیل دانشگاه، بخش مشاوره با پزشک نیز فعال بود.

جدول ۱۹. تعداد کل مراجعین به مرکز بهداشت و درمان دانشگاه به تفکیک جنسیت و دلیل مراجعه و شغل طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹-۱۴۰۰

سال تحصیلی	صدور تأییدیه پزشک معتمد		پزشک عمومی		دندانپزشک		تزریقات و پانسمان		سایر موارد		تعداد مراجعین	
	دانشجو	کارمند	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	دانشجو	هیأت علمی	کارمند
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۴۰۴	۳۲۹	۲۲۵۵	۲۰۵۴	۱۲۱	۱۴۵	۲۳۶	۲۴۶	۱۲۴	۱۵۲	۳۹	۱۸۲۶
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۴۴۳	۶۶۸	۵۷۹	۷۱۶	۲۰۶	۱۹۱	۲۹۲	۲۶۷	۴۷۶	۳۴۹	۸۶	۱۹۵۵
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۰۰۶	۳۵۰۸	۱۰۴۸	۷۴۴	۴۸۶	۵۵۱	۴۳۰	۲۴۴	۱۹۸	۲۳۴	۱۴۹	۴۹۲۰
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۲۷۴	۳۰۳۹	۱۲۴۰	۸۲۹	۱۰۴۵	۹۲۸	۶۱۱	۴۱۹	۸۸۴	۵۴۹	۳۷۲	۶۹۲۰
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۵۴۸	۱۶۷۰	۱۶۳۶	۷۳۴	۶۳۱	۵۹۸	۸۰۷	۶۰۷	۲۲۱۶	۱۳۸۳	۵۲۰	۶۸۰۱
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۶۲۸	۸۲۹	۲۳۲۰	۲۲۱۲	۱۷۵	۱۳۵	۲۰۸	۱۴۹	۱۱۳۷۹	۹۷۷۲	۲۲۷	۲۵۷۸۶

جدول ۲۰. آمار پایش سلامت دانشجویان دانشگاه طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سال تحصیلی	تعداد دختران	تعداد پسران	تعداد دانشجویان ارجاع شده به دندانپزشک	تعداد دانشجویان ارجاع شده به چشم پزشک	تعداد دانشجویان پیگیری شده
۱۳۹۵-۱۳۹۴	۱۹۲۵	۹۷۷	۱۳۹۸	۹۱۴	۲۴۹۸
۱۳۹۶-۱۳۹۵	۲۰۳۲	۱۱۵۰	۱۴۱۴	۲۱۲۲	۹۲۶
۱۳۹۷-۱۳۹۶	۲۵۹۲	۱۵۰۸	۳۷۱	۴۷	۴۶۷
۱۳۹۸-۱۳۹۷	۲۱۲۱	۱۴۸۸	۹۵۲	۴۳	۱۰۷۰
۱۳۹۹-۱۳۹۸	۱۹۳۹	۱۴۵۵	۱۱۷۲	۹۰۲	۳۷۳۱
۱۴۰۰-۱۳۹۹	-	-	-	--	-

با توجه به عدم حضور دانشجویان به دلیل شیوع ویروس کرونا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹؛ پایش سلامت دانشجویان به صورت فیزیکی انجام نپذیرفت. در این فاصله با توجه به حساسیت و دلنگرانی مسئولان دانشگاه از وضعیت دانشجویان، طرح نظرسنجی از تمامی دانشجویان و خانواده‌های آنان در قالب یک طرح پیمایشی در دستور کار معاونت دانشجویی این دانشگاه قرار گرفت و با مشورت با حوزه‌های تخصصی در معاونت و انجام پیش‌آزمون این امر به انجام رسید که با استقبال گسترده خانواده‌های دانشجویان و خود آنان مواجه شد.

در این طرح از تکنیک تمام شماری به جای نمونه‌گیری استفاده شد. از بین ۱۶ هزار دانشجو حدود چهار هزار دانشجو یا در دسترس نبودند یا تمایل به پاسخ دادن نداشتند و در نهایت ۱۲ هزار نفر از دانشجویان مورد بررسی دقیق قرار گرفتند.

جدول ۲۱. فعالیت‌های آموزشی مرکز بهداشت و درمان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	نوع فعالیت	تعداد فعالیت	تعداد فعالیت ارائه شده برای دانشجویان	تعداد فعالیت ارائه شده برای کارمندان
۱۱	برگزاری کارگاه آموزشی	۴	-	۴
۲	تهیه و توزیع بروشور	۱۲۰۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۳	تهیه و توزیع پوستر	۶۰۰	۱۰۰	۵۰۰
۴	برگزاری مناسبت‌های بهداشتی	۲	-	۲
۵	تهیه بنر	۲۵	۵	۲۰
۶	تهیه کارت ویزیت	۵۰۰	۵۰۰	-

مرکز بهداشت و درمان دانشگاه کارگاه هایی به صورت مجازی برگزار نمود و در راستای فعالیت های خود، آموزش و اطلاع رسانی اهمیت رعایت بهداشت فردی و شخصی به وسیله کارکنان و دانشجویان ساکن خوابگاه های دانشجویی و همچنین ضدعفونی کامل تمامی محل های پرتردد و مکان های عمومی را مدنظر قرار داد.

جدول ۲۲. تعداد دفعات بازدید کارشناسان بهداشت محیط و ایمنی از بهداشت اماکن دانشگاه طی سال های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹

ردیف	محل بازدید	سال ۱۳۹۴	سال ۱۳۹۵	سال ۱۳۹۶	سال ۱۳۹۷	سال ۱۳۹۸	سال ۱۳۹۹
۱	خوابگاه ها	۶۰	۱۳۶	۳۸۹	۵۷۲	۶۵۱	۹۵
۲	دانشکده ها	۲۴	۶۱	۲۵۲	۲۳۵	۲۴۴	۲۰۲
۳	رستوران ها	۲۰	۱۳۰	۱۱۵	۱۲۴	۱۰۸	۱۰
۴	استخر و اماکن ورزشی	۱۵	۲۸	۶۳	۷۱	۲۰۰	۱۷
۵	بوفه ها	۵۲	۴۰	۴۳	۶۶	۵۲	۳
۶	آرایشگاه	۹	۸	۶	۱۶	۵	-
۷	بازدید سایر	-	-	۱۲	۱۶	۱۵۹	۲۵۵
	جمع کل	۱۸۰	۴۰۳	۸۹۱	۱۲۱۴	۱۴۱۹	۳۳۵

مرکز بهداشت و درمان دانشگاه در سال ۱۳۹۹ جهت پیشگیری، رعایت و ایمنی بهداشت محیط دانشگاه و لزوم سلامتی تمام کارکنان دانشگاه (اعم از علمی و اداری) و همچنین دانشجویان اقدام به توزیع مواد ضدعفونی، ماسک و دستکش و نیز سنجش میزان تب نمود.

با شرایط به وجود آمده و حضور تعداد کم دانشجو در خوابگاه، مجازی شدن کلاس ها و دورکاری کارکنان اداری باعث تعطیلی موقت برخی اماکن دانشگاه شد، در نتیجه تعداد دفعات بازدید کارشناسان مربوطه از اماکن دانشگاه در مقایسه با سال های گذشته کم شده است.

جدول ۲۳. فعالیت‌های برون سازمانی مرکز بهداشت و درمان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	نام سازمان	نوع همکاری
۱	مرکز بهداشت غرب تهران	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه خدمات بهداشتی - همکاری در برگزاری مناسبت های بهداشتی - شرکت در طرح مکمل یاری قرص ویتامین D - شرکت در جلسات آموزشی - دریافت فایل های آموزشی از قبیل بروشور-پوستر و ... - همکاری در نمونه گیری آب استخر و دانشکده ها
۲	مرکز بهداشت شمال غرب تهران	<ul style="list-style-type: none"> - همکاری در برگزاری مناسبت های بهداشتی - شرکت در طرح مکمل یاری قرص ویتامین D - شرکت در جلسات آموزشی - دریافت فایل های آموزشی از قبیل بروشور-پوستر و ... - همکاری در نمونه گیری آب استخر و دانشکده ها
۳	دانشگاه تهران	شرکت در جلسات آموزشی
۴	دانشگاه امیرکبیر	شرکت در جلسات آموزشی
۵	شهرداری منطقه ۲۲	<ul style="list-style-type: none"> - همکاری در برگزاری مناسبت های بهداشتی - دریافت کارتن پلاست و کیسه های زباله - قرارداد پسماند و عفونی
۶	آشنشانی منطقه ۲۲	<ul style="list-style-type: none"> - بازدید از اماکن دانشگاه از نظر ایمنی - همکاری در آموزش اطفای حریق
۷	اداره مدیریت پسماند	<ul style="list-style-type: none"> - دریافت کارتن پلاست و کیسه های زباله - قرارداد پسماند و عفونی
۸	دفتر سلامت امور دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> - شرکت در جلسات - دریافت دستورالعمل ها - ارائه گزارشات اقدامات انجام شده - دریافت بروشور و پوستر آموزشی
۹	هلال احمر	انجام آزمایشات کارکنان
۱۰	سازمان انتقال خون	هماهنگی جهت خونگیری

مدیریت تربیت بدنی

جدول ۲۴. تعداد شرکت کننده در مسابقات ورزشی درون دانشگاهی دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ تا ۱۳۹۹-۱۴۰۰

جمع	تعداد شرکت کنندگان		مسابقات ورزشی درون دانشگاهی
	پسر	دختر	
۲۳۲۱	۱۷۲۱	۶۰۰	۱۳۹۸-۱۳۹۷
۲۵۶۹	۱۱۸۰	۱۳۸۹	۱۳۹۹-۱۳۹۸
۱۵۰۱	۶۵۷	۸۴۴	۱۴۰۰-۱۳۹۹

جدول ۲۵. تیم های ورزشی (قهرمانی) و عنوان مسابقات و المپیاد های اعزام شده دانشجویی به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

تعداد اعضای تیم ها		عنوان مسابقات و المپیاد های برگزار شده در سطح ملی و بین المللی	تیم های ورزشی اعزامی	ردیف
پسر	دختر			
۱۴	۹	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	هندبال	۱
۱۴	۱۲	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	والیبال	۲
۳	۲	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	تکواندو	۳
۵	۵	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	بدمینتون	۴
۲	۴	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	کاراته	۵
۶	۶	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	تیراندازی	۶
۴	۴	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	بسکتبال ۳ نفره	۷
۱۴	۱۲	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	فوتسال	۸
۲		منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	جودو	۹
۵	۲	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	تنیس روی میز	۱۰
-	۹	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	بسکتبال منطقه	۱۱
-	۳	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	ووشو	۱۲
-	۲	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	دو و میدانی	۱۳
-	۵	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	شطرنج	۱۴
-	۴	منطقه جهت کسب سهمیه المپیاد	شنا	۱۵

جدول ۲۶. تعداد جوایز کسب شده در مسابقات تیمی و انفرادی (به تفکیک جنسیت و نوع مسابقه) در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

برون دانشگاهی		نوع مسابقه
پسران	دختران	جنسیت
-	-	تیمی
۱	۴	انفرادی

جدول ۲۷. تعداد دانشجویان شرکت کننده در اردو ها و گلگشت های ورزشی (به تفکیک جنسیت) در دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹-۱۴۰۰

مناسبت برگزاری	جمع کل	تعداد شرکت کننده		محل اردو و گلگشت	سال
		پسر	دختر		
هفته خوابگاه ها	۳۸۸	۱۰۵	۲۸۳	پارک کوهسار-دارآباد-بهشت مادران- جنگل کارا-پارک شهربانو-توچال-فشم و جنگل آهار	۱۳۹۶-۱۳۹۵
هفته خوابگاه ها و هفته تربیت بدنی	۲۹۵	۱۵۲	۱۴۳	چیتگر- جمشیدیه- کلکچال- جنگل آهار-دارآباد- فشم	۱۳۹۷-۱۳۹۶
هفته ی خوابگاه ها، روز دانشجو و هفته تربیت بدنی	۲۶۸	۲۰۲	۶۶	کوهنوردی- پیاده روی دریاچه چیتگر- شهربازی پارک ارم	۱۳۹۸-۱۳۹۷
هفته ی خوابگاه ها،	۲۰	-	۲۰	بام تهران	۱۳۹۹-۱۳۹۸
-	-	-	-	-	۱۴۰۰-۱۳۹۹

با توجه به عدم حضور دانشجویان به دلیل محدودیت های کرونای در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰؛ اردوهای دانشجویی برگزار نشد.

جدول ۲۸. تعداد رابطین ورزشی خوابگاه‌ها و دانشکده‌ها در دانشگاه طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹-۱۴۰۰

سال	تعداد اعضای دختر	تعداد اعضای پسر	جمع
۱۳۹۶-۱۳۹۵	۱۱	۱۰	۲۱
۱۳۹۷-۱۳۹۶	۲۵	۲۲	۴۷
۱۳۹۸-۱۳۹۷	۲۹	۴۶	۷۵
۱۳۹۹-۱۳۹۸	۳۲	۵۳	۸۵
۱۴۰۰-۱۳۹۹	-	-	-

جدول ۲۹. تعداد فعالیت‌های فوق برنامه ورزشی و تفریحی ارائه شده برای دانشجویان در خوابگاه‌ها و دانشکده‌های دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

جنسیت	نام فعالیت	تعداد دانشجویان شرکت کننده	جمع کل
دختران	شطرنج آنلاین - دراز و نشست آنلاین - طناب زنی حضوری - طناب زنی آنلاین - شنا سوئدی - کوهنوردی	۱۰۰	۱۹۲
	شطرنج آنلاین - دراز و نشست آنلاین - طناب زنی حضوری - طناب زنی آنلاین - شنا سوئدی - کوهنوردی	۹۲	

جدول ۳۰. تعداد دانشجویان شرکت کننده در ورزش قهرمانی و همگانی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تفکیک جنسیت

نوع فعالیت ورزشی	بخش مسابقات درون دانشگاهی		بخش مسابقات برون دانشگاهی	
	دختران	پسران	دختران	پسران
ورزش همگانی	۸۹	۷۳	۱	-
ورزش قهرمانی	۴۷	۴۰	۱۰	۲

جدول ۳۱. عناوین رشته های ورزشی و تعداد دانشجویان شرکت کننده در ورزش همگانی و قهرمانی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ورزش	رشته های ورزشی	تعداد دانشجویان
همگانی	شطرنج آنلاین - دراز و نشست آنلاین - طناب زنی حضوری - طناب زنی آنلاین - شنا سوئدی - کوهنوردی	۱۹۲
قهرمانی	هندبال - والیبال - تکواندو - بدمینتون - کاراته - تیراندازی - بسکتبال ۳ نفره - فوتسال - جودو - تنیس روی میز - بسکتبال منطقه - ووشو - دو و میدانی - شنا	۱۴۸
جمع کل		۳۴۰

جدول ۳۲. تعداد تیم های ورزشی کارکنان علمی و اداری و تعداد اعضای آن به تفکیک جنسیت در دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سال تحصیلی	تعداد تیم های ورزشی کارکنان	نام رشته های ورزشی	زن	مرد	جمع
۱۳۹۶-۱۳۹۵	۱۵ تیم	کارتینگ-شطرنج-دارت-شوت بسکتبال-داژبال- والیبال-شنا-تنیس روی میز-ووشو	۴۵	۷۶	۱۲۱ نفر
۱۳۹۷-۱۳۹۶	۱۵ تیم	شطرنج-دارت-والیبال-شنا-تنیس روی میز- فوتسال-ووشو-طناب کشی-آمادگی جسمانی- بدنسازی- بدمینتون	۷۵	۱۵۵	۲۳۰
۱۳۹۸-۱۳۹۷	۸ تیم	دارت- داژبال- شنا- بدمینتون- لیگ والیبال لیگ فوتسال- تیراندازی- فوتبال دستی	۱۷۰	۳۷۶	۵۴۶
۱۳۹۹-۱۳۹۸	۸	دارت- داژبال- فوتسال- والیبال- بدمینتون- تیراندازی- فوتبال دستی- شنا	۱۷۴	۳۷۶	۵۵۰
۱۴۰۰-۱۳۹۹	-	-	-	-	-

جدول ۳۳. رشته های ورزشی فوق برنامه و تفریحی فعال دانشجویان و کارکنان علمی و اداری در دانشگاه
در سال ۱۳۹۹

تعداد رشته های ورزشی فوق برنامه	نام رشته های ورزشی	
۵ رشته	شطرنج آنلاین - دراز و نشست آنلاین - طناب زنی - شنا سوئدی - کوهنوردی	دانشجویان
۳ رشته	پيلاتس - برايونيک - يوگا	کارکنان

جدول ۳۴. تعداد مراجعه کنندگان به مجموعه ورزشی استخر دانشگاه به تفکیک جنسیت برای دانشجویان،
کارکنان و اعضای هیأت علمی در سال های ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹

جمع	تعداد استفاده کنندگان		نوع مراجعین	سال
	مرد	زن		
۸۴۹۰	۶۷۴۰	۱۷۵۰	دانشجویان	۱۳۹۵
۱۱۲۴۰	۹۶۰۰	۱۶۴۰	کارکنان و اعضای هیأت علمی	
۳۷۰۰	۲۲۰۰	۱۵۰۰	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	
۲۳۴۳۰	۱۸۵۴۰	۴۸۹۰	جمع	
۸۹۰۰	۶۹۸۰	۱۹۲۰	دانشجویان	۱۳۹۶
۱۱۹۹۰	۱۰۱۰۰	۱۸۹۰	کارکنان و اعضای هیأت علمی	
۴۱۶۳	۲۴۵۸	۱۷۰۵	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	
۲۵۰۵۳ نفر	۱۹۵۳۸	۵۵۱۵	جمع	
۵۵۰۲	۳۷۹۰	۱۷۱۲	دانشجویان	۱۳۹۷
۶۸۹۸	۵۸۵۱	۱۰۴۷	کارکنان و اعضای هیأت علمی	
۲۳۲۱	۱۲۷۰	۱۰۵۱	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	
۱۴۷۲۱	۱۰۹۱۱	۳۸۱۰	جمع	
۸۵۳۰	۶۴۴۳	۲۰۸۷	دانشجویان	۱۳۹۸
۱۲۲۲۵	۹۹۴۶	۲۲۷۹	کارکنان و اعضای هیأت علمی	
۳۹۷۶	۲۰۸۶	۱۸۹۰	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	
۲۴۷۳۱	۱۸۴۷۵	۶۲۵۶	جمع	
-	-	-	دانشجویان	۱۳۹۹
-	-	-	کارکنان و اعضای هیأت علمی	
-	-	-	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	
-	-	-	جمع	

با توجه به شیوع ویروس کرونا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و محدودیت‌های ستاد کرونا در مکان‌های مشترک، مجموعه ورزشی استخر دانشگاه تعطیل گردید.

جدول ۳۵. تعداد دفعات برگزاری ورزش‌های همگانی و تعداد دانشجویان، شرکت کننده طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

جمع	تعداد شرکت کنندگان		مناسبت های برگزاری ورزش های همگانی	سال تحصیلی
	برادران	خواهران		
۲۷۲۰ نفر	۱۲۷۷	۱۴۴۳	هفته خوابگاه ها - هفته تربیت بدنی - روز ملی طناب زنی روز دانشجو - دهه فجر	۱۳۹۵-۱۳۹۶
۴۰۱۳ نفر	۲۰۱۵	۱۹۹۸		۱۳۹۶-۱۳۹۷
۱۹۸۶ نفر	۱۵۳۲	۴۵۴		۱۳۹۷-۱۳۹۸
۱۲۸۶ نفر	۹۰۴	۳۸۲		۱۳۹۸-۱۳۹۹
۱۹۲ نفر	۹۲	۱۰۰		۱۳۹۹-۱۴۰۰

جدول ۳۶. تعداد کارگاه‌های برگزار شده؛ برای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان کارگاه	مناسبت‌های برگزاری و ورزش‌های همگانی		تعداد شرکت کنندگان	
		مرد	زن	مرد	زن
۱	نقش تغذیه ورزشی در پیشگیری از ابتلا به کرونا	۵۰	۶۵	۵۰	۶۵
۲	اصول تمرین‌های ورزشی در دوران کرونا	۶۷	۹۷	۶۷	۹۷
۳	بهداشت و ورزش	۹	۱۳	۹	۱۳
۴	حرکات اصلاحی	۴۷	۵۸	۴۷	۵۸
۵	دانشتنی‌های ورزش	۱۱	۱۹	۱۱	۱۹
۶	هوش و ورزش	۱۰	۱۷	۱۰	۱۷
۷	خلاقیت	۱۲	۱۰	۱۲	۱۰
۸	ورزش و طبیعت	۴	۵	۴	۵
۹	آموزش کوهنوردی	۱۰۰	۱۳۰	۱۰۰	۱۳۰
۱۰	تأثیر مداخلات تغذیه‌ای و تغییر الگوی مصرف غذا	۱۲۰	۱۳۰	۱۲۰	۱۳۰
۱۱	محافظت از سلامت جسم در دوران کرونا و ارائه راهکارها و بهبود آسیب‌های جسمی در حین کار با کامپیوتر	۱۳۵	۲۰۰	۱۳۵	۲۰۰
جمع		۵۶۵	۷۴۴	۵۶۵	۷۴۴

حضور تعداد کم دانشجویان و دورکاری کارکنان دانشگاه، برخی فعالیت‌های تربیت بدنی دانشگاه من جمله؛ اردوها و گلگشت‌های ورزشی، تشکیل تیم‌های ورزشی کارکنان، مجموعه ورزشی استخر و انتخاب رابطین ورزشی در خوابگاه‌ها و دانشکده‌ها کنسل شد.

در این راستا فعالیت‌های فوق برنامه ورزشی و تفریحی و اجرای مسابقات درون دانشگاهی و برون دانشگاهی و ورزش‌های همگانی و قهرمانی به حداقل خود رسید. اما با شرایط موجود، مدیریت تربیت بدنی دانشگاه با تعداد اندک دانشجویان و کارمندان در دانشگاه، کارگاه‌هایی را به صورت ویدئویی برگزار نمود.



تغییرات



معاونت فرهنگی و اجتماعی

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرا، هدایت و نظارت و ارزیابی کلیه امور فرهنگی دانشگاه اعم از کانون‌ها، انجمن‌ها، نشریات دانشجویی، اردوها و تشکل‌های دانشجویی از قبیل بسیج، انجمن اسلامی دانشجویان را بر عهده دارد و اجرای برنامه‌های فرهنگی، کمک به پرورش استعدادها، بروز خلاقیت‌ها و غنی‌سازی اوقات فراغت دانشجویان، حمایت از توسعه تشکل‌های دانشگاهی در زمینه‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و صنفی و تقویت نهادها و تشکل‌های اسلامی، برگزاری و شرکت در جشنواره‌های مختلف دانشجویی (جشنواره نشریات، جشنواره قرآن و عترت، جشنواره حرکت، جشنواره رویش و...) و نظارت بر اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی از اهداف این معاونت می‌باشد. گزیده‌ای از فعالیت‌های این معاونت در قالب دو مدیریت امور فرهنگی و امور اجتماعی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به شرح ذیل می‌باشد.

جدول ۱. تعداد برگزاری کارگاه های آموزشی در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

کانون ها

ردیف	نام واحد برگزارکننده (کانون ها)	تعداد کارگاه های برگزار شده
۱	دفتر کانون های فرهنگی، اجتماعی و هنری	۲
۲	کانون ایرانشناسی و گردشگری	۵
۳	کانون تئاتر	-
۴	کانون خبر و رسانه	۷
۵	کانون خیریه	۲
۶	کانون دانشجویان بین الملل	-
۷	کانون گویندگی و اجرا	۸
۸	کانون شعر و ادب	۵
۹	کانون صنایع دستی	۲
۱۰	کانون هنرهای تجسمی	۱۰
۱۱	کانون ایرانشهر	۸
۱۲	کانون آسیب شناسی اجتماعی	۱۷
۱۳	کانون طنز و کاریکاتور	-
۱۴	کانون فیلم و عکس	۹
۱۵	کانون کتاب و کتابخوانی	۱۲
۱۶	کانون محیط زیست	۲
۱۷	کانون موسیقی	-
۱۸	کانون هلال احمر	۱۰
۱۹	کانون گندم	۴
۲۰	کانون ورزش در جهت توسعه اجتماعی	۶
۲۱	کانون مذهبی قرآن	۱۲
۲۲	کانون مذهبی مهدویت	۳
	جمع	۱۲۴

انجمن های علمی

ردیف	نام واحد برگزارکننده (انجمن علمی)	تعداد کارگاه های برگزار شده
۱	مترجمی زبان فرانسه	۱۱
۲	زبان و ادبیات فارسی	۱۴
۳	زبان و ادبیات روسی	۱۸
۴	زبان و ادبیات عربی	۱۵
۵	زبان شناسی	۱۱
۶	تاریخ	۱۲
۷	زبان و ادبیات آلمانی	۸
۸	زبان و ادبیات انگلیسی	۹
۹	مترجمی زبان عربی	۱۱
۱۰	زبان و ادبیات چینی	۲
۱۱	زبان و ادبیات اسپانیایی	۲
۱۲	ترکی استانبولی	۲
۱۳	فلسفه	۱
۱۴	مترجمی زبان انگلیسی	-
۱۵	توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	۶
۱۶	اقتصاد انرژی و محیط زیست	۸
۱۷	اقتصاد	-
۱۸	روابط بین الملل	۳۹
۱۹	علوم سیاسی	۱۰
۲۰	حقوق	۸
۲۱	حقوق بین الملل	۱
۲۲	سیاست گذاری عمومی	۲
۲۳	حقوق ارتباطات	-
۲۴	روزنامه نگاری	۱۱
۲۵	مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات	۵
۲۶	روابط عمومی	۱۰
۲۷	علوم ارتباطات	۴
۲۸	مطالعات فرهنگی و رسانه	۸
۲۹	علوم قرآن و حدیث	۱۵
۳۰	بیمه اکو	۳
۳۱	مطالعات منطقه ای	-
۳۲	روانشناسی ورزشی	۶
۳۳	آمار	۳۳

ردیف	نام واحد برگزارکننده (انجمن علمی)	تعداد کارگاه های برگزار شده
۳۴	ریاضیات مالی	۳
۳۵	حقوق خانواده	۱۰
۳۶	برنامه ریزی اجتماعی	۹
۳۷	جامعه شناسی	۴
۳۸	مطالعات زنان	۸
۳۹	مطالعات فرهنگی	۲
۴۰	جمعیت شناسی	۳
۴۱	مددکاری اجتماعی	۸
۴۲	سیاست گذاری اجتماعی	۱
۴۳	مدیریت خدمات اجتماعی	۱
۴۴	مدیریت صنعتی	۴
۴۵	حسابداری	۱۵
۴۶	مدیریت بازرگانی	۱۴
۴۷	مدیریت مالی و بانکداری	۱۶
۴۸	مدیریت جهانگردی	۱۶
۴۹	هتلداری	۵
۵۰	مدیریت شهری	-
۵۱	MBA	۳
۵۲	مدیریت دولتی	۲
۵۳	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۶
۵۴	تکنولوژی آموزشی	۲۳
۵۵	روانشناسی	۱۲
۵۶	راهنمایی و مشاوره	۲۷
۵۷	آموزش و پرورش	۱۰
۵۸	مغز و شناخت	۹
۵۹	علوم تربیتی	۵
۶۰	روان شناسی بالینی	۴
	جمع	۵۱۵

تشکل ها

ردیف	نام واحد برگزار کننده	تعداد کارگاه های برگزار شده
۱	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل	۱
۲	انجمن اسلامی	-
۳	انجمن اسلامی دانشجویان آزاداندیش	-
۴	بسیج دانشجویی	۴
۵	انجمن اسلامی دانشجویان حکمت	-
	جمع	۵

تشکل های اسلامی دانشجویی یکی از بخش های مهم و تأثیرگذار فعالیت دانشجویی در دانشگاه علامه طباطبایی است، به طوریکه با ارتقای سطح توانمندسازی سیاسی، اجتماعی و ... و آشناسازی دانشجویان با فضای فعالیت سیاسی، ترویج فرهنگ گفتگو، نقد علمی و ... نقش مهمی در پویایی فضای دانشگاه ایفا می نماید.

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با ارتباط مستمر، منظم و تعامل دوستانه با تشکل های دانشجویی و برنامه ریزی مناسب، دانشگاهیان را به حضور فعال و داوطلبانه در تمام عرصه های مختلف با هدف انتقال ارزش های ایرانی - اسلامی به جامعه دانشگاهی ترغیب می کند. با شیوع کرونا، به دلیل عدم حضور دانشجویان در دانشگاه تعداد کارگاه های برگزار شده توسط کانون ها، انجمن ها و تشکل ها نسبت به سال های گذشته کم شده است و اغلب به صورت مجازی از طریق کانال های تلگرام و اینستاگرام تشکیل شد.

جدول ۲. تعداد کل کارگاه ها آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت کنندگان به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی

۱۳۹۹-۱۴۰۰

تعداد شرکت کنندگان در کارگاه های آموزشی	تعداد کارگاه های برگزار شده
۱۱۴۹۵	۶۴۴

جدول ۳. تعداد مجوز، چاپ و شمارگان نشریه های علمی و فرهنگی دانشجویی طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۹

۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سال تحصیلی	تعداد نشریات دارای مجوز	تعداد نشریات چاپ شده	تعداد شمارگان نشریات چاپ شده
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۷۸	۳۸	۳۸۹۵۳
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۶۰	۴۷	۶۰۱۴۵
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۱۶	۵۸	۵۷۲۵۲
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۲۴	۱۴۰	۲۹۱۸۸
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۳۳	۸۴	۱۳۱۹۸
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۵۲	۱۳۶	۱۴۸

به دلیل گرانی کاغذ و بیماری کووید، انتشار بسیاری از مجلات در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به صورت الکترونیکی انجام پذیرفت.

جدول ۴. عناوین و دفعات چاپ نشریات دانشجویی منتشر شده در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

ردیف	عنوان نشریه	تیراژ	دفعات چاپ	ردیف	عنوان نشریه	تیراژ	دفعات چاپ
۱	اصحاب	۰	۳	۲۶	سدید	۰	۵
۲	اکوپریمیوم	۵	۱	۲۷	سکوی سبز	۰	۱
۳	اکوپیا	۰	۱	۲۸	سیاست گذاری اجتماعی	۰	۱
۴	امت واحدہ	۰	۱	۲۹	سیگما	۰	۱
۵	بذر باد	۰	۱	۳۰	سیلان	۰	۱
۶	برکت	۰	۱	۳۱	طنین	۵	۲
۷	پاروس	۸	۱	۳۲	عصر	۱۰	۴
۸	پرسونا	۰	۱	۳۳	عصر ارتباطات	۰	۱
۹	پلی گراف	۰	۰	۳۴	عیار	۵	۵
۱۰	پیام همدلی	۵	۲	۳۵	فارس فرانس	۰	۳
۱۱	تراز	۵	۴	۳۶	فناوری آموزشی	۲۰	۱
۱۲	تسبیح	۰	۱	۳۷	کلمه	۱۵	۴
۱۳	جرس	۰	۱	۳۸	گزاره	۰	۱
۱۴	حقیقت	۰	۳	۳۹	گندم	۰	۱۳
۱۵	حنیفا	۱۵	۱۲	۴۰	لوکئوم	۰	۲
۱۶	خاورمیانه	۰	۲	۴۱	مالیچی	۵	۱
۱۷	ختای نامه	۰	۱	۴۲	مدارا	۵	۲
۱۸	خط ۵۷	۰	۴	۴۳	مطالعات منطقه ای	۰	۱
۱۹	خط سفید	۰	۱	۴۴	معنا	۱۰	۴
۲۰	دادگر	۱۰	۵	۴۵	موج	۰	۲
۲۱	دانشجو	۰	۱	۴۶	میدان آزادی	۰	۲
۲۲	دغدغه	۰	۶	۴۷	نقاب	۰	۶
۲۳	دوپامین	۵	۴	۴۸	نگاه	۰	۱
۲۴	دولت یار	۱۰	۱	۴۹	نہال	۰	۱
۲۵	سحر	۱۰	۱۱	۵۰	واجد	۰	۲

انتشار کاغذی بسیاری از نشریات دانشجویی با شیوع بیماری کرونا و گرانی کاغذ، متوقف و اغلب این نشریات به صورت الکترونیکی منتشر شده‌اند، همچنین مجلات منتشر شده نیز صرفاً برای آرشیو سازمانی یا توزیع در مراسم‌های فرهنگی بوده است.

جدول ۵. عناوین کرسی‌های آزاد اندیشی برگزار شده دانشجویی در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	عنوان	برگزار کننده
۱	حق و تکلیف در شرایط کرونایی	خانه آزاد اندیشی
۲	خشونت‌های خانگی در دوران کرونا و حقوق خانواده	خانه آزاد اندیشی
۳	ریز اندامگان بیماری‌زا زیر عدسی‌های فرهنگی و اجتماعی	خانه آزاد اندیشی
۴	معنای زندگی و مواجهه با مرگ	خانه آزاد اندیشی
۵	نفت ایران، کرونا و تحریم	خانه آزاد اندیشی
۶	کرونا و واکنش‌های سیاستی به فقر	خانه آزاد اندیشی
۷	سیمای فقر در سیمای ایران	خانه آزاد اندیشی
۸	فقر و آموزش	خانه آزاد اندیشی
۹	فقر و محیط زیست	خانه آزاد اندیشی
۱۰	فقر و قانون اساسی ما	خانه آزاد اندیشی
۱۱	فقر و پیامدهای اجتماعی آن	خانه آزاد اندیشی
۱۲	هم آیندی فقر درآمدی و فقر زمانی در ایران	خانه آزاد اندیشی
۱۳	سیاست‌های تورم‌زا به مثابه نقطه عزیمت شکل‌گیری دور باطل فقر، فلاکت و عقب ماندگی	خانه آزاد اندیشی
۱۴	نشست شورای سیاستگذاری و بررسی جوانب ضعف و قوت برنامه‌ها	خانه آزاد اندیشی
۱۵	تهیه کتابچه گزارش عملکرد کرسی‌های منتخب و برنامه‌های خانه آزاد اندیشی	خانه آزاد اندیشی
۱۶	کارآفرینی و نوآوری اجتماعی در دوران کرونا	خانه آزاد اندیشی

پس از شیوع ویروس کرونا و تعطیلی فضاهای آموزشی خصوصاً دانشگاه‌ها، واحد کرسی آزاداندیشی همچنان فعالیت خود را ادامه داده و در فضای آموزشی دانشگاه و فضای اینستاگرام بیش از پیش به مکانی برای برگزاری نشست‌های نقد و بررسی و گفت و گوهای آزاد علمی تبدیل شد.

خانه آزاداندیشی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در راستای مسئولیت اجتماعی دانشگاه، سلسله نشست‌های آنلاین «گفتگوهای آزاد علامه، فضایی برای پرسشگری» با محوریت موضوعاتی من جمله کرونا، فقر و فقرزدایی، جامعه‌شناسی، محیط زیست و ... بصورت گفتگوی دوطرفه با حضور استادان برجسته و صاحب نظر کشور به صورت زنده از صفحه اینستاگرام برگزار کرد که با استقبال خوبی همراه بود.

جدول ۶. نام انجمن های علمی - دانشجویی فعال در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

ردیف	نام انجمن	ردیف	نام انجمن	ردیف	نام انجمن
۱	مترجمی زبان فرانسه	۲۱	حقوق بین الملل	۴۱	مددکاری اجتماعی
۲	زبان و ادبیات فارسی	۲۲	سیاست گذاری عمومی	۴۲	سیاست گذاری اجتماعی
۳	زبان و ادبیات روسی	۲۳	حقوق ارتباطات	۴۳	مدیریت خدمات اجتماعی
۴	زبان و ادبیات عربی	۲۴	روزنامه نگاری	۴۴	مدیریت صنعتی
۵	زبان شناسی	۲۵	مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات	۴۵	حسابداری
۶	تاریخ	۲۶	روابط عمومی	۴۶	مدیریت بازرگانی
۷	زبان و ادبیات آلمانی	۲۷	علوم ارتباطات	۴۷	مدیریت مالی و بانکداری
۸	زبان و ادبیات انگلیسی	۲۸	مطالعات فرهنگی و رسانه	۴۸	مدیریت جهانگردی
۹	مترجمی زبان عربی	۲۹	علوم قرآن و حدیث	۴۹	هتلداری
۱۰	زبان و ادبیات چینی	۳۰	بیمه اکو	۵۰	مدیریت شهری
۱۱	زبان و ادبیات اسپانیایی	۳۱	مطالعات منطقه ای	۵۱	MBA
۱۲	ترکی استانبولی	۳۲	روانشناسی ورزشی	۵۲	مدیریت دولتی
۱۳	فلسفه	۳۳	آمار	۵۳	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۴	مترجمی زبان انگلیسی	۳۴	ریاضیات مالی	۵۴	تکنولوژی آموزشی
۱۵	توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	۳۵	حقوق خانواده	۵۵	روانشناسی
۱۶	اقتصاد انرژی و محیط زیست	۳۶	برنامه ریزی اجتماعی	۵۶	راهنمایی و مشاوره
۱۷	اقتصاد	۳۷	جامعه شناسی	۵۷	آموزش و پرورش
۱۸	روابط بین الملل	۳۸	مطالعات زنان	۵۸	مغز و شناخت
۱۹	علوم سیاسی	۳۹	مطالعات فرهنگی	۵۹	علوم تربیتی
۲۰	حقوق	۴۰	جمعیت شناسی	۶۰	روان شناسی بالینی

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی به ۸۴ انجمن علمی دانشجویی اعم از فعال، غیرفعال و تازه تأسیس در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ مجوز اعطا کرده است، و انتخابات شوراهای مرکزی انجمن های علمی - دانشجویی به دلیل شیوع ویروس کرونا و نبود بستر برگزاری حضوری، انتخابات را به صورت مجازی با ابلاغیه وزارت علوم برگزار نمود.

در حال حاضر دانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، دارای ۶۰ انجمن فعال می باشد.

تعداد انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشگاه طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سال تحصیلی	تعداد انجمن
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۵۶
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۶۴
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۶۷
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۷۴
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۶۲
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۶۰

جدول ۸. تعداد دانشجویان فعال عضو شورای مرکزی انجمن‌های علمی دانشجویی به تفکیک دانشکده و جنسیت در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	نام دانشکده	تعداد انجمن‌های علمی - دانشجویی	تعداد دانشجویان فعال عضو انجمن‌های علمی - دانشجویی	
			دختر	پسر
۱	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۴	۶۳	۲۰
۲	اقتصاد	۲	۸	۹
۳	الهیات و معارف اسلامی	۳	۵	۱۲
۴	حقوق و علوم سیاسی	۶	۸	۲۹
۵	روانشناسی و علوم تربیتی	۸	۳۳	۱۱
۶	علوم اجتماعی	۹	۳۷	۱۳
۷	علوم ارتباطات	۵	۲۴	۷
۸	علوم ریاضی و رایانه	۲	۹	۳
۹	علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱	۳	۲
۱۰	مدیریت و حسابداری	۹	۱۶	۳۱
۱۱	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۲	۷	۵
۱۲	پردیس دهکده المپیک	۳۱	۸۶	۹۰
	جمع	۹۲	۲۹۹	۲۳۲

جدول ۹. تعداد تشکل ها و کانون های مذهبی و تعداد دانشجویان عضو در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

ردیف	نام تشکل	تعداد فعالیت	تعداد اعضای هر تشکل	
			دختر	پسر
۱	انجمن اسلامی دانشجویان آزاد اندیش	۴	۴۰	۳۰
۲	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل	۲۸	۴۰	۲۰
۳	انجمن اسلامی	۷	۱۰۰	۸۰
۴	بسیج دانشجویی	۱۱	۵۰	۷۰
۵	انجمن اسلامی دانشجویان حکمت	۲	-	-
۶	کانون قرآن و عترت	۳۳	۲۰	۱۵
۷	کانون مهدویت	۱۹	۱۰	۵

فعالیت تشکل های اسلامی مربوط به برنامه هایی است که از هیأت نظارت بر تشکل های اسلامی دانشگاه مجوز دریافت کرده اند و بیشتر فعالیت های تشکل های دانشجویی مطابق اساسنامه آنها و آیین نامه تشکل های دانشجویی در هیأت نظارت دانشگاه طرح می شود. بسیاری از فعالیت های بسیج دانشجویی، انجمن اسلامی دانشجویان مستقل و سایر تشکل ها با رویکرد فرهنگی و اجتماعی برگزار می شود و بخشی از این برنامه ها در شورای فرهنگی دانشگاه و همچنین با هماهنگی معاونت فرهنگی دانشگاه برگزار می شود.

با همه گیری کرونا در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ و حضور تعداد کم دانشجو در فضای دانشگاه، برنامه های این تشکل ها و همچنین تعداد اعضای آن نسبت به سال گذشته کاهش داشته است.

جدول ۱۰. تعداد تشکل های سیاسی و کانون های مذهبی دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-

۱۳۹۹

سال تحصیلی	۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰
تعداد تشکل ها	۴	۴	۴	۴	۴	۵
تعداد کانون های مذهبی	۳	۲	۲	۲	۲	۲

بخش فرهنگی دانشگاه با همکاری دفتر نهاد رهبری و جذب دانشجویان مذهبی و تأسیس هیأت اصحاب عاشورایی توانسته است برنامه های مذهبی از جمله ایام محرم و اعتکاف های دانشگاهی را برگزار کند. همچنین واحد فعالیت های دینی و قرآنی این معاونت هر ساله حضور فعال و هدفمندی در جشنواره های قرآنی و نمایشگاه بین المللی قرآن کریم داشته است.

جدول ۱۱. تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و تعداد برگزاری مراسم در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-

۱۳۹۹

ردیف	نام کانون‌های فرهنگی و هنری	تعداد برگزاری مراسم در طول سال	تعداد اعضا
۱	کانون آسیب‌شناسی اجتماعی	۴۱	۲۰۱
۲	کانون ایران‌شناسی و گردشگری	۱۸	۹۱
۳	کانون تئاتر	۲۵	۱۱۲
۴	کانون خبر و رسانه	۲۴	۱۸۹
۵	کانون شعر و ادب	۴۳	۱۶۴
۶	کانون دانشجویان بین‌الملل	۱۴	۱۰۰
۷	کانون صنایع دستی	۲۲	۶۲
۸	کانون طنز و کاریکاتور	۷	۴۲
۹	کانون فرهنگی خیریه	۵۳	۳۲۶
۱۰	کانون هنرهای تجسمی	۲۰	۷۰
۱۱	کانون فیلم و عکس	۵۵	۴۰۰
۱۲	کانون گویندگی و اجرا	۹۱	۳۸۷
۱۳	کانون کتاب و کتابخوانی	۹۴	۲۴۸
۱۴	کانون موسیقی	۳۶	۴۳۰
۱۵	کمیته گندم	۴۰	۸۰
۱۶	کانون هلال احمر	۵۸	۳۲۰
۱۷	کانون ورزش در جهت توسعه اجتماعی	۳۷	۱۲۰
۱۸	کانون محیط زیست	۸	۹۰
۱۹	ایران‌شهر	۸۳	۱۰۰
	جمع	۷۶۹	۳۵۳۲

کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی دانشگاه با بهره‌گیری از فضای پویا و شاداب دانشگاه، توانسته‌اند دستاوردهای قابل توجهی در عرصه ملی کسب کنند. این کانون‌ها با عضوگیری از دانشجویان علاقمند، فعالیت‌های فرهنگی و هنری خود را در سطح دانشگاه برگزار می‌کنند.

جدول ۱۲. تعداد دانشجویان عضو کانون‌های فرهنگی و هنری دانشگاه طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹-۱۴۰۰

۱۴۰۰-۱۳۹۹

جنسیت	۱۳۹۶-۱۳۹۵	۱۳۹۷-۱۳۹۶	۱۳۹۸-۱۳۹۷	۱۳۹۹-۱۳۹۸	۱۴۰۰-۱۳۹۹
دختران	۱۱۶	۸۸۵	۲۶۴	۶۲۳	*۱۰۸۰
پسران	۷۱	۲۷۶	۱۶۴	۱۹۱	
جمع	۱۸۷	۱۱۶۱	۴۲۸	۸۱۴	۱۰۸۰

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ عضوگیری در کانون ها در دو مرحله انجام پذیرفت و حدود ۳۵۳۲ دانشجو، متقاضی عضویت در کانون ها بودند که از این تعداد ۱۰۸۰ نفر به صورت عضو فعال در کانون های فرهنگی و هنری مشغول فعالیت شدند که در مقایسه با سال های گذشته، این عضویت افزایش داشته است.

جدول ۱۳. تعداد کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی در دانشگاه طی سال های تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

۱۳۹۹

سال تحصیلی	۱۳۹۶-۱۳۹۵	۱۳۹۷-۱۳۹۶	۱۳۹۸-۱۳۹۷	۱۳۹۹-۱۳۹۸	۱۴۰۰-۱۳۹۹
تعداد کانون ها	۱۸	۱۴	۱۷	۱۸	۱۹

جدول ۱۴- تعداد مخاطبان فعالیت های فرهنگی در خوابگاه ها به تفکیک خوابگاه برادران و خواهران طی سال های

تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نوع خوابگاه	۱۳۹۶-۱۳۹۵	۱۳۹۷-۱۳۹۶	۱۳۹۸-۱۳۹۷	۱۳۹۹-۱۳۹۸	۱۴۰۰-۱۳۹۹
خوابگاه دختران	۲۱۱۷۶	۱۰۵۰۰	۱۳۲۲۲	۹۵۰۰	-
خوابگاه پسران	۱۹۰۱۳	۹۲۳۴	۷۴۳۶	۸۷۰۰	-
جمع	۴۰۱۸۹	۱۹۷۳۴	۲۰۶۵۸	۱۸۲۰۰	-

دانشجویان ساکن سراهای دانشجویی به دلیل دوری از شهر و خانواده خود و مواجه با محیط و موقعیت جدید نیازمند فعالیت های فرهنگی، هنر و ... هستند. دانشجویان توانمند و با استعداد به عنوان رابط فرهنگی به همراه کارشناسان فرهنگی دانشگاه سعی می کنند با برگزاری جشن ها، نشست ها، مراسمات مذهبی همچون اعیاد، ایام سوگواری و دعاهای هفتگی با حضور مداحان اهل بیت محیط معنوی مناسبی برای دانشجویان فراهم نمایند.

با بیشتر شدن بحران کرونا در کشور و عدم حضور دانشجویان در فضای خانه های دانشجویی، فعالیت ها فرهنگی به صورت فیزیکی در خوابگاه ها انجام نشد و دانشجویان به صورت مجازی از طریق کانال های تلگرام و اینستاگرام مخاطب برنامه های فرهنگی بودند، به همین دلیل ارائه آمار به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ امکان پذیر نبود.

جدول ۱۵. تعداد فعالیت‌های فرهنگی خانه‌های دانشجویی دانشگاه طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

تعداد فعالیت‌های فرهنگی در خوابگاه‌ها					
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۲۲۶	۲۳۵	۳۲۵	۳۴۱	۲۳۸	۹

از دلایل کاهش تعداد فعالیت‌های فرهنگی در خانه‌های دانشجویی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹؛ تعطیلی و بحران کرونا بوده، و با توجه به شرایط موجود فعالیت‌هایی که قابلیت اجرا در فضای مجازی را داشت، از طریق کانال‌های اعلام شده برگزار گردید، لذا شاهد کاهش فعالیت‌ها در خانه‌های دانشجویی هستیم.

جدول ۱۶. تعداد شرکت‌کنندگان در اردوها و سفرهای سیاحتی و زیارتی دانشگاه به تفکیک جنسیت طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سال تحصیلی	تعداد شرکت‌کنندگان در سفرهای سیاحتی و زیارتی	تعداد سفرهای برگزار شده
۱۳۹۴-۱۳۹۵	۷۶۳۴	۱۸۶
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۲۸۷۰	۱۱۴
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۴۹۶۹	۷۲
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۹۷۹	۸۱
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۹۳۶	۶۳
۱۴۰۰-۱۳۹۹	-	-

به علت محدودیت‌های وضع شده ناشی از شیوع بیماری کرونا، سفری در طول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ انجام نگرفته است.

جدول ۱۷. عناوین کسب شده در مراسم و جشنواره‌ها در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نهاد کسب کننده عنوان	عنوان برگزیده
کانون های مذهبی	<ul style="list-style-type: none"> • ۷ مقام برگزیده در جشنواره سراسری قرآن و عترت • ۳ مقام برگزیده در جشنواره ملی قرآن و عترت • کسب مقام برتر کانون قرآن در جشنواره رویش
کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی	
کانون گویندگی و اجرا	کانون برگزیده در حوزه فضای مجازی و رسانه
کانون تئاتر و هنرهای نمایشی	کانون برگزیده در حوزه تئاتر
کانون فیلم و عکس	کانون برگزیده در حوزه فیلم و عکس
کانون ایرانشهر	کانون برگزیده در حوزه مطالعات فرهنگی و مفاخر
کانون قرآن و عترت	کانون برگزیده در حوزه قرآنی
کانون هلال احمر	کانون برگزیده اجتماعی و هلال احمر
کانون صنایع دستی	کانون برگزیده حوزه صنایع دستی
تئاتر "من قاسم سلیمانی هستم"	برگزیده در حوزه تئاتر آیینی و عاشورایی
تئاتر رادیویی "غم نومه فریدون"	برگزیده حوزه تئاتر رادیویی
"انسان مدرن"	برگزیده حوزه حجم
"معرق"	برگزیده حوزه صنایع دستی و چوب
کانون هلال احمر	برگزیده حوزه مسئولیت اجتماعی
کانون شعر و ادب	برگزیده حوزه شعر نو
جشنواره رویش	
کانون قرآن و عترت	کانون برگزیده حوزه مذهبی
کانون فیلم و عکس	کانون برگزیده حوزه هنری - ادبی
کانون گندم	کانون شایسته تقدیر حوزه هنری - ادبی
کانون هلال احمر	کانون برگزیده حوزه اجتماعی
کانون خیریه	کانون شایسته تقدیر حوزه اجتماعی
کانون کتاب و کتاب خوانی	کانون برگزیده حوزه فرهنگ و اندیشه
کانون گویندگی و اجرا	کانون شایسته تقدیر حوزه فرهنگ و اندیشه
کانون کتاب و کتاب خوانی	کانون برگزیده دانشگاه
کانون ایرانشهر	کانون برگزیده حوزه نگاه نو
کانون ورزش در جهت توسعه اجتماعی	کانون برگزیده حوزه مسئولیت اجتماعی
کانون هلال احمر	کانون برگزیده حوزه مسئولیت اجتماعی

عنوان برگزیده	نهاد کسب کننده عنوان
انجمن های علمی دانشجویی	
دانشگاه برتر در سیزدهمین جشنواره ملی حرکت	دانشگاه علامه طباطبائی
رتبه اول در بخش ویژه در سیزدهمین جشنواره ملی حرکت	انجمن روزنامه نگاری
رتبه سوم در بخش انجمن برتر در سیزدهمین جشنواره ملی حرکت	انجمن روانشناسی
شایسته تقدیر در بخش نشریه در سیزدهمین جشنواره ملی حرکت	انجمن زبانشناسی
شایسته تقدیر در بخش فعالیت خلاقانه در سیزدهمین جشنواره ملی حرکت	انجمن مددکاری اجتماعی
شایسته تقدیر در بخش محتوای دیجیتال در سیزدهمین جشنواره ملی حرکت	انجمن روزنامه نگاری
نشریات دانشجویی	
مقام اول در سیزدهمین جشنواره ملی حرکت	نشریه چهریزه

کانون‌ها، انجمن‌های علمی و حوزه نشریات، جشنواره‌هایی را در سطح دانشگاه‌های سراسر کشور دارند که امکان مناسبی برای قیاس دانشگاه‌ها با یکدیگر است. خوشبختانه دانشگاه علامه طباطبائی در همه حوزه‌ها، جزو سه یا چهار دانشگاه برتر کشور است و شاهد کسب عناوین در جشنواره‌های مختلف در سطح دانشگاه‌ها هستیم.

جشنواره ملی رویش؛ ویژه کانون‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های سراسری کشور است. در این جشنواره بخش‌های مختلف و محورهای گوناگون جهت رقابت تعریف شده است. کیفیت برنامه‌های یکسال کانون‌های دانشگاه‌ها در هر بخش وارد رقابت ملی می‌شوند. دانشگاه علامه طباطبائی با کسب رتبه برتر و جوایز گوناگون در سطح کشور همواره مورد توجه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفته است.

جشنواره ملی حرکت؛ این جشنواره ویژه انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور است. عملکرد انجمن‌های علمی دانشگاه‌ها با شاخص‌های گوناگون سنجیده می‌شود.

با توجه به شرایط موجود (کرونا) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹؛ دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی همچون سال‌های گذشته حضور فعال و هدفمندی در این جشنواره داشته است و با نگاه تخصصی علوم انسانی و اجتماعی و همچنین رسالت‌های تعریف شده توانسته است رتبه‌های خوبی در این جشنواره کسب کنند.



مستقر



امور شاهد و ایثارگر زیر نظر حوزه ریاست دانشگاه در زمینه های آموزشی، فرهنگی و فوق برنامه، امور مالی و رفاهی و.... فعالیت می نماید. اهداف اصلی این دفتر ارتقای منزلت اجتماعی و خودباوری دانشجویان گرامی شاهد و ایثارگر و تقویت بنیه علمی دانشجویان می باشد.

ضمناً تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه ۴۰۳۰ نفر می باشد که تا پایان سال تحصیلی ۱۳۹۹ تعداد دانشجویان ۳۲۸۰ نفر بودند.

جدول ۱. فعالیت های بخش امور آموزشی دفتر شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

الف- بخش آموزشی				
ردیف	عنوان فعالیت	شرح فعالیت	تعداد	واحد
۱	تشکیل پرونده ایثارگری برای دانشجویان ورودی جدید با سهمیه ایثارگری بالای ۲۵ درصد و زیر ۲۵ درصد	دانشجویان کلیه مقاطع روزانه، شبانه و پردیس	۸۷۱	نفر
۲	بررسی مدارک ایثارگری دانشجویان ورودی جدید و استعلام از مراجع ذیصلاح	دانشجویان کلیه مقاطع روزانه، شبانه و پردیس	۷۵۳	نفر
۳	ثبت اطلاعات پرونده دانشجویان در فایل اکسل	آماده سازی جهت ثبت اطلاعات پرداخت شهریه برای ارسال به بنیاد شهید	۷۱۱	نفر
۴	بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان شبانه و پردیس بالای ۲۵ درصد	ثبت تعداد واحدها و معدل نیمسال جهت استخراج آمار شهریه	۱۰۵۰	نفر
۵	بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان روزانه بالای ۲۵ درصد	ثبت تعداد واحدها و معدل نیمسال جهت استخراج آمار کمک هزینه از سیستم آموزشی گلستان	۱۱۲۲	نفر
۶	بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان با سهمیه ۲۵ درصد به بالا	مشخص نمودن وضعیت تحصیلی دانشجویان ممتاز، غیرمشروط و مشروطی، میانگین معدل، ارتقاء معدل، انصرافی، اخراجی و بازگشت به تحصیل	۲۱۷۲	نفر
۷	تماس تلفنی با دانشجویانی که جهت تشکیل پرونده مراجعه نکرده اند	پیشگیری از مشکلات آموزشی، مالی و...	۵۶	نفر
۸	برگزاری ۱۴ کلاس تقویتی، گروه درسی و یاردرسی	تقویت بنیه علمی دانشجویان (تدریس دروسی که دانشجویان در آن ضعف علمی دارند).	۱۷	نفر
۹	معرفی دانشجویان برای شرکت در دوره های مهارت افزایی دانشگاه با تخفیف ۵۰ درصدی	آمادگی آزمون تافل و کارگاههای مهارت افزایی	۶۳	نفر
۱۰	طرح وضعیت آموزشی دانشجویان در کمیسیون موارد خاص دانشگاه	رفع مشکلات آموزشی دانشجویان (تمدید سنوات، مرخصی بدون احتساب و...)	۴۶۱	پرونده

الف - بخش آموزشی				
ردیف	عنوان فعالیت	شرح فعالیت	تعداد	واحد
۱۱	برگزاری جلسات کمیته منتخب ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر	رسیدگی به درخواست های آموزشی دانشجویان (حذف نمره مردودی، حذف غیبت و...) با توجه به آیین نامه تسهیلات آموزشی ستاد شاهد و ایثارگر	۶۰	نفر
۱۲	اجرای طرح استاد مشاور برای دانشجویان با سهمیه ۲۵ درصد به بالا	تعداد ۱۵ نفر از اعضای هیئت علمی در این طرح همکاری می کنند	۲۰۰۰	نفر
۱۳	پاسخگویی به مراجعات دانشجویان با سهمیه ایثارگری ۲۵ درصد به بالا و زیر ۲۵ درصد و پیگیری رفع مشکلات آنها	پیگیری مسائل آموزشی، پژوهشی، مالی، دانشجویی و...	۴۰۰۰	نفر
۱۴	انجام مکاتبات اداری با اداره کل شاهد و ایثارگر وزارت علوم و اداره کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران منطقه ۵-۲۲	-	۴۸	مورد
۱۵	بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان مشروط	تماس تلفنی با دانشجویان بالای ۲۵ درصد دوره شبانه و پردیس در خصوص عدم پرداخت شهریه توسط بنیاد شهید	۶۲	نفر
۱۶	شناسایی دانشجویانی که دچار افت تحصیلی شده اند	ارجاع به مرکز مشاوره و برگزاری کلاس های تقویتی	۲۶	مورد
۱۷	مکاتبه با مدیریت مرکز بهداشت	در خصوص درخواست های دانشجویان	۱۲	مورد
۱۸	پاسخگویی به سوالات کارشناسان دانشکده ها	در خصوص استفاده از تسهیلات آیین نامه ای دانشجویان ایثارگر	۱۲۰۰	مورد
۱۹	پاسخگویی به تماس تلفنی دانشجویان و پیگیری رفع مشکلات آن ها	شامل کلیه دانشجویان روزانه، شبانه و پردیس	۳۶۰۰	مورد

فعالیت های دفتر شاهد و ایثارگر در حیطه آموزشی شامل تشکیل پرونده، بررسی وضعیت تحصیلی، اجرای طرح استاد مشاور، انجام مکاتبات اداری با اداره کل شاهد و ایثارگر وزارت علوم و...، بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان مشروط شناسایی دانشجویانی که دچار افت تحصیلی و... می شود.

جدول ۲. فعالیت های امور فوق برنامه و امور فرهنگی دفتر شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ب- بخش فرهنگی و امور فوق برنامه			
ردیف	عنوان فعالیت	شرح فعالیت	(تعداد) مخاطبان
۱	تقدیر از کارکنان علمی و اداری ایثارگر به مناسبت سالروز فتح خرمشهر	تقدیر از کارکنان و اساتید جانباز با اعطای لوح تقدیر و هدایای نقدی	۹۲ نفر
۲	به روزرسانی وب سایت دفتر شاهد و ایثارگر	بارگذاری اخبار و اطلاعیه های جدید و...	
۳	مسابقه کتابخوانی (نخل های بی سر) به مناسبت هفته دفاع مقدس ویژه دانشجویان و کارکنان	روایت مقاومت مردم خرمشهر در آغاز جنگ تحمیلی ۲- اهدای جوایز به نفرات برتر (۱۶ جایزه)	۸۰ نفر
۴	مسابقه کتابخوانی (انتظار) به مناسبت دهه فجر ویژه دانشجویان و کارکنان	خاطرات همسر شهید کاظم رستگار (سبک زندگی شهید) ۲- اهدای جوایز به نفرات برتر (۱۶ جایزه)	۱۰۰ نفر
۵	ارسال پیامک های متعدد به دانشجویان جهت اطلاع رسانی برنامه های مختلف	جشنواره ایثار، مسابقات، تبریک مناسبتها به اساتید، کارکنان و دانشجویان ایثارگر، شرکت در همایشها و..	۱۲ مورد
۶	تنظیم گزارش های عملکرد و آمارهای مختلف به صورت سالانه، ترمی به تفکیک مقطع، دوره، جنسیت، نوع ایثارگری و...	دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه، وزارت علوم و بنیاد شهید	۶ مورد
۷	اطلاع رسانی جشنواره آموزشی تحصیلی جایزه ملی ایثار	تبلیغات به صورت پیامک، وب سایت شاهد و ایثارگر و سایت دانشگاه و پایگاه خبری عطنا	
۸	شرکت در جلسات روسای ستاد شاهد دانشگاههای منطقه یک	دانشگاه تهران	۲ جلسه
۹	شرکت در جلسه کنگره شهدای استان تهران	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی	۱ جلسه
۱۰	برگزاری جلسات همانندسازی در خصوص وحدت رویه در اجرای قوانی و مقررات شاهد و ایثارگر	بر اساس آیین نامه تسهیلات آموزشی	۱۵ جلسه
۱۱	ساماندهی مکاتبات اداری	ساماندهی مکاتبات با واحد آموزش دانشکده ها و معاونت آموزشی و معاونت توسعه منابع انسانی و مدیریت امور مالی	
۱۲	طراحی فرم های ویژه درخواست های دانشجویان	ثبت درخواست های دانشجویان به صورت الکترونیکی بدون مراجعه حضوری	۶ فرم
۱۳	همانندسازی درخواست های آموزشی دانشجویان به صورت الکترونیکی و مجازی و بارگذاری در وب سایت شاهد و ایثارگر	تسهیل و تسریع فعالیت های آموزشی با توجه به شیوع کرونا	

ب- بخش فرهنگی و امور فوق برنامه			
ردیف	عنوان فعالیت	شرح فعالیت	(تعداد) مخاطبان
۱۴	ساماندهی و برنامه ریزی فرایندهای فعالیت آموزشی و ثبت و بایگانی کلیه درخواست های دانشجویان	ثبت در اتوماسیون اداری دانشگاه	
۱۵	تشکیل پرونده ایثارگری کارکنان و اساتید	تبدیل وضعیت استخدامی	
۱۶	احراز هویت کارکنان و اساتید ایثارگر	استعلام از مراجع ذیصلاح و اعلام به معاونت توسعه منابع انسانی	۱۸۰ نفر
۱۷	بررسی نواقص مدارک کارکنان و اساتید و اطلاع به آنان	اطلاع رسانی به کارکنان جهت اصلاح نواقص	۶۰ نفر
۱۸	اعلام لیست احرازشدگان	مکاتبه با معاونت توسعه منابع انسانی	۲۵۰ نفر
۱۹	ارائه پیشنهاد تغییر چارت سازمانی دفتر شاهد و ایثارگر	با توجه به عدم تغییر و اصلاح ساختار تشکیلاتی در ۲۳ سال در دانشگاه	

جدول ۳. فعالیت های امور رفاهی دفتر شاهد و ایثارگر در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰

ج- بخش رفاهی		
ردیف	عنوان فعالیت	شرح فعالیت
۱	تهیه و تنظیم لیست شهریه تحصیلی دانشجویان و ارسال به بنیاد شهید و امور ایثارگران منطقه ۵	شامل کلیه دانشجویان شبانه و پردیس
۲	گزارش شهریه تاییدشده بنیاد شهید نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰	ارسال به معاونت توسعه منابع انسانی و مدیریت امور مالی
۳	تهیه لیست دانشجویان دوره شبانه با سهمیه زیر ۲۵ درصد	تخفیف ۳۰ درصد شهریه دانشگاه
۴	تهیه و تنظیم لیست کمک هزینه تحصیلی و ارسال آن به بنیاد شهید و امور ایثارگران منطقه ۵	شامل کلیه دانشجویان روزانه
۵	انجام مکاتبات اداری مربوط به دانشجویان شاهد و ایثارگر در خصوص تعهد شهریه، استخراج و اعلام آمار وضعیت دانشجویان شاغل به تحصیل، فارغ التحصیل و...	مکاتبه با اداره کل شاهد و ایثارگر وزارت علوم و اداره کل بنیاد شهید و امور ایثارگران منطقه ۵-۲۲ تهران
۶	تهیه لیست شهریه شبانه و پردیس بر اساس فرمت جدید ارائه شده توسط بنیاد شهید و امور ایثارگران از نیمسال دوم ۹۵-۱۳۹۴ تا نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ و ویرایش اطلاعات جدید و ارسال به بنیاد شهید و امور ایثارگران منطقه ۵-۲۲ تهران	شامل کلیه دانشجویان شاهد و ایثارگر شبانه و پردیس کلیه مقاطع
۷	مکاتبات جهت پرداخت شهریه انفرادی دانشجویان	مکاتبه با مدیریت مالی دانشگاه و امور مالی دانشکده ها

ج- بخش رفاهی		
شرح فعالیت	عنوان فعالیت	
تعدادی از دانشجویان	بررسی و استخراج مطالبات دانشجویان دانشگاه از بنیاد شهید	۸
تعدادی از دانشجویان	پیگیری و دریافت مطالبات از سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵ لغایت ۱۳۹۸ از بنیاد شهید	۹
تعدادی از دانشجویان	پیگیری مطالبات دانشجویان شهریه پرداز از سال ۹۹ به بعد	۱۰
امضای قراردادها توسط مدرسان و ارسال آنها به امور مالی دانشگاه و پیگیری آنها تا مرحله پرداخت ۳۲ قرارداد	تنظیم قراردادهای حق التدریس مدرسان کلاس های تقویتی	۱۱
استفاده دانشجویان از کلاس های زبان انگلیسی و رایانه	شرکت ۴ نفر از دانشجویان در کلاس های موسسات خصوصی	۱۲

فعالیت های امور شاهد و ایثارگر در سه بخش آموزشی و فرهنگی و امور فوق برنامه و رفاهی دسته بندی می شود

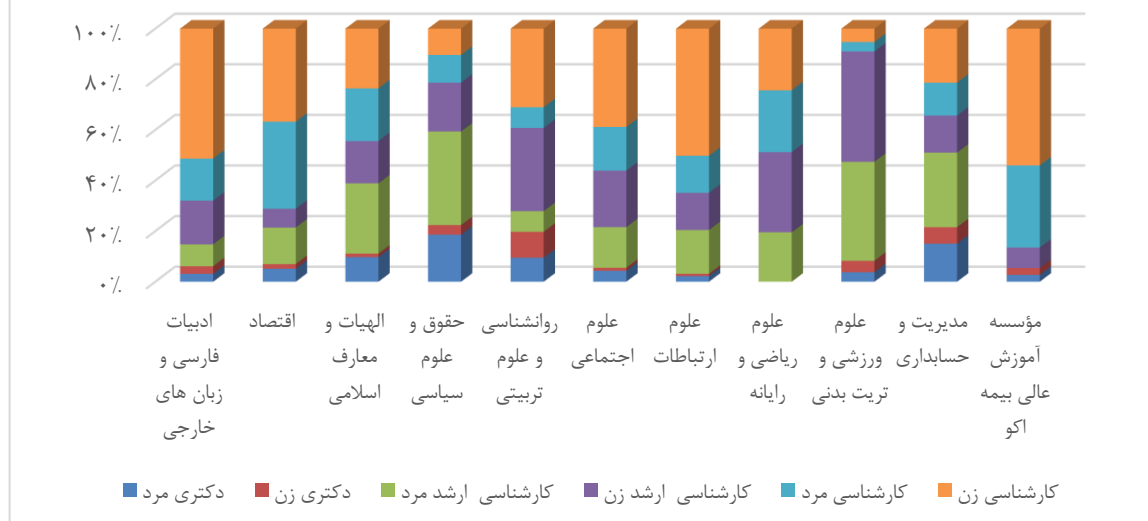
جدول ۴. تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع و جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰

۱۳۹۹ -

جمع کل	دکتری			کارشناسی ارشد			کارشناسی			دانشکده
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۷۰۵	۴۳	۲۲	۲۱	۱۸۳	۶۱	۱۲۲	۴۷۹	۱۱۷	۳۶۲	ادبیات فارسی و زبان های خارجی
۲۱۵	۱۵	۱۱	۴	۴۷	۳۱	۱۶	۱۵۳	۷۴	۷۹	اقتصاد
۷۲	۸	۷	۱	۳۲	۲۰	۱۲	۳۲	۱۵	۱۷	الهیات و معارف اسلامی
۶۸۴	۱۵۳	۱۲۷	۲۶	۳۸۵	۲۵۳	۱۳۲	۱۴۶	۷۵	۷۱	حقوق و علوم سیاسی
۳۸۰	۷۵	۳۶	۳۹	۱۵۶	۳۱	۱۲۵	۱۴۹	۳۱	۱۱۸	روانشناسی و علوم تربیتی
۲۵۵	۱۴	۱۱	۳	۹۸	۴۱	۵۷	۱۴۳	۴۴	۹۹	علوم اجتماعی
۲۲۵	۷	۵	۲	۷۲	۳۹	۳۳	۱۴۶	۳۳	۱۱۳	علوم ارتباطات
۸۲	۰	۰	۰	۴۲	۱۶	۲۶	۴۰	۲۰	۲۰	علوم ریاضی و رایانه
۱۳۳	۱۱	۵	۶	۱۱۰	۵۲	۵۸	۱۲	۵	۷	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۴۹۲	۱۰۶	۷۴	۳۲	۲۱۷	۱۴۵	۷۲	۱۶۹	۶۴	۱۰۵	مدیریت و حسابداری
۳۷	۲	۱	۱	۳	۰	۳	۳۲	۱۲	۲۰	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۳۲۸۰	۴۳۴	۲۹۹	۱۳۵	۱۳۴۵	۶۸۹	۶۵۶	۱۵۰۱	۴۹۰	۱۰۱۱	جمع

بر طبق جدول بالا بیشترین تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر در مقطع کارشناسی (۱۵۰۱ نفر) در حال تحصیل می باشند و ۴۳۴ نفر نیز در مقطع دکتری و ۱۳۴۵ نفر در مقطع کارشناسی ارشد تحصیل می نمایند.

تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل شاهد و ایثارگر دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک دانشکده، مقطع و جنسیت

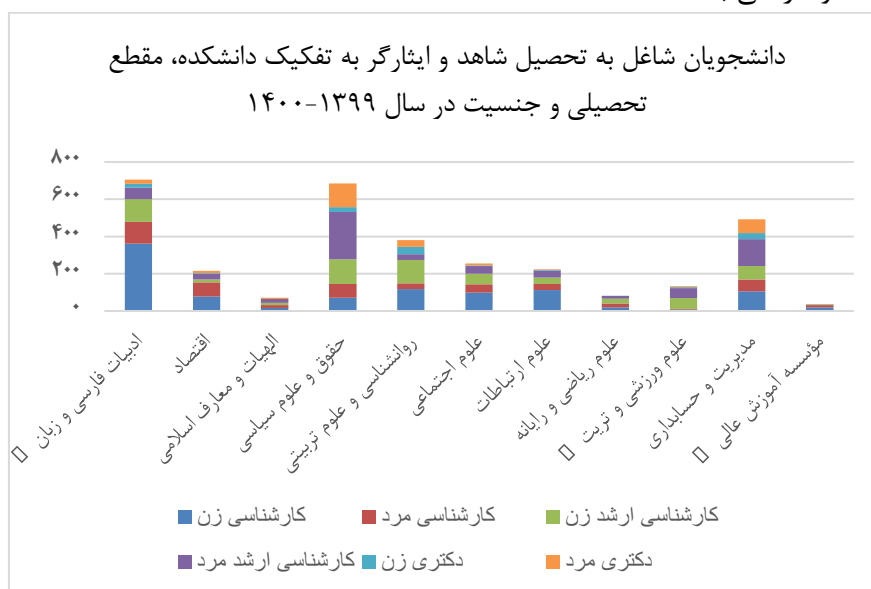


جدول ۵. تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه به تفکیک دانشکده، دوره و جنسیت

در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

جمع کل	شهریه پرداز (پردیس)			نوبت دوم (شبانه)			روزانه			دانشکده
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۷۰۵	۲۳	۸	۱۵	۲۰۰	۵۸	۱۴۲	۴۸۲	۱۳۵	۳۴۷	ادبیات فارسی و زبان های خارجی
۲۱۵	۷	۶	۱	۹۰	۴۹	۴۱	۱۱۸	۵۸	۶۰	اقتصاد
۷۲	۱	۰	۱	۱۹	۱۳	۶	۵۲	۲۹	۲۳	الهیات و معارف اسلامی
۶۸۴	۱۷۱	۱۲۲	۴۹	۱۹۰	۱۱۸	۷۲	۳۲۳	۲۱۵	۱۰۸	حقوق و علوم سیاسی
۳۸۰	۶۵	۲۴	۴۱	۱۱۰	۲۲	۸۸	۲۰۵	۵۲	۱۵۳	روانشناسی و علوم تربیتی
۲۵۵	۱	۱	۰	۹۱	۳۳	۵۸	۱۶۳	۶۱	۱۰۲	علوم اجتماعی
۲۲۵	۱۸	۷	۱۱	۸۵	۲۳	۶۲	۱۲۲	۴۹	۷۳	علوم ارتباطات
۸۲	۰	۰	۰	۱۰	۷	۳	۷۲	۲۹	۴۳	علوم ریاضی و رایانه
۱۳۳	۱۳	۱۰	۳	۴۱	۲۳	۱۸	۷۹	۲۹	۵۰	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۴۹۲	۸۸	۵۹	۲۹	۱۳۰	۶۵	۶۵	۲۷۴	۱۵۹	۱۱۵	مدیریت و حسابداری
۳۷	۰	۰	۰	۱۳	۴	۹	۲۴	۹	۱۵	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۳۲۸۰	۳۸۷	۲۳۷	۱۵۰	۹۷۹	۴۱۵	۵۶۴	۱۹۱۴	۸۲۵	۱۰۸۹	جمع

جدول بالا گویای این نکته است که بیشترین آمار دانشجویان شاهد و ایثارگر متعلق به دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی با ۷۰۵ نفر می باشد و سپس دانشکده حقوق بیشترین آمار را با ۶۸۴ نفر داراست. کمترین تعداد دانشجویان را نیز مؤسسه بیمه اکو دارا می باشد.



جدول ۶. تعداد دانشجویان جدیدالورود شاهد و ایثارگر دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مقطع تحصیلی سال

تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

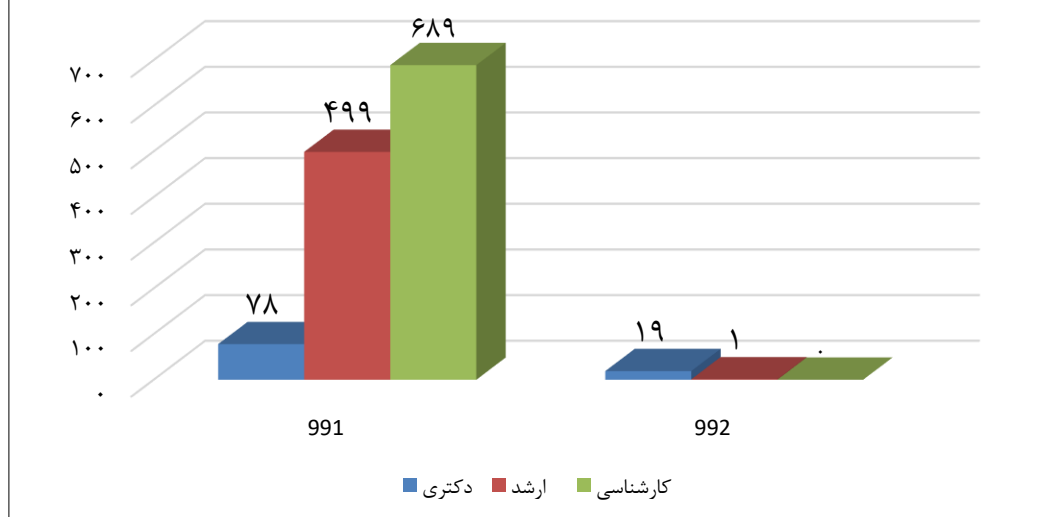
دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
۷۸	۴۹۹	۶۸۹	نیمسال اول ۹۹۱
۱۹	۱	۰	نیمسال دوم ۹۹۲
۱۲۸۶	جمع کل ورودی های سال ۱۳۹۹		

بر طبق جدول فوق در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تعداد پذیرفته شدگان ۱۲۸۶ نفر بوده است.

نمودار ۳- تعداد دانشجویان جدیدالورود شاهد و ایثارگر دانشگاه علامه

طباطبائی

به تفکیک مقطع تحصیلی سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰



جدول ۷. تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر پذیرفته شده در دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، در ۳۳ سال پس از جنگ تحمیلی، ۱۳۹۹ - ۱۳۶۷

سال	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۶۷	۲۱۱	۰	۰	۲۱۱
۱۳۶۸	۶۹۲	۰	۰	۶۹۲
۱۳۶۹	۷۸۲	۳۴	۰	۸۱۶
۱۳۷۰	۴۸۵	۱۷	۰	۵۰۲
۱۳۷۱	۴۴۰	۹۳	۰	۵۳۳
۱۳۷۲	۵۲۰	۴۹	۱	۵۷۰
۱۳۷۳	۶۸۷	۳۷	۰	۷۲۴
۱۳۷۴	۶۲۷	۳۶	۱	۶۶۴
۱۳۷۵	۴۸۸	۳۷	۱	۵۲۶
۱۳۷۶	۴۹۷	۳۶	۰	۵۳۳
۱۳۷۷	۸۷۰	۴۳	۲	۹۱۵
۱۳۷۸	۶۵۳	۴۰	۵	۶۹۸
۱۳۷۹	۲۶۶	۳۱	۱	۲۹۸
۱۳۸۰	۲۵۲	۲۶	۱	۲۷۹
۱۳۸۱	۱۷۲	۳۹	۰	۲۱۱
۱۳۸۲	۱۶۵	۶۷	۱	۲۳۳
۱۳۸۳	۱۳۷	۷۴	۴	۲۱۵
۱۳۸۴	۱۳۴	۵۲	۶	۱۹۲
۱۳۸۵	۱۲۱	۶۹	۶	۱۹۶
۱۳۸۶	۱۳۱	۹۴	۴	۲۲۹
۱۳۸۷	۸۵	۲۵۷	۱۰	۳۵۲
۱۳۸۸	۱۶۱	۲۲۵	۵	۳۹۱
۱۳۸۹	۱۳۶	۱۵۷	۶	۲۹۹
۱۳۹۰	۹۰	۱۹۹	۱۱	۳۰۰
۱۳۹۱	۱۳۷	۲۵۵	۲۴	۴۱۶
۱۳۹۲	۷۴	۱۸۳	۵۰	۳۰۷
۱۳۹۳	۲۳۷	۱۴۴	۲۳	۴۰۴
۱۳۹۴	۱۶۹	۳۲۹	۶۱	۵۵۹
۱۳۹۵	۱۶۸	۳۲۹	۶۱	۵۵۸
۱۳۹۶	۵۲۱	۴۱۱	۱۲	۹۴۴
۱۳۹۷	۴۹۲	۶۰۹	۷۲	۱۱۷۳
۱۳۹۸	۱۳۱۲	۹۱۶	۲۸۴	۲۵۱۲
۱۳۹۹	۶۸۹	۵۰۰	۹۷	۱۲۸۶
جمع	۱۲۶۰۱	۵۳۸۸	۷۴۹	۱۸۷۳۸

طی ۳۳ سال پس از جنگ تحمیلی، و از سال ۱۳۶۷ تا سال ۱۳۹۹ تعداد که دانشجویان شاهد و ایثارگر پذیرفته شده در دانشگاه علامه طباطبائی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تعداد ۱۸۷۳۸ نفر بوده است.



شکر



گزینش کارکنان

مهم ترین اهداف گزینش کارکنان، انتخاب نیروی انسانی متعهد، متخصص و شایسته از بین افراد جامعه برای تصدی مسئولیت ها است. ظرافت و دقت در این مهم به گونه ای است که رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) امر گزینش را حرکت بر صراطی بسان مو باریک و به مانند شمشیری بران می دانند.

لذا می توان به این جمع بندی اشاره کرد که هدف نهایی گزینش کارکنان، استقرار نظام شایسته گزینی، برگزیدن کارکنان صالح و متعهد، برخوردار از توانمندی و انتخاب نیروهای اصلح و پیش گیری از ورود افراد ناشایست است.

در این راستا فرآیند اخذ تصمیم در بررسی صلاحیت کارکنان به شرح ۹ مرحله ذیل صورت می پذیرد

۱- درخواست مدیریت اموراداری

۲- اطلاع رسانی به ذی نفع

۳- اخذ مدارک و تنظیم فرم اطلاعات فردی از سوی داوطلب یا مستخدم

۴- پیگیری اخذ استعلامات و انجام مکاتبات مورد نظر مطابق آیین نامه اجرایی قانون گزینش کارکنان

۵- انجام تحقیقات مورد نیاز (چهار یا دو منبع)

۶- فرآیند مصاحبه (مصاحبه، سیر مطالعات، تذکر ارشادی، اخذ تعهد)

۷- بررسی و ارزیابی از مستندات و محتویات پرونده برای طرح در جلسه صدور آراء

۸- دعوت از اعضاء هسته گزینش، تمهید مقدمات تشکیل جلسات صدور رای و اتخاذ تصمیم در بررسی صلاحیت کارکنان

۹- ابلاغ رای اخذ شده به مدیریت محترم اموراداری برای صدور احکام کارگزینی.

شایان توجه این که: هرگونه اقدام در هرمرحله برای صدور احکام پرسنلی کارکنان (پروژه ای، عضو شرکتی، قراردادی، پیمانی، رسمی آزمایشی تا رسمی قطعی) ازسوی مدیریت محترم اموراداری، منوط به استعلام و اظهار نظر مدیریت هسته گزینش کارکنان مطابق قانون گزینش کارکنان و آیین نامه اجرایی خواهد بود.

جدول ۱. فرایند تحقیق گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	فرایند تحقیق	تعداد فعالیت
۱	محل سکونت	۳۴
۲	محل تحصیل	-
۳	محل کار	۱۰۴۸
	جمع	۱۰۸۲

بر طبق جدول فوق محل سکونت و کار تعداد ۱۰۸۲ نفر در فرآیند گزینش مورد بررسی قرار گرفته است.

جدول ۲. فرایند مصاحبه گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	فرایند مصاحبه	تعداد فعالیت
۱	مصاحبه	۵۵
۲	مذاکره ارشادی	۱۰
۳	اخذ تعهد	-
۴	سیر مطالعاتی	۲۵
	جمع	۹۰

جدول فوق نشان می دهد که با ۵۵ نفر مصاحبه انجام گردیده و ۱۰ نفر در مذاکره ارشادی و ۲۵ نفر نیز در سیر مطالعاتی گزینش قرار گرفته اند.

جدول ۳. فرایند استعلام گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	استعلام ها	تعداد فعالیت
۱	وزارت اطلاعات	۱۵
۲	هیأت عالی گزینش	۱۳
۳	حراست	۳۶۶
۴	هیأت بدوی تخلفات اداری	۲۴۷
۵	کمیته انضباطی دانشگاه ها	۱۴
	جمع	۶۵۵

جدول فوق حاکی از این است که استعلام ۶۵۵ نفر جهت گزینش از منابع مختلف مانند وزارت اطلاعات، هیئت عالی گزینش، حراست و... غیره دریافت گردیده است.

جدول ۴. فرایند شرایط احراز صلاحیت نیروی انسانی گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	شرایط احراز نیروی انسانی	تعداد فعالیت
۱	ضوابط عمومی	۴۴۰
۲	انتخاب اصلح	۱۱
	جمع	۴۵۱

جدول ۵: تعداد کل فعالیت ها و نتایج صدور رأی گزینش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۳۹۹

جمع نتایج صدور رأی		تعداد کل فعالیت های مربوط به (بکارگیری، تمدید، تبدیل وضعیت) نیروی انسانی
در دست بررسی	آراء اخذ شده	
-	۴۵۱	۴۵۱

در مجموع آرای تعداد ۴۵۱ پرونده اخذ گردیده است.

جدول ۶: استعلام، اطلاعات و فن آوری (IT) گزینش کارکنان دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	شرایط احراز نیروی انسانی	تعداد فعالیت
۱	ثبت پرونده های جدید گزینشی در سیستم هماهنگ هیات عالی گزینش	۱۵
۲	درخواست بررسی صلاحیت کارکنان از سوی مدیریت امور اداری	۴۵۱
۳	استعلام پرونده های جدید از وزارت اطلاعات	۱۵
۴	استعلام پرونده های جدید از بانک هیات عالی گزینش	۱۳
۵	استعلام از هیات تخلفات اداری برای پرونده های تبدیل وضعیت	۲۴۷
۶	استعلام از مدیریت حراست برای پرونده های جدید و تبدیل وضعیت	۳۶۶
۷	استعلام از کمیته انضباطی دانشگاه ها	۱۴

سایر فعالیت ها

آموزش و اطلاع رسانی:

- ۱- برخورداری از آموزش های مجازی هیات عالی گزینش ریاست جمهوری.
- ۲- حضور فعال و منظم در کارگاه های آموزشی برای مدیران، اعضاء و کارشناسان هسته های گزینش کارکنان.
- ۳- اعلام آمادگی برگزاری کارگاه آموزشی،
- ۴- حضور در گردهمایی و کارگاه های تخصصی مدیران هسته های گزینش کارکنان دانشگاه های سراسر کشور.
- ۵- تدریس در کارگاه های آشنایی با قانون گزینش کارکنان برای کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی و وزارت متبوع
- ۶- تدریس در کارگاه های آشنایی با قانون گزینش کارکنان برای کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. (۵ کارگاه)

افتخارات فرا سازمانی:

۱. انتخاب با عنوان «رئیس» و «عضو گروه بازرسی» از عملکرد مدیریت هسته های گزینش کارکنان منطقه یک کشوری.
- ۲- انتخاب «دبیر منطقه یک» کشوری از بین ۱۷ عضو در منطقه یک دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور.

۳- برگزاری «چهار جلسه تخصصی» با حضور مدیران هسته های گزینش کارکنان دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی منطقه یک.

۴- «دبیر برگزیده» مناطق ده گانه گزینش کارکنان آموزش عالی و تقدیر از سوی مقام عالی وزارت.

۵- «مدیر نمونه» کشوری در بین دستگاه های اجرایی کشور از سوی هیأت عالی گزینش.

جلسات اعضای هسته گزینش کارکنان برای صدور رای:

به لحاظ رعایت پروتکل های بهداشتی در شرایط کرونا اختصاص سه روز ثابت از هفته کاری (شنبه، دوشنبه، چهارشنبه) با دعوت از اعضای محترم هسته گزینش کارکنان دانشگاه و تشکیل جلسات به طور منظم برای اخذ تصمیم در بررسی صلاحیت کارکنان و صدور رای که در محل دفتر مدیریت گزینش کارکنان در دست اقدام است.

همکاری برون سازمانی :

- ۱- عضویت در هسته گزینش مرکزی کارکنان وزارت علوم تحقیقات و فناوری .
- ۲- عضویت در هسته گزینش مرکزی کارکنان دانشگاه شهید بهشتی.