



کارنامه آمار سر دوشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰



دقرتارت و ارزبانی دوشگاه

صلاة الرزاق



دانشگاه علامه طباطبائی

کارنامه آماري دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصيل ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دقرتات و آزيابرد دانشگاه

کارنامه آماری
دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰
دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه

لیتوگرافی و چاپ:	مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی
تهیه و تدوین:	محبوبه چمن پیرا، سهیلا مسیبی، شیرین رضوانی فر
اسفندماه ۱۴۰۱	صندوق پستی: ۱۵۸۱۵/۳۴۸۷
سازمان مرکزی:	تهران، دهکده المپیک، تقاطع بزرگراه شهید همت

﴿۹۳﴾ إِنَّ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدًا ﴿۹۳﴾

﴿۹۴﴾ لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا ﴿۹۴﴾

تمام کسانی که در آسمانها و زمین هستند بنده اویند. (۹۳)

همه آنها را احصا کرده و دقیقاً شمرده است. (۹۴)

سوره مریم (س)

محور هدایت جامعه = مدیریت

محور هدایت مدیریت = برنامه ریزی

محور هدایت برنامه ریزی = نظارت

محور هدایت نظارت = اطلاعات و آمار

فهرست

معاونت آموزشی

- ۶..... جدول ۱. تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده، مرتبه علمی و جنسیت
- ۸..... جدول ۲. روند ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه
- ۹..... جدول ۳. میانگین ارزشیابی کلاس اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- ۱۰..... جدول ۴. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، نوع پذیرش و جنسیت
- ۱۲..... جدول ۵. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت
- ۱۴..... جدول ۶. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، نوع پذیرش و جنسیت
- ۱۶..... جدول ۷. تعداد کل دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی*
- ۱۷..... جدول ۸. تعداد دانشجویان پذیرفته شده استعداد درخشان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی
- ۱۸..... جدول ۹. تعداد دانشجویان غیرایرانی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی
- ۱۹..... جدول ۱۰. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، نوع پذیرش و جنسیت
- ۲۰..... جدول ۱۱. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت
- ۲۲..... جدول ۱۲. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، نوع پذیرش و جنسیت
- ۲۳..... جدول ۱۳. تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت
- ۲۵..... جدول ۱۴. تعداد رشته‌های تحصیلی ایجاد شده
- ۲۵..... جدول ۱۵. عناوین رشته‌های ایجاد شده در سال ۱۴۰۰
- ۲۵..... جدول ۱۶. عناوین برنامه‌های درسی بازنگری شده در سال ۱۴۰۰
- ۲۶..... جدول ۱۷. عناوین برنامه‌های درسی تدوین شده از سوی دانشگاه در سال ۱۴۰۰
- ۲۶..... جدول ۱۸. تعداد کل رشته - گرایش‌های تحصیلی دانشگاه
- ۲۸..... جدول ۱-۱۸. دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
- ۲۸..... جدول ۲-۱۸. دانشکده اقتصاد
- ۲۹..... جدول ۳-۱۸. دانشکده الهیات و معارف اسلامی
- ۲۹..... جدول ۴-۱۸. دانشکده حقوق و علوم سیاسی
- ۳۱..... جدول ۵-۱۸. دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی
- ۳۲..... جدول ۶-۱۸. دانشکده علوم اجتماعی
- ۳۳..... جدول ۷-۱۸. دانشکده علوم ارتباطات
- ۳۳..... جدول ۸-۱۸. دانشکده آمار، ریاضی و رایانه
- ۳۳..... جدول ۹-۱۸. دانشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی
- ۳۵..... جدول ۱۰-۱۸. دانشکده مدیریت و حسابداری
- ۳۶..... جدول ۱۱-۱۸. مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
- ۳۷..... مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد و مهارت‌افزایی

- جدول ۱. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در مجلات ISI و SCOPUS..... ۴۳
- جدول ۲. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در مجلات علمی - پژوهشی..... ۴۴
- جدول ۳. تعداد مقالات ارائه شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در همایش های علمی بین المللی..... ۴۵
- جدول ۴. تعداد مقالات ارائه شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در همایش های علمی داخلی..... ۴۶
- جدول ۵. تعداد کتاب های تألیف، تصنیف، تدوین و گردآوری شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه..... ۴۷
- جدول ۶. تعداد کتاب های ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده..... ۴۸
- جدول ۷. تعداد طرح های پژوهشی جذب شده برون دانشگاهی دانشگاه به تفکیک دانشکده..... ۴۹
- جدول ۸. تعداد طرح های پژوهشی درون دانشگاهی دانشگاه به تفکیک دانشکده..... ۵۰
- جدول ۹. گزینت های دریافتی دانشگاه علامه طباطبائی در قالب پروژه های مشترک بین المللی..... ۵۱
- جدول ۱۰. تعداد کارگاه های برگزار شده در دانشگاه به تفکیک دانشکده..... ۵۲
- جدول ۱۱. عناوین کارگاه های بین المللی برگزار شده در دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۵۳
- جدول ۱۲. کارگاه های برگزار شده ملی در دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۶۶
- جدول ۱۳. عناوین کارگاه های ملی برگزار شده در دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۶۷
- جدول ۱۴. تعداد کرسی های علمی برگزار شده دانشگاه به تفکیک دانشکده..... ۷۲
- جدول ۱۵. عناوین کرسی های علمی برگزار شده دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۷۲
- جدول ۱۶. تعداد هسته های پژوهشی دانشگاه به تفکیک دانشکده..... ۷۵
- جدول ۱۷. عناوین هسته های پژوهشی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۷۶
- جدول ۱۸. نشست های برگزار شده کمک به حل مشکلات کشور به تفکیک دانشکده / واحدهای پژوهشی..... ۷۷
- جدول ۱۹. عناوین نشست های برگزار شده کمک به حل مشکلات کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۷۸
- جدول ۲۰. تعداد نشست به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۸۱
- جدول ۲۱. عناوین نشست های علمی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۸۲
- جدول ۲۲. فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده به تفکیک دانشکده..... ۸۷
- جدول ۲۳. شرکت استادان در دوره های دانش افزایی بین المللی به تفکیک کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۸۷
- جدول ۲۴. فرصت مطالعاتی دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۸۸
- جدول ۲۵. شرکت دانشجویان در دوره های دانش افزایی بین المللی به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۸۸
- جدول ۲۶. شرکت دانشجویان در کارگاه های بین المللی به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۸۹
- جدول ۲۷. شرکت دانشجویان در المپیادهای بین المللی به تفکیک دانشکده..... ۹۰
- جدول ۲۸. قطب های علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۹..... ۹۰
- جدول ۲۹. پژوهشکده ها و مراکز پژوهشی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱..... ۹۱
- جدول ۳۰. آمار فعالیت مرکز رشد واحد های فناور علوم انسانی و مرکز نوآوری..... ۹۲
- جدول ۳۱. درآمد رسمی شرکت های دانش بنیان دانشگاه..... ۹۳
- جدول ۳۲. تعداد نشریات دانشگاه..... ۹۳
- جدول ۳۳. فهرست نشریات دانشگاه در سال ۱۴۰۰..... ۹۴
- جدول ۳۴. آمار اشیای محتوایی تأمین شده در مجموعه کتابخانه های دانشگاه..... ۹۵
- جدول ۳۵. آمار فراداده های تولید شده در مجموعه کتابخانه های دانشگاه..... ۹۵
- جدول ۳۶. کارگاه های آموزشی برگزار شده توسط کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه..... ۹۶
- جدول ۳۷. تعداد پایان نامه های موجود در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه..... ۹۶

معاونت توسعه و مدیریت منابع

- جدول ۱. اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی بر حسب جنسیت، نوع استخدام و مرتبه علمی..... ۱۰۰
- جدول ۲. تعداد کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک وضعیت استخدام..... ۱۰۱
- جدول ۳. تعداد کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مدرک تحصیلی..... ۱۰۲
- جدول ۴. تعداد کارکنان حجمی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مدرک تحصیلی..... ۱۰۲
- جدول ۵. تعداد تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی..... ۱۰۳
- جدول ۶. تعداد استخدام، انتقالی و بازنشستگی اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی..... ۱۰۴
- جدول ۷. تعداد استخدام و بازنشستگی کارکنان دانشگاه..... ۱۰۵
- جدول ۸. تغییر ارتقای رتبه کارکنان اداری دانشگاه..... ۱۰۵
- جدول ۹. بودجه هزینه‌ای (جاری) دانشگاه (میلیون ریال)..... ۱۰۶
- جدول ۱۰. وضعیت درآمد اختصاصی دانشگاه علامه طباطبائی (میلیون ریال)..... ۱۰۶
- جدول ۱۱. اعتبارات مصوب دانشگاه (میلیون ریال)..... ۱۰۷
- جدول ۱۲. وضعیت بودجه عمرانی دانشگاه (میلیون ریال)..... ۱۰۷
- جدول ۱۳. وضعیت بودجه عمومی و اختصاصی دانشگاه (میلیون ریال)..... ۱۰۸
- جدول ۱۴. فعالیت‌های مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه..... ۱۰۹
- جدول ۱۵. تعداد کل رایانه‌های در دسترس دانشجویان دانشگاه..... ۱۱۰
- جدول ۱۶. متراژ فضاها و زیربنای دانشگاه..... ۱۱۱
- جدول ۱۷. متراژ زیربنای دانشکده‌های دانشگاه..... ۱۱۲
- جدول ۱۸. متراژ زیربنا خوابگاه‌های فعال دانشگاه (مترمربع) در سال ۱۴۰۰..... ۱۱۲
- جدول ۱۹. پروژه‌های در حال اقدام دانشگاه در سال ۱۴۰۰..... ۱۱۳
- جدول ۲۰. پروژه‌های خاتمه یافته دانشگاه در سال ۱۴۰۰..... ۱۱۳
- جدول ۲۱. اهم فعالیت‌های اداره رفاه کارکنان دانشگاه در سال ۱۴۰۰..... ۱۱۴

معاونت دانشجویی

- جدول ۱. تعداد کل دانشجویان دارای کار دانشجویی دانشگاه..... ۱۱۸
- جدول ۲. وضعیت کار دانشجویی دانشجویان دانشگاه..... ۱۱۸
- جدول ۳. تعداد کل دانشجویان وام گیرنده به تفکیک نوع وام، جنسیت و مقطع تحصیلی..... ۱۱۸
- جدول ۴. تعداد دانشجویان دانشگاه وام گیرنده به تفکیک نوع وام..... ۱۱۹
- جدول ۵. وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه..... ۱۱۹
- جدول ۶. وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه..... ۱۱۹
- جدول ۸. وضعیت رستوران‌های دانشگاه..... ۱۲۰
- جدول ۹. تعداد سرویس‌های ایاب و ذهاب دانشجویی..... ۱۲۱
- جدول ۱۰. تعداد دانشجویان بهره‌مند از سرویس‌های ایاب و ذهاب دانشجویی..... ۱۲۱
- جدول ۱۱. وضعیت سرویس‌های ایاب و ذهاب دانشجویی در دانشگاه..... ۱۲۱

- جدول ۱۲. تعداد کل مراجعین به مرکز مشاوره دانشگاه..... ۱۲۲
- جدول ۱۳. تعداد کل مراجعین به مرکز مشاوره ودفاتر مشاوره در خوابگاه‌ها ودانشکده‌ها به تفکیک جنسیت..... ۱۲۲
- جدول ۱۴. همکاری با سازمان‌ها و ارگان‌ها در اجرای برنامه‌های بهداشت روانی دانشجویان دانشگاه..... ۱۲۲
- جدول ۱۵.تعداد جلسات مشاوره، مددکاری و کارگاه های آموزشی..... ۱۲۳
- جدول ۱۶. تعداد کارگاه های مجازی برگزار شده و نفرات شرکت کننده..... ۱۲۳
- جدول ۱۷.پوستر و بروشورهای آموزشی تهیه شده توسط مرکز..... ۱۲۳
- جدول ۱۸. تعداد کل مراجعین به مرکز بهداشت و درمان (به تفکیک جنسیت و نوع مراجعین) ۱۲۴
- جدول ۱۹. تعداد کل مراجعین به مرکز بهداشت و درمان دانشگاه به تفکیک جنسیت و دلیل مراجعه و شغل..... ۱۲۴
- جدول ۲۰. آمار پایش سلامت دانشجویان دانشگاه..... ۱۲۵
- جدول ۲۱. فعالیت‌های آموزشی مرکز بهداشت و درمان در دانشگاه..... ۱۲۵
- جدول ۲۲. تعداد دفعات بازدید کارشناسان بهداشت محیط و ایمنی از بهداشت اماکن دانشگاه..... ۱۲۵
- جدول ۲۳. فعالیت‌های برون سازمانی مرکز بهداشت و درمان در دانشگاه..... ۱۲۶
- جدول ۲۴. تعداد شرکت کننده در مسابقات ورزشی درون دانشگاهی دانشگاه..... ۱۲۷
- جدول ۲۵. تیم‌های ورزشی (قهرمانی) و عنوان مسابقات و المپیاد های اعزام شده دانشجویی به تفکیک جنسیت ۱۲۷
- جدول ۲۶. تعداد جوایز کسب شده در مسابقات تیمی و انفرادی (به تفکیک جنسیت و نوع مسابقه) در دانشگاه..... ۱۲۷
- جدول ۲۷. تعداد دانشجویان شرکت کننده در اردو ها و گلگشت های ورزشی (به تفکیک جنسیت) در دانشگاه..... ۱۲۸
- جدول ۲۸. تعداد رابطین ورزشی خوابگاه ها و دانشکده ها در دانشگاه..... ۱۲۸
- جدول ۲۹. تعداد فعالیت‌های فوق برنامه ورزشی و تفریحی ارائه شده برای دانشجویان در خوابگاه‌ها و دانشکده ها ۱۲۸
- جدول ۳۰. تعداد دانشجویان شرکت کننده در ورزش قهرمانی و همگانی دانشگاه..... ۱۲۹
- جدول ۳۱. عناوین رشته های ورزشی و تعداد دانشجویان شرکت کننده در ورزش همگانی و قهرمانی دانشگاه..... ۱۲۹
- جدول ۳۲. تعداد تیم‌های ورزشی کارکنان علمی و اداری و تعداد اعضای آن به تفکیک جنسیت در دانشگاه..... ۱۲۹
- جدول ۳۳. رشته های ورزشی فوق برنامه و تفریحی فعال دانشجویان و کارکنان علمی و اداری در دانشگاه..... ۱۳۰
- جدول ۳۴. تعداد مراجعه کنندگان به مجموعه ورزشی استخر دانشگاه به تفکیک جنسیت برای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی ۱۳۰
- جدول ۳۵. تعداد دفعات برگزاری ورزش های همگانی و تعداد دانشجویان، شرکت کننده..... ۱۳۱

معاونت فرهنگی

- جدول ۱. تعداد برگزاری کارگاه های آموزشی (به تفکیک کانون ها و تشکله‌ها)..... ۱۳۶
- جدول ۲. تعداد کل کارگاه ها آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت کنندگان به تفکیک جنسیت..... ۱۳۹
- جدول ۳. تعداد مجوز، چاپ و شمارگان نشریه‌های علمی و فرهنگی دانشجویی..... ۱۳۹
- جدول ۴. عناوین و دفعات چاپ نشریات دانشجویی منتشر شده..... ۱۳۹
- جدول ۵. عناوین کرسی‌های آزاد اندیشی برگزار شده دانشجویی در دانشگاه..... ۱۴۰
- جدول ۶. نام انجمن های علمی - دانشجویی فعال در دانشگاه..... ۱۴۱
- جدول ۷. تعداد انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشگاه..... ۱۴۲
- جدول ۸. تعداد دانشجویان فعال عضو شورای مرکزی انجمن‌های علمی دانشجویی به تفکیک دانشکده و جنسیت در دانشگاه..... ۱۴۲

- جدول ۹. تعداد تشکل‌ها و کانون‌های مذهبی و تعداد دانشجویان عضو در دانشگاه..... ۱۴۳
- جدول ۱۰. تعداد تشکل‌های سیاسی و کانون‌های مذهبی دانشگاه..... ۱۴۳
- جدول ۱۱. تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و تعداد برگزاری مراسم در دانشگاه ۱۴۴
- جدول ۱۲. تعداد دانشجویان عضو کانون‌های فرهنگی و هنری دانشگاه..... ۱۴۴
- جدول ۱۳. تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی در دانشگاه ۱۴۵
- جدول ۱۴- تعداد مخاطبان فعالیت‌های فرهنگی در خوابگاه‌ها به تفکیک خوابگاه برادران و خواهران ۱۴۵
- جدول ۱۵. تعداد فعالیت‌های فرهنگی خانه‌های دانشجویی دانشگاه..... ۱۴۵
- جدول ۱۶. تعداد شرکت‌کنندگان در اردوها و سفرهای سیاحتی و زیارتی دانشگاه به تفکیک جنسیت ۱۴۶
- جدول ۱۷. عناوین کسب شده در مراسم و جشنواره‌ها..... ۱۴۶

شاهد و ایثارگر

- جدول ۱. فعالیت‌های بخش امور آموزشی دفتر شاهد و ایثارگر..... ۱۵۰
- جدول ۲. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر شرکت‌کننده در جشنواره‌ها و برنامه‌ها ۱۵۲
- جدول ۳. تعداد فعالیت‌های برون سازمانی ۱۵۲
- جدول ۴. تعداد کل پاسخگویی به مراجعین دفتر شاهد و ایثارگر ۱۵۲
- جدول ۵. تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر پذیرفته شده در دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی..... ۱۵۳
- جدول ۶. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک نوع دوره و جنسیت..... ۱۵۵
- جدول ۷. تعداد کل فارغ التحصیلان دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک نوع دوره و جنسیت..... ۱۵۶
- جدول ۸. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت..... ۱۵۷
- جدول ۹. تعداد فارغ التحصیلان دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت..... ۱۵۸
- جدول ۱۰. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و نوع دوره..... ۱۵۹
- جدول ۱۱. تعداد کل فارغ التحصیلان دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و نوع دوره..... ۱۶۰
- جدول ۱۲. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشکده و جنسیت..... ۱۶۱
- جدول ۱۳. تعداد فارغ التحصیلان دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشکده و جنسیت..... ۱۶۳
- جدول ۱۴. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع دانشکده و نوع دوره..... ۱۶۵
- جدول ۱۵. تعداد فارغ التحصیلان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع دانشکده و نوع دوره..... ۱۶۷
- جدول ۱۶. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع دانشکده و مقطع تحصیلی..... ۱۶۸
- جدول ۱۷. تعداد فارغ التحصیلان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع دانشکده و مقطع تحصیلی..... ۱۷۰

گزینش کارکنان

- جدول ۱. فرایند تحقیق گزینش کارکنان..... ۱۷۶
- جدول ۲. فرایند مصاحبه گزینش کارکنان..... ۱۷۶
- جدول ۳. فرایند استعلام گزینش کارکنان ۱۷۷
- جدول ۴. فرایند شرایط احراز صلاحیت نیروی انسانی گزینش کارکنان ۱۷۷
- جدول ۵: تعداد کل فعالیت‌ها و نتایج صدور رأی گزینش کارکنان در دانشگاه ۱۷۷

معرفی دانشگاه



دانشگاه علامه طباطبائی دانشگاهی مولود و فرزند انقلاب اسلامی است و در عین این که بنیاد و ریشه هایش قدمتی ۶۰ ساله دارد، بعد از انقلاب اسلامی براساس جایگاه رفیع علوم انسانی و نیاز به ایجاد یک دانشگاه تخصصی در حیطه علوم انسانی و اجتماعی در کشور، از ترکیب مراکز آموزش عالی مستقل با عناوین دانشگاه، دانشکده، پژوهشکده، مدرسه عالی، آموزشگاه عالی، مؤسسه، مرکز و سازمان که از سال ۱۳۳۷ به تدریج تأسیس شده بودند، ۲ مجتمع دانشگاهی با عناوین مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی و مجتمع دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی تشکیل

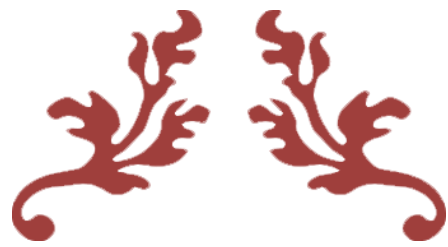
شد. این مجتمع‌ها هر یک تحت مدیریت مستقل، بیش از ۵ سال فعالیت کرده و در ۱۶ تیر ۱۳۶۳ براساس موافقت شورای عالی انقلاب فرهنگی، از ادغام آن‌ها دانشگاه علامه طباطبائی تأسیس شد.

تأسیس دانشگاه علامه طباطبائی را شاید بتوان نقطه عطفی در نظام آموزش عالی ایران دانست که نگاه اندیشمندان و دانشگاه‌های داخل و خارج را به سیاست‌های کلی نظام جمهوری اسلامی در خصوص هرچه تخصصی‌تر شدن دانشگاه‌ها معطوف نمود. از سوی دیگر انتخاب نام اندیشمندی مسلمان، علامه طباطبائی^(۵) برای این دانشگاه که در حوزه‌های تفسیر، فلسفه و عرفان به مقامات رفیعی دست یافته بود، برای این دانشگاه، الگوی بسیار مناسبی برای دانشگاهیان شد و موجب گردید که دانشجویان با آشنایی بیشتر با آن عالم ربانی، مسیر مناسب تعالی و رشد دانشگاه و دانشگاهیان در حوزه‌های تزکیه، تهذیب نفس و تعلیم و تعلم را بهتر بشناسند.

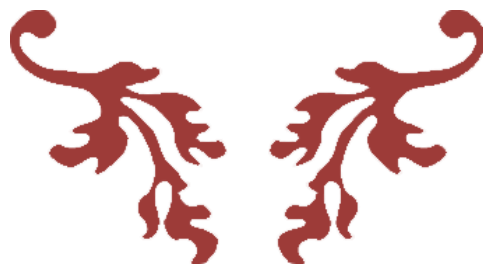
در حال حاضر دانشگاه علامه طباطبائی در جایگاه بزرگ‌ترین دانشگاه تخصصی علوم انسانی کشور و به‌عنوان دانشگاه پیشرو در دستیابی به رشد و توسعه و دانش در حوزه علوم انسانی و اجتماعی کشور به لطف بهره‌مندی از توانمندی و شایستگی‌های گران‌سنگ اعضای هیئت علمی و پژوهشگران خود، منشأ خدمات ارزشمندی به جامعه بوده است. بسیاری از چهره‌های برجسته علمی، سیاسی، اجرایی و چهره‌های ماندگار و بنیان‌گذاران دانش‌های مختلف انسانی و اجتماعی از فارغ‌التحصیلان این دانشگاه بوده‌اند.

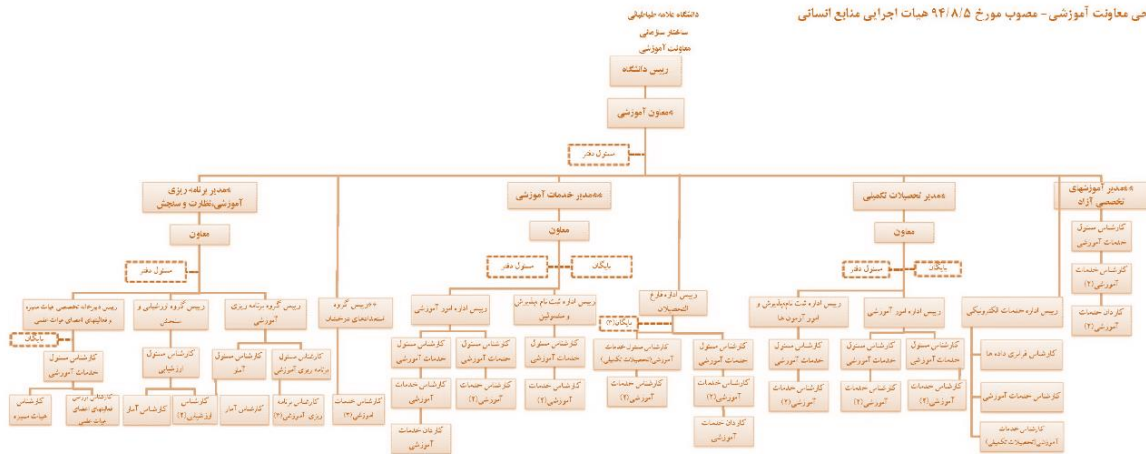
به گزارش پایگاه استنادی علوم (ISC) در خصوص رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ دانشگاه علامه طباطبائی در میان دانشگاه‌های برتر کشور قرار گرفت. اساس این رتبه‌بندی، معیارهای کلی در ارزیابی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین‌المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) انجام می‌شود.





معاونت آموزشی





مستطیل نقطه چین شده در ساختار مزبور فاقد شماره سمت سازمانی می باشد. که در نامین نیروی انسانی آن می بایست از کارکنان غیر رسمی دانشگاه استفاده شود.

معاونت آموزشی، یکی از معاونت‌های ستادی دانشگاه است که عهده‌دار نظارت بر حسن اجرای کلیه سیاست‌ها، مقررات و فرآیندهای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، پایش و ارزیابی عملکرد آموزشی دانشجویان و اعضای هیأت علمی، ارزیابی و بازنگری محتوای سرفصل‌ها، رشته‌ها، نظارت بر امور هیأت ممیزه دانشگاه و ... می‌باشد. فعالیت این معاونت همواره در جهت رشد و اعتلای آموزشی دانشگاه در سطح ملی و منطقه‌ای بوده است. این معاونت در ساختار اداری دارای ۵ مدیریت، شش اداره، سه گروه و یک دبیرخانه به شرح ذیل می‌باشد و دبیرخانه جذب اعضای هیأت علمی نیز خارج از ساختار و تحت نظارت معاون آموزشی فعال می‌باشد:

- مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی، نظارت و سنجش (شامل گروه برنامه‌ریزی آموزشی، گروه ارزشیابی و سنجش و دبیرخانه تخصصی هیأت ممیزه و فعالیت‌های اعضای هیأت علمی)
- مدیریت تحصیلات تکمیلی
- مدیریت خدمات آموزشی
- اداره فارغ‌التحصیلان
- مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد و مهارت‌افزایی
- اداره خدمات الکترونیکی
- گروه استعداد درخشان
- دبیرخانه جذب اعضای هیأت علمی
- مرکز یادگیری الکترونیک

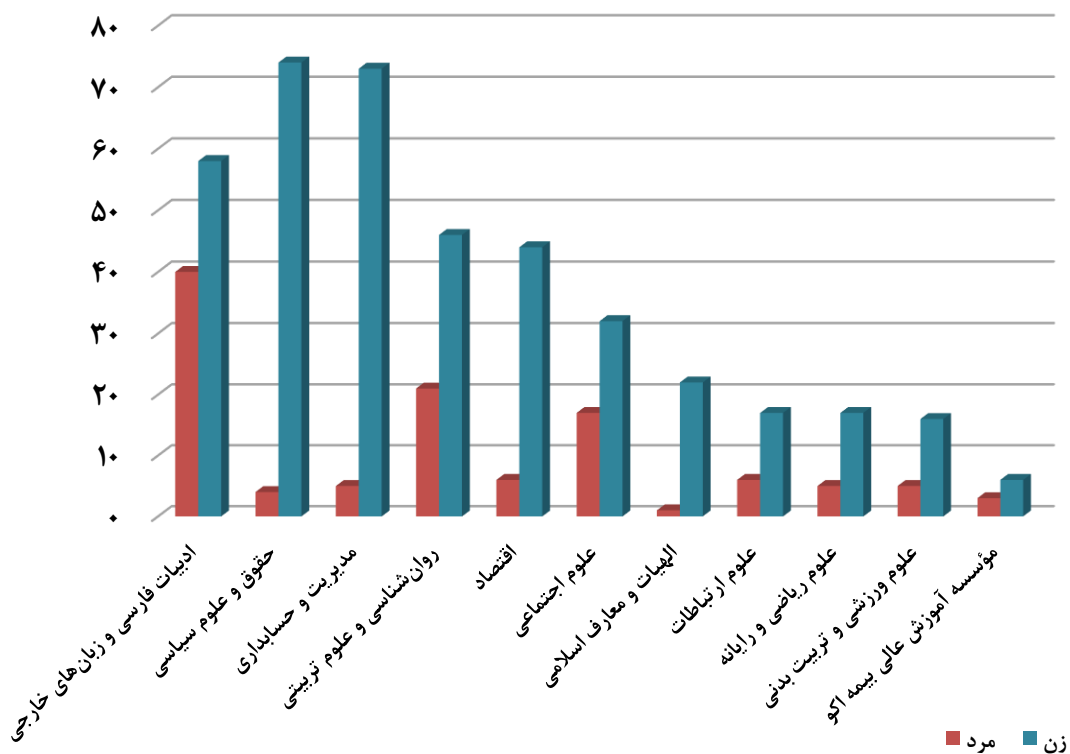
مرکز یادگیری الکترونیک دانشگاه با هدف یکپارچه‌سازی فعالیت‌های آموزش الکترونیک در دوران شیوع ویروس کرونا و پس از آن تشکیل شده است. اهداف اصلی این مرکز توسعه فعالیت‌های آموزشی الکترونیک به جهت رعایت پروتکل‌های بهداشتی، افزایش کیفیت آموزش برخط و از بین بردن محدودیت‌های زمانی و مکانی در دانشگاه علامه طباطبائی است. این مرکز از طریق سه اداره آموزش الکترونیک، خدمات پشتیبانی الکترونیک و تولید محتوای الکترونیک در حال انجام وظایف خود است.

جدول ۱. تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده، مرتبه علمی و جنسیت

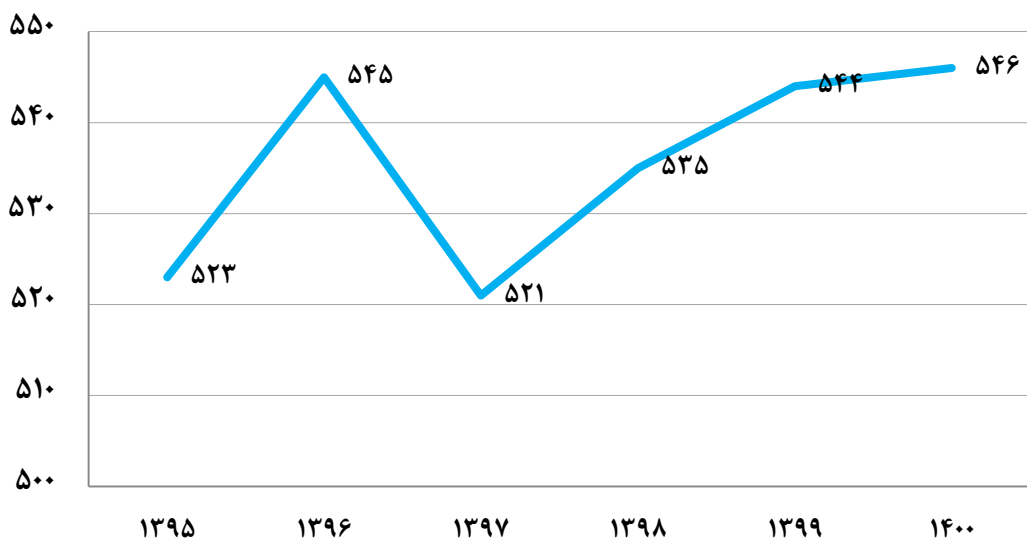
مرتبۀ علمی			استاد			دانشیار			استادیار			مربی			جمع			دانشکده
زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	جمع	مرد	زن	
۲	۵۲	۵۴	۱۹	۱۳۴	۱۵۳	۷۷	۲۲۳	۳۰۰	۷	۹	۱۶	۱۰۵	۴۱۸	۵۲۳				۱۳۹۵
۴	۵۸	۶۲	۱۹	۱۵۸	۱۷۷	۷۸	۲۱۶	۲۹۴	۳	۹	۱۲	۱۰۴	۴۴۱	۵۴۵				۱۳۹۶
۳	۵۵	۵۸	۲۱	۱۵۶	۱۷۷	۷۶	۱۹۹	۲۷۵	۳	۸	۱۱	۱۰۳	۴۱۸	۵۲۱				۱۳۹۷
۴	۵۸	۶۲	۲۰	۱۵۵	۱۷۵	۸۱	۲۰۷	۲۸۸	۳	۷	۱۰	۱۰۸	۴۲۷	۵۳۵				۱۳۹۸
۴	۵۹	۶۳	۲۴	۱۶۴	۱۸۸	۸۵	۱۹۸	۲۸۳	۳	۷	۱۰	۱۱۶	۴۲۸	۵۴۴				۱۳۹۹
۴	۵۹	۶۳	۲۴	۱۶۴	۱۸۸	۸۵	۱۹۸	۲۸۳	۳	۷	۱۰	۱۱۶	۴۳۰	۵۴۶				۱۴۰۰
۱	۰	۱	۸	۲۸	۳۶	۳۰	۲۹	۵۹	۱	۱	۲	۴۰	۵۸	۹۸				ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۱	۷	۸	۱	۱۵	۱۶	۴	۲۲	۲۶	۰	۰	۰	۰	۴۴	۵۰				اقتصاد
۰	۲	۲	۰	۸	۸	۰	۱۱	۱۱	۱	۱	۲	۱	۲۲	۲۳				الهیات و معارف اسلامی
۰	۸	۸	۲	۳۱	۳۳	۲	۳۵	۳۷	۰	۰	۰	۰	۷۴	۷۸				حقوق و علوم سیاسی
۱	۱۰	۱۱	۴	۲۱	۲۵	۱۵	۱۵	۳۰	۱	۰	۱	۲۱	۴۶	۶۷				روان‌شناسی و علوم تربیتی
۰	۴	۴	۲	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷	۳۲	۰	۰	۰	۱۷	۳۲	۴۹				علوم اجتماعی
۰	۳	۳	۱	۷	۸	۵	۷	۱۲	۰	۰	۰	۰	۱۷	۲۳				علوم ارتباطات
۰	۴	۴	۰	۷	۷	۵	۵	۱۰	۰	۱	۱	۵	۱۷	۲۲				علوم ریاضی و رایانه
۰	۲	۲	۳	۸	۱۱	۲	۵	۷	۰	۱	۱	۵	۱۶	۲۱				علوم ورزشی و تربیت بدنی
۱	۸	۹	۱	۲۷	۲۸	۳	۳۸	۴۱	۰	۰	۰	۰	۷۳	۷۸				مدیریت و حسابداری
۰	۰	۰	۲	۱	۳	۱	۴	۵	۰	۱	۱	۳	۶	۹				مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۶	۷	۰	۰	۰	۰	۷	۸				حوزه ریاست
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۱				پژوهشکده زبان و ادبیات
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۳	۴	۰	۰	۰	۱	۴	۵				پژوهشکده علوم اقتصادی

همان‌طور که مشاهده می‌شود بیشترین عضو هیئت علمی مربوط به دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی است و کمترین عضو هیئت علمی در بین دانشکده‌ها نیز مربوط به مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو است. هکمانطور که مشاهده می‌شود روند جذب هیئت علمی در سال ۱۴۰۰ نسبت به سال قبل افزایش چشم‌گیری نداشته است.

نمودار ۱. تعداد کل اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال ۱۴۰۰



نمودار ۲. تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه طی سال‌های ۱۳۹۵-۱۴۰۰

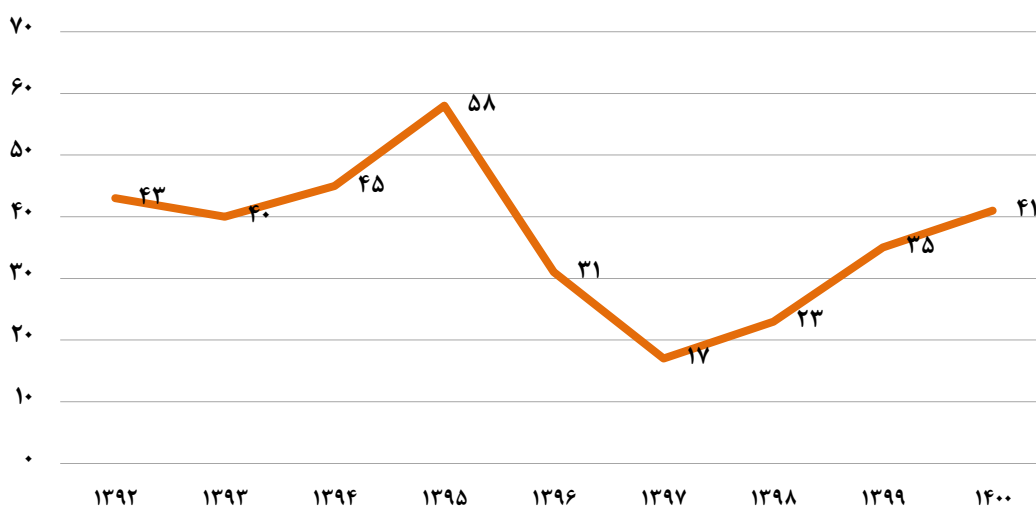


جدول ۲. روند ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه

سال	مربی به استادیار	استادیار به دانشیار	دانشیار به استاد	جمع
۱۳۹۵	۱	۴۰	۱۲	۵۳
۱۳۹۶	۱	۲۵	۵	۳۱
۱۳۹۷	۰	۹	۷	۱۶
۱۳۹۸	۲	۱۵	۶	۲۳
۱۳۹۹	۱	۲۴	۱۰	۳۵
۱۴۰۰	۰	۳۰	۱۱	۴۱

در جدول ۲ روند ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه از سال ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰ ارائه شده است. همان طور که ملاحظه می شود نرخ رشد ارتقاء اعضای هیأت علمی در سال ۱۴۰۰ نسبت به سال قبل ۱۷ درصد بوده است.

نمودار ۳. ارتقای اعضای هیأت علمی دانشگاه طی سال های ۱۳۹۲-۱۴۰۰

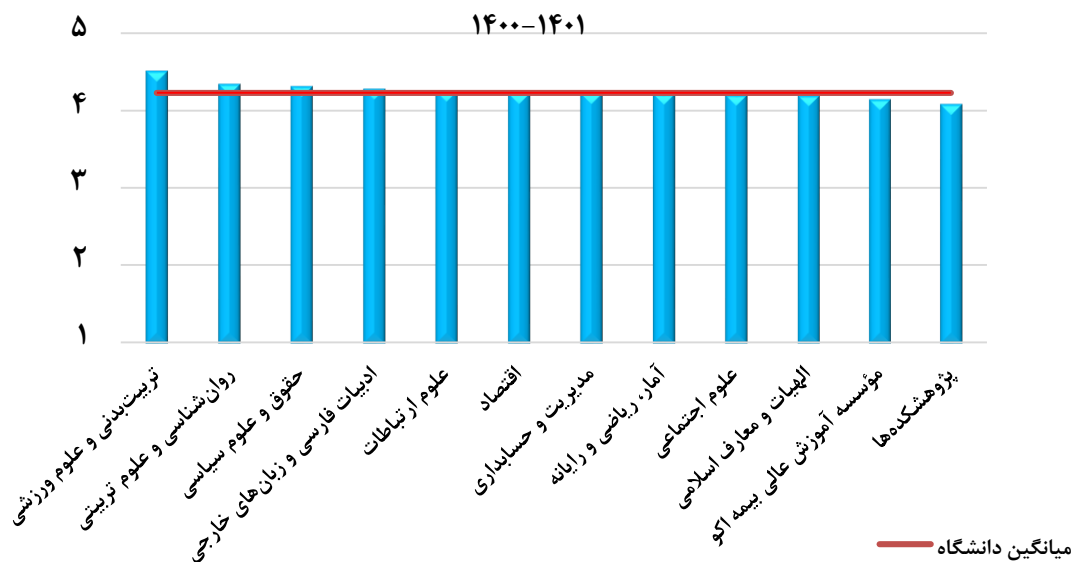


جدول ۳. میانگین ارزشیابی کلاس اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

میانگین ارزشیابی	دانشکده
۴.۲۷	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۴.۲۱	اقتصاد
۴.۱۸	الهیات و معارف اسلامی
۴.۳۰	حقوق و علوم سیاسی
۴.۳۳	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۴.۱۹	علوم اجتماعی
۴.۲۴	علوم ارتباطات
۴.۲۰	آمار، ریاضی و رایانه
۴.۵۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی
۴.۲۱	مدیریت و حسابداری
۴.۱۳	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۴,۰۷	پژوهشکده‌ها
۴,۲۳	میانگین کل دانشگاه

همان‌طور که مشاهده می‌شود میانگین ارزشیابی کلاس اعضای هیئت علمی دانشکده‌های الهیات و معارف اسلامی، علوم اجتماعی و مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو کمترین میانگین را در بین سایر دانشکده‌ها دارد.

نمودار ۴. میانگین ارزشیابی کلاس اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی

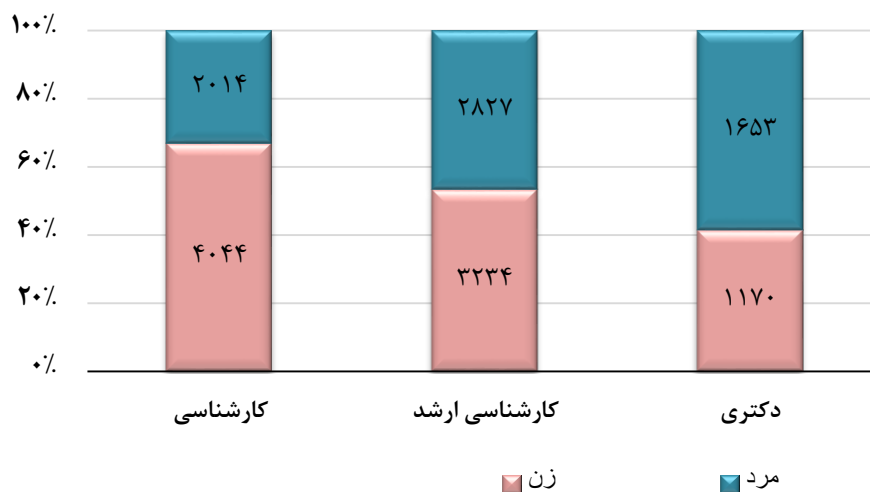


جدول ۴. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، نوع پذیرش و جنسیت

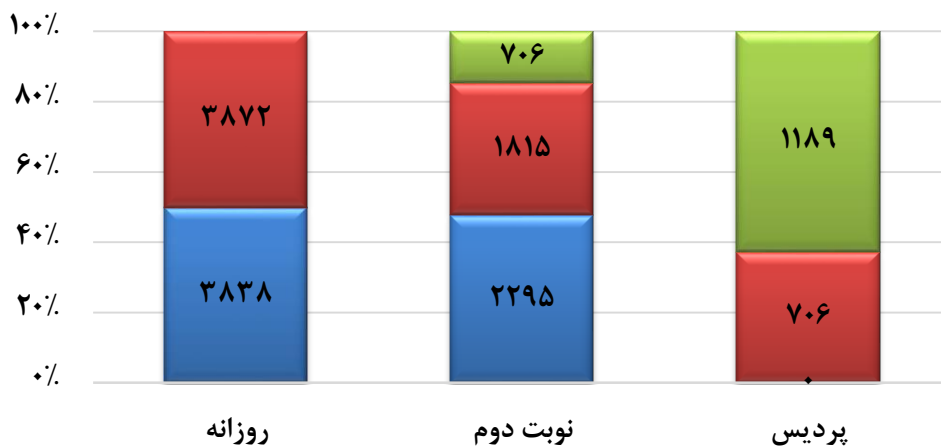
جمع			پردیس			نوبت دوم			روزانه			مقطع تحصیلی
جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۶۸۲۸	۷۵۵۴	۹۲۷۴	۲۵۸۹	۱۰۰۳	۱۵۸۶	۵۹۰۵	۲۴۸۷	۳۳۱۸	۸۳۳۴	۳۹۶۴	۴۳۷۰	۱۳۹۲-۹۳
۱۵۵۶۶	۷۴۷۷	۸۰۸۹	۱۹۹۵	۹۴۰	۱۰۵۵	۵۴۵۷	۲۴۷۸	۲۹۷۹	۸۱۱۴	۴۰۵۹	۴۰۵۵	۱۳۹۳-۹۴
۱۵۰۱۶	۶۹۱۵	۸۱۰۱	۱۸۱۷	۹۴۶	۸۷۱	۵۰۵۲	۳۱۰۳	۲۹۴۶	۸۱۴۷	۳۸۶۲	۴۲۸۴	۱۳۹۴-۹۵
۱۵۷۵۸	۶۹۶۵	۸۷۹۳	۱۷۵۲	۹۵۴	۷۹۸	۵۵۱۴	۲۱۲۱	۳۳۹۲	۹۴۳۸	۴۲۴۷	۵۱۵۱	۱۳۹۵-۹۶
۱۶۶۷۶	۷۰۲۳	۹۶۵۳	۱۷۲۵	۹۴۴	۷۸۱	۵۶۰۵	۲۰۲۵	۳۵۸۰	۱۰۴۵۴	۴۵۵۵	۵۸۹۹	۱۳۹۶-۹۷
۱۶۶۳۴	۶۸۲۹	۹۸۰۵	۱۷۸۶	۹۵۳	۸۳۳	۵۲۴۱	۱۸۰۰	۳۴۴۱	۹۶۰۷	۵۵۳۱	۴۰۷۶	۱۳۹۷-۹۸
۱۶۱۱۴	۶۷۶۷	۹۳۴۶	۱۷۸۷	۹۷۱	۸۱۶	۴۶۳۸	۱۶۲۶	۳۰۱۲	۹۶۸۹	۴۱۷۰	۵۵۱۹	۱۳۹۸-۹۹
۱۵۶۶۰	۶۷۱۴	۸۹۴۶	۱۸۹۷	۱۰۳۴	۸۶۳	۴۱۹۰	۱۵۳۶	۲۶۵۴	۹۵۷۳	۴۱۴۴	۵۴۲۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۱۴۹۴۲	۶۴۹۴	۸۴۴۸	۱۷۴۰	۹۳۳	۸۰۷	۴۲۲۰	۱۶۶۸	۲۵۵۲	۸۹۸۲	۳۸۹۳	۵۰۸۹	۱۴۰۰-۱۴۰۱
۶۰۵۸	۲۰۱۴	۴۰۴۴	۰	۰	۰	۲۲۳۸	۶۹۷	۱۵۷۸	۳۷۸۳	۱۳۱۷	۲۴۶۶	کارشناسی
۶۰۶۱	۲۸۲۷	۳۲۳۴	۶۷۳	۳۴۳	۳۳۰	۱۷۶۱	۸۵۶	۹۰۵	۳۶۲۷	۱۶۲۸	۱۹۹۹	کارشناسی ارشد
۲۸۲۳	۱۶۵۳	۱۱۷۰	۱۰۶۶	۵۸۹	۴۷۷	۱۸۵	۱۱۶	۶۹	۱۵۷۲	۹۴۸	۶۲۴	دکتری

با توجه به روند تعداد دانشجویان دانشگاه، بیشترین میزان پذیرش دانشجو را در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۹۳ داشته است و نسبت به سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، تعداد دانشجویان دانشگاه کاهش پیدا کرده است و نرخ معکوس رشد حدود ۲- درصدی وجود دارد.

نمودار ۵. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



نمودار ۶. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و نوع پذیرش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



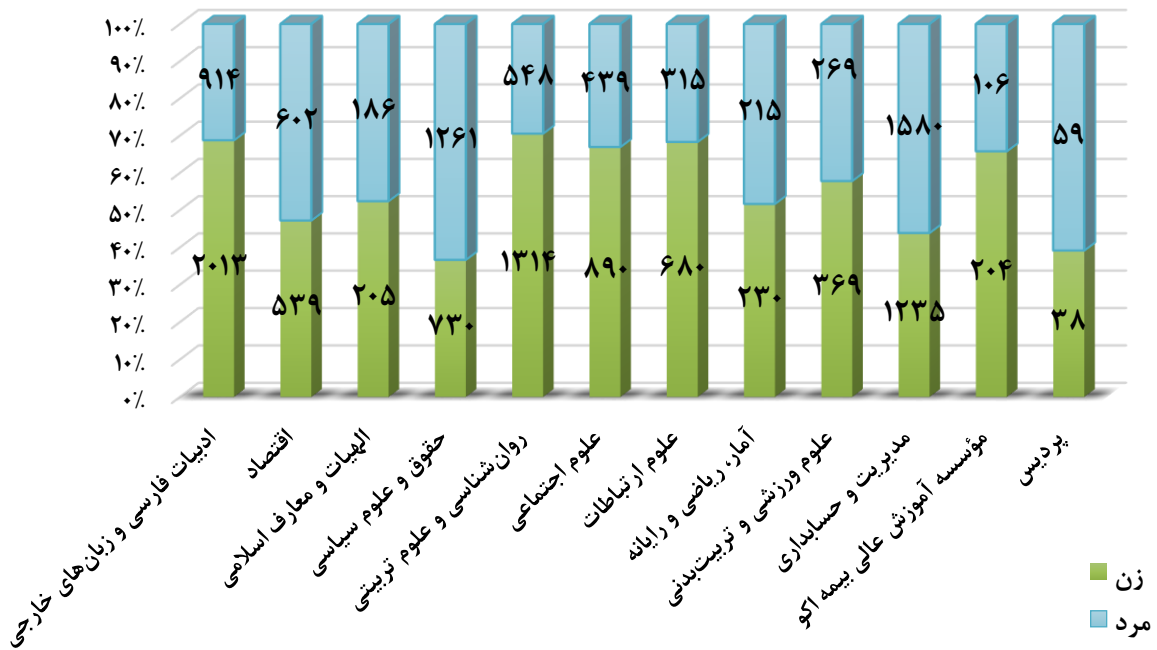
جدول ۵. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت

جمع	جمع		دکتری			کارشناسی ارشد			کارشناسی			دانشکده
	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۶۸۲۸	۷۵۵۴	۹۲۷۴	۱۹۷۱	۱۴۳۸	۵۳۳	۷۴۶۵	۳۶۵۰	۳۸۱۵	۷۳۹۲	۲۴۶۶	۴۹۲۶	۱۳۹۲ - ۹۳
۱۵۵۶۶	۷۴۷۷	۸۰۸۹	۲۳۰۱	۱۶۲۸	۶۷۳	۶۶۷۴	۳۱۷۹	۳۴۹۵	۶۵۹۱	۲۶۷۰	۳۹۲۱	۱۳۹۳ - ۹۴
۱۵۱۰۶	۶۹۱۵	۸۱۰۱	۲۵۸۶	۱۷۵۲	۸۳۴	۵۷۴۱	۲۶۵۳	۳۰۸۸	۶۶۸۹	۲۵۱۰	۴۱۷۹	۱۳۹۴ - ۹۵
۱۵۷۵۸	۶۹۶۵	۸۷۹۳	۲۸۸۲	۱۸۸۸	۹۹۴	۶۰۱۵	۲۷۶۷	۳۲۹۸	۶۸۶۱	۲۳۱۰	۴۵۵۱	۱۳۹۵ - ۹۶
۱۶۶۷۶	۷۰۲۳	۹۶۵۳	۳۰۳۲	۱۹۴۹	۱۰۸۳	۶۳۸۱	۲۹۴۳	۳۴۳۸	۷۲۶۳	۲۱۳۱	۵۱۳۲	۱۳۹۶ - ۹۷
۱۶۶۳۴	۶۸۲۹	۹۸۰۵	۳۱۷۳	۱۹۶۸	۱۲۰۵	۶۶۱۴	۳۰۶۰	۳۵۵۴	۶۸۴۷	۱۸۰۱	۵۰۴۶	۱۳۹۷-۹۸
۱۶۱۱۴	۶۷۶۷	۹۳۴۶	۳۱۸۱	۱۹۴۰	۱۲۴۱	۶۴۷۰	۳۰۳۲	۳۴۳۸	۶۶۶۴	۱۷۹۵	۴۶۶۹	۹۹-۱۳۹۸
۱۵۶۶۰	۶۷۱۴	۸۹۴۶	۳۱۳۳	۱۸۷۴	۱۲۵۹	۶۳۹۲	۳۰۰۲	۳۳۹۰	۶۱۳۵	۱۸۳۸	۴۲۹۷	۱۴۰۰-۱۳۹۹
۱۴۹۴۲	۶۴۹۴	۸۴۴۸	۲۸۲۳	۱۶۵۳	۱۱۷۰	۶۰۶۱	۲۸۲۷	۳۲۳۴	۶۰۵۸	۲۰۱۴	۴۰۴۴	۱۴۰۰-۱۴۰۱
۲۹۲۷	۹۱۴	۲۰۱۳	۴۰۳	۱۹۳	۲۱۰	۷۶۴	۲۸۹	۴۷۵	۱۷۶۰	۴۳۲	۱۳۲۸	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۱۱۴۱	۶۰۲	۵۳۹	۱۵۷	۹۴	۶۳	۳۴۶	۱۹۷	۱۴۹	۶۳۴	۳۱۱	۳۲۳	اقتصاد
۳۹۱	۱۸۶	۲۰۵	۵۵	۴۰	۱۵	۲۰۰	۱۰۹	۹۱	۱۳۶	۳۷	۹۹	الهیات و معارف اسلامی
۱۹۹۱	۱۲۶۱	۷۳۰	۴۷۲	۳۵۳	۱۱۹	۱۰۷۰	۶۶۸	۴۰۲	۴۴۸	۲۳۹	۲۰۹	حقوق و علوم سیاسی
۱۸۶۲	۵۴۸	۱۳۱۴	۵۳۱	۲۳۵	۲۹۶	۷۸۵	۱۹۵	۵۹۰	۵۴۷	۱۱۸	۴۲۹	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۱۳۲۹	۴۳۹	۸۹۰	۱۳۶	۷۳	۶۳	۶۰۲	۲۰۱	۴۰۱	۵۹۱	۱۶۵	۴۲۹	علوم اجتماعی
۹۹۵	۳۱۵	۶۸۰	۶۸	۴۰	۲۸	۳۱۶	۱۳۷	۱۷۹	۶۱۱	۱۳۸	۴۷۳	علوم ارتباطات
۴۴۵	۲۱۵	۲۳۰	۳۸	۱۸	۲۰	۲۰۳	۹۹	۱۰۴	۲۰۴	۹۸	۱۰۶	آمار، ریاضی و رایانه
۶۳۸	۲۶۹	۳۶۹	۷۳	۳۸	۳۵	۴۶۴	۱۷۸	۲۸۶	۱۰۱	۵۳	۴۸	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۲۸۱۵	۱۵۸۰	۱۲۳۵	۷۷۵	۴۹۸	۲۷۷	۱۱۹۸	۷۲۱	۴۷۷	۸۴۲	۳۶۱	۴۸۱	مدیریت و حسابداری
۳۱۰	۱۰۶	۲۰۴	۱۹	۱۳	۶	۱۰۹	۳۳	۷۶	۱۸۲	۶۰	۱۲۲	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۹۷	۵۹	۳۸	۹۲	۵۸	۳۴	۴	۰	۴	۱	۱	۰	پردیس

با توجه به جدول فوق بیشترین دانشجو در دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی است و کمترین دانشجو را مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو دارد.

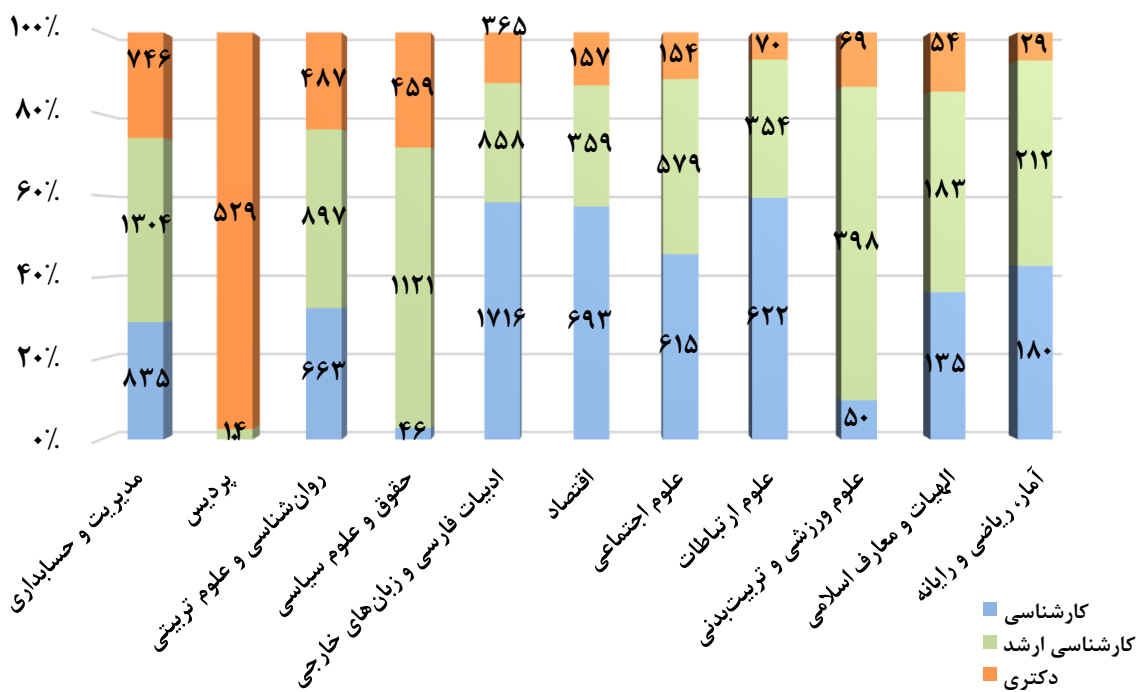
نمودار ۷. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی

۱۴۰۰-۱۴۰۱



نمودار ۸. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در سال

تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

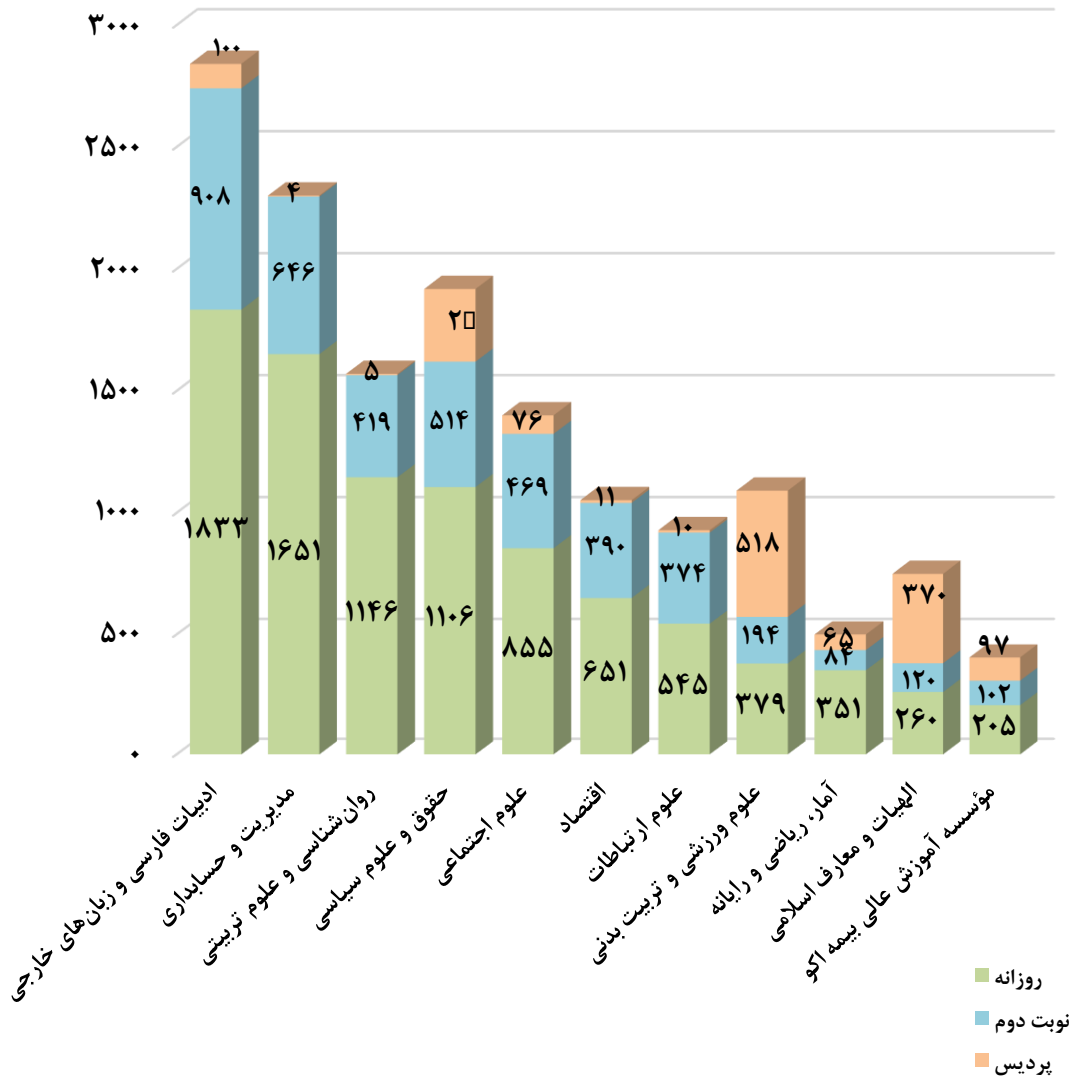


جدول ۶. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده، نوع پذیرش و جنسیت

جمع کل	پردیس			نوبت دوم			روزانه			دانشکده
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۶۸۲۸	۲۵۸۹	۱۰۰۳	۱۵۸۶	۵۹۰۵	۲۵۸۷	۳۳۱۸	۸۳۳۵	۳۹۶۴	۴۳۷۰	۱۳۹۲ - ۹۳
۱۵۵۶۶	۱۹۹۵	۹۴۰	۱۰۵۵	۵۴۵۷	۲۴۷۸	۲۹۷۹	۸۱۱۴	۴۰۵۹	۴۰۵۵	۱۳۹۳ - ۹۴
۱۵۰۱۶	۱۸۱۷	۹۴۶	۸۷۱	۵۰۵۲	۲۱۰۶	۲۹۴۶	۸۱۴۶	۳۸۶۲	۴۲۸۴	۱۳۹۴ - ۹۵
۱۵۷۵۸	۱۷۵۲	۹۵۴	۸۹۸	۵۵۱۴	۲۱۲۲	۳۳۹۲	۹۴۳۸	۴۲۴۷	۵۱۵۱	۱۳۹۵ - ۹۶
۱۶۶۷۶	۱۷۲۵	۹۴۴	۷۸۱	۵۶۰۵	۲۰۲۵	۳۵۸۰	۱۰۴۵۴	۴۵۵۵	۵۸۹۹	۱۳۹۶ - ۹۷
۱۶۶۳۴	۱۷۸۶	۹۵۳	۸۳۳	۵۲۴۱	۱۸۰۰	۳۴۴۱	۹۶۰۷	۵۵۳۱	۴۰۷۶	۱۳۹۷-۹۸
۱۶۱۱۴	۱۷۸۷	۹۷۱	۸۱۶	۴۶۳۸	۱۶۲۶	۳۰۱۲	۹۶۸۹	۴۱۷۰	۵۵۱۹	۹۹-۱۳۹۸
۱۵۶۶۰	۱۸۹۷	۱۰۳۴	۸۶۳	۴۱۹۰	۱۵۳۶	۲۶۵۴	۹۵۷۳	۴۱۴۴	۵۴۲۹	۱۴۰۰-۱۳۹۹
۱۴۹۴۲	۱۷۴۰	۹۳۳	۸۰۷	۴۲۲۰	۱۶۶۸	۲۵۵۲	۸۹۸۲	۳۸۹۳	۵۰۸۹	۱۴۰۰-۱۴۰۱
۲۹۲۷	۱۸۶	۶۳	۱۲۳	۹۰۸	۲۷۸	۶۳۰	۱۸۳۳	۵۷۳	۱۲۶۰	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۱۱۴۱	۱۰۰	۶۱	۳۹	۳۹۰	۲۰۸	۱۸۲	۶۵۱	۳۳۳	۳۱۸	اقتصاد
۳۹۱	۱۱	۶	۵	۱۲۰	۴۸	۷۲	۲۶۰	۱۳۲	۱۲۸	الهیات و معارف اسلامی
۱۹۹۰	۳۷۰	۲۵۴	۱۱۶	۵۱۴	۳۰۹	۲۰۵	۱۱۰۶	۶۹۷	۴۰۹	حقوق و علوم سیاسی
۱۸۶۳	۲۹۸	۹۰	۲۰۸	۴۱۹	۱۰۴	۳۱۵	۱۱۴۶	۳۵۴	۷۹۲	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۱۳۲۹	۵	۲	۳	۴۶۹	۱۳۲	۳۳۷	۸۵۵	۳۰۵	۵۵۰	علوم اجتماعی
۹۹۵	۷۶	۳۸	۳۸	۳۷۴	۹۹	۲۷۵	۵۴۵	۱۷۸	۳۶۷	علوم ارتباطات
۴۴۵	۱۰	۴	۶	۸۴	۴۲	۴۲	۳۵۱	۱۶۹	۱۸۲	آمار، ریاضی و رایانه
۶۳۸	۶۵	۳۴	۳۱	۱۹۴	۷۳	۱۲۱	۳۷۹	۱۶۲	۲۱۷	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۲۸۱۵	۵۱۸	۳۲۰	۱۹۸	۶۴۶	۳۵۰	۲۹۶	۱۶۵۱	۹۱۰	۷۴۱	مدیریت و حسابداری
۳۱۱	۴	۲	۲	۱۰۲	۲۴	۷۸	۲۰۵	۸۰	۱۲۵	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۹۷	۹۷	۵۹	۳۸	۰	۰	۰	۰	۰	۰	پردیس

با توجه به جدول فوق بیشترین تعداد دانشجویان در مقطع روزانه و نوبت دوم مربوط به دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی است و دانشکده مدیریت و حسابداری بیشترین تعداد دانشجویان در پردیس را دارد.

نمودار ۹. تعداد کل دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده و نوع پذیرش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

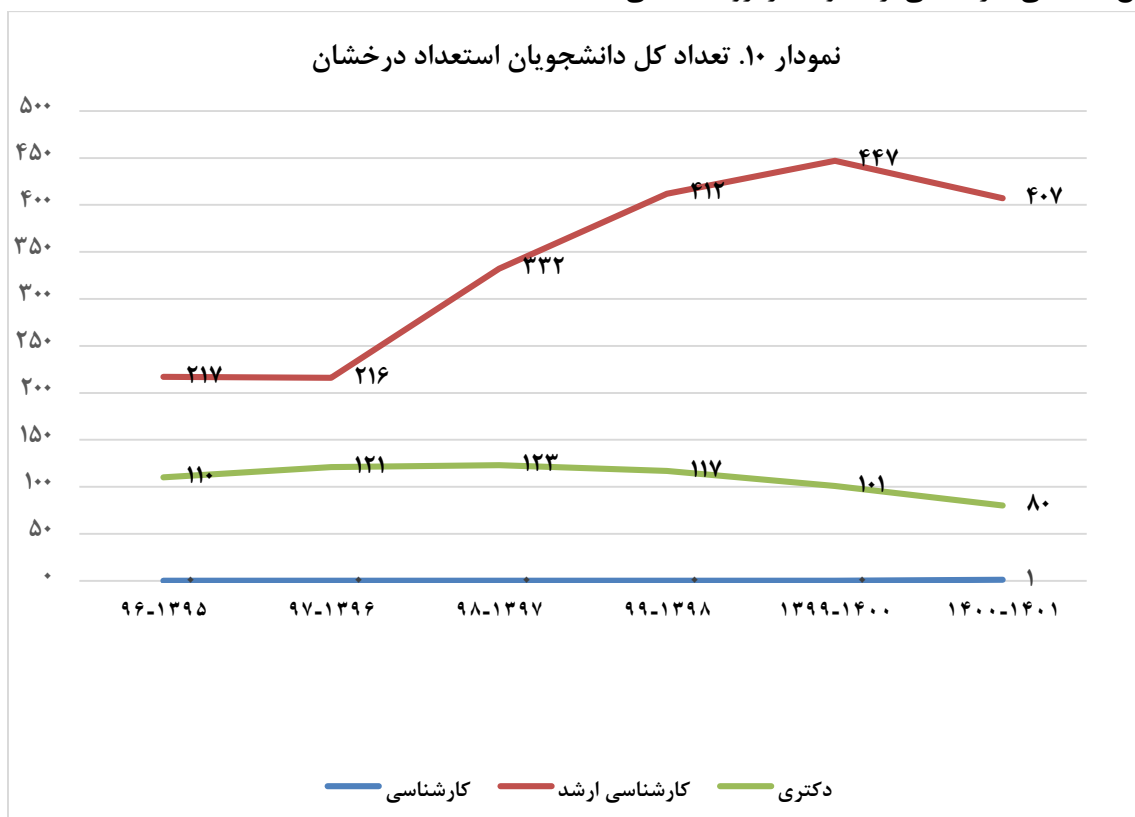


جدول ۷. تعداد کل دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی*

سال تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۵-۹۶	۰	۲۱۷	۱۱۰	۳۲۷
۱۳۹۶-۹۷	۰	۲۱۶	۱۲۱	۳۳۷
۱۳۹۷-۹۸	۰	۳۳۲	۱۲۳	۴۵۵
۱۳۹۸-۹۹	۰	۴۱۲	۱۱۷	۵۲۹
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۰	۴۴۷	۱۰۱	۵۴۸
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱	۴۰۷	۸۰	۴۸۸

* آمار جدول فوق از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۸ از سوی واحد مربوط تغییر یافته است.

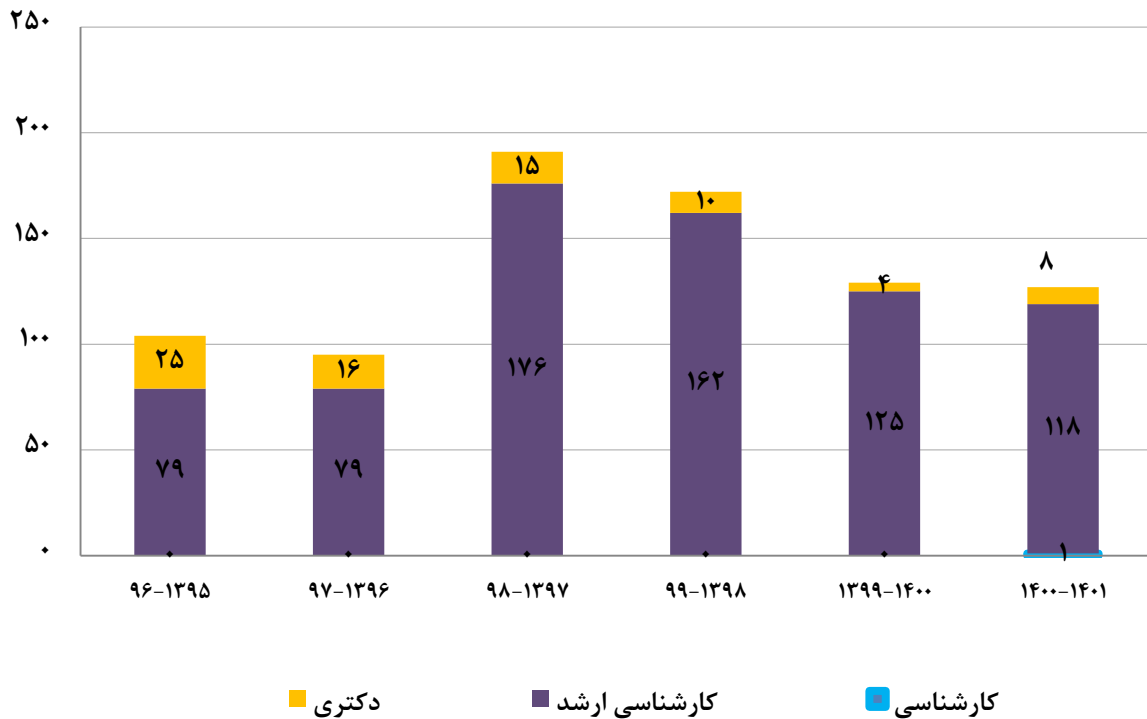
همان طور که مشاهده می شود میزان پذیرش دانشجویان استعداد درخشان نسبت به سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکترا روند کاهشی داشته است.



جدول ۸. تعداد دانشجویان پذیرفته شده استعداد درخشان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی

ورودی سال	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۵-۹۶	۰	۷۹	۲۵	۱۰۶
۱۳۹۶-۹۷	۰	۷۹	۱۶	۹۵
۱۳۹۷-۹۸	۰	۱۷۶	۱۵	۱۹۱
۱۳۹۸-۹۹	۰	۱۶۲	۱۰	۱۷۲
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۰	۱۲۵	۴	۱۲۹
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱	۱۱۸	۸	۱۲۷

نمودار ۱۱. تعداد دانشجویان پذیرفته شده استعداد درخشان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی

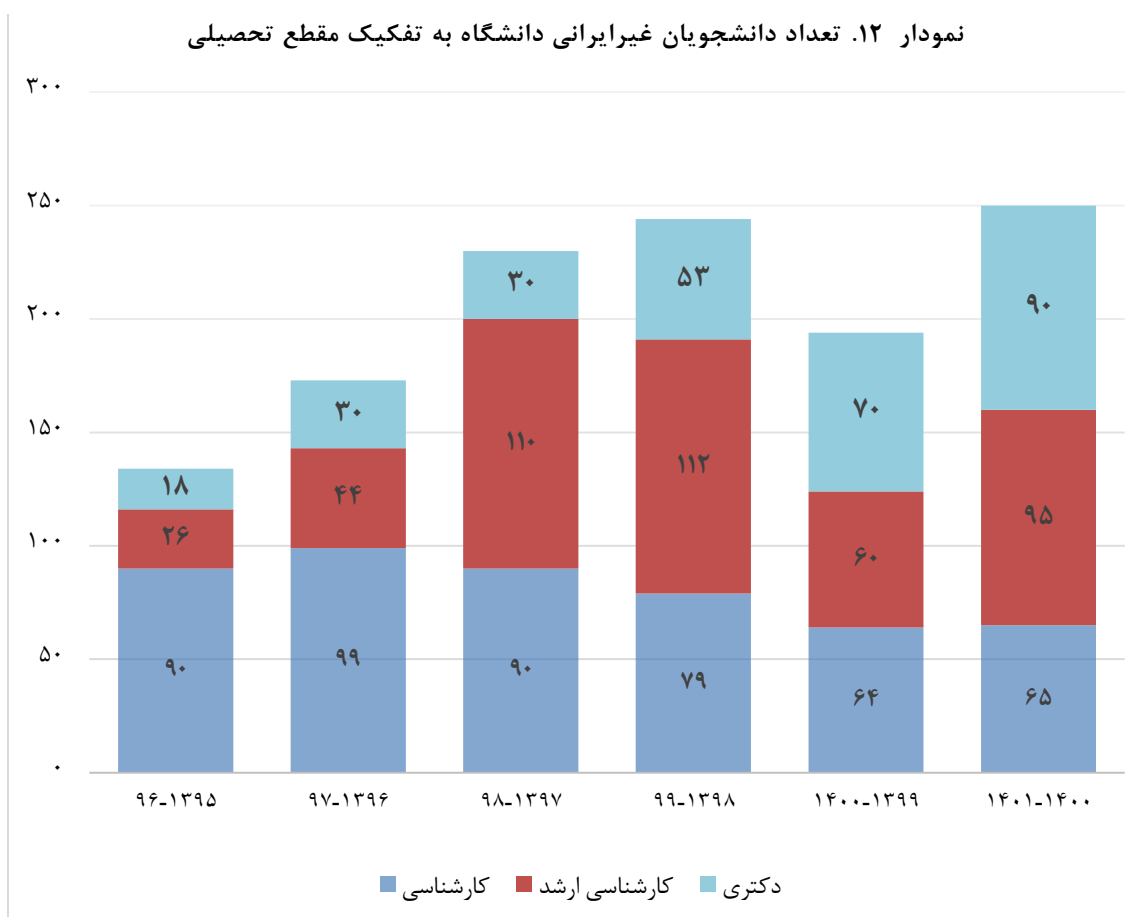


جدول ۹. تعداد دانشجویان غیرایرانی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی

سال	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۵-۹۶	۹۰	۲۶	۱۸	۱۳۴
۱۳۹۶-۹۷	۹۹	۴۴	۳۰	۱۷۳
۱۳۹۷-۹۸	۹۰	۱۱۰	۳۰	۲۳۰
۱۳۹۸-۹۹	۷۹	۱۱۲	۵۳	۲۴۴
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۶۴	۶۰	۷۰	۲۴۸
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۶۵	۹۵	۹۰	۲۵۰

با توجه به جدول فوق تعداد دانشجویان غیرایرانی دانشگاه نسبت به سال تحصیلی گذشته روند افزایشی داشته است و نرخ رشد حدود ۱ درصدی وجود دارد.

نمودار ۱۲. تعداد دانشجویان غیرایرانی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی

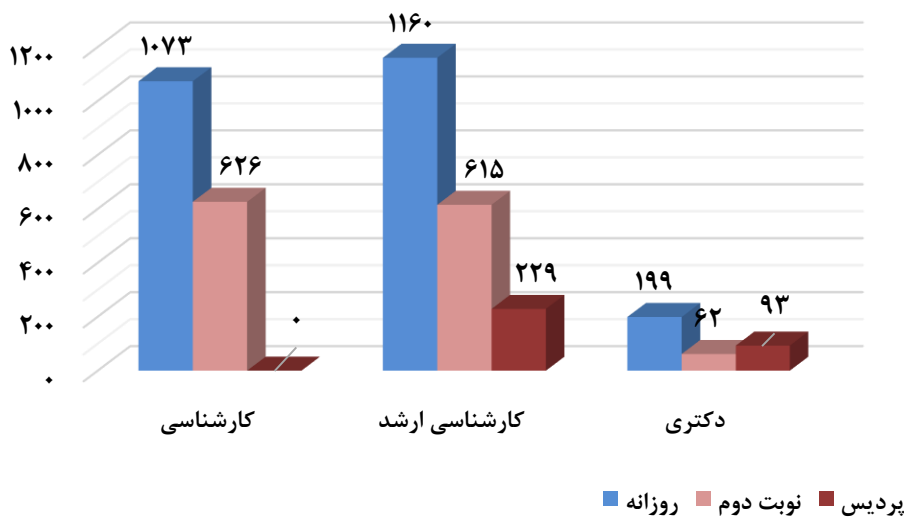


جدول ۱۰. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی، نوع پذیرش و جنسیت

مقطع تحصیلی	روزانه			نوبت دوم			پردیس			جمع		
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن
۱۳۹۲-۹۳	۲۴۲۱	۱۲۰۱	۱۲۲۰	۲۳۱۶	۱۱۱۵	۱۲۰۱	۴۵۹	۲۹۰	۱۶۹	۵۱۹۶	۲۶۰۶	۲۵۹۰
۱۳۹۳-۹۴	۲۲۱۶	۱۰۹۸	۱۱۱۸	۱۸۹۳	۸۸۴	۱۰۰۹	۵۱۳	۲۶۶	۲۴۷	۴۶۲۲	۲۲۴۸	۲۳۷۴
۱۳۹۴-۱۳۹۴	۲۱۹۷	۸۱۰	۱۳۸۷	۱۷۳۸	۵۵۸	۱۱۸۰	۴۱۳	۲۱۴	۱۹۹	۴۳۴۸	۱۵۸۲	۲۷۶۶
۱۳۹۵-۹۶	۲۳۸۳	۹۷۴	۱۴۰۹	۱۷۰۷	۵۳۵	۱۱۷۲	۴۲۹	۲۱۳	۲۱۶	۴۵۱۹	۱۷۲۲	۲۷۹۷
۱۳۹۶-۹۷	۲۷۷۷	۱۰۸۱	۱۶۹۶	۱۵۵۹	۵۵۲	۱۰۰۷	۴۰۶	۲۱۴	۱۹۲	۴۷۴۲	۱۸۴۷	۲۸۹۵
۱۳۹۷-۹۸	۲۷۱۹	۱۲۰۰	۱۵۱۹	۱۳۸۹	۵۶۶	۸۲۳	۴۰۴	۱۹۶	۲۰۸	۴۵۱۲	۱۹۶۲	۲۵۵۰
۱۳۹۸-۹۹	۲۶۱۹	۱۱۳۴	۱۴۸۵	۱۱۳۳	۴۷۱	۶۶۲	۴۰۹	۲۳۵	۱۷۴	۴۱۶۲	۱۸۴۰	۲۳۲۱
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۲۴۲۴	۱۰۳۴	۱۳۹۰	۱۱۲۱	۴۴۰	۶۸۱	۴۲۷	۲۴۴	۱۸۳	۳۷۹۲	۱۷۱۸	۲۲۵۴
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۲۴۳۲	۱۰۴۱	۱۳۹۱	۱۳۰۳	۵۳۹	۷۶۴	۳۳۲	۱۵۳	۱۷۹	۴۰۶۷	۱۷۳۳	۲۳۳۴
کارشناسی	۱۰۷۳	۳۹۱	۶۸۲	۶۲۶	۲۰۰	۴۲۶	۰	۰	۰	۱۶۹۹	۵۹۱	۱۱۰۸
کارشناسی ارشد	۱۱۶۰	۵۱۶	۶۴۴	۶۱۵	۲۹۹	۳۱۶	۲۲۹	۱۱۴	۱۲۵	۲۰۱۴	۹۲۹	۱۰۸۵
دکتری	۱۹۹	۱۳۴	۶۵	۶۲	۴۰	۲۲	۹۳	۳۹	۵۴	۳۵۴	۲۱۳	۱۴۱

* اطلاعات مربوط به ثبت نام شدگان می باشد.

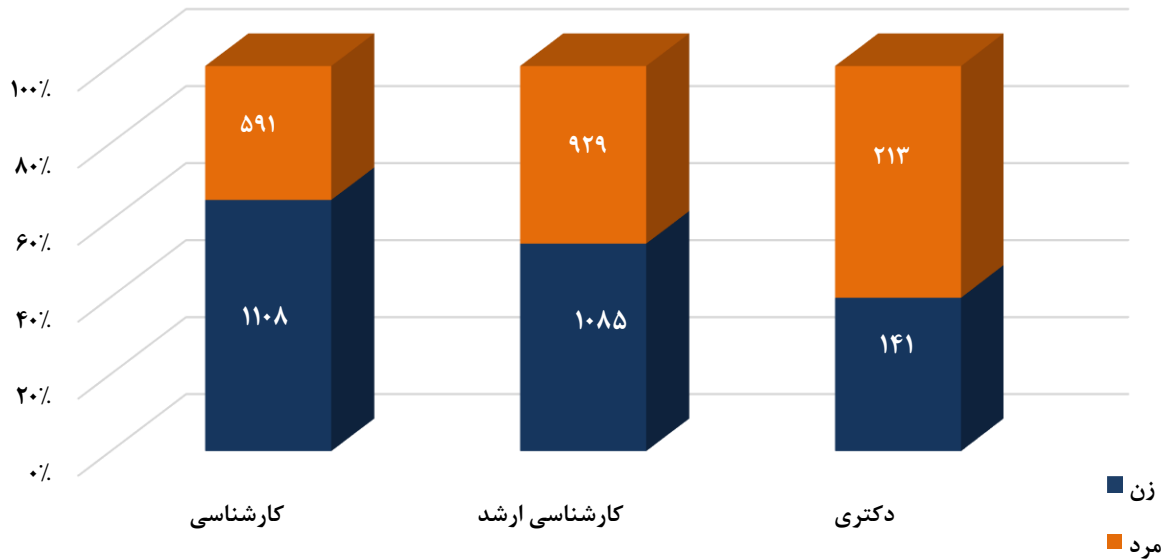
نمودار ۱۳. تعداد کل پذیرفته شدگان به تفکیک مقطع تحصیلی و نوع پذیرش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



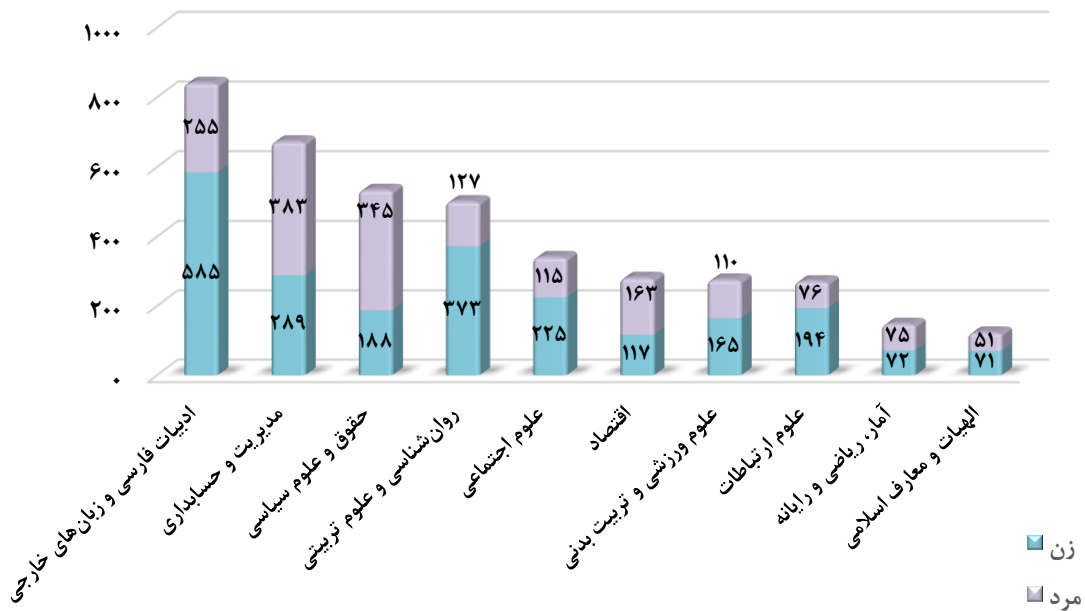
جدول ۱۱. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت

جمع	جمع		دکتری			کارشناسی ارشد			کارشناسی			دانشکده
	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۵۱۹۶	۲۶۰۶	۲۵۹۰	۶۱۴	۴۲۳	۱۹۱	۳۰۹۹	۱۵۴۹	۱۵۵۰	۱۴۸۳	۶۳۴	۸۴۹	۱۳۹۲-۹۳
۴۶۲۲	۲۲۴۸	۲۳۷۴	۴۶۸	۳۰۰	۱۶۸	۲۴۱۲	۱۱۴۷	۱۲۶۵	۱۷۴۲	۸۰۱	۹۴۱	۱۳۹۳-۹۴
۴۳۴۸	۱۵۸۲	۲۷۶۶	۴۶۹	۲۶۵	۲۰۴	۲۱۴۷	۹۹۲	۱۱۵۵	۱۷۳۲	۳۲۵	۱۴۰۷	۱۳۹۴-۱۳۹۴
۴۵۱۹	۱۷۲۲	۲۷۹۷	۵۰۱	۲۹۰	۲۱۱	۲۱۸۸	۱۰۲۷	۱۱۶۱	۱۸۳۰	۴۰۵	۱۴۲۵	۱۳۹۵-۹۶
۴۷۴۲	۱۸۴۷	۲۸۹۵	۴۳۴	۲۶۰	۱۷۴	۲۳۶۲	۱۱۰۹	۱۲۵۳	۱۹۴۶	۴۷۹	۱۴۶۸	۱۳۹۶-۹۷
۴۵۱۲	۱۹۶۲	۲۵۵۰	۴۸۰	۲۷۹	۲۰۱	۲۳۵۹	۱۱۴۹	۱۲۱۰	۱۶۷۳	۵۳۴	۱۱۳۹	۱۳۹۷-۹۸
۴۱۶۲	۱۸۴۰	۲۳۲۱	۴۲۸	۲۶۹	۱۵۹	۲۱۶۹	۱۰۴۴	۱۱۲۵	۱۵۶۴	۵۲۷	۱۰۳۷	۱۳۹۸-۹۹
۳۹۷۲	۱۷۱۸	۲۲۵۴	۴۶۳	۲۸۱	۱۸۲	۱۹۸۹	۹۵۵	۱۰۳۴	۱۵۲۰	۴۸۲	۱۰۳۸	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۴۰۶۷	۱۷۳۳	۲۳۳۴	۳۵۴	۲۱۳	۱۴۱	۲۰۱۴	۹۲۹	۱۰۸۵	۱۶۹۹	۵۹۱	۱۱۰۸	۱۴۰۰-۱۴۰۱
۸۴۰	۲۵۵	۵۸۵	۶۲	۲۵	۳۷	۲۵۶	۹۵	۱۶۱	۵۲۲	۱۳۵	۳۸۷	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۲۸۰	۱۶۳	۱۱۷	۱۶	۱۲	۴	۱۱۲	۶۸	۴۴	۱۵۲	۸۳	۶۹	اقتصاد
۱۲۲	۵۱	۷۱	۱۲	۱۰	۲	۶۴	۳۵	۲۹	۴۶	۶	۴۰	الهیات و معارف اسلامی
۵۳۳	۳۴۵	۱۸۸	۶۰	۵۳	۷	۳۴۸	۲۱۶	۱۳۲	۱۲۵	۷۶	۴۹	حقوق و علوم سیاسی
۵۰۰	۱۲۷	۳۷۳	۷۸	۳۴	۴۴	۲۹۰	۶۹	۲۲۱	۱۳۲	۲۴	۱۰۸	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۳۴۰	۱۱۵	۲۲۵	۱۷	۱۲	۵	۱۷۴	۵۸	۱۱۶	۱۴۹	۴۵	۱۰۴	علوم اجتماعی
۲۷۰	۷۶	۱۹۴	۶	۴	۲	۱۰۰	۳۸	۶۲	۱۶۴	۳۴	۱۳۰	علوم ارتباطات
۱۴۷	۷۵	۷۲	۱۱	۶	۵	۶۶	۳۴	۳۲	۷۰	۳۵	۳۵	علوم ریاضی و رایانه
۲۷۵	۱۱۰	۱۶۵	۱۲	۶	۶	۲۱۰	۷۶	۱۳۴	۵۳	۲۸	۲۵	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۶۷۲	۳۸۳	۲۸۹	۷۵	۴۷	۲۸	۳۶۱	۲۳۲	۱۲۹	۲۳۶	۱۰۴	۱۳۲	مدیریت و حسابداری
۸۷	۳۲	۵۵	۵	۴	۱	۳۳	۸	۲۵	۴۹	۲۰	۲۹	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو

نمودار ۱۴. تعداد کل پذیرفته شدگان (ثبت نام شدگان) دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



نمودار ۱۵. تعداد کل پذیرفته شدگان (ثبت نام شدگان) دانشگاه به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



جدول ۱۲. تعداد کل پذیرفته شدگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، نوع پذیرش و جنسیت

دانشکده	روزانه			نوبت دوم			پردیس	
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد
۹۳-۱۳۹۲	۱۲۲۰	۱۲۰۱	۲۴۲۱	۱۲۰۱	۱۱۱۵	۲۳۱۶	۱۶۹	۲۹۰
۹۴-۱۳۹۳	۱۱۱۸	۱۰۹۸	۲۲۱۶	۱۰۰۹	۸۸۴	۱۸۹۳	۲۴۷	۲۶۶
۹۵-۱۳۹۴	۱۳۸۷	۸۱۰	۲۱۹۷	۱۱۸۰	۵۵۸	۱۷۳۸	۱۹۹	۲۱۴
۹۶-۱۳۹۵	۱۴۰۹	۹۷۴	۲۳۸۳	۱۱۷۲	۵۳۵	۱۷۰۷	۲۱۶	۲۱۳
۹۷-۱۳۹۶	۱۶۹۶	۱۰۸۱	۲۷۷۷	۱۰۰۷	۵۵۲	۱۵۵۹	۱۹۲	۲۱۴
۱۳۹۷-۹۸	۱۵۱۹	۱۲۰۰	۲۷۱۹	۸۲۳	۵۶۶	۱۳۸۹	۲۰۸	۱۹۶
۹۹-۱۳۹۸	۱۴۸۵	۱۱۳۴	۲۶۱۹	۶۶۲	۴۷۱	۱۱۳۳	۱۷۴	۲۳۵
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۱۳۹۰	۱۰۳۴	۲۴۲۴	۶۸۱	۴۴۰	۱۱۲۱	۱۸۳	۲۴۴
۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۳۹۱	۱۰۴۱	۲۴۳۲	۷۶۴	۵۳۹	۱۳۰۳	۱۷۹	۱۵۳
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۳۶۸	۱۶۱	۵۲۹	۱۹۱	۵۶	۲۴۷	۲۳	۵
اقتصاد	۶۱	۹۱	۱۵۲	۴۹	۵۹	۱۰۸	۷	۱۳
الهیات و معارف اسلامی	۳۵	۳۲	۶۷	۳۵	۱۸	۵۳	۱	۱
حقوق و علوم سیاسی	۱۰۲	۱۹۰	۲۹۲	۵۵	۱۰۷	۱۶۲	۳۱	۴۸
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۲۲۷	۸۱	۳۰۸	۹۵	۳۱	۱۲۶	۵۱	۱۵
علوم اجتماعی	۱۳۰	۷۴	۲۰۴	۹۵	۴۱	۱۳۶	۰	۰
علوم ارتباطات	۱۰۴	۳۷	۱۴۱	۷۶	۳۱	۱۰۷	۱۴	۸
آمار، ریاضی و رایانه	۵۲	۵۸	۱۱۰	۲۰	۱۷	۳۷	۰	۰
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۸۴	۶۹	۱۵۳	۶۳	۳۲	۹۵	۱۸	۹
مدیریت و حسابداری	۱۸۵	۲۲۱	۴۰۶	۷۰	۱۰۸	۱۷۸	۳۴	۵۴
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۴۰	۲۷	۶۷	۱۵	۵	۲۰	۰	۰

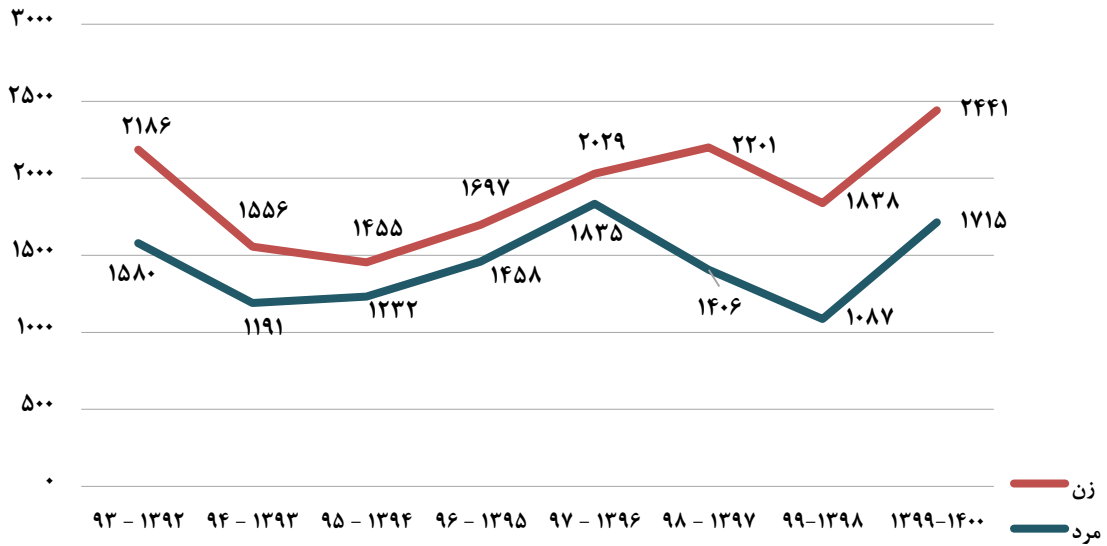
* اطلاعات مربوط به ثبت‌نام‌شدگان می باشد.

جدول ۱۳. تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت

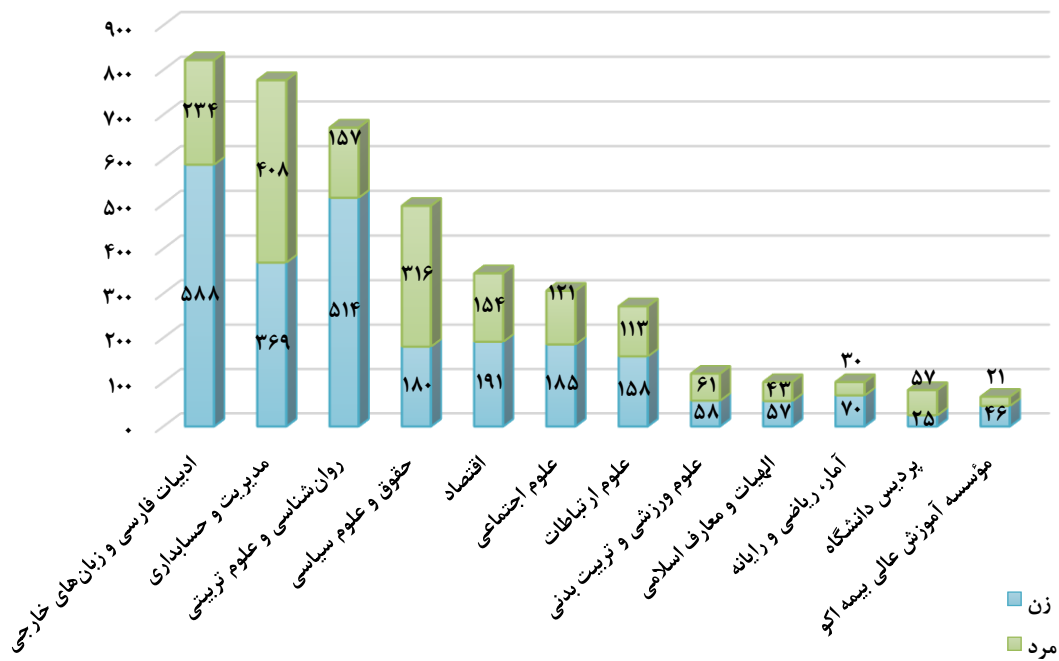
دانشکده	کارشناسی			کارشناسی ارشد			دکتری			جمع		
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	مرد	زن	
۱۳۹۲ - ۹۳	۱۵۶۵	۲۷۲	۱۸۳۷	۱۳۶۷	۱۲۳۵	۲۶۰۲	۲۶	۸۵	۱۱۱	۲۹۵۸	۱۶۹۲	۴۶۵۰
۱۳۹۳ - ۹۴	۸۸۴	۲۳۷	۱۱۲۱	۱۳۳۴	۱۲۵۳	۲۵۸۷	۳۶	۹۳	۱۲۹	۲۲۵۴	۱۵۸۲	۳۸۳۷
۱۳۹۴ - ۹۵	۷۵۱	۴۴۱	۱۱۹۲	۸۲۱	۶۷۲	۱۴۹۳	۳۵	۱۰۵	۱۴۰	۱۶۰۷	۱۲۱۸	۲۸۲۵
۱۳۹۵ - ۹۶	۷۱۸	۴۶۱	۱۱۷۹	۸۹۳	۶۸۰	۱۵۷۳	۶۳	۱۵۴	۲۱۷	۱۶۷۴	۱۲۹۵	۲۹۶۹
۱۳۹۶ - ۹۷	۹۰۶	۶۷۱	۱۵۷۷	۷۴۶	۶۰۶	۱۳۵۲	۵۶	۱۵۸	۲۱۴	۱۷۰۸	۱۴۳۵	۳۱۴۳
۱۳۹۷-۹۸	۱۰۲۷	۳۸۰	۱۴۰۵	۸۸۳	۷۵۹	۱۶۴۲	۸۳	۱۹۶	۲۷۹	۱۹۹۱	۱۳۳۵	۳۳۲۶
۱۳۹۸-۹۹	۱۰۳۸	۲۹۳	۱۳۳۱	۶۸۷	۵۹۷	۱۲۸۴	۱۱۳	۱۹۷	۳۱۰	۱۸۳۸	۱۰۸۷	۲۹۲۵
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۲۲۸	۳۹۹	۱۶۲۷	۱۰۵۶	۹۷۵	۲۰۳۱	۱۵۷	۳۴۱	۴۹۸	۲۴۴۱	۱۷۱۵	۴۱۵۶
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۳۶۱	۸۴	۴۴۵	۲۰۰	۱۱۶	۳۱۶	۲۷	۳۴	۶۱	۵۸۸	۲۳۴	۸۲۲
اقتصاد	۱۲۴	۷۲	۱۹۶	۵۳	۵۸	۱۱۱	۱۴	۲۴	۳۸	۱۹۱	۱۵۴	۳۴۵
الهیات و معارف اسلامی	۲۹	۱۲	۴۱	۲۶	۵	۵۱	۲	۶	۸	۵۷	۴۳	۱۰۰
حقوق و علوم سیاسی	۶۹	۴۸	۱۱۷	۹۰	۱۹۸	۲۸۸	۲۱	۷۰	۹۱	۱۸۰	۳۱۶	۴۹۶
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۲۰۶	۳۱	۲۳۷	۲۷۸	۸۸	۳۶۶	۳۰	۳۸	۶۸	۵۱۴	۱۵۷	۶۷۱
علوم اجتماعی	۱۰۷	۴۲	۱۴۹	۷۱	۵۷	۱۲۸	۷	۲۲	۲۹	۱۸۵	۱۲۱	۳۰۶
علوم ارتباطات	۱۱۴	۲۳	۱۳۷	۴۰	۸۵	۱۲۵	۴	۵	۹	۱۵۸	۱۱۳	۲۷۱
آمار، ریاضی و رایانه	۳۶	۵	۴۱	۳۰	۲۰	۵۰	۴	۵	۹	۷۰	۳۰	۱۰۰
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱	۱	۲	۵۵	۵۴	۱۰۹	۲	۶	۸	۵۸	۶۱	۱۱۹
مدیریت و حسابداری	۱۴۷	۷۳	۲۲۰	۱۹۲	۲۵۲	۲۴۴	۳۰	۸۳	۱۱۳	۳۶۹	۴۰۸	۷۷۷
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۳۲	۷	۳۹	۱۴	۱۴	۲۸	۰	۰	۰	۴۶	۲۱	۶۷
پردیس دانشگاه	۲	۱	۳	۷	۸	۱۵	۱۶	۴۸	۶۴	۲۵	۵۷	۸۲

همان‌طور که مشاهده می‌شود بیشترین تعداد دانشجویان دانش‌آموخته در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ را دانشکده مدیریت و حسابداری و کمترین تعداد را مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو دارد.

نمودار ۱۶. تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه به تفکیک دانشکده، مقطع تحصیلی و جنسیت دانشگاه طی سال‌های ۱۴۰۰ - ۱۳۹۲



نمودار ۱۷. تعداد کل دانش‌آموختگان دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



جدول ۱۴. تعداد رشته‌های تحصیلی ایجاد شده

سال	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۵	۱	۸	۱	۱۰
۱۳۹۶	۲	۱	۲	۵
۱۳۹۷	۰	۸	۰	۸
۱۳۹۸	۱	۴	۵	۱۰
۱۳۹۹	۰	۲	۱	۳
۱۴۰۰	۰	۲	۰	۲

جدول ۱۵. عناوین رشته‌های ایجاد شده در سال ۱۴۰۰

عنوان رشته	مقطع	دانشکده
فیزیولوژی ورزشی گرایش فیزیولوژی فعالیت بدنی و تندرستی	کارشناسی ارشد	تربیت بدنی و علوم ورزشی
فیزیولوژی ورزشی گرایش فعالیت ورزشی محض	کارشناسی ارشد	تربیت بدنی و علوم ورزشی

جدول ۱۶. عناوین برنامه‌های درسی بازنگاری شده در سال ۱۴۰۰

عنوان رشته	مقطع	دانشکده
سنجش و اندازه‌گیری (روانسنجی)	کارشناسی ارشد	روان‌شناسی و علوم تربیتی
علوم اقتصادی گرایش اقتصاد انرژی	کارشناسی ارشد	اقتصاد
مطالعات زنان گرایش زن و خانواده	کارشناسی ارشد	علوم اجتماعی
تکنولوژی آموزشی	کارشناسی ارشد	روان‌شناسی و علوم تربیتی
حقوق اقتصادی	کارشناسی ارشد	حقوق و علوم سیاسی
مدیریت جهانگردی گرایش بازاریابی	کارشناسی ارشد	مدیریت و حسابداری
مدیریت جهانگردی برنامه ریزی توسعه جهانگردی	کارشناسی ارشد	مدیریت و حسابداری
آموزش عالی گرایش مدیریت آموزش عالی	دکتری	روان‌شناسی و علوم تربیتی

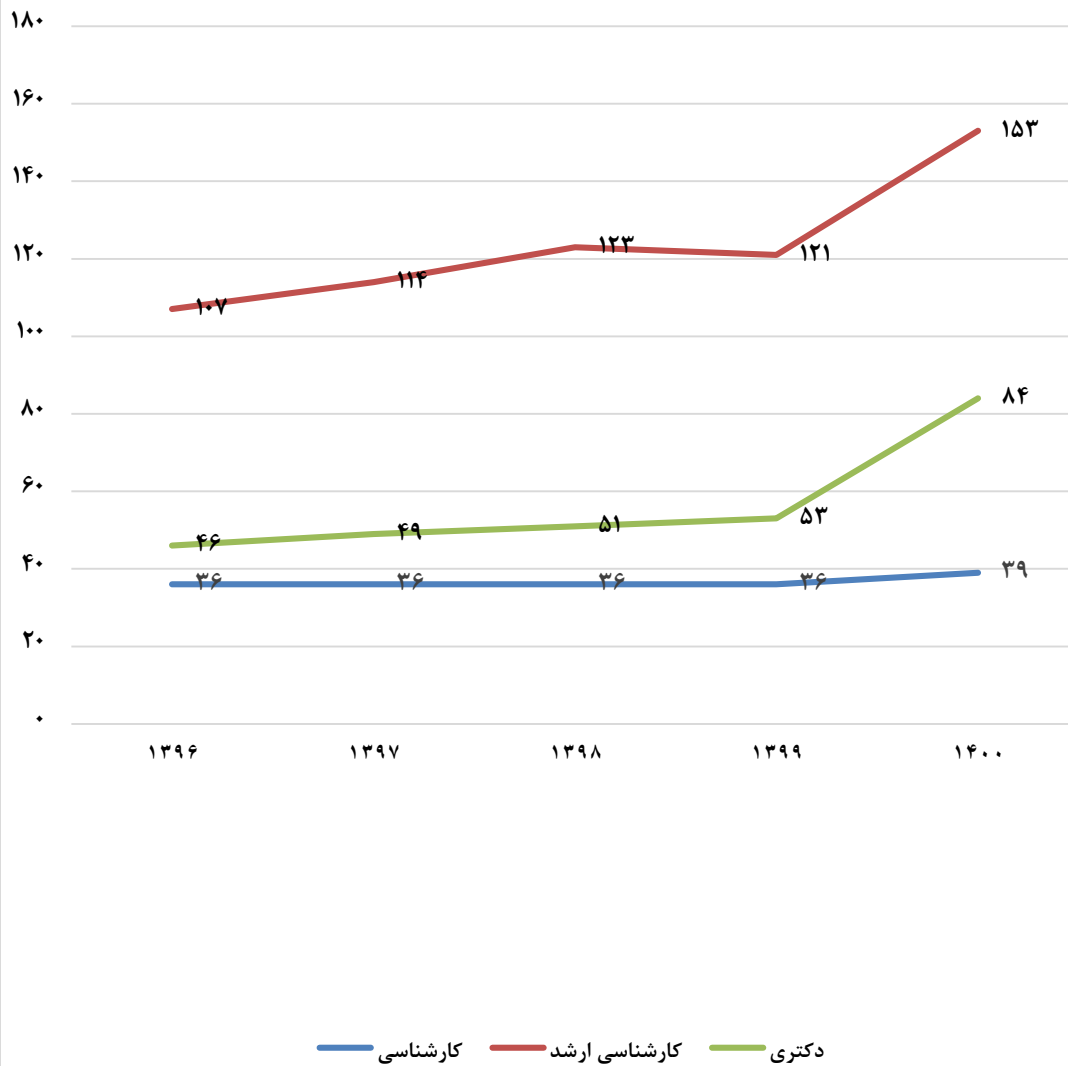
جدول ۱۷. عناوین برنامه های درسی تدوین شده از سوی دانشگاه در سال ۱۴۰۰

عنوان رشته	مقطع	دانشکده
علوم اقتصادی گرایش اقتصاد مالی-پیشنهادی و جدید-ارسال به وزارت جهت تصویب نهایی	کارشناسی ارشد	اقتصاد
علوم اقتصادی گرایش اقتصاد دیجیتال-پیشنهادی و جدید-ارسال به وزارت جهت تصویب نهایی	کارشناسی ارشد	اقتصاد
سیاست گذاری اجتماعی - پیشنهادی و جدید-ارسال به وزارت جهت تصویب نهایی	کارشناسی ارشد	علوم اجتماعی
روان شناسی جنایی-پیشنهادی و جدید -ارسال به وزارت جهت تصویب نهایی جدید	کارشناسی ارشد	روان شناسی و علوم تربیتی

جدول ۱۸. تعداد کل رشته - گرایش های تحصیلی دانشگاه بر اساس ظرفیت پذیرش به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی

دانشکده	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۶	۳۶	۱۰۷	۴۶	۱۸۹
۱۳۹۷	۳۶	۱۱۴	۴۹	۱۹۹
۱۳۹۸	۳۶	۱۲۳	۵۱	۲۱۰
۱۳۹۹	۳۶	۱۲۱	۵۳	۲۱۰
۱۴۰۰	۳۹	۱۵۳	۸۴	۲۷۶
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۱۳	۱۴	۸	۳۵
اقتصاد	۱	۸	۲	۱۱
الهیات و معارف اسلامی	۱	۵	۲	۸
حقوق و علوم سیاسی	۲	۱۹	۱۰	۳۱
روان شناسی و علوم تربیتی	۴	۲۲	۹	۳۵
علوم اجتماعی	۳	۱۱	۴	۱۸
علوم ارتباطات	۳	۴	۱	۸
آمار، ریاضی و رایانه	۲	۸	۲	۱۲
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱	۱۱	۱	۱۳
مدیریت و حسابداری	۸	۲۵	۱۴	۴۷
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱	۲	۱	۴
پردیس	۰	۲۴	۳۰	۵۴

نمودار ۱۸. تعداد کل رشته - گرایش‌های تحصیلی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی



عناوین رشته‌گزایش‌های تحصیلی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال ۱۴۰۰

جدول ۱-۱۸. دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۱۳	زبان و ادبیات عربی / مترجمی زبان عربی / زبان و ادبیات فارسی / تاریخ / زبان و ادبیات ترکی استانبولی / زبان و ادبیات اسپانیایی / زبان و ادبیات انگلیسی / زبان روسی / زبان و ادبیات فرانسه / زبان و ادبیات آلمانی / فلسفه / زبان چینی / مترجمی زبان انگلیسی
کارشناسی ارشد	۱۴	ادبیات عربی / مترجمی زبان عربی / زبان و ادبیات فارسی / آموزش زبان انگلیسی / زبان و ادبیات انگلیسی / آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان / زبان‌شناسی همگانی / زبان‌های باستانی ایران / مترجمی زبان فرانسه / فلسفه / فلسفه و کلام اسلامی / فلسفه هنر / منطق / مترجمی زبان انگلیسی
دکتری	۸	زبان و ادبیات عربی / زبان و ادبیات فارسی / آموزش زبان انگلیسی / آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان / زبان‌شناسی / فلسفه / فلسفه دین / مترجمی زبان انگلیسی

جدول ۲-۱۸. دانشکده اقتصاد

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۱	اقتصاد
کارشناسی ارشد	۸	علوم اقتصادی گرایش اقتصاد انرژی، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد و تجارت الکترونیک، علوم اقتصادی گرایش توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد نظری، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد اسلامی، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد محیط‌زیست، علم داده‌ها
دکتری	۳	اقتصاد بین‌الملل / اقتصاد پولی / توسعه اقتصادی

جدول ۳-۱۸. دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۱	علوم قرآن و حدیث
کارشناسی ارشد	۵	تاریخ شیعه شناسی / جامعه شناسی شیعه شناسی / کلام اسلامی / مدرسی مبانی نظری اسلام / مدرسی معارف قرآن و حدیث (خاص)
دکتری	۲	مدرسی انقلاب اسلامی / مدرسی مبانی نظری اسلام

جدول ۴-۱۸. دانشکده حقوق و علوم سیاسی

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۲	حقوق، علوم سیاسی
کارشناسی ارشد	۱۹	اقتصاد سیاسی و سیاستگذاری سیاستگذاری عمومی / حقوق جزا و جرم شناسی - حقوق جزا و جرم شناسی / حقوق جزا و جرم شناسی - حقوق کیفری اطفال و نوجوانان / حقوق خصوصی - حقوق نفت و گاز / حقوق خصوصی - حقوق اقتصادی / حقوق خصوصی - حقوق تجارت بین‌الملل / حقوق خصوصی / حقوق خصوصی - حقوق مالکیت فکری / حقوق خصوصی سردفتری اسناد رسمی / حقوق عمومی و بین الملل حقوق ارتباطات حقوق عمومی و بین الملل حقوق بشر حقوق عمومی و بین الملل حقوق بین‌الملل حقوق عمومی و بین الملل حقوق عمومی روابط بین الملل روابط بین الملل مطالعات منطقه‌ای مطالعات خاور میانه و شمال آفریقا روابط بین الملل مطالعات منطقه‌ای مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز روابط بین الملل مطالعات منطقه‌ای مطالعات آمریکای شمالی روابط بین الملل مطالعات منطقه‌ای مطالعات آسیای جنوب شرقی علوم سیاسی اندیشه سیاسی در اسلام
دکتری	۱۰	حقوق جزا و جرم شناسی حقوق جزا و جرم شناسی حقوق خصوصی حقوق خصوصی حقوق خصوصی مدیریت قراردادهای بین المللی نفت و گاز حقوق عمومی و بین الملل حقوق بین الملل عمومی حقوق عمومی و بین الملل حقوق عمومی روابط بین الملل روابط بین‌الملل

روابط بین الملل	مطالعات منطقه ای		
علوم سیاسی	علوم سیاسی	اندیشه‌های سیاسی	
علوم سیاسی	علوم سیاسی	جامعه شناسی سیاسی	
علوم سیاسی	علوم سیاسی	مسائل ایران	

جدول ۵-۱۸. دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۴	روانشناسی، علوم تربیتی، مشاوره، علم اطلاعات و دانش‌شناسی
کارشناسی ارشد	۲۲	<p>برنامه ریزی درسی</p> <p>علوم تربیتی آموزش و پرورش ابتدایی</p> <p>علوم تربیتی آموزش و پرورش پیش‌دبستانی</p> <p>علوم تربیتی آموزش و پرورش تطبیقی</p> <p>تکنولوژی آموزشی</p> <p>روان‌شناسی بالینی</p> <p>روانشناسی عمومی</p> <p>روانشناسی تربیتی</p> <p>علوم شناختی روان‌شناسی شناختی</p> <p>روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی</p> <p>تحقیقات آموزشی</p> <p>سنجش و اندازه‌گیری (روان‌سنجی)</p> <p>علم اطلاعات و دانش‌شناسی مدیریت اطلاعات</p> <p>علم اطلاعات و دانش‌شناسی مدیریت کتابخانه‌های دانشگاهی</p> <p>علم اطلاعات و دانش‌شناسی مدیریت کتابخانه‌های دیجیتال</p> <p>تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش</p> <p>آموزش و بهسازی منابع انسانی</p> <p>مدیریت آموزشی</p> <p>مشاوره مشاوره توانبخشی</p> <p>مشاوره مشاوره خانواده</p> <p>مشاوره مشاوره شغلی</p> <p>مشاوره مشاوره مدرسه</p>
دکتری	۹	<p>برنامه ریزی درسی</p> <p>تکنولوژی آموزشی</p> <p>روان‌شناسی</p> <p>روان‌شناسی بالینی</p> <p>روان‌شناسی تربیتی</p> <p>روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی</p> <p>سنجش و اندازه‌گیری</p> <p>فلسفه تعلیم و تربیت</p> <p>آموزش عالی مدیریت آموزش عالی</p>

جدول ۶-۱۸. دانشکده علوم اجتماعی

عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی	تعداد	مقطع تحصیلی
برنامه ریزی اجتماعی و تعاون، جامعه‌شناسی، مددکاری اجتماعی	۳	کارشناسی
برنامه ریزی شهری برنامه ریزی توسعه منطقه‌ای برنامه ریزی رفاه اجتماعی جامعه‌شناسی جامعه‌شناسی فرهنگی مطالعات جوانان جمعیت‌شناسی مردم‌شناسی مددکاری اجتماعی مدیریت خدمات اجتماعی مطالعات زنان زن و خانواده مطالعات فرهنگی	۱۱	کارشناسی ارشد
شهرسازی رفاه اجتماعی جامعه‌شناسی فرهنگی مددکاری اجتماعی	۴	دکتری

جدول ۷-۱۸. دانشکده علوم ارتباطات

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۳	روابط عمومی، روزنامه‌نگاری، مطالعات ارتباطی
کارشناسی ارشد	۴	علوم ارتباطات اجتماعی، مدیریت رسانه، مطالعات فرهنگی و رسانه، روزنامه‌نگاری
دکتری	۱	علوم ارتباطات

جدول ۸-۱۸. دانشکده آمار، ریاضی و رایانه

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۲	آمار، مهندسی کامپیوتر
کارشناسی ارشد	۸	آمار اقتصادی آمار رسمی آمار ریاضی علوم کامپیوتر الگوریتم و نظریه محاسبه علوم کامپیوتر محاسبات نرم و هوش مصنوعی علوم کامپیوتر محاسبه علمی علوم کامپیوتر نظریه سیستم‌ها ریاضی کاربردی ریاضی مالی
دکتری	۲	ریاضی، ریاضی مالی

جدول ۹-۱۸. دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش‌های تحصیلی
کارشناسی	۱	علوم ورزشی
کارشناسی ارشد	۱۱	آسیب شناسی ورزشی و تمرینات اصلاحی آسیب‌شناسی ورزشی آسیب شناسی ورزشی و تمرینات اصلاحی تربیت بدنی سازگاران و ورزش معلولین آسیب شناسی ورزشی و تمرینات اصلاحی تمرینات اصلاحی فیزیولوژی ورزشی فیزیولوژی ورزشی کاربردی فیزیولوژی ورزشی فیزیولوژی ورزشی و تندرستی رفتار حرکتی آموزش تربیت بدنی رفتار حرکتی رشد حرکتی رفتار حرکتی یادگیری و کنترل حرکتی مدیریت ورزشی مدیریت اماکن و تأسیسات ورزشی مدیریت ورزشی مدیریت راهبردی در سازمانهای ورزشی

روان شناسی ورزشی		
مدیریت ورزشی	۱	دکتری

جدول ۱۰-۱۸. دانشکده مدیریت و حسابداری

مقطع تحصیلی	تعداد	عنوان رشته / گرایش های تحصیلی
کارشناسی	۸	حسابداری مدیریت مالی مدیریت بازرگانی مدیریت بیمه گردشگری هتل داری مدیریت دولتی مدیریت صنعتی
کارشناسی ارشد	۲۵	حسابداری حسابداری بخش عمومی حسابداری مدیریت حسابرسی علوم اقتصادی بانکداری اسلامی مالی بانکداری مالی مهندسی مالی و مدیریت ریسک مدیریت کسب و کار مالی مدیریت بازرگانی مدیریت استراتژیک مدیریت بازرگانی بازاریابی مدیریت بازرگانی تجارت الکترونیکی مدیریت کسب و کار بازاریابی مدیریت کسب و کار رفتار سازمانی و منابع انسانی مدیریت جهانگردی بازاریابی جهانگردی مدیریت جهانگردی برنامه ریزی توسعه جهانگردی کارآفرینی کسب و کار جدید مدیریت امور شهری مدیریت دولتی توسعه منابع انسانی مدیریت دولتی خط مشی گذاری عمومی مدیریت دولتی مدیریت رفتار سازمانی مدیریت تکنولوژی انتقال تکنولوژی مدیریت صنعتی تحقیق در عملیات مدیریت صنعتی تولید و عملیات مدیریت کسب و کار فنآوری مدیریت فناوری اطلاعات سیستم های اطلاعاتی پیشرفته

حسابداری	۱۴	دکتری
مالی بانکداری		
مدیریت بازرگانی رفتار سازمانی و مدیریت منابع انسانی		
مدیریت بازرگانی مدیریت بازاریابی		
مدیریت بازرگانی مدیریت سیاستگذاری بازرگانی		
گردشگری		
مدیریت دولتی تصمیم گیری و خط مشی گذاری عمومی		
مدیریت دولتی رفتار سازمانی		
مدیریت دولتی مدیریت تطبیقی و توسعه		
مدیریت دولتی مدیریت منابع انسانی		
مدیریت فناوری مدیریت تحقیق و توسعه		
مدیریت فناوری اطلاعات مدیریت خدمات و توسعه فناوری		
مدیریت صنعتی تولید و عملیات		
مدیریت صنعتی تحقیق در عملیات توسعه،		
مدیریت دولتی گرایش مدیریت منابع انسانی،		
مدیریت صنعتی گرایش تحقیق در عملیات،		
مدیریت صنعتی گرایش تولید و عملیات،		
مدیریت فناوری گرایش مدیریت تحقیق و توسعه،		
مدیریت فناوری اطلاعات گرایش مدیریت خدمات و توسعه فناوری		

جدول ۱۱-۱۸. مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو

عنوان رشته / گرایش های تحصیلی	تعداد	مقطع تحصیلی
مدیریت بیمه اکو	۱	کارشناسی
آمار گرایش بیم سنجی مطالعات منطقه ای	۲	کارشناسی ارشد
بیمه	۱	دکتری

مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد و مهارت‌افزایی

دوره‌های آمادگی زبان انگلیسی

مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد برای ارتقاء سطح توانش زبان انگلیسی دانشجویان، به‌خصوص دانشجویان دوره دکتری، یک آزمون زبان و یک دوره آمادگی قبل از آزمون زبان به‌طور مجزا برگزار می‌نماید؛ طوری که آزمون زبان دانشگاه و مدرک دانشگاه علامه طباطبائی مورد تأیید چند دانشگاه در سطح کشور مخصوصاً دانشگاه‌های سطح یک قرار گرفته است. داوطلبان زیادی از سایر دانشگاه‌ها در سراسر کشور هم در دوره زبان دانشگاه و هم آزمون زبان دانشگاه شرکت نموده‌اند. علاقه‌مندان جهت اطلاعات بیشتر به نشانی <https://training.atu.ac.ir> مراجعه نمایند.

دوره‌های مهارت‌افزایی

با توجه به تأکیدی که محتوای آموزشی دانشگاه‌ها بر پرورش مهارت‌های شناختی دانشجویان دارد و هم‌چنین عدم تناسب و تطابق نسبی بین آموخته‌های دانشجویان دانشگاه با بازار کار و زندگی شغلی آن‌ها، ضرورت توجه به پرورش توان‌مندی‌های مهارتی دانشجویان از طرف وزارت عتف و متولیان امر با برگزاری دوره‌های عملی و کاربردی در دستور کار قرار گرفت. در همین راستا دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان دانشگاه پیش‌رو در این امر، به طراحی، تدوین و برگزاری دوره‌های مهارتی پرداخت، طوری که با درخواست از گروه‌های مختلف آموزشی دانشکده‌ها دوره‌های کاربردی و موردنیاز بازار کار طراحی و به مرحله اجرا در آمد. با پرورش توان‌مندی‌های مهارتی دانشجویان، احتمال می‌رود انگیزه و اشتیاق آن‌ها به درس و دانشگاه بیشتر شود و برای ورود به بازار کار و فراهم نمودن زندگی شغلی بهتر جهت کسب درآمد امیدوارتر شوند. داوطلبان این بخش جهت کسب اطلاعات بیشتر در مورد دوره‌های مهارت‌افزایی در راستای هدف رصد، پایش و ارتقای مهارت‌های اشتغال‌پذیری و کارآفرینی، به نشانی: <https://otc.atu.ac.ir/IdeaPortal/Home> مراجعه نمایند.

دوره‌های آموزشی تخصصی آزاد

بخش آموزش‌های تخصصی آزاد دانشگاه با برگزاری ۱- دوره‌های مدیریت عالی کسب و کار (DBA) ۲- مدیریت ارشد کسب و کار (MBA) ۳- MBA بازار سرمایه ۴- (DBA) مالی، توانسته است به رسالت دانشگاه مبنی بر ارائه خدمات علمی - تخصصی به سازمان‌ها، شرکت‌ها و متقاضیان آزاد، جامعه عمل بپوشاند. قابل ذکر است این مدیریت از بهمن سال ۹۷ تاکنون توانسته است چند دوره MBA بازار سرمایه برگزار کند؛ طوری که از نظر سازمان بورس و اوراق بهادار، مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد دانشگاه علامه طباطبائی در جذب دانش‌پذیر و راه‌اندازی این دوره‌ها، پیش‌رو سایر مراکزی بوده است که با این سازمان قرارداد همکاری دارند. علاقه‌مندان جهت اطلاعات بیشتر به نشانی <https://training.atu.ac.ir> مراجعه نمایند.

دوره‌های ضمن خدمت کارکنان

الف) دوره‌های کارکنان داخل دانشگاه

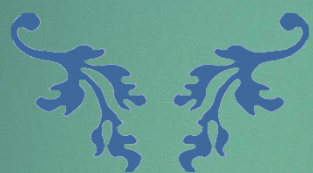
با توجه به سیاست و اهداف دانشگاه مبنی بر توسعه حرفه‌ای کارکنان جهت پویا نمودن بخش‌های مختلف اداری دانشگاه، مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد و مهارت‌افزایی با همکاری مدیریت برنامه، بودجه و تحول سازمانی شروع به برگزاری دوره‌های ضمن خدمت، برای کارکنان اداری نموده است.

ب) دوره‌های کارکنان خارج از دانشگاه

مدیریت آموزش‌های تخصصی آزاد در راستای همکاری با سازمان‌ها و شرکت‌ها دوره‌های دانش‌افزایی مختلف برای پرسنل شرکت‌ها و کارخانه‌ها اعلام آمادگی نموده است. در این راستا مدیریت توانسته است تاکنون چند دوره مدیریت عالی کسب و کار به صورت اختصاصی برای مدیران ارشد ایران خودرو و شرکت ایساکو با کیفیت قابل قبول برگزار نماید.

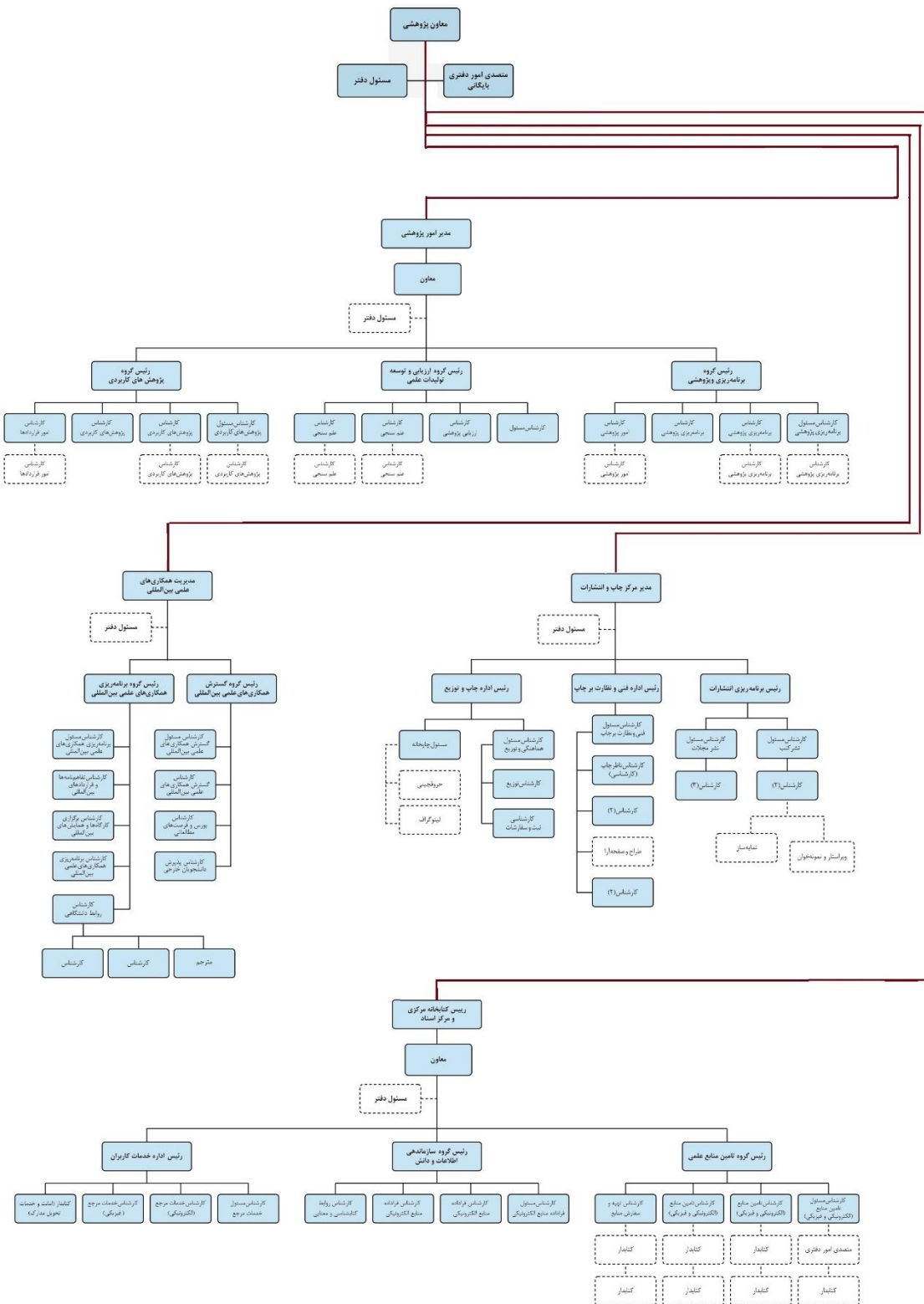


معاونت پژوهشی



معاونت پژوهشی دانشگاه عهده دار برنامه ریزی، اداره و هدایت کلیه امور مربوط به فعالیت های پژوهش و فناوری دانشگاه، تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی و ارزیابی عملکرد پژوهش و فناوری برنامه ریزی در راستای سیاست های کلان پژوهشی و فناوری، تدوین خط مشی های اجرایی امور پژوهشی و فناوری و فراهم نمودن تمهیدات لازم به منظور بهره گیری بهینه از امکانات، ظرفیت ها و توانایی های بالقوه دانشگاه جهت رفع نیازهای جامعه، تولید دانش ملی و گسترش مرزهای دانش، ایجاد و تقویت مراکز اطلاع رسانی علمی، گسترش و اشاعه فرهنگ پژوهش، ارائه دستاوردهای علمی — تحقیقاتی و ایجاد، توسعه و تقویت فناوری ملی، بررسی ثبت اختراعات، اکتشافات و نوآوری ها و حمایت از حقوق مالکیت معنوی، تقویت ارتباط دانشگاه ها با مراکز تحقیقاتی و صنعتی، نهادها و سازمان های اجرایی جهت شناخت مسائل و مشکلات و پاسخگویی به نیازهای جامعه است. با توجه به نقش محوری فعالیت های پژوهشی در تحقق اهداف دانشگاه، معاونت پژوهشی جایگاه ویژه ای می یابد. چنین موقعیتی مؤید مسئولیت خاص این نهاد علمی نسبت به شناخت و توسعه فناوری مناسب کشور است. این مسئولیت طیف وسیعی از اقدامات و برنامه های اساسی را شامل می شود که از طریق شورای پژوهش و فناوری دانشگاه، سیاست گذاری و هدایت می شود. زیر مجموعه های این معاونت عبارت است از:

- مدیریت امور پژوهشی
- دفتر همکاری های علمی و بین المللی
- مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه
- کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه
- مرکز رشد واحدهای فناور
- مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی
- واحدهای پژوهشی (پژوهشکده ها، مراکز تحقیقات، گروه های پژوهشی مستقل، آزمایشگاه ها)
- قطب های علمی

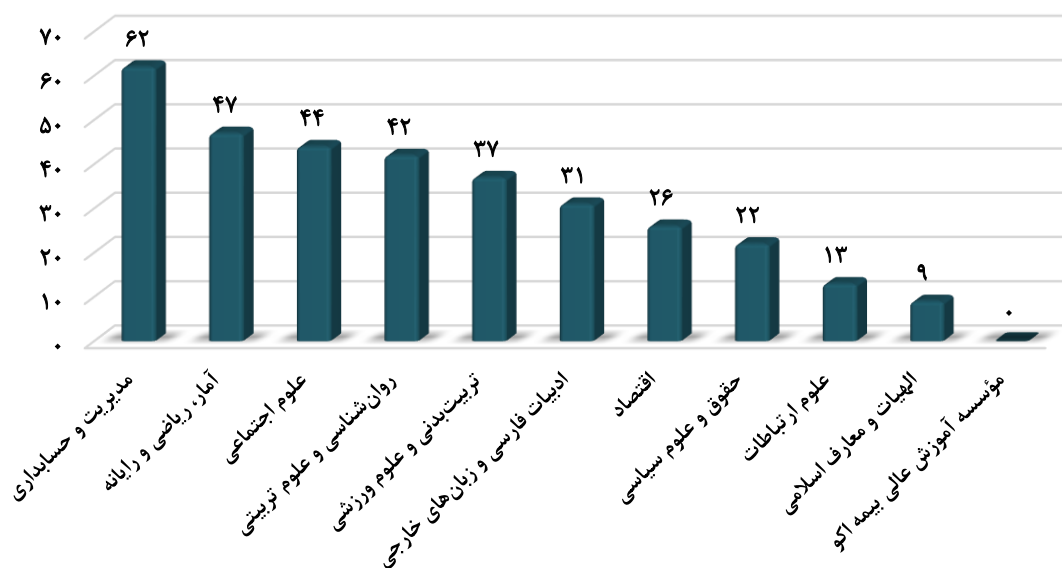


جدول ۱. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در مجلات ISI و Scopus

دانشکده	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۲۱	۱۱	۲۵	۲۳	۲۴	۳۱
اقتصاد	۴	۴	۳	۱۲	۲۰	۲۶
الهیات و معارف اسلامی	۰	۱	۱	۰	۲	۹
آمار، ریاضی و رایانه	۲۵	۳۳	۲۸	۳۳	۲۲	۴۷
روان شناسی و علوم تربیتی	۳	۱۷	۱۶	۱۷	۱۳	۴۲
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۹	۱۲	۱۴	۱۸	۱۵	۳۷
علوم اجتماعی	۵	۸	۹	۲	۸	۴۴
علوم ارتباطات	۱	۳	۱	۵	۶	۱۳
حقوق و علوم سیاسی	۳	۳	۵	۵	۳	۲۲
مدیریت و حسابداری	۱۸	۳۵	۲۸	۲۸	۴۰	۶۲
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰	۰	۱	۴	۲	۰
جمع	۱۱۷	۱۳۱	۱۳۰	۱۴۷	۱۵۵	۳۳۳

با توجه به جدول فوق تعداد مقالات چاپ شده در مجلات ISI و Scopus از سوی اعضای هیأت علمی دانشگاه روند افزایشی داشته است و بیشترین مقالات چاپ شده نیز مربوط به دانشکده مدیریت و حسابداری است.

نمودار ۱. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه در مجلات ISI و Scopus در سال میلادی ۲۰۲۱



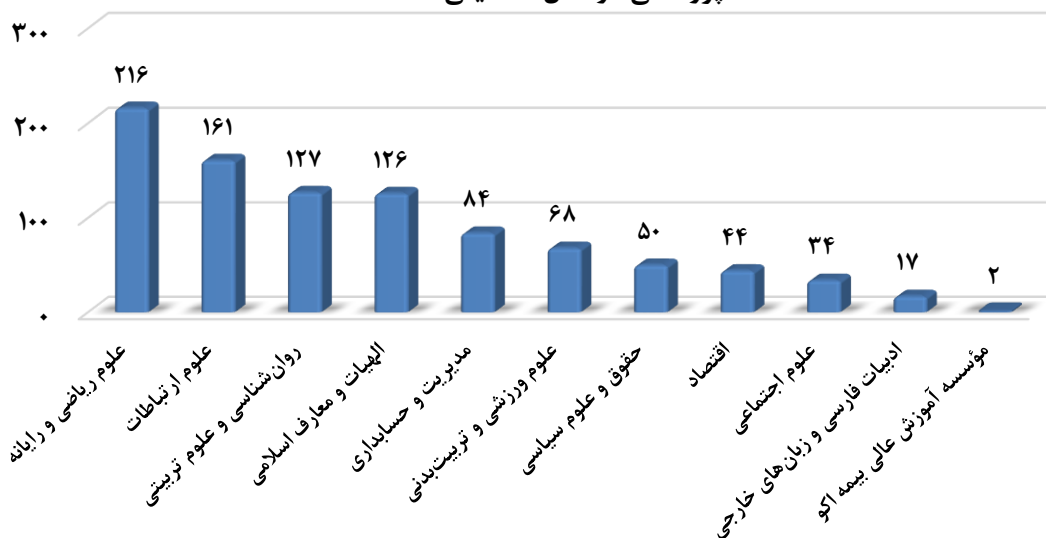
جدول ۲. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در مجلات علمی - پژوهشی

دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۴۰۰-۱۴۰۱
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۲۸	۱۲۷	۱۳۲	۱۴۱	۱۶۸	۱۲۷
اقتصاد	۱۲۳	۱۲۵	۱۰۵	۱۳۶	۸۸	۸۴
الهیات و معارف اسلامی	۲۳	۲۴	۳۱	۳۴	۴۹	۴۴
آمار، ریاضی و رایانه	۱۷	۱۹	۱۴	۱۹	۱۴	۱۷
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۲۲۱	۲۷۷	۲۸۹	۳۹۴	۲۵۵	۲۱۶
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۵۰	۵۳	۵۶	۸۴	۶۳	۵۰
علوم اجتماعی	۷۸	۷۶	۶۸	۸۶	۸۰	۶۸
علوم ارتباطات	۳۹	۲۴	۴۹	۶۷	۴۵	۳۴
حقوق و علوم سیاسی	۱۷۷	۱۵۰	۱۴۷	۲۱۵	۱۲۳	۱۲۶
مدیریت و حسابداری	۱۹۹	۱۹۶	۲۰۱	۲۰۶	۲۱۰	۱۶۱
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱	۵	۱	۶	۴	۲
جمع	۱۰۵۸	۱۱۱۲	۱۰۹۴	۱۱۵۷	۱۴۹۱	۹۲۹

همان طور که مشاهده می شود بیشترین تعداد مقالات چاپ شده علمی - پژوهشی مربوط به دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی و کمترین مقالات چاپ شده مربوط به مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو بوده است.

نمودار ۲. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه در مجلات علمی -

پژوهشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



جدول ۳. تعداد مقالات ارائه شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در همایش های علمی

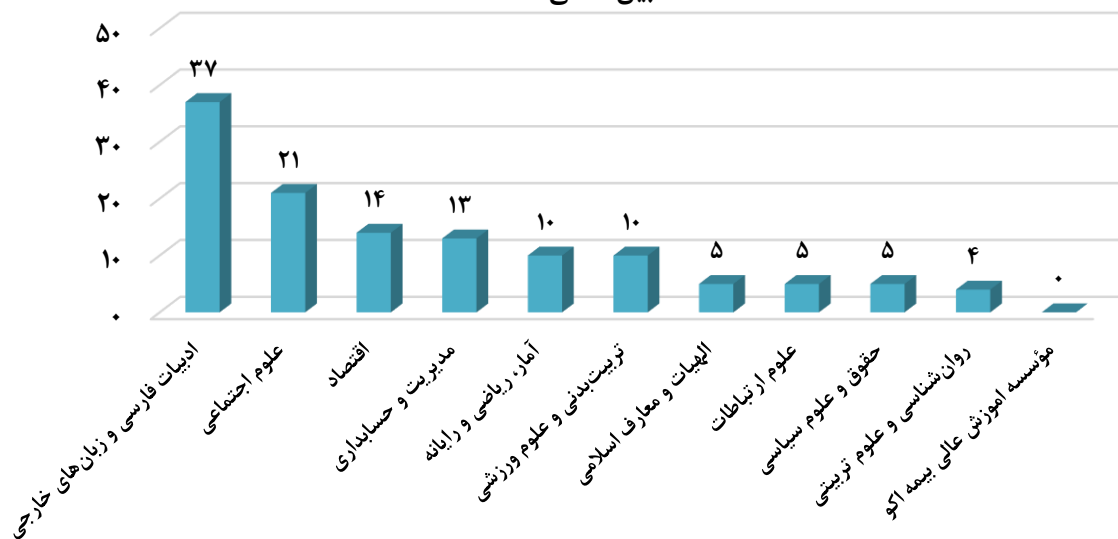
بین المللی

دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۴۰۰-۱۴۰۱
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۶۰	۳۰	۳۲	۱۸	۳۳	۳۷
الهیات و معارف اسلامی	۱۴	۹	۸	۱۰	۱۰	۵
اقتصاد	۵	۴	۳	۲	۴	۱۴
آمار، ریاضی و رایانه	۷	۱۷	۱۱	۵	۸	۱۰
روان شناسی و علوم تربیتی	۹	۱۱	۱۱	۲	۱۲	۴
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۱	۱۵	۱۶	۱۱	۱۰	۱۰
علوم اجتماعی	۱۱	۱۴	۱۳	۴	۵	۲۱
علوم ارتباطات	۱۸	۱۲	۱	۲	۵	۵
حقوق و علوم سیاسی	۲۴	۹	۲۴	۵	۱۲	۵
مدیریت و حسابداری	۱۴	۱۵	۱۲	۷	۵	۱۳
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۷	۲	۵	۲	۰	۰
جمع	۱۷۳	۱۳۷	۱۴۶	۱۰۱	۱۰۴	۱۱۴

با توجه به جدول روند تعداد مقالات ارائه شده در همایش های بین المللی می توان گفت که این روند از سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ روندی تقریباً کاهشی بوده است. در سال تحصیلی گذشته نیز بیشترین مقالات ارائه شده در همایش های بین المللی مربوط به دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی بوده است.

نمودار ۲. تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیأت علمی دانشگاه در در همایش های علمی

بین المللی

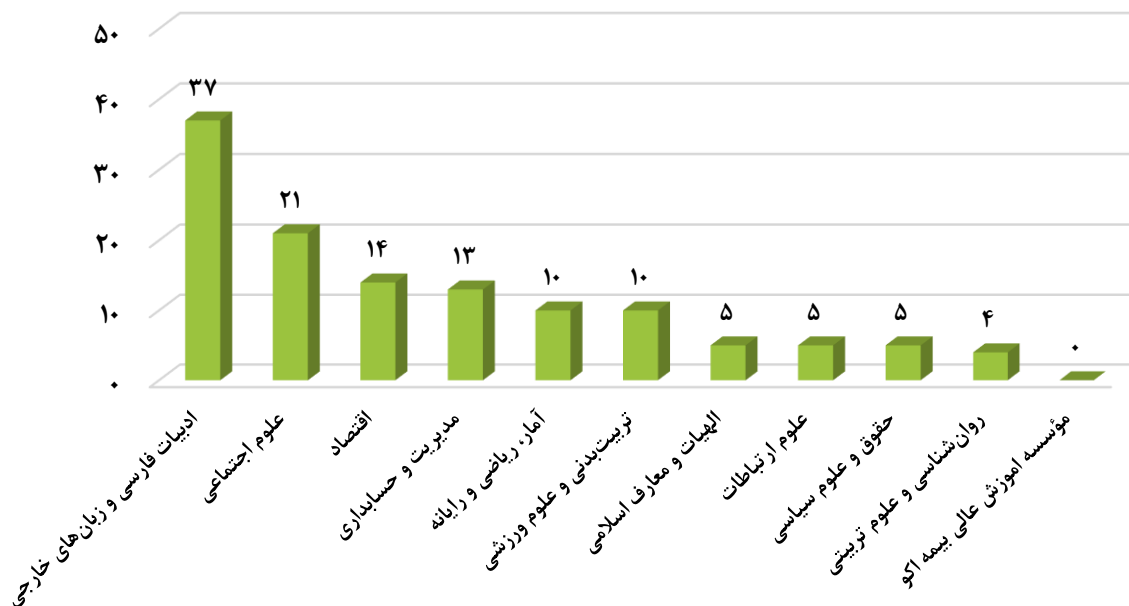


جدول ۴. تعداد مقالات ارائه شده اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده در همایش های علمی داخلی

دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۴۰۰-۱۴۰۱
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۳۰	۳۱	۳۸	۱۸	۲۳	۱۴
الهیات و معارف اسلامی	۷	۶	۱۰	۱۱	۱۲	۴
اقتصاد	۱۷	۱۲	۱۲	۳	۱	۱۴
آمار، ریاضی و رایانه	۶	۶	۱۰	۱۶	۱۵	۱۶
روان شناسی و علوم تربیتی	۳۷	۱	۳۹	۱۱	۱۷	۱۰
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۱	۳	۴۵	۸	۵	۴
علوم اجتماعی	۲۰	۴۸	۳۹	۲۶	۱۸	۴۴
علوم ارتباطات	۱۶	۱	۱۰	۸	۹	۱۲
حقوق و علوم سیاسی	۲۲	۱۳	۱۹	۱۴	۷	۱۷
مدیریت و حسابداری	۱۵	۱۷	۱۷	۱۰	۵	۱۱
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۲	۶	۳	۱	۱	۰
جمع	۱۸۳	۲۰۷	۲۴۲	۱۲۶	۱۱۳	۱۴۶

در همایش های داخلی بیشترین مقالات ارائه شده مربوط به دانشکده علوم اجتماعی بوده است.

نمودار ۲. تعداد مقالات ارائه شده اعضای هیأت علمی دانشگاه در در همایش های داخلی

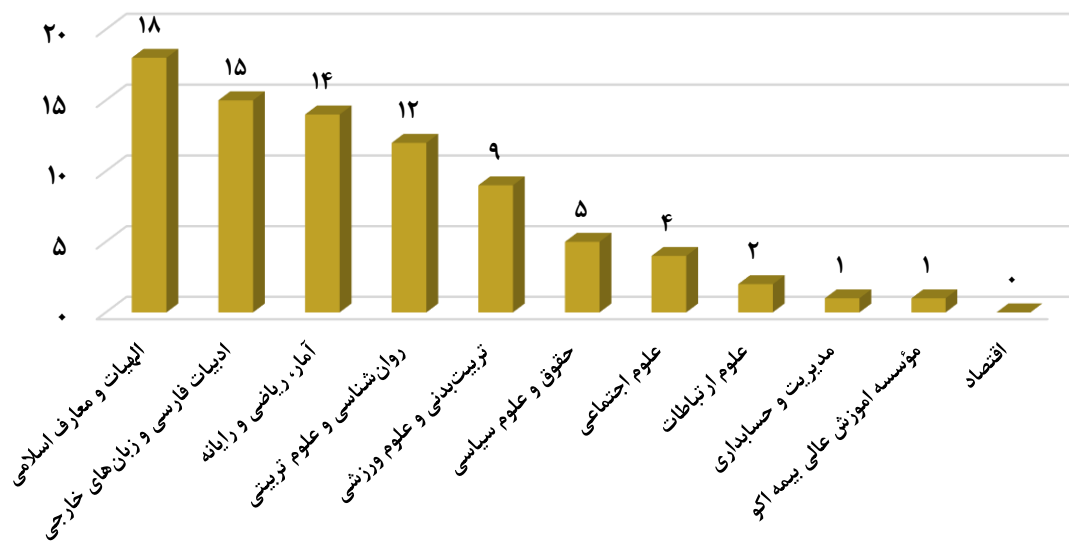


جدول ۵. تعداد کتاب‌های تألیف، تصنیف، تدوین و گردآوری شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۴۰۰-۱۴۰۱
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۲۵	۳۸	۳۱	۴۵	۲۵	۱۵
الهیات و معارف اسلامی	۴	۳	۴	۹	۴	۴
اقتصاد	۷	۷	۱۳	۶	۵	۰
آمار، ریاضی و رایانه	۳	۵	۳	۲	۰	۱
حقوق و علوم سیاسی	۳۸	۳۲	۲۰	۱۴	۱۳	۱۴
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۲۴	۲۷	۱۳	۱۲	۷	۹
علوم اجتماعی	۱۳	۱۵	۱۷	۱۶	۱۰	۱۸
علوم ارتباطات	۲	۸	۱۰	۵	۳	۲
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱۳	۸	۸	۸	۸	۵
مدیریت و حسابداری	۱۸	۲۲	۱۳	۱۲	۱۴	۱۲
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۳	۱	۲	۱	۰	۱
جمع	۱۵۰	۱۶۶	۱۳۴	۱۳۰	۸۹	۸۱

تعداد کتاب‌های چاپ شده از سوی اعضای هیأت علمی دانشگاه نسبت به سال گذشته تحصیلی کاهش داشته است.

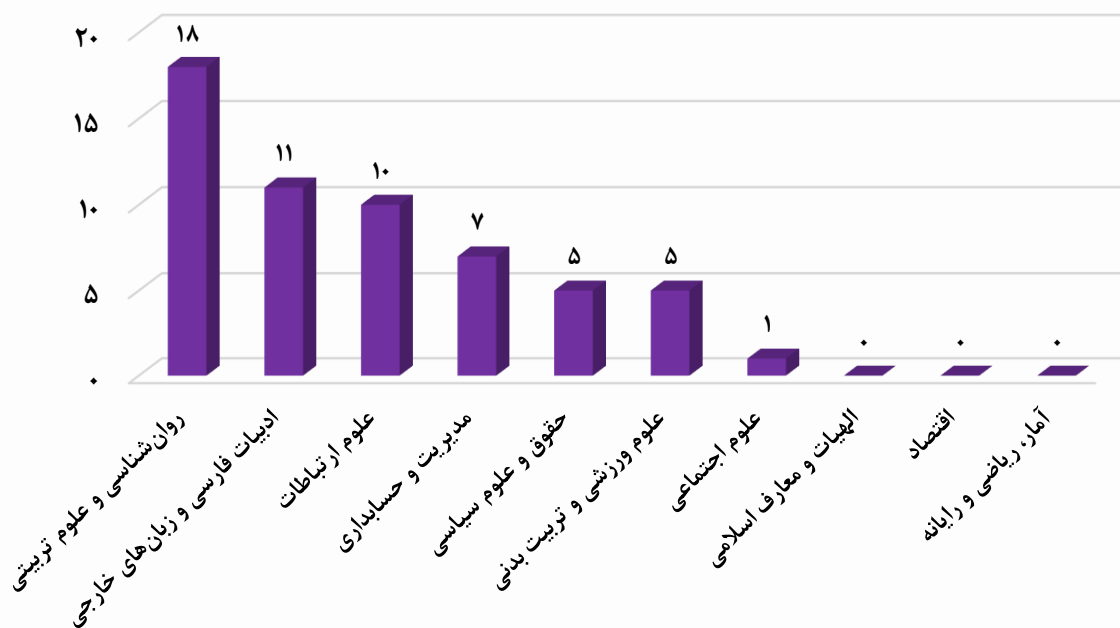
نمودار ۲. تعداد کتاب‌های تألیف، تصنیف، تدوین و گردآوری شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه



جدول ۶. تعداد کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵-۹۶	۱۳۹۶-۹۷	۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۸-۹۹	۱۴۰۰-۱۴۰۱
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۰	۲۷	۱۷	۱۶	۱۱
الهیات و معارف اسلامی	۰	۲	۰	۲	۰
اقتصاد	۷	۴	۷	۱۳	۰
آمار، ریاضی و رایانه	۲	۳	۰	۰	۰
حقوق و علوم سیاسی	۱۴	۱۱	۵	۳	۵
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۱۷	۲۴	۱۸	۲۱	۱۸
علوم اجتماعی	۱	۱	۲	۰	۱
علوم ارتباطات	۲	۷	۲	۷	۱۰
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۷	۳	۴	۷	۵
مدیریت و حسابداری	۱۴	۱۲	۱۰	۷	۷
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰	۱	۱	۱	۰
جمع	۷۴	۹۵	۶۶	۷۷	۵۷

نمودار ۲. تعداد کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



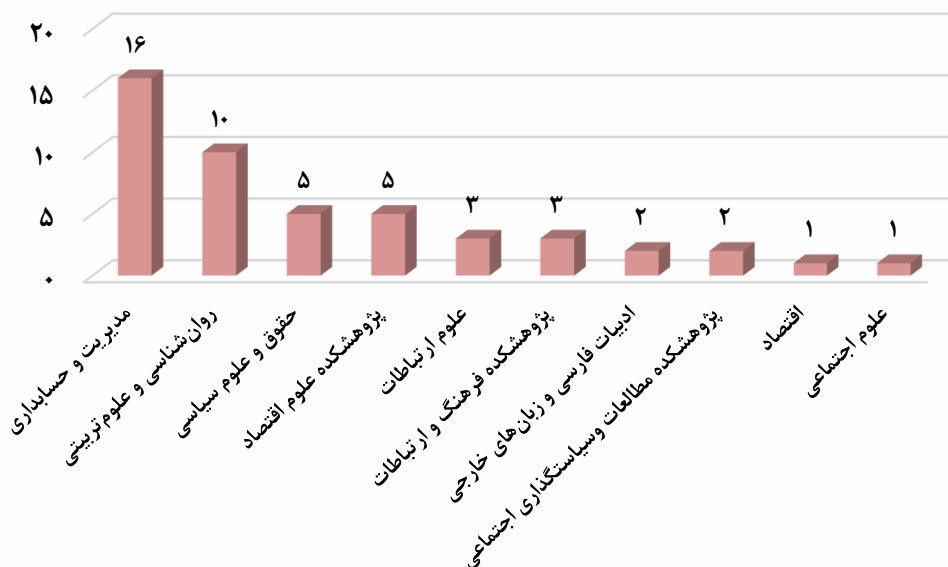
جدول ۷. تعداد طرح‌های پژوهشی جذب‌شده برون‌دانشگاهی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۰	۰	۱	۱	۵	۲
الهیات و معارف اسلامی	۰	۴	۱	۰	۱	۰
اقتصاد	۴	۳	۲	۷	۱	۱
حقوق و علوم سیاسی	۲	۰	۱	۱	۵	۵
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۷	۴	۱۳	۱۰	۱۳	۱۰
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۰	۱	۱	۲	۲	۰
علوم اجتماعی	۱۱	۳	۴	۵	۵	۱
آمار، ریاضی و رایانه	۰	۰	۰	۰	۲	۰
علوم ارتباطات	۰	۱	۰	۰	۲	۳
مدیریت و حسابداری	۸	۲۶	۱۳	۱۰	۱۷	۱۶
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰	۰	۰	۰	۱	۱
پژوهشکده علوم اقتصاد	۸	۳	۵	۵	۶	۵
پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات	۲	۰	۴	۱	۰	۳
پژوهشکده علوم ورزشی و تندرستی	-	-	-	-	-	۱
پژوهشکده مطالعات و سیاستگذاری اجتماعی	-	-	-	-	-	۲
جمع	۴۲	۴۵	۴۵	۴۲	۶۰	۵۰

با توجه به جدول فوق تعداد طرح‌های پژوهشی جذب شده برون‌دانشگاهی نسبت به سال قبل روند کاهشی داشته است و نرخ رشد حدود ۱۷- درصدی داشته است. دانشکده‌های مدیریت و حسابداری و روان‌شناسی و علوم تربیتی بیشترین فراوانی طرح‌های پژوهشی برون‌دانشگاهی را در سال تحصیلی گذشته داشته‌اند.

نمودار ۲. تعداد کتاب‌های ترجمه شده اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

۱۴۰۰



جدول ۸. تعداد طرح‌های پژوهشی درون‌دانشگاهی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۳۳	۵۰	۶۳	۴۲	۵۵	۳
اقتصاد	۸	۱۰	۱۵	۱۲	۱۵	۰
الهیات و معارف اسلامی	۲۳	۱۷	۱۸	۱۷	۱۶	۰
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱۶	۱۸	۲۵	۱۹	۲۷	۱
حقوق و علوم سیاسی	۲۰	۱۶	۳۳	۲۷	۲۱	۲
روانشناسی و علوم تربیتی	۱۷	۲۷	۴۱	۳۰	۳۶	۴
علوم اجتماعی	۱۴	۱۷	۲۳	۱۸	۲۴	۰
علوم ارتباطات	۰	۰	۲	۳	۳	۰
آمار، ریاضی و رایانه	۱۶	۲۱	۲۲	۱۳	۱۷	۱
مدیریت و حسابداری	۹	۹	۲۷	۲۱	۲۷	۱
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۶	۷	۹	۷	۷	۰
جمع	۱۷۲	۱۹۲	۲۷۸	۲۰۹	۲۴۸	۱۲

در طرح‌های درون‌دانشگاهی نیز روند دانشگاه سعودی بوده است که بیشترین سهم را دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی و کمترین سهم را دانشکده علوم ارتباطات داشته است.

جدول ۹. گزینتهای دریافتی دانشگاه علامه طباطبائی در قالب پروژههای مشترک بین‌المللی

سال	دانشکده	پژوهشگر مسئول	عنوان پروژه	دانشگاه یا موسسه بین‌المللی	رقم قرارداد
۱۳۹۷	حقوق و علوم سیاسی	دکتر علیرضا کوهکن	سیاست‌گذاری عمومی امنیتی و خارجی اتحادیه اروپا	کمیسیون اروپا	۴۶۲۹۰ یورو
	علوم ارتباطات	دکتر هادی خانیک	کرسی ارتباطات علم و فناوری یونسکو در دانشگاه علامه طباطبائی	یونسکو	۱ میلیارد و ۱۳۰ میلیون ریال
۱۳۹۸	علوم ارتباطات	دکتر هادی خانیک	ارتقای سواد رسانه‌ای برای مدیران وزارت بهداشت	سازمان بهداشت جهانی	۱۵ هزار دلار
	روانشناسی و علوم تربیتی	دکتر گلنسا گلینی مقدم	طرح‌ها و تجربیات اتحادیه اروپایی در خصوص کتابخانه‌های عمومی	کمیسیون اروپا	۴۹ هزار و ۱۲۵ یورو
۱۳۹۹	حقوق و علوم سیاسی	دکتر غلامعلی چگنی زاده	Diplomacy, Learning process, and Pacification in EU (EUPAC)	کمیسیون اروپا	۵۲۸۱۰ یورو
	اقتصاد	دکتر علی نصیری اقدم	Personal Income Tax in the European Union (henceforth PIT in the EU) PITEU	کمیسیون اروپا	۱۰۰۸۰ یورو
۱۴۰۰	حقوق و علوم سیاسی	دکتر حسین سلیمی	خاستگاه ایده اتحادیه اروپا	کمیسیون اروپا	۳۰,۰۰۰ یورو
	علوم ارتباطات	دکتر زربین زردار	طراحی مدل و چارچوب شبکه ذی‌نفعان در حوزه خدمات برای سالمدان و معلولین	سازمان جهانی بهداشت	۴ میلیارد و ۹۸۹ میلیون ریال
	مدیریت همکاری های علمی بین المللی و پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات	-	مرکز خدمات سلامت روان مهاجر قم	سفارت سوئیس	۵ میلیارد و ۳۴۵ میلیون ریال
	ادبیات فارسی و زبانهای خارجی	دکتر فاطمه پرهام و دکتر موسی عبداللهی	کنکور ملی ترجمه متون ادبی روسی	بنیاد روسکی میر روسیه	۱ میلیارد و ۶۹۸ میلیون ریال

جدول ۱۰. تعداد کارگاه‌های برگزار شده در دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۸	۶	۱۳	۴۱		۶۵
الهیات و معارف اسلامی	۵	۲	۲	۰		۱
اقتصاد	۱۸	۱۷	۱۱	۲۳		۰
آمار، ریاضی و رایانه	۲	۳	۳	۷		۱
حقوق و علوم سیاسی	۹	۱۳	۶	۴		۱۱
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۳۴	۳۵	۳۵	۱۶		۱
علوم اجتماعی	۳	۸	۱	۱۰		۱
علوم ارتباطات		۱۰	۸	۱۹		۱
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱۶	۲۰	۶	۲۱		۰
مدیریت و حسابداری	۱۰	۱۹	۲۱	۲۶		۱
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۳	۵	۴	۷		۱۰
کارگاه‌های معاونت پژوهشی	۱۱	-	۱۵	۱۱		۱۰
جمع	۱۲۳	۱۴۷	۱۲۵	۱۸۵		۱۰۲

تعداد کارگاه‌های برگزار شده داخلی از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹ در جدول فوق به نمایش در آمده است. همان طور که مشاهده می‌شود این روند افزایشی است و دارای نرخ رشد حدود ۸۱ درصدی است. دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی با برگزاری ۲۱۳ کارگاه در سال گذشته تحصیلی نقش مهمی در این روند افزایشی داشته است.

جدول ۱۰. عناوین کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده در دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

۱-۱۰. دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	ترجمه متون رسانه‌ای از عربی به فارسی مخصوص دانشجویان زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه‌های مصر	دکتر حمیدرضا حیدری	مدرس و دبیر	دکتر حمیدرضا حیدری
۲	کارگاه بین‌المللی «مفهوم‌شناسی ادبیات تطبیقی و ادبیات جهان، تطبیق‌گری بدون هژمونی؛ مطالعات ادبی از ملت تا جهان	دکتر علیرضا امید بخش	مدرس و دبیر	دکتر علیرضا امید بخش
۳	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: اخوان ثالث و نظریه پردازی	دکتر بهرام پروین گنابادی دانشگاه آزاد واحد تهران شمال	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۴	دوره دانش‌افزایی زبان و ادب فارسی: خسرو و شیرین نظامی؛ روایتی دراماتیک	دکتر زهرا حیاتی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی مدیر نشست: خانم دکتر سمیه آقابابایی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۵	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: خسرو و شیرین نظامی روایتی دراماتیک نظامی گنجوی و ادب غنایی	خانم دکتر سمیه آقابابایی دکتر غلامرضا مستعلی پارسا	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۶	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: نظامی گنجوی و ادب غنایی	دکتر غلامرضا مستعلی پارسا	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۷	دوره دانش‌افزایی زبان و ادب فارسی: زبان عرفان	دکتر علیرضا فولادی دانشگاه کاشان مدیر نشست: دکتر آزاده اسلامی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۸	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: عشق عذری و عشق عرفانی؛ با نگاهی ادبی-تطبیقی به منظومه لیلی و مجنون نظامی گنجوی	دکتر صادق خورشیا مدیر نشست: دکتر ربابه رمضانی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۹	دوره دانش‌افزایی زبان و ادب فارسی: میراث شعر نظامی	دکتر اسماعیل تاجبخش مدیر نشست: صابر قدیمی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۱۰	فارابی و الحروف - جستاری در تأملات زبانی فلسفی فارابی	دکتر قاسم پورحسن درزی	مدرس و دبیر	دکتر قاسم پورحسن درزی
۱۱	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: ایماژهای زندگی در دیوان شمس با تاکید بر آموزه‌های رواقیون	دکتر مصطفی گرجی دانشگاه پیام نور دکتر مسعود فرهمندفر	مدرس	دکتر قاسم پورحسن درزی
۱۲	آشنایی با آزمون سطح زبان چینی	دکتر سارا الماسیه	مدرس و دبیر	دکتر سارا الماسیه
۱۳	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: سازه‌های قرضی در زبان فارسی	دکتر کورش صفوی مدیر نشست: دکتر سمیه آقابابایی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۱۴	ترجمه متون مطبوعاتی از فارسی به روسی	دکتر مریم مرادی	مدرس و دبیر	دکتر مریم مرادی
۱۵	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: دستوری‌شدگی در زبان فارسی	دکتر مجتبی منشی‌زاده مدیر نشست: دکتر احسان چنگیزی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱۶	ترجمه متون مطبوعاتی از فارسی به روسی	دکتر مریم مرادی	مدرس و دبیر	دکتر مریم مرادی
۱۷	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: بازنمایی هویت در فیلم باشو غریبه کوچک	دکتر ریحانه قندی دانشگاه علامه طباطبائی دکتر زهرا صفدری دانشجوی دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۱۸	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: ارزیابی آموزش زبان فارسی در دانشگاه‌های مصر (دانشگاه عین الشمس قاهره)	دکتر صادق خورشیا	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۱۹	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: ارزیابی آموزش زبان فارسی از رباعیات خیام تا سونات بورخس	آقای خاویر ارناندز دبیر جلسه: خانم دکتر سعیده قاسمی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۲۰	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: خوانشی سیاسی- انتقادی از قصاید سعدی	آقای محمدحسین فوکلائی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۲۱	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: زبان عرفان	دکتر علیرضا فولادی (دانشگاه کاشان) دکتر آزاده اسلامی (مدرس دانشگاه)	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۲۲	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: ترجمه‌های قرآنی و تأثیر آن بر فرهنگ ایرانی	دکتر علی رواقی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۲۳	دانشگاه علامه طباطبائی و بنیاد تیلولوما (هندوستان) تاریخ ایران: تاریخ پیش از اسلام، تاریخ بعد از اسلام	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده	مدرس و دبیر	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده
۲۴	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: نقد و بررسی رویکردهای مولوی شناسی در ایالات متحده آمریکا	دکتر شیما باقری اهرنجای (دانش آموخته زبان و ادبیات فارسی و پژوهشگر) دکتر زهره صفدری (دانش آموخته زبان و ادبیات فارسی و پژوهشگر)	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۲۵	دانشگاه علامه طباطبائی و بنیاد تیلولوما (هندوستان) گردشگری در ایران: گردشگری فرهنگی، گردشگری تاریخی، گردشگری فعال، گردشگری سیاه، گردشگری غذایی 71 شهر و بنای تاریخی برای گردشگری	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده	مدرس و دبیر	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده
۲۶	دانشگاه علامه طباطبائی و بنیاد تیلولوما (هندوستان) فرهنگ ایران: نوروز باستانی، سیزده بدر، شب چله، چهارشنبه سوری میراث فکری ایرانیان: از زرتشت، مانی تا خیام و مالدردا داستان اخلاق در ایران: مهمان نوازی و مداحی	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده	مدرس و دبیر	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده
۲۷	کارگاه آموزشی مبانی ترجمه کتاب	دکتر اصغر قدرتی	مدرس و دبیر	دکتر اصغر قدرتی
۲۸	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: نقد و بررسی رویکردهای مولوی شناسی در ایالات متحده آمریکا	دکتر احمد تمیم داری (دانشگاه علامه طباطبائی) دکتر سمیه آقابابایی (دانشگاه علامه طباطبائی)	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۲۹	دانشگاه علامه طباطبائی و بنیاد تیلولوما (هندوستان) دین در ایران: ادیان باستانی ایران، اسلام و شیعه، مسلمانان، زرتشتیان، مسیحیان ...	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده	مدرس و دبیر	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۳۰	دانشگاه علامه طباطبائی و بنیاد تیلولوما (هندوستان) اقوام و لباس‌ها در ایران: داستان رنگ‌ها در ایران (اقوام و لباس‌ها) نژاد و قومیت: ترک، لر، کرد، ترکمن، عرب و گیلکی	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده	مدرس و دبیر	دکتر زهرا شعرباغچی‌زاده
۲۱	فرم‌شناسی ادبیات داستانی در افغانستان	دکتر محمود جعفری دهقی	مدرس و دبیر	دکتر محمود جعفری دهقی
۲۲	ادب در ایرانشهر	دکتر محمود جعفری دهقی	مدرس و دبیر	دکتر محمود جعفری دهقی
۲۳	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: تاثیر قرآن در شعر اقبال و مولانا جلال الدین محمد بلخی	دکتر مظفر علی کشمیری استاد دانشگاه در اسلام آباد و راولپندی پاکستان مدیر نشست: آقای عطا الکریم	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۲۴	Comparison Without Hegemony: Literary Studies between the Nation and the Globe	دکتر دیوید دمراس استاد ادبیات تطبیقی و ادبیات جهان از دانشگاه‌هاروارد، آمریکا دکتر علیرضا امیدبخش دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر عبدالله آلبوغبیش
۲۵	بوم‌شناسی زبان‌ها به مثابه چالشی برای ادبیات تطبیقی	دکتر سزار دومینگز دانشیار ادبیات تطبیقی دانشگاه سانتیاگو دو کامپستلای اسپانیا	دکتر عبدالله آلبوغبیش و دکتر علیرضا امیدبخش	دکتر عبدالله آلبوغبیش و دکتر علیرضا امیدبخش
۲۶	مدرسه بین‌المللی روابط میان فرهنگی ایران و گرجستان: آشنایی با زبان گرجی	دکتر اکاترینه گگلادزه دانشگاه دولتی تفلیس	مدرس	دکتر احسان چنگیزی
۲۷	کارگاه آموزش زبان ازبکی	دکتر هولکار میرزاحمدوا دانشگاه شرق شناسی تاشکند دکتر میرزاجان قلندرف دانشگاه شرق شناسی تاشکند	مدرس	دکتر مهدی رضایی
۲۸	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: ارزیابی آموزش زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه دهلی	دکتر علیم اشرف خان استاد دانشگاه دهلی هندوستان دکتر نرگس جابری نسب دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۲۹	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: نظامی در شبه قاره	دکتر انجم حمید مدیر فرهنگستان زبان ملی اردو پاکستان دکتر بتول واعظ دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۳۰	مدرسه بین‌المللی روابط میان فرهنگی ایران و گرجستان: پیوندهای ادبی ایران و گرجستان از دوران کهن تا به امروز	دکتر الکساندر چلوخادزه دانشگاه دولتی تفلیس	مدرس	دکتر عبدالله آلبوغبیش
۳۱	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: تولد راوی طنز در دایی جان ناپلئون	دکتر کارولینا راکوویتسکا عسگری دانشگاه یاگلونی لهستان دکتر شهناز عرش اکمل	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۳۲	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: ارزیابی آموزش زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه ال سی لاهور پاکستان	دکتر فلیحه زهرا کاظمی رییس گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ال سی بانوان لاهور پاکستان دکتر نرگس جابری نسب دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۳۳	آشنایی با آزمون سطح زبان چینی	خانم چین شیائو شیائو استاد دانشگاه چین	مدرس	دکتر سارا الماسیه
۳۴	کارگاه بین‌المللی زبان شناسی فرانسه: کاربرد زبانی افعال یا یادگیری مبتنی بر آموزش عملی	دکتر رودوئن بوکشیش استاد دانشگاه الجزیره	مدرس	دکتر روح الله رضاپور
۳۵	کارگاه آشنایی با مهارت‌های زبان رسمی - اداری روسی	دکتر مارینا سیرینیکا دانشگاه فدرال قازان روسیه	مدرس	دکتر موسی عبداللهی
۳۶	جایگاه و نقش زن در جامعه ترکان	دکتر سلجان ساغلین شاهین دانشیار دانشگاه آنکارا	مدرس	دکتر بهروز بیک بابائی
۳۷	همگام با دنیای جهانی شده: تعارف در میان تهرانی‌های جوان و جوانان ایرانی دیاسپورا در سوئد	Ms Dalia Sabaliauskiene دانشجوی دکتری قوم‌شناسی دانشگاه لیتوانی	مدرس	دکتر زری سعیدی
۳۸	کارگاه آموزش آنلاین و یادگیری زبان‌های خارجی (چالش‌ها و راهبردها)	خانم نوشین بوستانی دانشجوی دکتری آموزش زبان فرانسه از دانشگاه ژان مولن لیون ۳ فرانسه	مدرس	دکتر سپیده نواب‌زاده شفیعی
۳۹	گروه زبان و ادبیات ترکی و دانشگاه شرق شناسی تاشکند ازبکستان: کارگاه آموزش زبان ازبکی	دکتر هولکار میرزاحمدوا دانشگاه شرق شناسی تاشکند دکتر میرزاجان قلندرف دانشگاه شرق شناسی تاشکند	مدرس	-
۴۰	دوره دانش‌افزایی زبان و ادبیات فارسی: خوانشی سیاسی - انتقادی از قصاید سعدی	دکتر یاسر الوند استاد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی قزوین آقای محمد حسین فوکلانی دانشجوی دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری
۴۱	نشست بین‌المللی آوانگارد در ادبیات و بررسی آثار دو نویسنده آوانگارد میرزا فتحعلی آخوندزاده و اببیرای آلتین سارین	دکتر عبدالقادر آتیچی (دانشگاه قیرقلارانی ترکیه) دکتر مهدی رضائی دکتر ارطغرل قاراغوش (دانشگاه آبانت عزت پایسال بولو ترکیه)	مدرس و دبیر	دکتر مهدی رضائی
۴۲	کارگاه آموزشی مبانی ترجمه کتاب	دکتر آبتین گلکار (دانشگاه تربیت مدرس) دکتر اصغر قدرتی (دانشگاه علامه طباطبائی) خانم سارا محبوب‌زاده (دانشجوی دکتری ادبیات روسی دانشگاه فدرال کازان)	مدرس	

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۴۳	دین در ایران باستان	دکتر زهرا شعرباغچی	مدرس و دبیر	دکتر زهرا شعرباغچی
۴۴	اقوام و لباس‌ها در ایران	دکتر زهرا شعرباغچی	مدرس و دبیر	دکتر زهرا شعرباغچی
۴۵	میراث شعر حکیم نظامی در حوزه تمدنی مشترک	دکتر زهرا شعرباغچی	مدرس و دبیر	دکتر زهرا شعرباغچی
۴۶	نشست رونمایی کتاب: دوستی دیرین چهارصد سال روابط تاریخی و فرهنگی ایران و جهان اسپانیایی زبان	دکتر فرناندو اسکریبانو مارتین، استاد دانشگاه اتونامای مادرید دکتر فرناندو کاماچو پادیا، دانشگاه اتونامای مادرید آقای آنجل لوسادا فرناندث، سفیر اسپانیا در تهران آقای گیرمو آلخاندرو پوئنتته اوردوریکا سفیر مکزیک در تهران	سخنران	دکتر رافائلو مائوریلو دکتر جبران مقدم چرکاری دانشگاه علامه طباطبائی
۴۷	مروری بر تاریخ اسپانیا و روابط آن با آمریکای لاتین	دکتر فرناندو اسکریبانو مارتین استاد دانشگاه اتونامای مادرید اسپانیا	سخنران	دکتر رافائلو مائوریلو
۴۸	سلسله کارگاه‌های بین‌المللی قزاقستان کشور و مردم ارتباطات میان فرهنگی	موسیکووا اولژان یسنووتا دانشگاه الفارابی قزاقستان	مدرس	دکتر مریم شفقی
۴۹	سلسله کارگاه‌های بین‌المللی قزاقستان کشور و مردم ارتباطات میان فرهنگی	موسیکووا اولژان یسنووتا دانشگاه الفارابی قزاقستان	مدرس	دکتر مریم شفقی
۵۰	سلسله کارگاه‌های بین‌المللی قزاقستان کشور و مردم ارتباطات میان فرهنگی	موسیکووا اولژان یسنووتا دانشگاه الفارابی قزاقستان	مدرس	دکتر مریم شفقی
۵۱	سلسله کارگاه‌های بین‌المللی قزاقستان کشور و مردم ارتباطات میان فرهنگی «آموزش گام به گام چارچوب نگارش طرح مساله و پیشبرد اهداف»	دکتر وجیهه رضوانی دانشگاه الفارابی قزاقستان	مدرس	دکتر مریم شفقی
۵۲	دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی ویرایش: مترادف	دکتر محمد دانشگر استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه امام حسین دکتر سمیه آقا بابایی استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر حسن زاده نیری
۵۳	دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی شعر نیمایی در افغانستان	هلال فرشیدور دانشجوی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی و شاعر افغانستانی مریم قنادی دانشجوی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر حسن زاده نیری

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۵۴	دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی از خداینامه به شاهنامه : تبدیل تاریخ ملی به حماسه ملی	دکتر خواکین رودریگز وارگاس استاد و پژوهشگر زبان و ادبیات فارسی؛ ایران شناس سیدمحمد عبدی دانشجوی دکترای زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر حسن زاده نیری
۵۵	شب رونمایی کتاب : فرهنگ اسپانیایی-فارسی فارسی اسپانیایی	آقای آنجل لوسادا فرناندث سفیر اسپانیا در تهران آقای گیرمو آلخاندرو پوئنتته اوردوریکا سفیر مکزیک در تهران رومینا پرزاموس سفیر بولیوی در تهران لاتودمارگونسال وس آگیار نتو سفیر برزیل در تهران آقای ایساک لنین براوو خائن سفیر نیکاراگوئه در تهران کارلوس کوستانه وس سفیر پرغال در تهران کارلوس اسگاریبی سفیر اوروگوئه در تهران	سخنران	دکتر علیرضا امیدبخش
۵۶	سینمای ایران در اسپانیا	دکتر فرشاد زاهدی استاد دانشگاه کارلوس سوم اسپانیا	مدرس	دکتر نجمه شبیری
۵۷	دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی پژوهش های معاصر در خوشنویسی ایرانی و هنرهای وابسته	دکتر حمیدرضا قلیچ خانی عضو گروه هنرهای تجسمی فرهنگستان هنر دکتر مهدی بیلاقی دکترای زبان و ادبیات فارسی	مدرس	دکتر حسن زاده نیری
۵۸	تاثیر زبان و ادبیات بر فرهنگ و تمدن گرجستان	دکتر الکساندر چلوخادزه مدیر دپارتمان خاورشناسی تاجیکستان	مدرس	دکتر حسن زاده نیری
۵۹	دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی ملک الشعراء بهار متجدد یا سنت مدار	دکتر بهرام پروین گنابادی نویسنده، پژوهشگر و استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال دکتر سمیه آقا بابایی، استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر حسن زاده نیری
۶۰	دومین نشست بین المللی شاعران پارسی گو	دبیر اجرایی کارگاه: دکتر فاطمه بیات فر لوئیس آلبرتو دکوئنکا استاد دانشگاه نبریخا اسپانیا فرزانه خجندی استاد دانشگاه تاجیکستان	مدرس	دکتر نجمه شبیری

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۶۱	دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی بازشناسی چهره ابلیس در تصوف و ادبیات فارسی	دکتر غلامرضا مستعلی پارسا دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی صابر قدیمی دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر حسن زاده نیری
۶۲	دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی ملک الشعراء بهار متجدد یا سنت مدار (جلسه دوم)	دکتر بهرام پروین گنابادی نویسنده، پژوهشگر و استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال دکتر سمیه آقا بابایی استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه علامه طباطبائی	مدرس	دکتر حسن زاده نیری
۶۳	دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی هند و جلوه های آن در شعر امیر خسرو دهلوی	پروفسور اخلاق آهن استاد بخش فارسی دانشگاه جواهر لعل نهرو هندوستان دکتر نرگس جابری نسب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب	مدرس	دکتر حسن زاده نیری
۶۴	دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی رمان عرفانی	دکتر آزاده اسلامی نویسنده و پژوهشگر (دکترای ادبیات عرفانی) دکتر الهام روستایی راد نویسنده و پژوهشگر (دکترای ادبیات عرفانی)	مدرس	دکتر حسن زاده نیری
۶۵	سلسله نشست های روابط فرهنگی و زبانی ایران و گرجستان در پرتو مطالعات تطبیقی ادبیات «اهمیت قفقاز در تاریخ ایران»	سخنران: دکتر الکساندر چلوخازه، مدیر دپارتمان خاورشناسی دانشگاه گرجستان	مدرس	دکتر عبدالله آلبوغبیش

۲-۱۰ دانشکده الهیات و معارف اسلامی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	تاملاتی در روابط قرآن و عهدین	دبیر کارگاه دکتر گابریل رینولدز استاد دانشگاه نوتردام هلند دکتر ابوالفضل خوش منش دانشیار دانشگاه تهران	سخنران	دکتر علی شریفی

۳-۱۰ دانشکده ریاضی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	مدرسه تابستانی بین المللی علم داده و کاربرد های آن در صنعت و فناوری های مالی	دکتر عبدالساده نیسی دکتر فرزاد اسکندی	مدرس	دکتر عبدالساده نیسی

۴-۷ دانشکده حقوق و علوم سیاسی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	مدرسه بین المللی زمستانی حقوق: جرم شناسی فراملی و بین المللی	دکتر بهزاد رضوی فرد دانشگاه علامه طباطبائی	دبیر و مدرس	دکتر بهزاد رضوی فرد
۲	مدرسه بین المللی زمستانی حقوق: تحلیل اقتصادی حقوق	دکتر بهزاد رضوی فرد دانشگاه علامه طباطبائی دکتر عباس طوسی (دانشگاه علامه طباطبائی)	دبیر و مدرس	دکتر بهزاد رضوی فرد
۳	مدرسه بین المللی زمستانی حقوق: حقوق بین الملل آب: حل و فصل اختلافات	دکتر علی رودباری	دبیر	دکتر بهزاد رضوی فرد
۴	افغانستان در نیمه نخست دهه ۱۹۷۰ خاطرات پروفیسور الکساندر پولیشوک	پروفیسور الکساندر پولیشوک دانشگاه زبان شناسی مسکو دکتر میترا راه نجات دانشگاه علامه طباطبائی	سخنران	دکتر میترا راه نجات
۵	اندیشه حقوق اسلامی در برابر افراط گرایی و تروریسم	دکتر لئونید رودولفویچ مدرسه عالی اقتصاد مسکو	دبیر	دکتر میترا راه نجات
۶	مدرسه بین المللی زمستانی حقوق: واکنش حقوقی به تروریسم در عراق	دکتر بهزاد رضوی فرد دانشگاه علامه طباطبائی دکتر محمود خلیل جابری دانشگاه بغداد عراق	مدرس	دکتر بهزاد رضوی فرد
۷	مدرسه بین المللی زمستانی حقوق: عدالت انتقالی در افغانستان	دکتر بهزاد رضوی فرد دانشگاه علامه طباطبائی دکتر ذبیح الله افرا (دانشگاه رنا- افغانستان)	مدرس	دکتر بهزاد رضوی فرد
۸	مدرسه بین المللی زمستانی حقوق: اندیشه حقوق اسلامی در برابر افراط گرایی و تروریسم	دکتر بهزاد رضوی فرد دانشگاه علامه طباطبائی دکتر لئونید رودولفویچ	مدرس	دکتر بهزاد رضوی فرد
۹	میزگرد علمی بررسی تحولات پاکستان	آقای تیمور رحمان استاد دانشگاه لاهور پاکستان آقای اسکندر شاه استاد دانشگاه لاهور پاکستان خانم کران بوت روزنامه نگار در خبرگزاری های بین المللی پاکستان	سخنران	دکتر مجیدرضا مومنی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱۰	جنگ اوکراین از منظر ایران و اروپا	دکتر آندرزج استلمج عضو هیات علمی دانشگاه پوزنان لهستان دکتر رادسلاو فیدلر عضو هیات علمی دانشگاه پوزنان لهستان دکتر شمک اوزیویچ عضو هیات علمی دانشگاه پوزنان لهستان دکتر مجیدرضا مومنی دانشیار روابط بین الملل دانشکده حقوق دکتر شعیب بهمن کارشناس مسائل اوراسیا	سخنران	دکتر هادی آجیلی
۱۱	اتحادیه اروپا و خاورمیانه تحولات و روندهای اخیر	با حضور هیئتی از بنیاد مطالعات راهبردی و بین المللی اسپانیا	سخنران	دکتر مجید رضا مومنی

۱۰-۵ دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	تعلیم و تربیت و بدنمندی	دکتر الیور کافمان، دانشیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آرهوس دانمارک	سخنران	دکتر سعید آزادمنش

۱۰-۶ دانشکده علوم اجتماعی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	چالش‌های حقوق بشری و هویتی پیرامون وضعیت امروز زنان در افغانستان	دکتر سیدعسکر موسوی استاد دانشگاه از افغانستان دکتر آناهیتا سیفی	سخنران	دکتر آناهیتا سیفی

۱۰-۷ دانشکده علوم ارتباطات

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	دوره آنلاین روزنامه نگاری و هوش مصنوعی	دکتر علی اصغر کیا	دبیر و سخنران	دکتر علی اصغر کیا

۸-۱۰ دانشکده مدیریت و حسابداری

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	گردشگری در ایران	دکتر زهرا شعر بافچی زاده	سخنران و دبیر	دکتر زهرا شعر بافچی زاده

۹-۱۰ موسسه آموزش عالی بیمه آکو

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	تئوری های غرب آسیا در ژئوپولیتیک	دکتر ماندانا تیشه یار	دبیر و مدرس	دکتر ماندانا تیشه یار
۲	غرب آسیا و نظریه های ژئوپولیتیک: چشم انداز ایران	دکتر ماندانا تیشه یار دانشگاه علامه طباطبائی دکتر سیما بایدا دانشگاه جواهر لعل نهرو (هند)	دبیر و مدرس	دکتر ماندانا تیشه یار
۳	غرب آسیا در نظریه های ژئوپولیتیک: چشم انداز ایران	دکتر ماندانا تیشه یار دانشگاه علامه طباطبائی دکتر سیما بایدا دانشگاه جواهر لعل نهرو (هند)	دبیر و مدرس	دکتر ماندانا تیشه یار
۴	غرب آسیا در نظریه های ژئوپولیتیک: چشم انداز ایران	دکتر ماندانا تیشه یار دانشگاه علامه طباطبائی دکتر سیما بایدا دانشگاه جواهر لعل نهرو (هند)	دبیر و مدرس	دکتر ماندانا تیشه یار
۵	سلسله نشست های گفتگوی اندیشمندان ایران و افغانستان رسانه و امکان ساخت واقعیت مهاجرت و زیست همدلانه	دکتر علی شاکر، روزنامه نگار و پژوهشگر صلح از افغانستان سهیلا عرفانی، استاد دانشگاه هرات و فعال رسانه ای فیصل کریمی، پژوهشگر در دانشگاه ایالتی سن خوزه حامد شفیعی روزنامه نگار فعال رسانه و صلح	سخنران	دکتر رز فضلی
۶	بحران سیاسی پاکستان: چه اتفاقی در حال وقوع است؟	عرفان شهزاد استاد دانشگاه پاکستان زاهد مالک دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی	سخنران	دکتر ماندانا تیشه یار
۷	سلسله نشست های گفتگوی اندیشمندان ایران و افغانستان جایگاه صلح و زیست همدلانه در ادبیات مهاجرت افغانستان	دکتر احمد تمیم داری استاد دانشگاه علامه طباطبائی دکتر مرتضی شاه ترابی نویسنده و پژوهشگر اهل افغانستان	سخنران	دکتر رز فضلی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۸	سلسله نشست های گفتگوی اندیشمندان ایران و افغانستان زیست همدلانه در پرتو سلامت روان جامعه میزبان و مهاجران	دکتر احمد شاه احمدی مسئول مرکز سلامت روان مهاجر دکتر محسن روشن پژوه متخصص اعصاب و روان دانشگاه تهران دکتر جعفر بوالهروی روانپزشک استاد دانشگاه علوم پزشکی ایران آقای احمد رفیعی دانشجوی دکتری عضو مرکز سلامت روان مهاجر	سخنران	سرکار خانم دکتر فضلی
۹	جنگ روسیه و اوکراین : بررسی اثرات در منطقه بالکان	میروشه هوجا استاد دانشگاه مقدونیه شمالی	سخنران	دکتر ماندانا تیشه یار
۱۰	سلسله نشست های گفتگوی اندیشمندان ایران و افغانستان رویکرد مذاهب به زیست همدلانه میان مهاجران و جامعه میزبان	هجرت الله جبرئیلی، پژوهشگر علوم دینی و رئیس پیشین دانشگاه خصوص ملی در کابل رضا غلامی، رئیس موسسه مطالعات فرهنگی اجتماعی احمد مسعود باختری، رئیس پیشین دانشگاه سعادت در شهر مزار شریف محمد منصور نژاد، عضو هیات مدیره انجمن علمی مطالعات صلح ایران	سخنران	استاد علیرضا شفیع مطهر

۱۰-۷ آفا

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	نشست بررسی علمی پیوندهای زبانی بین فارسی و اردو	پروفسور دکتر محمد اقبال شاهد رئیس گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه جی سی لاهور پروفسور دکتر محمد ناصر رئیس بخش فارسی دانشکده خاورشناسی پنجاب پروفسور دکتر فلیحه زهرا کاظمی رئیس گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ال سی لاهور دکتر رضامراد صحرائی	سخنران	دکتر رضامراد صحرائی
۲	بررسی علمی پیوندهای زبانی بین فارسی و عربی	دکتر صادق خورشیا (دانشگاه علامه طباطبائی) دکتر میرفت سلمان (دانشگاه تشرین لاذقیه، سوریه) دکتر امیرالکلائی (دانشگاه کوفه - عراق) دکتر علی اکبر سام خانبانی (دانشگاه بیرجند) دکتر حسین حیدر (دانشگاه لبنان) دکتر رضامراد صحرائی (دانشگاه علامه طباطبائی)	سخنران	دکتر رضامراد صحرائی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۳	بررسی علمی پیوندهای زبانی بین فارسی و عربی	دکتر محمد نورالدین عبدالمنعم (دانشگاه الازهر - مصر) دکتر انور عباس مجید (دانشگاه بغداد - عراق) دکتر علی اکبر سام خانبانی (دانشگاه بیرجند) دکتر دلال عباس (دانشگاه لبنان) دکتر صادق خورشیا (دانشگاه علامه طباطبائی) دکتر لئونید رودولفوویچ (مدرسه عالی اقتصاد مسکو) دکتر رضامراد صحرایی (دانشگاه علامه طباطبائی)	سخنران	دکتر رضامراد صحرایی

۱۱-۱۰ معاونت پژوهشی

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۱	کارگاه توانمندسازی آموزش عالی در چارچوب برنامه اراسموس پلاس	آقای سید عبدالحسین طباطبائی نسب	مدرس	دکتر ماندانا تیشه‌یار
۲	کارگاه آموزشی بین‌المللی شیوه نگارش پیشنهاد فراخوان ۲۱۲۲ برنامه ژان مونه	آقای حسین طباطبائی نسب	مدرس	دکتر ماندانا تیشه‌یار
۳	کارگاه بین‌المللی گذشته و آینده تبادلات فرهنگی در مسیر راه ابریشم	دبیرخانه دانشجویی شبکه راه ابریشم	سخنران	دبیرخانه شبکه دانشجویی راه ابریشم
۴	تور مجازی بازدید از مکان‌های دیدنی شهر مسکو	خانم ایرنا خانم لاریسا آقای نیکیتا خانم یانا دبیرخانه شبکه دانشجویی راه ابریشم	سخنران	دبیرخانه شبکه دانشجویی راه ابریشم
۵	نشست هم‌اندیشی و تبادل تجربه در زمینه راه‌های توسعه و رشد نهادهای تحصیلی خصوصی در افغانستان	دکتر غلامرضا ذاکر صالحی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی دکتر شجاع احمدوند دانشگاه علامه طباطبائی دکتر خورسندی طاسکوه دانشگاه علامه طباطبائی دکتر وحید احمد وهاب‌زاده موسسه تحصیلات عالی آسیا افغانستان	سخنران	پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات

تعداد	نام کارگاه	نام استاد	سمت	دبیر کارگاه
۶	لایو اینستاگرام بازدید از موزه اندونزی	-----		دبیرخانه شبکه دانشجویی راه ابریشم
۷	نشست هم اندیشی و تبادل تجربه در زمینه راه‌های توسعه و رشد نهادهای تحصیلی خصوصی در افغانستان	دکتر عباس عباس پور دانشگاه علامه طباطبائی دکتر خورسندی طاسکوه دانشگاه علامه طباطبائی دکتر وحید احمد وهاب‌زاده موسسه تحصیلات عالی آسیا افغانستان	سخنران	پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات
۸	لایو اینستاگرام بازدید از موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس	-----		دبیرخانه شبکه دانشجویی راه ابریشم
۹	بررسی ظرفیت‌های همکاری اقتصادی ایران و قزاقستان در چارچوب سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی	دکتر اورازابای آسخت تو تخیشبای اولی (سفیر جمهوری قزاقستان در ایران) آقای نورلیبایف بکسلطان بولاتبیک اولی (دانشجوی دکتری دانشگاه ملی اورسیا قزاقستان) دکتر مافیش سربیک بیخان اولی (رئیس دانشکده اقتصاد دانشگاه ملی اورسیا) دکتر مایدیر آوا آبگل بولات آونا (مدیر گروه اقتصاد دانشگاه ملی اوراسیا) دکتر مجید صمدزاده صابر (سفیر ایران در جمهوری قزاقستان) دکتر تیمور محمدی (دانشگاه علامه طباطبائی) دکتر بهرام امیر احمدیان (دانشگاه علامه طباطبائی) دبیر نشست: دکتر میترا راه نجات (دانشگاه علامه طباطبائی)	سخنران	دکتر سید جلال الدین فرجی دکتر میترا راه نجات
۱۰	مسابقه خوشنویسی خط چینی	دکتر سارا الماسیه دکتر سید جلال‌الدین فرجی	مدرس	دکتر سید جلال‌الدین فرجی

در سال ۱۳۹۹ کلیه کارگاه‌های بین‌المللی دانشگاه به‌صورت برخط برگزار شد. در زیر، فهرست کارگاه‌های بین‌المللی برگزارشده با تدریس استادان خارجی آمده است. با توجه به اینکه برخی از کارگاه‌ها در چند جلسه پی‌درپی برگزار می‌شوند، تعداد جلسات این کارگاه‌ها در شماره ردیف جدول لحاظ شده است. نکته قابل توجه آن است که آموزش در فضای مجازی فرصت تازه‌ای را فراهم آورد تا شمار کارگاه‌های بین‌المللی دانشگاه افزایش چشمگیری یافته و بسیاری از دانشجویان و استادان از شهرهای گوناگون و از رشته‌های مختلف امکان شرکت در این برنامه‌های علمی را داشته باشند. در مجموع، ۱۷۲ کارگاه و کلاس آموزشی با حضور استادانی از ۲۳ کشور جهان در سال ۱۳۹۹ در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شده است.

جدول ۱۱. کارگاه‌های برگزار شده ملی در دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تعداد	دانشکده
۱۸	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۱	الهیات و معارف اسلامی
۴	اقتصاد
۸	آمار، ریاضی و رایانه
۵	حقوق و علوم سیاسی
۴	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۶	علوم اجتماعی
۱۷	علوم ارتباطات
۲	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۱۲	مدیریت و حسابداری
۳	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۱۴ (دانشگاهی)	کارگاه‌های معاونت پژوهشی
۸۹	جمع

جدول ۱۲. عناوین کارگاه‌های ملی برگزار شده در دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده	عنوان	مدرس	دبیر
ادبیات	مقاله نویسی در حوزه مطالعات ترجمه فرانسه	دکتر صدیقه شرکت مقدم	دکتر صدیقه شرکت مقدم
	نقد ادبی در جهان و روسیه	دکتر مهناز نوروزی	دکتر مهناز نوروزی
	نگاه تحلیلی به توزیع بسامد در پیکره‌های زبانی	دکتر معصومه احمدی	دکتر معصومه احمدی
	بررسی تاثیر ادبیات عرب بر تاریخ بیهقی با تکیه بر متن‌بندی	دکتر علیرضا منوچهریان	-
	آشنایی با اصول پروپزال نویسی و مقاله علمی پژوهشی	دکتر زهره اله دادی دستجردی	-
	نقد و بررسی «روایت‌های نهانی» پیرامون رفتار سیاسی فرودستان در جهان پیشامدرن	دکتر مهدی میرکیایی	-
	سبک‌شناختی قالب‌های صرفی در قرآن کریم	دکتر زهره قربانی مادوانی	-
	نگارش علمی	دکتر سمیه آقابابائی	-
	بررسی انتقادی کاربست نظریه ابن خلدون بر جهان بدوی و حضری آسیای مرکز	دکتر سیدفهمیه ابراهیمی	-
	بایسته‌های اجرای تاریخ شفاهی سازمان‌ها و صنایع در ایران	دکتر سیدعلی مزینانی	-
	بررسی حوزه معنایی واژگان در قرآن کریم در پرتو محور جانشینی	دکتر زهره قربانی مادوانی	-
	International Workshops Assessment Literacy کارگاه بین‌المللی سواد ارزشیابی	دکتر معصومه استاجی با همکاری Dr. Gavin Brown & Dr. Andrew Coobs حسین فرهادی، دکتر اسمعیل علی سلیمی، دکتر فرهاد غیاثوند، زهرا بنی طالبی	-
	International Workshops Justice in Language Education کارگاه بین‌المللی عدالت در آموزش زبان	دکتر معصومه استاجی با همکاری : دکتر کیانا Dr. Chira Berti & Rebeca Chory دکتر بهزاد نزاکت‌گو	-
Workshops In Quest of the Polyglot Vocabulary Learning Recipe: Goldlisting	دکتر علی خورسندی طاسکوه	-	
چهل و یکمین دوره دانش‌افزایی ویژه اعضای هیئت علمی تحلیل تطبیقی نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه	-	گروه فلسفه و کلام	
آموزشی Excel ویژه کارکنان و دانشجویان	آقای پدرام کریمی	-	

-	دکتر خادم علیزاده	پروپوزال نویسی	اقتصاد
-	دکتر حمید آماده دکتر محمدسعید صفاری	آموزشی پایتون	
-	دکتر فریدزاد	نحوه نگارش و انتشار مقالات بین‌المللی	
دکتر علی صفدری	دکتر علی صفدری	نرم افزار متلب با رویکرد ریاضی مالی	آمار، ریاضی و رایانه
دکتر محمد بحرانی	دکتر محمد بحرانی	توسعه مهارت های یادگیری و یاددهی برای دستیاران آموزشی	
-	خانم پروین رجبیان	نرم افزار کنترل پروژه "Microsoft Project"	
-	خانم سلطان محمدی	«کتابی که می‌خواهم کجاست؟»	
-	خانم دکتر شکوفه بنی هاشمی	"آشنایی با نرم‌افزار GAMS و کاربرد آن در بهینه‌سازی سبد دارایی"	
-	خانم دکتر پورمحمدباقر اصفهانی؛ آقای دکتر حسن رشیدی	«طراحی مدلی برای رتبه‌بندی گروه‌های آموزشی در دانشگاه‌های ایران»	
-	خانم دکتر نویده مدرس؛ آقای پارسا یحیوی	"آشنایی با نرم‌افزار تک و بسته‌زی پرشین"	
-	خانم دکتر پورمحمدباقر اصفهانی؛ آقای علی حیدری	«آموزش تکمیلی پایتون با رویکرد حل مسائل هوش مصنوعی»	
دکتر محمد مهدی حاجیان	دکتر محمد مهدی حاجیان	اصول مذاکرات قراردادی در نفت و گاز	
-	دکتر همایون حبیبی	استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع در جریان پژوهش	
-	خانم دکتر میترا راه‌نجات	اقتصاد سیاسی	
-	خانم دکتر میترا راه‌نجات	علوم و فنون روش تحقیق	
-	دکتر مرتضی نورمحمدی	مهارت‌های جستجوی منابع الکترونیکی	
دکتر عصمت مومنی	دکتر عصمت مومنی	آشنایی با ابزارهای پژوهشی نوین در ارزیابی رفتار اطلاع‌یابی کاربران	روان‌شناسی
دکتر عصمت مؤمنی	دکتر عصمت مؤمنی	بهینه‌سازی موتورهای جستجو seo	
دکتر حمیده سادات خادمی	دکتر حمیده سادات خادمی	از سرچ تا ریسرچ	
دکتر مرضیه قرائت	دکتر مرضیه قرائت	مدل کاربرد مدل‌های سرپرستی مددکاری اجتماعی در آموزش عملی دانشجویان کارورز	علوم اجتماعی
-	دکتر مرجان رشوند و دکتر حمیده دباغی	پروپوزال نویسی	
-	دکتر میترا عظیمی	آزمایشگاه شهر آینده: معرفی، ضرورت‌ها و کاربردها	
-	دکتر عباس اسدی و دکتر داود فریدپور	مهارت‌های ارتباطات انسانی مؤثر	
-	دکتر علیرضا حسینی پاکدهی	چگونگی نگارش واژه‌های عربی و بیگانه در مطبوعات	
-	دکتر سیدنورالدین رضوی زاده	پروپوزال نویسی	

-	دکتر کاوه بازرگان	کاربر پژوهی و طراحی تجربه یادگیری برای دانشجویان علوم ارتباطات	ارتباطات
-	دکتر سیدرضا نقیب السادات	روش‌های آینده پژوهی	
-	دکتر بهارک محمودی حناوردی	پژوهش و سینما	
-	دکتر قدسی بیات	تکنیک‌ها و آموزه‌های روابط عمومی حرفه‌ای (به همراه تحلیل فیلم "سگ را بجنبان")	
-	دکتر سیدرضا نقیب السادات	کاربرد روش Swot در روابط عمومی	
-	دکتر حسین پاینده	چگونه سکوت را بشنویم؟ روش‌شناسی تحلیل فیلم	
-	دکتر محمد مهدی مولایی	برنامه‌ریزی سناریویی در فرهنگ و رسانه	
-	دکتر علیرضا عبداللهی نژاد	روابط عمومی و ارتباطات با رسانه‌ها	
-	دکتر عباس اسدی و دکتر رضا غنی لو	گزارش نویسی جنایی در رسانه‌ها	
-	دکتر علیرضا حسینی پاکدهی	نگاهی به مهم‌ترین دلایل نادرست نویسی در مطبوعات	
-	دکتر علیرضا عبداللهی نژاد	نگارش پیشرفته در فضای وب	
-	دکتر سید نورالدین رضوی زاده	روش تحقیق تحلیل مضمونی	
-	دکتر حسین سرفراز	آشنایی با نشانه‌شناسی تصویر	
-	دکتر عباس اسدی و سامان خدایاری	اصول فتوژورنالیسم	
دکتر رحمان شیخ حسینی	دکتر رحمان شیخ حسینی	مقاله نویسی در حیطه علوم ورزشی	تربیت بدنی
-	-	«research impact»	
-	دکتر تاج زاده نمین	سیستم مدیریت مقصد	مدیریت و حسابداری
-	دکتر سرگلزایی	مدیریت نقدینگی در بانک‌ها با استفاده از زبان برنامه نویسی پایتون	
-	دکتر حاجیان	مدل‌سازی و شبیه‌سازی سیستم‌های عملیاتی به همراه آموزش نرم‌افزاری	
-	دکتر یآوری گهر	اخلاق حرفه‌ای در گردشگری و مهمان‌نوازی	
-	دکتر بیات	همانندجویی و کار با ابزارهای مشابهت‌یابی سرقت علمی	
-	دکتر رضائی منش	نسبت ایران و تئوری‌های مدیریت (سنت و مدرنیته)	
-	آقای نورافروز	تاثیر پژوهش و رؤیت‌پذیری آن	
-	دکتر حنفی زاده	توسعه فرایند تئوری در علوم انسانی و اجتماعی	
-	دکتر حاجیان	تفکر سیستمی و کاربرد آن برای تحلیل و مدل‌سازی سیستم‌های پیچیده	

-	دکتر امامت	مدل‌سازی فرآیندهای کسب و کار با استاندارد (BPMN2) توسعه زیرساخت‌ها و بهره‌مندی مدیریت)	
-	دکتر سرگلزایی	بودجه‌ریزی با رویکرد بهینه‌سازی در بانک با زبان برنامه‌نویسی پایتون	
-	دکتر ارضا	آشنایی با بورس و روش‌های سرمایه‌گذاری در آن	
-	دکتر محمد فیاض	مقدمه‌ای بر تحلیل داده‌های تابعی با تمرکز بر کتابخانه usc.fda در نرم افزار R	اکو
-	دکتر سعید شکوهی	پروپوزال نویسی	
-	دکتر جمشید امانی تهرانی	ترجمه نوشتارهای بیمه‌ای برای دانشجویان	
دکتر علی اسمعیلی اردکانی	دکتر علی اسمعیلی اردکانی	پایان نامه نویسی در علوم سیاسی و روابط بین الملل	پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات
-	-	«روش تحقیق دانشگاهی» ویژه اعضای هیأت علمی افغانستان	
دکتر فاطمه پرهام دکتر علی بیکیان	دکتر علی بیکیان	آموزش فناوری ترجمه	پژوهشکده ترجمه
دکتر فرزانه فرحزاد	دکتر فرزانه فرحزاد	نقد ترجمه	
دکتر فاطمه پرهام		آشنایی با مقدمات و بازار کار ترجمه رسمی در زبان فرانسه	
دکتر مینا مظهری	دکتر مینا مظهری	اصول ویراستاری: مبانی پایه	
دکتر فاطمه پرهام	دکتر فاطمه پرهام	ترجمه دیداری - شنیداری Subtitling- revoicing Audio Description	
دکتر فاطمه پرهام	دکتر فاطمه پرهام	SDL Trados Studio	
دکتر فاطمه پرهام	دکتر فاطمه پرهام	ترجمه متون حقوقی	
دکتر مینو باسامی	دکتر بهارانچی	تعیین حجم نمونه در پژوهش‌ها: چگونه از GPOWER استفاده کنیم؟	پژوهشکده علوم ورزشی و تندرستی
دکتر مینو باسامی	دکتر احمدی زاد	روش‌های انتخاب نشریه معتبر بین‌المللی در حیطه علوم ورزشی برای ارسال مقاله و نحوه تهیه و ارسال مقاله	
دکتر مینو باسامی	دکتر احمدی زاد	اصول و تکنیک نوشتار مقالات isi در حیطه علوم ورزشی	
دکتر مینو باسامی	دکتر حسنلویی	تهیه مقاله طبق فرمت نشریه و اصول بارگذاری مقاله در سایت نشریه	
دکتر مینو باسامی	دکتر سایه میری	مطالعات متاآنالیز و مروری منظم	
دکتر مینو باسامی	دکتر مینو باسامی	اخلاق در طراحی و اجرای پژوهش	

باسامی	دکتر کاظم نژاد، دکتر خورسندی، دکتر دلاور، دکتر کشکر، دکتر احمدی زاد	دومین مدرسه روش تحقیق در علوم ورزشی (مدرسه تابستانه روش تحقیق و آمار)	
دکتر سارا کشکر	دکتر سارا کشکر	نگارش پروپوزال در علوم ورزشی	
دکتر صدیقه شرکت مقدم	دکتر مختار عیسائیان	مقاله نویسی در حوزه مطالعات ترجمه فرانسه	مرکز تحقیقات میان رشته‌ای
دکتر راحله گندمکار	دکتر راحله گندمکار	زبان و فرهنگ: مناسبت، محورها و حوزه های مطالعاتی	
دکتر سعیده امینی	دکتر سعیده امینی	آشنایی با تحلیل تطبیقی - تاریخی	پژوهشکده سیاستگذاری
دکتر سعیده امینی	دکتر سعیده امینی	پدیدارشناسی زمینه های نظری و رویه های عملیاتی	
دکتر معصومه قاراخانی	دکتر معصومه قاراخانی	تحلیل سیاست اجتماعی	
دکتر نهال نفیسی	دکتر نهال نفیسی	مردم نگاری	
مرکز تحقیقات مدیریت و نوآوری	مرکز تحقیقات مدیریت و نوآوری	کارگاه تخصصی منابع انسانی (مدیریت عملکرد کارکنان) با همکاری شرکت دیجیکالا و مرکز تحقیقات مدیریت و نوآوری	مرکز تحقیقات مدیریت نوآوری
		تاب آوری در شرایط بحرانی سازمان	
		کاربردهای هوش مصنوعی و علم داده در تحول علم مدیریت	
دکتر صفایی	دکتر محمد هادی میرشمسی، دکتر عنایت اله شعبانی، دکتر فاطمه بهمنی، دکتر علی خورسندی طاسکوه.	اخلاق در پژوهش	معاونت پژوهشی

جدول ۱۳. تعداد کرسی‌های علمی برگزار شده دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۹	۷	۲	۶	۹
اقتصاد	۳	۳	۳	۷	۴
الهیات و معارف اسلامی	۸	۴	۳	۶	۱۳
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۲	۱	۰	۵	۳
حقوق و علوم سیاسی	۳	۱	۱	۴	۱۶
روانشناسی و علوم تربیتی	۴	۱	۰	۴	۳
علوم اجتماعی	۱	۱	۲	۱	۲
علوم ارتباطات	۳	۳	۱	۳	۳
آمار، ریاضی و رایانه	۶	۵	۵	۵	۶
مدیریت و حسابداری	۶	۵	۱	۳	۸
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۴	۳	۰	۳	۹
جمع	۴۹	۳۴	۱۷	۴۷	۷۶

با توجه به جدول فوق تعداد کرسی‌های علمی برگزار شده دانشگاه در سال ۱۴۰۰ نسبت به سال گذشته نرخ رشد حدود ۶۲ درصدی داشته است.

جدول ۱۴. عناوین کرسی‌های علمی برگزار شده دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

عنوان کرسی	دانشکده
فارابی و خرد ایرانی؛ کشمکش عقل و دین	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
نقش و کاربرد زبان‌شناسی شناختی در تفسیر متن ادبی	
اهمیت فراگیری کنشهای گفتاری محیط فرهنگی روسی برای دانشجویان ایرانی	
لزوم مطالعه فلسفی نظریه‌های منطقی	
بازپوشانی و اقتباس: مطالعه موردی ترجمه شیموس هینی از کمدی الهی دانته	
سبک زندگی و تغذیه آموزشی و ارتباط آن با یادگیری و موفقیت تحصیلی (با تأکید بر زبان آموزی)	
دستور زبان عربی با رویکرد شناختی (نگاهی به چارچوب اندیشگانی)	
ادبیات تطبیقی میان رشته‌ای: چالش‌ها و فرصت‌ها	
تضاد دال‌ها یا برهم کنشی دال‌ها؟ تحلیلی از اثرگذاری مارکسیسم و نئومارکسیسم بر نقد ادبی	
مقایسه درآمد پایه همگانی با سایر طرح‌های حمایتی	اقتصاد
بازیبوند تجزیه و تحلیل I-O و تجارت بین الملل در بستر رویکردهای جدید در ساختار اقتصاد جهانی؛ تخصیص عمودی	
نقش و جایگاه مالیات تکافلی در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	

خوانشی جدید از سواد مالی با رویکردی اسلامی	الهیات و معارف اسلامی
دوره های تلاوت قرآن کریم در ایران معاصر	
الهیات داستانی	
تحلیل و بررسی روایات نهی از کلام و تبیین دیدگاه ائمه(ع) نسبت به علم کلام	
بررسی معیار ارزش گزاره‌های اخلاقی از منظر فیلسوفان و متکلمین شیعه	
عقلانیت سیاسی در آموزه های نهج البلاغه	
امکان سنجی تردیدپذیری «قطع» در قلمرو اجتهادات نظری	
تدبر «ترجمه محور» در قرآن کریم	
واکاوی فقهی گستره حق اطلاع رسانی در حکومت اسلامی	
لزوم حضور امام معصوم تا قیامت براساس مطالعه تطبیقی تفاسیر معاصر امامیه و اهل سنت در آیات شهادت پیامبر و مؤمنین در آخرت	
نقدی بر قاعده کلامی لطف	
بررسی نسبت واژه تسالم با مفاهیم مشابه آن	
نقش نظام اخلاقی قرآن کریم در سلامت جسم و روح انسان	
اصل خلق صحنه به مثابه قاعده فقهی در هنرهای نمایشی	
رویکرد یکپارچه در ارتقاء کارکردهای شناختی از طریق حرکت	تربیت بدنی و علوم ورزشی
هویت میان رشته ای علوم ورزشی	
پایبندی به تمرین: بررسی رویکردها، مداخلات مؤثر در روانشناسی ورزش	حقوق و علوم سیاسی
تحول پذیری ادبیات قدرت در سیاست بین الملل	
تبیین ضابطه جرم اقتصادی	
دیپلماسی مدبرانه و اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی در روابط بین‌المللی	
سیر تحولات ضمانت اجراهای چک بلا محل در نظام حقوقی ایران	
ریچارد رورتی و مجادله سنت و مدرنیسم در ایران	
جنایت بین المللی و مؤلفه های آن	
نقد ماده ۴۷۷ قانون آئین دادرسی کیفری (آرای خلاف شرع بین)	
مرجعیت همسایگی در سیاست خارجی ایران؛ موانع و راهکارها	
کاربست مدل منطق فازی در فهم پدیده های سیاسی	
نقد بنیادهای نظریه نظام جهانی	
نقد پارادایم‌های دیپلماسی در پیشبرد دیپلماسی منطقه ای ایران	
جمهوریت سوم با بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	
نقد و بررسی انتقادی دیدگاه آینده پژوهی	
آسیب شناسی دیپلماسی علمی در سیاست خارجی ایران	
نظریه پردازی روابط بین الملل و مقوله زمینه پروردگی	
نقش برداشت های ذهنی نخبگان در بحران های بین المللی: مطالعه موردی جنگ ۲۰۲۲ روسیه و اوکراین	
شیوه‌های نوین اصلاح رفتار و بازپروری بزهکاران	

روانشناسی و علوم تربیتی	نقش «دیگری» در شکلگیری «خود» روانپزشکی روایی
علوم اجتماعی	فهم تجربه پیاده روی زنان ایرانی در اربعین فهم انگاره تأهل در بین جوانان؛ تجارب و چالش ها
علوم ارتباطات	مطالعه اشکال اجرای سبک زندگی استادان دانشگاه در اینستاگرام سوگواری مجازی و تغییر پارادایم ارتباطات میان فردی در همه گیری کرونا تئوری خبر شکسته
آمار، ریاضی و رایانه	مطالعه ای در زمینه میزان اثربخشی عملیات تعمیر و نگهداری ناقص مروری بر الگوریتم های تخمین توزیع حساسیت توابع بولی و حل یک مسأله باز در علوم رایانه نظری پایداری در بهینه سازی و کاربرد آن در بهینه سازی سبد سهام Portfolio Performance Evaluation with Stopping Time الگوریتم های تخمین توزیع مبتنی بر گراف
مدیریت و حسابداری	مفهوم سازی مربی گری دو سو توان در سازمان تحلیل ریسک با استفاده از روش های بهینه سازی شبیه سازی تحول در حکمرانی ابعاد مدیریت بازاریابی و برندینگ شناختی تبیین جایگاه الگو، مدل و چارچوب در پژوهش های مدیریت تبیین جایگاه رویکردهای روانشناسی در نظریه های رفتار سازمانی موقعیت جغرافیایی و توسعه گردشگری تحلیل پیشرانهای کلیدی گردشگری جنگ
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	Potential Deviation Ratio: A New Approach in Insurance Pricing ویژگی های فرستادگان بانو به روایت شاهنامه فردوسی Price and Required Reserve Determination under Monopoly, Perfect Competition and Oligopoly Insurance Markets ویژگی های ساختارهای حاکم بر جوامع در جهان آینده از نگاه نویسندگان سده نوزدهم ضرورت تهیه نقشه راه برای اصلاحات اقتصادی محاسبه حق بیمه ایام فاقد سابقه در صندوق های بازنشستگی نوسانات بازار سرمایه چگونه یک دانشگاه علوم انسانی در تراز جهانی داشته باشیم؟ علل عدم توسعه صنعت بیمه

جدول ۱۵. تعداد هسته‌های پژوهشی دانشگاه به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۴	۴	۲	۵	۱۲	۸
الهیات و معارف اسلامی	۳	۳	۰	۲	۲	۰
اقتصاد	۱	۱	۰	۰	۴	۰
حقوق و علوم سیاسی	۲	۲	۱	۵	۷	۳
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۴	۴	۴	۱۴	۱۷	۱۰
علوم اجتماعی	۱	۱	۰	۴	۶	۳
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۲	۲	۰	۵	۵	۰
علوم ارتباطات	۲	۲	۰	۲	۲	۱
آمار، ریاضی و رایانه	۱	۱	۰	۳	۳	۰
مدیریت و حسابداری	۲	۲	۰	۷	۹	۴
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱	۱	۰	۱	۱	۱
پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات	-	--	-	-	-	۱
جمع	۲۳	۲۳	۷	۴۸	۶۸	۳۱

با توجه به جدول فوق تعداد هسته‌های علمی دانشگاه نسبت به سال گذشته کاهش داشته است و بیشترین هسته علمی در دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی تشکیل شده است.

جدول ۱۶. عناوین هسته‌های پژوهشی دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام هسته پژوهشی	دانشکده
راهبردهای کنش‌های رفتاری و ادب در زبان‌های رایج دنیا از دیدگاه منظورشناسی بینافرهنگی	ادبیات و زبان انگلیسی
نسخه‌پژوهی حکمت اسلامی	
مطالعات زبان ترکی	
پیکره‌ها و منابع زبانی	
دگردیسی زبانی در انواع متن	
پژوهش‌های کاربردی برای آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان	
مطالعات تطبیقی، فرهنگی و میان‌رشته‌ای ادبیات	
مطالعات آرمان‌شهری	حقوق و علوم سیاسی
مطالعات حقوقی زنان	
ایران‌شناسی	
مطالعه برداشت‌های قدرت‌های بزرگ از چین	ارتباطات
مطالعات نظری در علوم ارتباطات	
بومی‌سازی علوم اجتماعی	علوم اجتماعی
زن، صلح و امنیت	
کنش سیاسی، عواطف، جنسیت	
مدیریت کتابخانه دیجیتال	
مشاوره حرفه‌ای مدرسه	علوم تربیتی و روانشناسی
نوآوری آموزشی و یادگیری اثربخش	
مطالعات میان رشته‌ای	
مطالعات دانشگاه	
آسیب‌های روان‌شناختی کرونا در ایران	
روان‌شناسی اجتماعی کاربردی	
اختلالات عصب تحولی (NDD)	
مبانی نظری و عملی یادگیری سیار	
ازدواج پژوهی با تأکید بر فرهنگ ایرانی اسلامی	
روش و پژوهش در مدیریت دولتی	
توسعه و کاربرد روش‌های تصمیم‌گیری و بهینه‌سازی	مدیریت و حسابداری
خط مشی‌گذاری کارآفرینی	
اجرا و ارزیابی استراتژی	
بازسازی راه‌های ابریشم؛ نگاه منطقه‌ای	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
بررسی مسائل جوامع فرهنگی (قومی و مذهبی) در ایران	پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات

جدول ۱۷. نشست های برگزار شده کمک به حل مشکلات کشور به تفکیک دانشکده/واحدهای پژوهشی

دانشکده	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۱	۲	۱	۱	۲
الهیات و معارف اسلامی	۱	۰	۰	۰	۲
اقتصاد	۱	۱	۲	۳	۹
آمار، ریاضی و رایانه	۰	۰	۰	۴	۱
حقوق و علوم سیاسی	۴	۸	۱	۰	۷
روان شناسی و علوم تربیتی	۷	۱۲	۶	۴	۳
علوم اجتماعی	۳	۱	۱	۱	۶
علوم ارتباطات	۰	۰	۱	۲	۲
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۰	۰	۰	۰	۶
مدیریت و حسابداری	۳	۲	۰	۳	۵
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰	۰	۰	۰	۳
پردیس تحصیلات تکمیلی خودگردان	۱	۰	۰	۳	۰
پژوهشکده علوم اقتصادی	۳	۲	۰	۰	۰
پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات	۲	۰	۰	۰	۰
پژوهشکده مطالعات ترجمه	۲	۰	۰	۰	۰
پژوهشکده مطالعات و سیاست گذاری اجتماعی	۰	۰	۰	۱	۰
گروه پژوهشی مطالعات بنیادین قرآن	۲	۰	۰	۰	۰
پارک علم و فناوری	۰	۰	۰	۰	۱
هسته پژوهشی مطالعات سالمندی	۱	۰	۰	۰	۰
معاونت فرهنگی و هسته پژوهشی مطالعات حقوقی زنان	۱	۰	۰	۰	۰
جمع	۳۲	۲۸	۱۲	۲۲	۴۷

با توجه به جدول فوق تعداد ۴۷ نشست علمی جهت کمک به حل مسائل کشور در دانشگاه برگزار شده است که نسبت به سال تحصیلی گذشته افزایش رشد ۱۱۳ درصدی داشته است.

جدول ۱۸. عناوین نشست های برگزار شده کمک به حل مشکلات کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده	عنوان نشست	دبیر نشست
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	عدالت آموزشی در آموزش عالی ایران - با ارائه توصیه های سیاستی	-
	دوزبانگی در ایران با فرصت یا تهدید؟ - هفته پژوهش	دکتر رضامراد صحرايي
الهیات و معارف اسلامی	ظرفیت های شیعه در اصلاحات فرهنگی و اجتماعی - هفته پژوهش	دکتر علیرضا اشتری
	مطالعه تطبیقی ربا از منظر قرآن کریم و اقتصاد متعارف - هفته پژوهش	دکتر مجید حبیبیان
اقتصاد	تورم ساختاری در اقتصاد ایران: ریشه ها و راه حل ها	دکتر عباس شاکری
	بودجه ریزی در ایران: ساختارها و راهکارهای اصلاحی - هفته پژوهش	دکتر محمد قاسمی ششده
	تولید: پشتیبانی ها و مانع زدایی ها	دکتر سیدحسن قوامی
	آینده خطرناک صندوق های بازنشستگی و راهکارهای اصلاح آن - هفته پژوهش	دکتر جواد طاهر پور
	عوامل مؤثر بر قدرت مالیات ستانی - هفته پژوهش	دکتر علی نصیری اقدم
	اصلاح حکمرانی شرکت ها - هفته پژوهش	دکتر حجت اله میرزایی
	هم اندیشی راهکارهای حل بحران زاینده رود - هفته پژوهش	دکتر سمانه عابدی
	معرفی و ارزیابی طرح مالیات بر عایدی سرمایه	دکتر علی نصیری اقدم
	تبیین و بررسی اثرات عرضه خودرو در بورس کالا	دکتر تیمور محمدی
	اقتصاد سیاسی بازارهای مالی در ایران با تأکید بر بورس اوراق بهادار - هفته پژوهش	دکتر غلامرضا حداد
	آسیب شناسی زبان قانون در نظام قانونگذاری ایران	دکتر حسن وکیلان
	ابعاد سیاسی اعتراضات و اغتشاشات ۱۴۰۱	دکتر مجید عباسی
نقد رأی: جبران خسارت معنوی	دکتر بدیع فتحی	
ابعاد بین المللی اعتراضات و اغتشاشات ۱۴۰۱	دکتر مجیدرضا مومنی	

دانشکده	عنوان نشست	دبیر نشست
روان‌شناسی و علوم تربیتی	ارزیابی طرح ساماندهی کودکان خیابانی تحولات افغانستان و چشم‌انداز روابط با ایران	دکتر میترا راه نجات دکتر مجیدرضا مومنی
	بررسی وضعیت موجود و مطلوب محتوای درس و کتب درسی دانش آموزان استثنایی در مقطع ابتدایی	دکتر سعید رضایی
	چالش‌های پیش روی روش‌شناسی مطالعات برنامه درسی در ایران	دکتر مصطفی قادری
	بازاندیشی در اسلامی سازی برنامه درسی	دکتر حسن ملکی
علوم اجتماعی	نشست حل مساله اولویت‌های سیاست‌گذاری مهاجرتهای داخلی در برنامه هفتم توسعه	دکتر محمود مشفق
	مسائل اجتماعی آب و توسعه شهری و منطقه‌ای	دکتر محمود جمعه‌پور
	گفتمان عدالت	دکتر محمدتقی کرمی
	دانشگاه نسل سوم (U3A) دانشگاه سالمندان: ضرورت‌ها و کارکردها - هفته پژوهش	دکتر محمود مشفق
	تحولات، سیاست‌ها و برنامه‌های جمعیتی ایران	دکتر محمود مشفق
تربیت بدنی و علوم ورزشی	جنسیت و سالمندی: ابعاد جمعیت‌شناختی و چالش‌های پیش رو	دکتر احمدی دراهکی
	بحران کرونا، آسیب‌ها و آینده صنعت ورزش	دکتر سارا کشکر
	جایگاه فارغ التحصیلان فیزیولوژی ورزشی در کادر فنی تیم‌های ملی و باشگاهی (فرصت‌ها؛ تهدیدها)	دکتر رسول اسلامی
	طراحی برنامه درسی تربیت بدنی برای کودکان خاص	
	نقش میانجی عوامل روانشناختی در کووید ۱۹ و سلامت جسمانی	دکتر زهرا سلمان
	ورزش قهرمانی کودکان (فرصت یا تهدید)	دکتر سارا کشکر

دانشکده	عنوان نشست	دبیر نشست
	بستر سازی توسعه ارتباط دانشکده‌های علوم ورزشی با صنعت	دکتر حبیب هنری
علوم ارتباطات	روابط عمومی دانشگاه - هفته پژوهش	دکتر رضا صابری
	نقش رسانه‌ها در توسعه پایدار آب - هفته پژوهش	دکتر علی احمدی
آمار، ریاضی و رایانه	هوش مصنوعی و کوید ۱۹ (۲) - هفته پژوهش	دکتر لطیفه پورمحمدباقر اصفهانی
مدیریت و حسابداری	چالش‌های توسعه پایدار گردشگری در جمهوری اسلامی ایران - هفته پژوهش	دکتر سیدمجتبی محمودزاده
	چارچوب حکمرانی اسلامی - ایرانی - هفته پژوهش	دکتر حسین اصلی‌پور
	توسعه شبکه‌های صنعتی مبتنی بر اقتصاد دانش‌بنیان - هفته پژوهش	دکتر سیدحبیب‌الله طباطبائیان
	نقد و بررسی ساختار نظارتی بازار سرمایه ایران - هفته پژوهش	دکتر امیرحسین ارضاء
	بررسی وضعیت مالی بانک‌های دولتی - هفته پژوهش	دکتر محمدهاشم بت‌شکن
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	حل مسئله حکمرانی (خوب) در صندوقهای بازنشستگی	
	برآمد طالبان - چالش‌ها و بایسته‌های سیاست خارجی در ایران در قبال افغانستان	دکتر ماندانا تیشه‌یار
	تجارب شرکت‌های بیمه در خصوص بیمه‌های اتکایی در دوران تحریم	دکتر غدیرمهدوی
پژوهشکده اقتصاد	واکاوی و مهندسی مجدد مبارزه با مواد مخدر	دکتر شهزاد برومند جزی
	چالش‌های طرح اصلاح قانون بانکداری کشور	دکتر فتح‌اله تاری
پارک علم و فناوری	حل مسائل کشور در حوزه اشتغال، نوآوری، کارآفرینی و فناوری با تمرکز بر کسب و کارهای خرد و صنایع کوچک	دکتر محسن مطیعی
پژوهشکده مطالعات و سیاستگذاری اجتماعی	کرونا و آسیب‌های اجتماعی در ایران (با تاکید بر ملاحظات سیاستگذاری اجتماعی)	دکتر ستار پروین

دانشکده	عنوان نشست	دبیر نشست
	سویه های فرهنگی - اجتماعی و مداخلات مؤثر بر کاهش خودکشی در ایران - هفته پژوهش	دکتر صدیقه پیری
	عدالت آموزشی و کرونا (با تاکید بر ملاحظات سیاستی) - هفته پژوهش	دکتر ستار پروین
مرکز تحقیقات مدیریت و نوآوری	گفتمان مدیریت منابع انسانی بانکها در دوران پاندمی کرونا	دکتر علیرضا کوشکی جهرمی
	چالش های مالکیت فکری و اقتصاد دانش بنیان	
	چالش های بخش صنعت (۱)	
مرکز تحقیقات میان رشته ای زبان و ادبیات	چشم انداز و آینده ادبیات تطبیقی در ایران؛ چالش ها و راهکارها	دکتر عبدالله آل بوغبیش
پژوهشکده علوم ورزشی و تندرستی	ورزش و سالمندی زنان در ایران (چالشها، پیامدها و راهکارها)	دکتر سارا کشکر
مرکز تحقیقات چین	چین و بحران اوکراین	دکتر غلامعلی چگنی زاده

جدول ۱۹. تعداد نشست به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده	تعداد نشست علمی
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۱
الهیات و معارف اسلامی	۱۳
اقتصاد	۹
آمار، ریاضی و رایانه	۳
حقوق و علوم سیاسی	۱۲
روانشناسی و علوم تربیتی	۴
علوم اجتماعی	۵
علوم ارتباطات	۴
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۴
مدیریت و حسابداری	۷
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱
پارک علم و فناوری	۰
جمع	۶۳

جدول ۲۰. عناوین نشست های علمی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دبیر نشست	عنوان نشست	دانشکده
-	بررسی موانع و مشکلات گسترش زبان و ادبیات فارسی در ...	ادبیات فارسی و زبان های خارجی
بهروز مینائی، علیرضا قایمی نیا	هوش مصنوعی و تأثیر آن در آینده دانش کلام اسلامی، معرفت شناسی و شیعه شناسی	الهیات و معارف اسلامی
کامبیز بنی هاشمی	ساختار آزمایشگاه علوم شناختی و پتانسیل همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی	
عباسعلی رهبر، مصطفی کواکبیان، هادی خان محمدی	نگرش میان رشته ای به امکان سنجی حکمرانی خوب در آموزه های قرآنی	
سیدرضا مودب، محمد مهدی باباپور	نقش دانشکده های الهیات و حوزه های علمیه در تحول علوم انسانی	
سعید نظری توکلی، محمد محمدی قائینی، محمد عندهلیب،	جایگاه استنباط فقهی در عرصه طب	
زهراسادات میرهاشمی، محمد رضا زیبایی نژاد، محمدروشن	ظرفیت های فقه خانواده در تحقق اهداف بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی	
اشرف فدایی، ژبلا کاظمی، محمد کریم بیات، منیره قاسمی	آشنایی دانشجویان و اعضای هیات علمی با خدمات کتابخانه مرکزی	
حسین عبدالهی فر، غلامرضا زکیانی	ظرفیت های معارف شیعه در اصلاحات فرهنگی و اجتماعی	
سید مهدی ساداتی نژاد، عباسعلی رهبر	بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و تحول در حکمرانی سیاسی	
حسین مختاری، هانی چیت چیان	آشنایی با تدبیر در قرآن کریم؛ بررسی موردی سوره مبارکه فجر	
احمد حسین شریفی، علی خورسندی طاسکوه	رویکرد میان رشته ای و تحول علوم انسانی	
علی فرحانی، مجتبی فروزان فر، محمد حسین بیات، یاسر تک فلاح	شاخصه های نظام استنباط امام خمینی (ره) در مقایسه با سایر نظامات	
زهره اخوان مقدم، کیومرث فرح بخش، مهرعلی لطفی	نقد و معرفی کتاب: مهارت های زندگی در قرآن	
دکتر علی نصیری اقدم	بررسی پژوهش های مرتبط با جامعه و صنعت	اقتصاد
دکتر سید حسن قوامی	مطالعه تطبیقی ربا از منظر قرآن کریم و اقتصاد متعارف	
خانم دکتر سمانه عابدی	«تغییرات اقلیم در نگاه های متفاوت به توسعه: تاملی بر راهبردهای کنفرانس جهانی تغییرات آب و هوایی ۲۰۲۱»	
دکتر حسن طائی	" اشتغال پذیری مادام العمر: مسئله دانش آموختگان فردا "	
دکتر عبدالرسول قاسمی	پارادوکس قیمت انرژی - بهره وری انرژی در ایران	
دکتر مجید حبیبیان	اقتصاد اسلامی، آینده و چالش های فرارو	
گروه اقتصاد اسلامی	علم اقتصاد و تحول در علوم انسانی	
دکتر مومن	بررسی الزامات و پیش نیازهای برنامه هفتم توسعه	

دانشکده	عنوان نشست	دبیر نشست
	اصلاحات ساختاری در صنعت ریل ایران: مسیر گذشته و راه پیش رو	دکتر علی نصیری اقدم
حقوق و علوم سیاسی	روندها و فرآیندهای اتحادیه اروپا در دیپلماسی اقتصادی	دکتر غلامعلی چگنی زاده
	عرصه عمومی مسطح است: سیاستگذاری در حوزه نظام پرداخت دولتی	دکتر میترا راه نجات
	نقش دیپلماسی صلح در ارتقاء سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران	دکتر حمید صالحی
	زیست شهرهای نوین مولد	دکتر رضوان استاد علی
	پیوستن ایران به کنوانسیون حق توسعه: مزایا و معایب	دکتر هیبت الله نژندی منش
	ذینفع در دعاوی مالکیت صنعتی همراه با نقد رویه قضایی	دکتر بدیع فتحی
	روش شناسی حقوق	دکتر عباس طوسی
	اهمیت INCOTERMS در تجارت بین الملل و تحولات آن از ۲۱۰ تا ۲۰۲۰	دکتر فیضی چکاب
	نگرش بر مواد ۱۵۷-۱۶۱ قانون مجازات اسلامی	دکتر سید منصور میرسعیدی
	بررسی انتقادی تداخل جنایات غیر عمدی در قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲	دکتر حسن مرادی
	بازخوانی نهج البلاغه و نیازهای عصر ما	دکتر عباسعلی رهبر
	تجارب آموزشی و پژوهشی استادان به هنگام تحصیل و تدریس	دکتر رحمانی زاده دهکردی
	روان شناسی و علوم تربیتی	آسیب شناسی عملکرد و راهبردهای بهبود کیفیت شورای تحصیلات تکمیلی
تحلیل و تبیین تجارب بین المللی دوره دکتری رشته تکنولوژی آموزشی		داخلی-بین المللی
بازی های رایانه ای برای یادگیری: کاربرد هوش مصنوعی در شخصی سازی بازی		داخلی
تجارب زیسته فرصت مطالعاتی در دانشگاه UBC کانادا		داخلی
علوم اجتماعی	مسئله زمان در کودکی: یک پداگوژی پرسشگرانه و نقدها به برنامه فلسفه برای کودکان لیپمن	داخلی-بین المللی
	چالشهای آموزش نظریه های فرهنگی در مطالعات فرهنگی و...	آقای محمد سعید ذکایی
	زنان، سلامت و کرونا	دکتر سعیده امینی
	مسأله ایران: تبیین الگوهای رفتاری ایرانیان	دکتر صابر جعفری
	تحولات، سیاستها و برنامه های جمعیتی در ایران	دکتر محمود مشفق
تربیت بدنی و علوم ورزشی	اخلاق در ورزش با محوریت استاندارد سازی و بومی سازی آیین نامه های اخلاق در ورزش	دکتر مینو باسامی

دانشکده	عنوان نشست	دبیر نشست
	نشست تخصصی آشنایی با ارگونومی گروه آسیب شناسی و حرکات اصلاحی	دکتر رامین بلوچی
	نشست تخصصی نشست مشترک با پژوهشگاه تربیت بدنی با عنوان آینده نگری پژوهش در حوزه علوم رفتاری در ورزش	دکتر احسان زارعیان
	میزگرد چگونگی و شاخصهای تحول در علوم ورزشی	دکتر سارا کشکر
علوم ارتباطات	منازعات میدان شهری در رسانه ها	دکتر سبحان یحیائی
	سنجش و ارزیابی رویکردهای سیاستهای آموزش و یادگیری اصیل هنر و رسانه های دیجیتال در ایران و جهان	دکتر کاوه بازرگان
	امکان و امتناع برندسازی شهر تهران	دکتر سبحان یحیائی
	نقد و بررسی کتاب تحلیل سیاسی با حضور نویسنده	دکتر عباس اسدی
	میزگرد علوم ریاضی و بازار سرمایه	دکتر علی صفدری
آمار، ریاضی و رایانه	آسیب شناسی صنعت خودرو کشور، ارائه راهکارها و پیشنهادات...	دکتر وحید رضایی تبار
	میزگرد به کارگیری هوش مصنوعی در مباحث مالی و مالیاتی	دکتر لطیفه پورمحمدباقر
مدیریت و حسابداری	نشست توصیه‌های سیاسی جهت کاهش وابستگی صندوق‌های بیمه‌ای به بودجه عمومی	دکتر محمدجواد محقق‌نیا
	توسعه استراتژی صنعتی کشور	دکتر وحید خاشعی
	سیاست ملی شهری در ایران	دکتر غلامرضا کاظمیان
	کار راه پیشرفت شغلی نظام انگیزش و حمایت بین‌الملل اساتید	دکتر سعید صحت
	فرصت‌های همکاری بین‌المللی دانشگاهی (مورد مطالعه حوزه مدیریت فناوری و کارآفرینی)	دکتر حبیب‌الله طباطبائیان
	بازاندیشی در گردشگری	دکتر اسماعیل قادری
	روند کاهش تعلق کارکنان در سازمان‌ها (چالش‌ها و روش‌های پیشگیری)	دکتر علیرضا کوشکی
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	رفع مسائلو مشکلات دانشجویی با هدف ارائه راهکار جهت ارتقای فعالیت‌های پژوهشی و ایجاد تحول در علوم انسانی	
	ترجمه و رسانه	دکتر فرزانه فرحزاد

دانشکده	عنوان نشست	دبیر نشست
پژوهشکده مطالعات ترجمه	ترجمه و ادبیات تطبیقی : بررسی موردی ترجمه شعر والت ویتمن	دکتر مسعود فرهمندفر
پژوهشکده اقتصاد	گذار از رانت‌های نفت و گاز دولتی به درآمد پایه همگانی	دکتر علی فریدزاد
پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات	زبان فارسی و هویت ملی	دکتر امین زارعی
پژوهشکده مطالعات و سیاستگذاری اجتماعی	زنان، سلامت و کرونا	دکتر سعیده امینی
مرکز تحقیقات میان رشته‌ای زبان و ادبیات	تقویت ساز و کارهای هویت ایرانی اسلامی شهر تهران با محوریت شهرداری تهران	دکتر وحید شالچی
	رمان در جهان امروزین: بازخوانی رمان «فسخ» از انسیه ملکان	دکتر عبدالله آلبوغبیش
	ضرورت رویکرد میان رشته‌ای در مطالعات دانشگاهی	دکتر عبدالله آلبوغبیش
مرکز تحقیقات علوم شناختی	زبان و فرهنگ: مناسبت، محورها و حوزه‌های مطالعاتی	دکتر عبدالله آلبوغبیش
	چشم‌انداز توانبخشی شناختی بر مؤلفه‌های نیمرخ حسی در اختلالات عصب تحولی	دکتر سعید رضائی
مرکز تحقیقات علوم شناختی	توانمندسازی شناختی از طریق حرکت	دکتر سعید رضائی
	توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی - ۱۳ جلسه	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: محورها و شاخص‌های مؤثر بر تحول علوم انسانی	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: راهبردهای تحولی و جایگاه آموزش	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: پیوست‌نگاری تحولی و ارتقاء منزلت علوم انسانی	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: نقد طراحی و تدوین کتاب‌های درسی	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: بایسته‌های سیاست‌گذاری برای تحول در علوم انسانی	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: انتقال به علوم انسانی مطلوب	دکتر ابوالقاسم فاتحی

دانشکده	عنوان نشست	دبیر نشست
پژوهشکده تحول علوم انسانی	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: جایگاه کتاب درسی دانشگاهی در تحول علوم انسانی	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: بایسته‌های تحول علوم انسانی	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: تحول در علوم اجتماعی	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: نقش دولت و سیاست-گذاری در تحول علوم انسانی	دکتر ابوالقاسم فاتحی
	سلسله نشست‌های «توصیه‌های سیاستی در جهت تحقق تحول در علوم انسانی»: تحول در روش‌شناسی علم دینی با رویکردهای کل‌گرایانه	دکتر ابوالقاسم فاتحی
پژوهشکده علوم ورزشی و تندرستی	زن در ورزش (گذشته، حال و آینده)	دکتر مینو باسامی
	سیر پژوهش‌های حیطه رفتار حرکتی و آسیب‌شناسی ورزشی در ایران و سایر کشورها	دکتر زهرا سلمان
	سیر پژوهش‌ها در گرایش آسیب‌شناسی و حرکات اصلاحی ورزشی	دکتر فریده باباخانی

جدول ۲۱. فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه به تفکیک دانشکده به تفکیک دانشکده

دانشکده	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۰	۰	۱	۰	۰	۰
الهیات و معارف اسلامی	۰	۰	۰	۰	۰	۰
اقتصاد	۰	۱	۱	۰	۰	۰
آمار، ریاضی و رایانه	۱	۰	۰	۱	۱	۰
حقوق و علوم سیاسی	۲	۲	۱	۱	۰	۰
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۱	۱	۲	۲	۰	۰
علوم اجتماعی	۱	۳	۱	۰	۰	۰
علوم ارتباطات	۰	۰	۰	۰	۰	۰
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۰	۰	۰	۱	۰	۰
مدیریت و حسابداری	۱	۰	۰	۱	۰	۰
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰	۰	۰	۰	۰	۰
جمع	۶	۷	۶	۶	۱	۱

با توجه به جدول فوق تنها یک استاد در سال گذشته از فرصت مطالعاتی استفاده کرده است.

شرکت استادان در دوره‌های دانش‌افزایی بین‌المللی به تفکیک کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانشکده	نام استاد	کشور
آمار، ریاضی و رایانه	دکتر علی صفدری	اسپانیا

جدول ۲۲. فرصت مطالعاتی دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

تعداد	دانشکده
۱	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۰	الهیات و معارف اسلامی
۰	اقتصاد
۰	آمار، ریاضی و رایانه
۰	حقوق و علوم سیاسی
۲	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۱	علوم اجتماعی
۰	علوم ارتباطات
۰	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۰	مدیریت و حسابداری
۰	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۴	جمع

جدول ۲۳. شرکت دانشجویان در همایش‌های بین‌المللی به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دانشکده	در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۰
الهیات و معارف اسلامی	۰
اقتصاد	۰
آمار، ریاضی و رایانه	۰
حقوق و علوم سیاسی	۰
روان‌شناسی و علوم تربیتی	۰
علوم اجتماعی	۰
علوم ارتباطات	۰
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱
مدیریت و حسابداری	۰
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۰
جمع	۱

جدول ۲۴. شرکت دانشجویان در دوره‌های دانش افزایی بین‌المللی به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

۱۴۰۰

تعداد	دانشکده
۱۱	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۰	الهیات و معارف اسلامی
۱۳	اقتصاد
۱	آمار، ریاضی و رایانه
۱	حقوق و علوم سیاسی
۰	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۱	علوم اجتماعی
۱	علوم ارتباطات
۱	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۱	مدیریت و حسابداری
۴	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۳۴	جمع

جدول ۲۵. شرکت دانشجویان در کارگاه‌های بین‌المللی به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تعداد	دانشکده
۰	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۰	الهیات و معارف اسلامی
۰	اقتصاد
۰	آمار، ریاضی و رایانه
۰	حقوق و علوم سیاسی
۰	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۰	علوم اجتماعی
۰	علوم ارتباطات
۰	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۰	مدیریت و حسابداری
۰	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۰	جمع

جدول ۲۶. شرکت دانشجویان در المپیادهای بین‌المللی به تفکیک دانشکده

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	دانشکده
۰	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۰	الهیات و معارف اسلامی
۰	اقتصاد
۰	آمار، ریاضی و رایانه
۵	حقوق و علوم سیاسی
۰	روان‌شناسی و علوم تربیتی
۰	علوم اجتماعی
۰	علوم ارتباطات
۰	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۰	مدیریت و حسابداری
۰	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۵	جمع

جدول ۲۷. قطب‌های علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	عنوان قطب	تاریخ اخذ مجوز	نام مسئول
۱	ارتباطات و رسانه	۱۳۹۷	دکتر علی‌اصغر کیا
۲	دولت پژوهی	۱۳۹۷	دکتر شجاع احمدوند
۳	رویکرد نهادی به اقتصاد ایران	۱۳۹۷	فرشاد مؤمنی
۴	ریاضیات مالی	۱۳۹۷	عبدالساده نیسی
۵	مدیریت تکنولوژی و نوآوری	۱۳۹۷	سیدحبیب الله طباطبائیان

جدول ۲۸. پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام مرکز پژوهشی	سال اخذ مجوز	نوع مجوز	تعداد و عنوان گروه‌ها
پژوهشکده علوم اقتصاد	۱۳۹۱		(۱) اقتصاد انرژی و توسعه پایدار- (۲) اقتصاد کلان و بین الملل- (۳) اقتصاد رفتاری و آزمایشگاهی- (۴) اقتصاد کاربردی
پژوهشکده تحول علوم انسانی	۱۳۹۶		(۱) علم و معرفت شناسی- (۲) نقد و نظریه پردازی در علوم انسانی با رویکرد اسلامی- (۳) سیاستگذاری، بازننگری و تدوین برنامه و محتوای درسی- (۴) بومی سازی علوم انسانی- (۵) پایش، نظارت و ارزشیابی برنامه های تحول علوم انسانی در دانشگاه- (۶) کارآمدسازی، منزلت و اثربخشی علوم انسانی
پژوهشکده علوم ورزشی و تندرستی	۱۳۹۹		(۱) فعالیت بدنی و تندرستی - (۲) جامعه و ورزش - (۳) فناوری در ورزش - (۴) عملکرد ورزشی و ورزش قهرمانی
پژوهشکده مطالعات ترجمه	۱۳۸۵		(۱) گروه مطالعات و آموزش ترجمه - (۲) گروه فناوری و رسانه و ترجمه - (۳) گروه مطالعات زبان و فرهنگ و ترجمه - (۴) واحد ترجمه و ویراستاری متون
پژوهشکده فرهنگ و ارتباطات	۱۳۸۷		گروه‌های جدید پیشنهاد شده است
پژوهشکده مطالعات و سیاستگذاری اجتماعی	۱۳۸۷		(۱) رصد و سیاستگذاری اجتماعی - فرهنگی - (۲) مطالعات زنان، کودکان و جوانان - (۳) مطالعات رفاه و مسایل اجتماعی - (۴) مطالعات شهر و توسعه
مرکز تحقیقات گردشگری	۱۳۹۶		(۱) مطالعات گردشگری - (۲) مطالعات صنعت مهمان نوازی
مرکز تحقیقات مدیریت و نوآوری	۱۳۹۹		(۱) سیاستگذاری نوآوری - (۲) تولید و خدمات نوآوری
مرکز تحقیقات میان رشته‌ای زبان و ادبیات	۱۴۰۰		(۱) ادبیات تطبیقی - (۲) مطالعات فرهنگی - شناختی زبان
آزمایشگاه علوم شناختی	۱۳۹۹	ندارد	
گروه پژوهشی علوم محاسباتی نوین	۱۳۹۹	ندارد	
گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن کریم	۱۳۹۶	ندارد	

مرکز رشد و نوآوری واحدهای فناور علوم انسانی و مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی

مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی و مرکز رشد و نوآوری واحدهای فناور علوم انسانی دو مجموعه پرتلاش و فعال دانشگاه برای آماده شدن دانشجویان و دانش‌آموختگان برای رویارویی با شرایط بازار کار و ایجاد واحدهای فناور فعالیت می‌کنند. کارایی و اثربخشی این دو مرکز با توجه به سخت‌تر شدن شرایط اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی و جذب آن‌ها در بازار کار از اهمیت بیشتری برخوردار شده و اجرای انواع فعالیت‌های نوآورانه و پیگیرانه را ضروری کرده است. آنچه در پی می‌آید مهم‌ترین فعالیت‌های این دو مرکز است.

ساختار سازمانی :

۱. تشکیلات مرکز کارآفرینی با دو هدف «کارآفرینی» و «هدایت شغلی» طراحی و تصویب شده است.
۲. ادامه فعالیت دانشجویان و دانش‌آموختگانی که با دوره‌های مهارتی و کارآفرینی آشنا شده‌اند، در مرکز رشد واحدهای فناور پیگیری می‌شود. به طوری که پس از طی دوره‌های لازم و آشنایی با نحوه تجاری‌سازی ایده، در صورت احراز شرایط مربوط به صورت واحدهای پیش‌رشد در مرکز رشد مستقر می‌شوند تا با هدایت و حمایت مربیان و واحدهای شتاب‌دهنده بتوانند به مرحله رشد و سپس ثبت ایده تجاری شده به عنوان شرکت برسند.
۳. بر اساس اعلام آمادگی معاونت علمی ریاست جمهوری در خصوص حمایت از ایجاد واحد نوآوری در دانشگاه، مرکز نوآوری هم‌پای مرکز رشد واحدهای فناور علوم انسانی فعال است.
۴. **سامانه اشتغال دانشگاه** با هدف اطلاع رسانی جامع فرصت‌های شغلی برای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه، ایجاد بستری مناسب و در دسترس برای ارائه توانمندی‌های آنان به بازار کار (سازمان‌ها، نهادها و شرکت‌های دولتی و خصوصی و ...) و توسعه زمینه همکاری جهت جذب آنان، توسط مرکز کارآفرینی با همکاری شرکت ایران تلنت و حمایت مالی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری راه‌اندازی شده است.
۵. در حال حاضر در مرکز کارآفرینی ارائه خدمات مشاوره شغلی به دانشجویان و مراجعان در حال انجام است
۶. مرکز کارآفرینی و هدایت شغلی به منظور، جهت دهی به آموزش و مهارت‌افزایی دانشجویان و کمک به تعیین مسیر شغلی آنان طرح **استعدادیابی شغلی را برای دانشجویان دانشگاه اجرا نموده است.**
۷. معاونت پژوهشی دانشگاه عهده‌دار نظارت بر سیاستگذاری و عملکرد مراکز یاد شده است.

جدول ۲۹. آمار فعالیت مرکز رشد واحدهای فناور علوم انسانی و مرکز نوآوری

ردیف	شاخص	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱	واحدهای فناور مستقر	۱۴	۳۳	۴۸	۵۴
۲	هسته های فناور مستقر	۸	۲۵	۳۳	۲۳
۳	شتاب‌دهنده های فناور	۲	۵	۶	۸
۴	شرکت های دانش بنیان	۲	۸	۱۰	۱۱
۵	شرکت های زایشی	۲	۴	۵	۰
۶	استارت‌آپ های دانشجویی شکل گرفته	۱۰	۲۰	۲۴	۷
۷	شاغلین در شرکت های مرکز رشد و نوآوری	بیش از ۱۰۰ نفر	۲۵۰	۳۰۸	۱۷۵
۸	برنامه آموزش کارآفرینی چکاوک	۱	۱	-	-
۹	مشاغل معرفی شده در سامانه اشتغال	-	-	۱۸۲	--
۱۰	استعداد یابی شغلی (نفر)	-	-	۲۰۰	-

جدول ۳۰. درآمد رسمی شرکت های دانش بنیان دانشگاه

سال	مبلغ
۱۳۹۶	۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۱۳۹۷	۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۱۳۹۸	۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۱۳۹۹	۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۱۴۰۰	۸,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

جدول ۳۱. تعداد نشریات دانشگاه

دانشکده	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۵	۵	۵	۵	۶	۶	۹	۱۰	۱۰
الهیات و معارف اسلامی	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۴	۴
اقتصاد	۳	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
آمار، ریاضی و رایانه	---	---	---	---	۱	۱	۲	۲	۲
روان شناسی و علوم تربیتی	۹	۱۰	۱۰	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۳	۱۳
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱	۱	۱	۱	۲	۲	۲	۲	۲
علوم اجتماعی	۴	۴	۴	۴	۵	۶	۶	۶	۶
علوم ارتباطات	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
حقوق و علوم سیاسی	۴	۵	۵	۶	۶	۷	۷	۸	۷
مدیریت و حسابداری	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۶	۶
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
جمع	۳۶	۳۹	۳۹	۴۰	۴۵	۴۹	۵۳	۵۶	۵۶

جدول ۳۲. فهرست نشریات دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان نشریه	درجه علمی	ردیف	عنوان نشریه	درجه علمی
۱	Issues in Language Teaching	علمی - الف	۲۹	پژوهشهای بیمه ای	غیر فعال
۲	Recherches en langue française	علمی - ب	۳۰	International Journal of Applied Clinical Psychology	غیر فعال
۳	علم زبان	علمی - ب	۳۱	International Journal of Digital Content Management	علمی - ب
۴	متن پژوهی ادبی	علمی - ب	۳۲	Iranian Journal of Distance Learning Innovations	غیر فعال
۵	حکمت و فلسفه	علمی - ب	۳۳	پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی	در حال پیگیری
۶	پژوهش های ترجمه در زبان و ادبیات عربی	علمی - ب	۳۴	پژوهش های کیفی در برنامه درسی	در حال پیگیری
۷	پژوهشنامه زبان ادبی	در حال راه اندازی	۳۵	روانشناسی افراد استثنایی	علمی - الف
۸	عرفان پژوهی در ادبیات	در حال راه اندازی	۳۶	فرهنگ مشاوره و روان درمانی	علمی - الف
۹	مطالعات تطبیقی و میان رشته ای ادبیات	در حال راه اندازی	۳۷	فصلنامه اندازه گیری تربیتی	علمی - ب
۱۰	Studies in Hispanic Language and Literature	غیر فعال	۳۸	فصلنامه بازیابی دانش و نظام های معنایی	علمی - ب
۱۱	پژوهشنامه معارف قرآنی	علمی - الف	۳۹	فصلنامه روان شناسی تربیتی	علمی - ب
۱۲	سراج منیر	علمی - د	۴۰	فناوری آموزش و یادگیری	در حال پیگیری
۱۳	اندیشه علامه طباطبائی	فاقد رتبه	۴۱	مطالعات پیش دبستان و دبستان	فاقد رتبه
۱۴	پژوهشنامه کلام تطبیقی شیعه	فاقد رتبه	۴۲	مطالعات روان شناسی بالینی	علمی - ب
۱۵	پژوهشنامه اقتصادی	علمی - الف	۴۳	فصلنامه علوم اجتماعی	علمی - ب
۱۶	پژوهشهای اقتصادی ایران	علمی - الف	۴۴	برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی	علمی - ب
۱۷	پژوهشنامه اقتصاد انرژی ایران	علمی - ب	۴۵	دو فصلنامه دانش های بومی ایران	علمی - ب
۱۸	فصلنامه اقتصاد محیط زیست و منابع طبیعی	فاقد رتبه	۴۶	پژوهشنامه مددکاری اجتماعی	علمی - ب
۱۹	Journal of Data Science and Modeling	در حال پیگیری	۴۷	فصلنامه برنامه ریزی توسعه شهری و منطقه ای	علمی - ب
۲۰	Journal of Mathematics and Modeling in Finance	علمی - ب	۴۸	Society and Culture in the Muslim World	فاقد رتبه
21	مطالعات تجربی حسابداری مالی	علمی - ب	۴۹	Journal of International Commercial and Investment Arbitration	غیر فعال
22	مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)	علمی - الف	۵۰	پژوهش حقوق خصوصی	علمی - ب
23	مطالعات مدیریت صنعتی	علمی - الف	۵۱	پژوهش حقوق عمومی	علمی - الف
۲۴	مطالعات مدیریت گردشگری	علمی - الف	۵۲	پژوهش های راهبردی سیاست	علمی - الف
۲۵	مطالعات مدیریت کسب و کار هوشمند	علمی - الف	۵۳	فصلنامه پژوهش حقوق کیفری	علمی - ب
۲۶	مطالعات مدیریت خدمات عمومی	در حال راه اندازی	۵۴	دولت پژوهی	علمی - الف
۲۷	New Approaches in Exercise Physiology	در حال پیگیری	۵۵	پژوهشنامه روابط جهانی	در حال راه اندازی
۲۸	پژوهش در مدیریت ورزشی	در حال پیگیری	۵۶	مطالعات رسانه های نوین	علمی - ب

جدول ۳۳. آمار اشیای محتوایی تأمین شده در مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه

اشیای محتوایی دیجیتالی	اشیای محتوایی فیزیکی (جلد)	سال
۱۰۲۹۴۵	۴۴۶۷۰۲	۱۳۹۲
۱۱۳۴۵۲	۴۵۸۵۰۸	۱۳۹۳
۲۰۱۲۹۵	۴۸۶۳۲۹	۱۳۹۴
۲۴۵۲۹۵	۵۱۸۲۷۳	۱۳۹۵
۳۰۳۱۲۴	۵۸۹۰۹۱	۱۳۹۶
۳۴۴۴۸۲	۶۰۷۱۹۵	۱۳۹۷
۳۶۶۲۹۱	۶۲۵۹۴۱	۱۳۹۸
۳۶۹۳۸۵	۶۳۲۷۲۲	۱۳۹۹
۴۱۷۶۲	۱۸۳۵۴	۱۴۰۰

جدول ۳۴. آمار فراداده‌های تولید شده در مجموعه کتابخانه‌های دانشگاه

اشیای محتوای دیجیتالی	اشیای محتوای فیزیکی	سال
۳۶۳۵۰	۲۶۲۳۲۴	۱۳۹۱
۱۰۲۹۴۵	۲۷۶۴۳۲	۱۳۹۲
۱۱۰۴۵۲	۲۹۱۳۹۶	۱۳۹۳
۱۴۰۷۹۰	۳۰۷۶۸۶	۱۳۹۴
۲۱۲۴۳۸	۳۲۵۱۳۹	۱۳۹۵
۳۴۶۴۰۰	۲۶۸۷۶۱	۱۳۹۶
۲۹۵۷۵۱	۳۸۵۷۱۲	۱۳۹۷
۳۱۵۷۱۳	۴۱۰۰۵۷	۱۳۹۸
۳۳۱۰۴۰	۴۱۷۹۴۵	۱۳۹۹
۷۴۳۵	۲۰۰۶۵	۱۴۰۰

جدول ۳۵. کارگاه‌های آموزشی برگزار شده توسط کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه

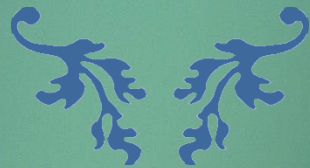
تعداد	سال برگزاری
۱۱	۱۳۹۲
۲۱	۱۳۹۳
۱۴	۱۳۹۴
۱۸	۱۳۹۵
۱۶	۱۳۹۶
۱۷	۱۳۹۷
۹	۱۳۹۸
۱۲	۱۳۹۹
۷	۱۴۰۰

جدول ۳۶. تعداد پایان نامه‌های موجود در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه

پایان نامه لاتین	پایان نامه فارسی	سال
۱۱۳۲	۱۳۰۷۵	۱۳۹۲
۱۱۵۴	۱۵۵۳۲	۱۳۹۳
۱۱۷۲	۱۶۷۳۲	۱۳۹۴
۱۱۸۰	۱۹۱۲۷	۱۳۹۵
۱۳۰۰	۲۰۵۹۸	۱۳۹۶
۱۳۹۰	۲۲۱۴۱	۱۳۹۷
۱۴۸۶	۲۳۴۷۶	۱۳۹۸
۱۵۲۷	۲۵۱۹۰	۱۳۹۹
۱۱۷	۱۵۵۷	۱۴۰۰



معاونت توسعه و مدیریت منابع



معاونت توسعه و مدیریت منابع به دلیل ارتباط با منابع انسانی، مالی و سرمایه ای دانشگاه یکی از حساس‌ترین و کلیدی‌ترین معاونت‌هایی می‌باشد که نقش مهمی در هدایت امور پشتیبانی دانشگاه و تأمین اعتبارات مالی و تنظیم هزینه‌ها بر عهده دارد. که در واقع این معاونت با انجام وظایف خود راه را برای تحقق اهداف آموزشی، پژوهشی، تحقیقاتی و فناوری دانشگاه هموار می‌سازد. این معاونت به بررسی مستمر در خصوص منابع انسانی دانشگاه نظیر ساختار، فرایند جذب و نگهداشت نیروی انسانی، ارزشیابی، آموزش کارکنان، امور رفاهی (تسهیلات مالی و خدمات بیمه‌ای، بازنشستگی)، صدور کلیه احکام اعضای هیات علمی و کارکنان، حفظ و حراست از اموال و دارایی‌ها و تقویت و توسعه زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری فناوری اطلاعات و توسعه فضای مجازی دانشگاه، نظارت و کنترل، تعمیر و نگهداری و مسئولیت بر این امور می‌پردازد. به بیان دیگر در مورد اصلاح ساختار اداری و راه‌های بهبود فرایندها، تصمیماتی که منجر به تحول اداری و بهره‌وری می‌شود، در این معاونت اتخاذ می‌گردد.

زیر مجموعه‌های این معاونت عبارت است از:

- مدیریت امور اداری
- مدیریت امور مالی
- مدیریت برنامه، بودجه و تحول سازمانی
- مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات
- مدیریت فنی و طرح‌های عمرانی
- اداره املاک و مستغلات

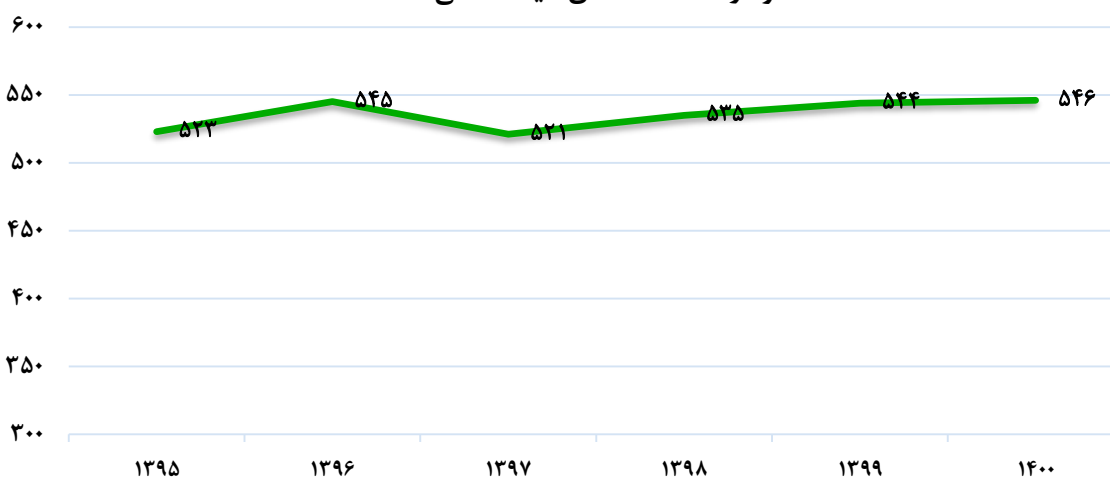
جدول ۱. اعضای هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی بر حسب جنسیت، نوع استخدام و مرتبه علمی

جمع کل	مربی		استادیار		دانشیار		استاد		سال
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۵۲۳	۹	۷	۲۲۳	۷۷	۱۳۴	۱۹	۵۲	۲	۱۳۹۵
۵۴۵	۹	۳	۲۱۶	۷۸	۱۵۸	۱۹	۵۸	۴	۱۳۹۶
۵۲۱	۸	۳	۱۹۹	۷۶	۱۵۶	۲۱	۵۵	۳	۱۳۹۷
۵۳۵	۷	۳	۲۰۷	۸۱	۱۵۵	۲۰	۵۸	۴	۱۳۹۸
۵۴۴	۷	۳	۱۹۸	۸۵	۱۶۴	۲۴	۵۹	۴	۱۳۹۹
۵۴۶	۵	۲	۱۸۶	۸۴	۱۶۸	۳۰	۶۷	۵	۱۴۰۰
۲۴۵	۳	۰	۲۴	۵	۱۲۵	۱۸	۶۵	۵	رسمی قطعی
۱۳۰	۱	۰	۵۳	۲۱	۴۲	۱۱	۲	۰	رسمی آزمایشی
۱۶۶	۰	۲	۱۰۵	۵۷	۱	۱	۰	۰	پیمانی
۵	۰	۰	۴	۱	۰	۰	۰	۰	قراردادی

*این جدول شامل هیات علمی آموزشی و پژوهشی می باشد.

همچنین تعداد اعضای هیئت علمی شاغل در مجموع ۶۵۴۶ نفر بوده است که از این تعداد ۲۴۵ نفر رسمی قطعی، ۱۳۰ نفر رسمی آزمایشی، ۱۶۶ نفر پیمانی و ۵ نفر قراردادی هستند.

نمودار ۱. تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه

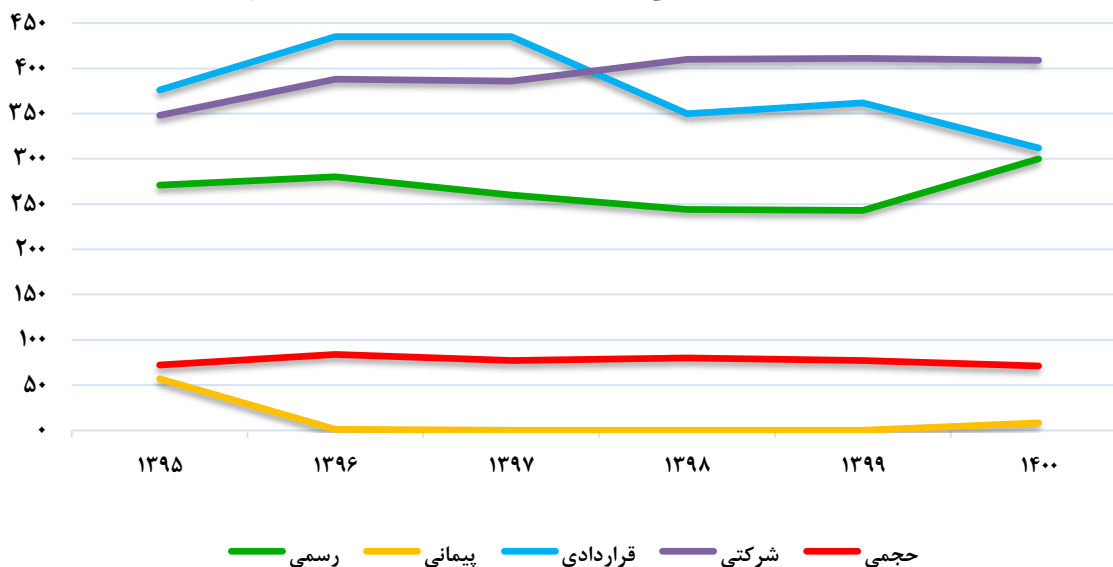


جدول ۲. تعداد کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک وضعیت استخدام

جمع	حجمی، ساعتی و انجام کار معین	شرکتی	قراردادی	پیمانی	رسمی	
۱۱۲۴	۷۲	۳۴۸	۳۷۶	۵۷	۲۷۱	۱۳۹۵
۱۱۸۸	۸۴	۳۸۸	۴۳۵	۱	۲۸۰	۱۳۹۶
۱۱۵۸	۷۷	۳۸۶	۴۳۵	۰	۲۶۰	۱۳۹۷
۱۰۸۴	۸۰	۴۱۰	۳۵۰	۰	۲۴۴	۱۳۹۸
۱۰۹۳	۷۷	۴۱۱	۳۶۲	۰	۲۴۳	۱۳۹۹
۱۱۰۰	۷۱	۴۰۹	۳۱۲	۸	۳۰۰	۱۴۰۰
۴۰۴	۴۴	۶۸	۱۲۹	۱	۱۶۲	زن
۶۹۶	۲۷	۳۴۱	۱۸۳	۷	۱۳۸	مرد

تعداد کارکنان دانشگاه در سال ۱۴۰۰ شامل ۱۱۰۰ نفر بوده است که بصورت رسمی، قراردادی و شرکتی فعالیت داشته اند از مجموع کارکنان بیشترین تعداد کارکنان شرکتی با ۴۰۹ نفر می باشند همچنین دانشگاه از خدمات ۷۱ نفر از نیروهای حجمی، ساعتی و انجام کار معین استفاده نموده است.

نمودار ۲. تعداد کارکنان دانشگاه به تفکیک وضعیت استخدام

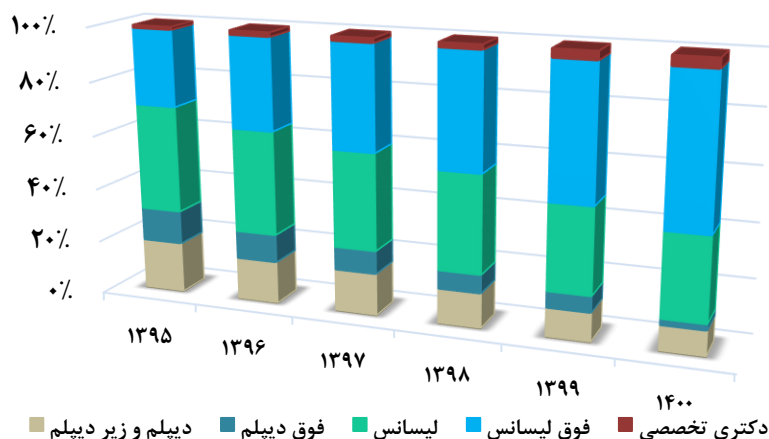


جدول ۳. تعداد کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مدرک تحصیلی

جمع	زیر دیپلم	دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری تخصصی	
۷۰۴	۱۱	۱۲۱	۸۷	۲۷۸	۱۹۹	۸	۱۳۹۵
۷۱۶	۸	۱۰۴	۷۴	۲۷۵	۲۴۳	۱۲	۱۳۹۶
۶۹۵	۱۰	۹۸	۵۹	۲۴۸	۲۶۸	۱۲	۱۳۹۷
۵۹۱	۲	۷۴	۴۰	۲۱۳	۲۵۱	۱۱	۱۳۹۸
۶۰۵	۱	۶۳	۳۶	۱۹۰	۲۹۶	۱۹	۱۳۹۹
۶۹۱	۱	۶۱	۳۳	۲۰۵	۳۶۷	۲۴	۱۴۰۰
۳۳۶	۰	۱۳	۱۵	۹۸	۲۰۱	۹	زن
۳۵۵	۱	۴۸	۱۸	۱۰۷	۱۶۶	۱۵	مرد

از تعداد ۶۹۱ نفر نیروهای رسمی و قراردادی، تعداد کارکنان دارای مدرک دکتری ۲۴ نفر و تعداد مدرک کارشناسی ارشد ۳۶۷ نفر می باشند همچنین تعداد افراد دارای مدرک فوق لیسانس نسبت به سایر سطوح تحصیلی بیشتر است.

نمودار ۳. تعداد کارکنان دانشگاه به تفکیک مدرک تحصیلی



جدول ۴. تعداد کارکنان حجمی دانشگاه علامه طباطبائی به تفکیک مدرک تحصیلی

جمع	دیپلم	فوق دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	دکتری تخصصی	
۷۲	-	-	-	-	-	۱۳۹۵
۸۴	۳	۳	۸۶	۳۹	۳	۱۳۹۶
۷۷	۳	۳	۳۱	۳۸	۲	۱۳۹۷
۸۴	۲	۲	۲۷	۵۲	۱	۱۳۹۸
۷۷	۱	۳	۲۳	۴۹	۱	۱۳۹۹
۷۱	۰	۲	۱۸	۴۹	۲	۱۴۰۰
۴۴	۰	۰	۱۲	۳۱	۱	زن
۲۷	۰	۲	۶	۱۸	۱	مرد

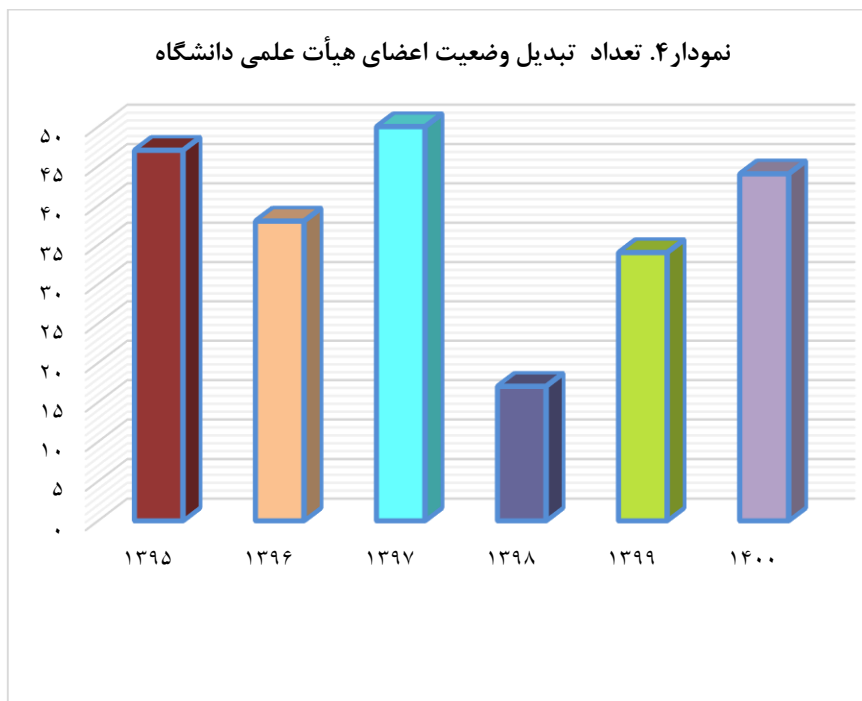
تعداد کارکنان حجمی در سال ۱۴۰۰ شامل ۴۴ نفر زن و ۲۷ نفر مرد بوده است که بیشترین آن ها (۴۹ نفر) دارای مدرک کارشناسی ارشد بوده اند.

جدول ۵. تعداد تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

سال	جمع
۱۳۹۵	۴۷
۱۳۹۶	۳۸
۱۳۹۷	۵۰
۱۳۹۸	۱۷
۱۳۹۹	۳۴
۱۴۰۰	۴۴
	پیمانی به رسمی آزمایشی
	۲۴
	رسمی آزمایشی به رسمی قطعی
	۲۰

در سال ۱۴۰۰ تعداد ۴۴ نفر از اعضای هیئت علمی تبدیل وضعیت شدند و شرایط ۲۴ نفر به رسمی آزمایشی و ۲۰ نفر به رسمی قطعی تغییر یافته است.

نمودار ۴. تعداد تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه

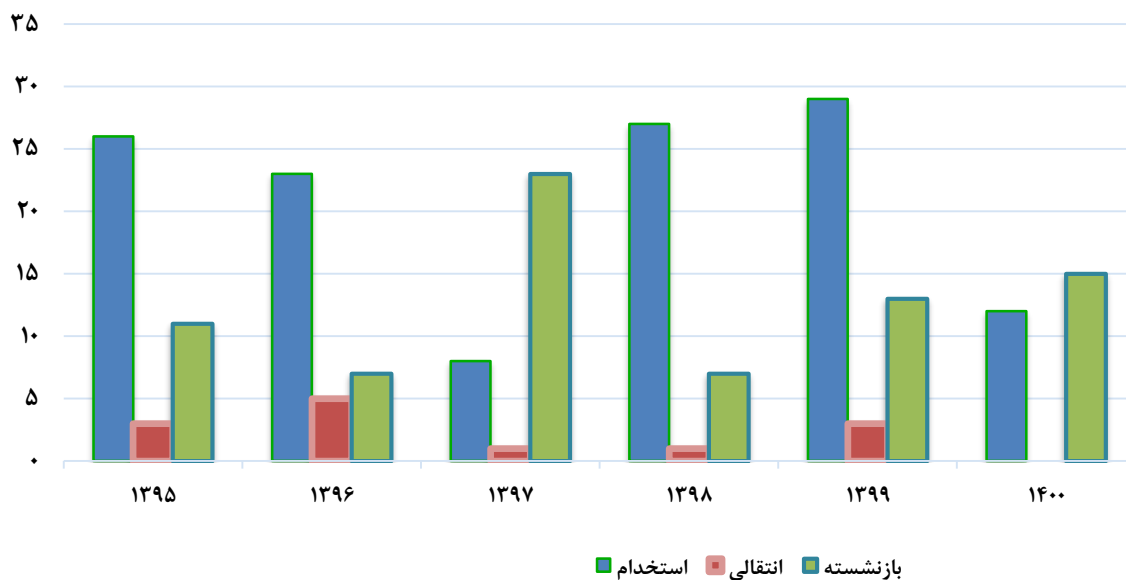


جدول ۶. تعداد استخدام، انتقالی و بازنشستگی اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

سال	استخدام			انتقالی به این دانشگاه					بازنشسته				
	مربی	استادیار	جمع	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	جمع	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	جمع
۱۳۹۵	۰	۲۶	۲۶	۰	۱	۱	۱	۳	۴	۱	۵	۱	۱۱
۱۳۹۶	۰	۲۳	۲۳	۰	۱	۴	۰	۵	۰	۰	۵	۲	۷
۱۳۹۷	۰	۸	۸	۰	۱	۰	۰	۱	۰	۶	۷	۱۰	۲۳
۱۳۹۸	۰	۲۷	۲۷	۰	۱	۰	۰	۱	۰	۳	۳	۱	۷
۱۳۹۹	۰	۲۹	۲۹	۰	۰	۲	۱	۳	۰	۶	۴	۳	۱۳
۱۴۰۰	۰	۱۲	۱۲	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۶	۷	۱۵
زن	۰	۲	۲	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۲
مرد	۰	۱۰	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۰	۵	۶	۱۳

بر طبق جدول فوق تعداد بازنشستگان عضو هیئت علمی در سال ۱۴۰۰، پانزده نفر، تعداد استخدام ۱۲ نفر و هیچ انتقالی به دانشگاه نداشته ایم.

نمودار ۵. تعداد استخدام، انتقالی و بازنشستگی اعضای هیأت علمی دانشگاه

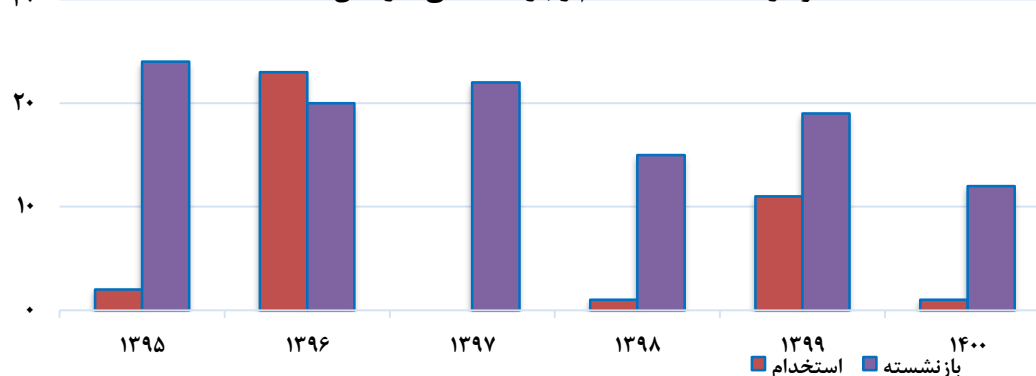


جدول ۷. تعداد استخدام و بازنشستگی کارکنان دانشگاه

سال	استخدام (قراردادی)			بازنشسته		
	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
۱۳۹۵	۰	۲	۲	۱۳	۱۱	۲۴
۱۳۹۶	۸	۱۵	۲۳	۶	۱۴	۲۰
۱۳۹۷	۰	۰	۰	۱۲	۱۰	۲۲
۱۳۹۸	۱	۰	۱	۵	۱۰	۱۵
۱۳۹۹	۷	۴	۱۱	۵	۱۴	۱۹
۱۴۰۰	۰	۱	۱	۴	۸	۱۲

جدول بالا نشان می دهد که تعداد بازنشستگان عضو اداری دانشگاه نسبت به استخدام شدگان بیشتر می باشد در مجموع ۱۲ نفر از اعضا بازنشسته و ۱ نفر استخدام گردیده اند.

نمودار ۶. تعداد استخدام و بازنشستگی کارکنان دانشگاه



جدول ۸. تغییر ارتقای رتبه کارکنان اداری دانشگاه

رتبه ۱	رتبه ۲	رتبه ۳	مهارتی	نوع رتبه
۰	۹	۶	۱	۱۳۹۶
۱	۳	۱	۱۰۴	۱۳۹۷
۵	۷	۴۸	۵۱	۱۳۹۸
۸	۲۱	۲۰	۵۰	۱۳۹۹
۷	۱۰	۱۲	۳۴	۱۴۰۰

تعداد افرادی که در سال ۱۴۰۰ به مرحله بالاتر ارتقا یافته اند شامل ۷ نفر به رتبه ۱ و ۱۰ نفر به رتبه ۲ و ۱۲ نفر به رتبه ۳ و ۳۴ نفر به رتبه مهارتی بوده اند که در مجموع ۶۳ نفر ارتقای رتبه داشته اند.

جدول ۹. بودجه هزینه‌ای (جاری) دانشگاه (میلیون ریال)

سال	بودجه مصوب	بودجه متمم	جمع بودجه مصوب و متمم	بودجه تخصیص یافته	درصد تخصیص به مصوب
۱۳۹۵	۹۸۶,۵۶۸	۰	۹۸۶,۵۶۸	۹۷۷,۹۳۹	٪۹۹,۱
۱۳۹۶	۱,۱۲۵,۱۲۶	۰	۱,۱۲۵,۱۲۶	۱,۱۲۷,۶۶۷	٪۱۰۰,۲
۱۳۹۷	۱,۳۰۵,۶۸۲	۰	۱,۳۰۵,۶۸۲	۱,۱۷۱,۰۳۸	٪۸۹,۶
۱۳۹۸	۱۵۸۴۰۳۴	۱۴۱۳۹۳	۱۷۲۵۴۲۷	۱۵۸۷۹۳۷	٪۹۲,۱
۱۳۹۹	۱۷۲۴۵۰۲	۰	۱۷۲۴۵۰۲	۱۷۲۴۵۰۲	۱۰۰
۱۴۰۰	۲۵۴۰۷۹۳	۵۲۱۳۸۳	۳۰۶۲۱۷۶	۳۰۶۲۱۷۶	٪۱۲۱

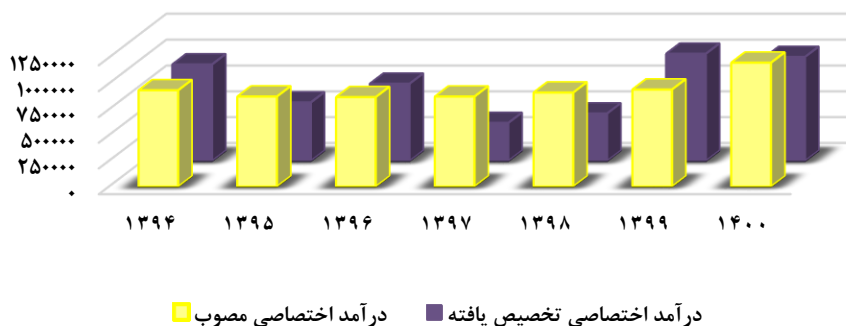
جدول بالا نشان می‌دهد که درصد تخصیص بودجه به بودجه مصوب در سال ۱۴۰۰ صد و بیست و یک درصد بوده است.

جدول ۱۰. وضعیت درآمد اختصاصی دانشگاه علامه طباطبائی (میلیون ریال)

عنوان	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
درآمد اختصاصی مصوب	۸۷۳۱۸۱	۸۶۷۶۹۱	۸۷۳۰۰۰	۹۱۱۸۰۰	۹۴۰۹۴۰	۱۲۰۰۰۰۰
درآمد اختصاصی تخصیص یافته	۵۶۶۶۷۳	۷۴۷۶۴۸	۳۶۸۲۹۹	۴۵۹۸۸۰	۱۰۳۷۰۲۴	۱۰۰۶۳۶۱

بر طبق داده‌های جدول فوق درآمد اختصاصی مصوب نسبت به سال قبل افزایش داشته است ولی درآمد اختصاصی تخصیص یافته کاهش یافته است.

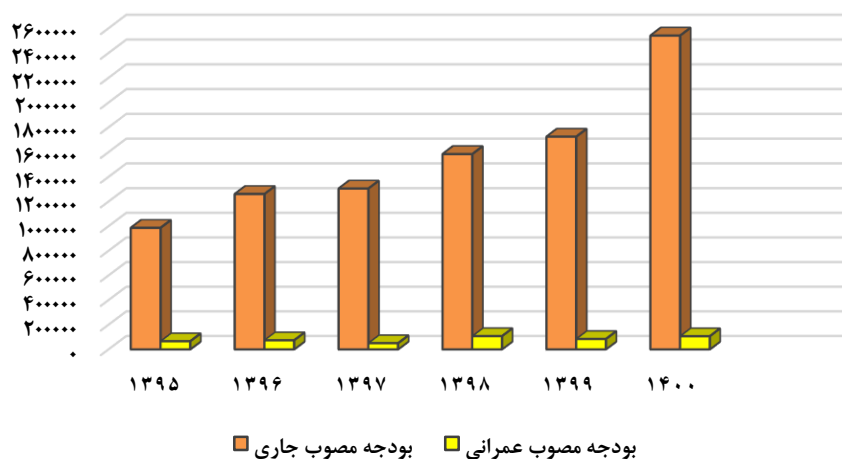
نمودار ۷. درآمد اختصاصی مصوب و تخصیص یافته



جدول ۱۱. اعتبارات مصوب دانشگاه (میلیون ریال)

سال	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
بودجه مصوب جاری	۹۸۶۵۶۸	۱۲۶۱۲۵۱	۱۳۰۵۶۸۲	۱۵۸۴۰۳۴	۱۷۲۴۵۰۲	۲۵۴۰۷۹۳
بودجه مصوب عمرانی	۶۵۸۶۷	۷۳۸۷۰	۴۹۹۶۶	۱۰۷۲۴۶	۸۴۲۵۹	۱۰۶۸۲۰
جابجایی از هزینه ای اختصاصی به عمرانی اختصاصی	-	-	-	-	-	۱۹۱۹۳۴

نمودار ۸. اعتبارات مصوب جاری و عمرانی دانشگاه

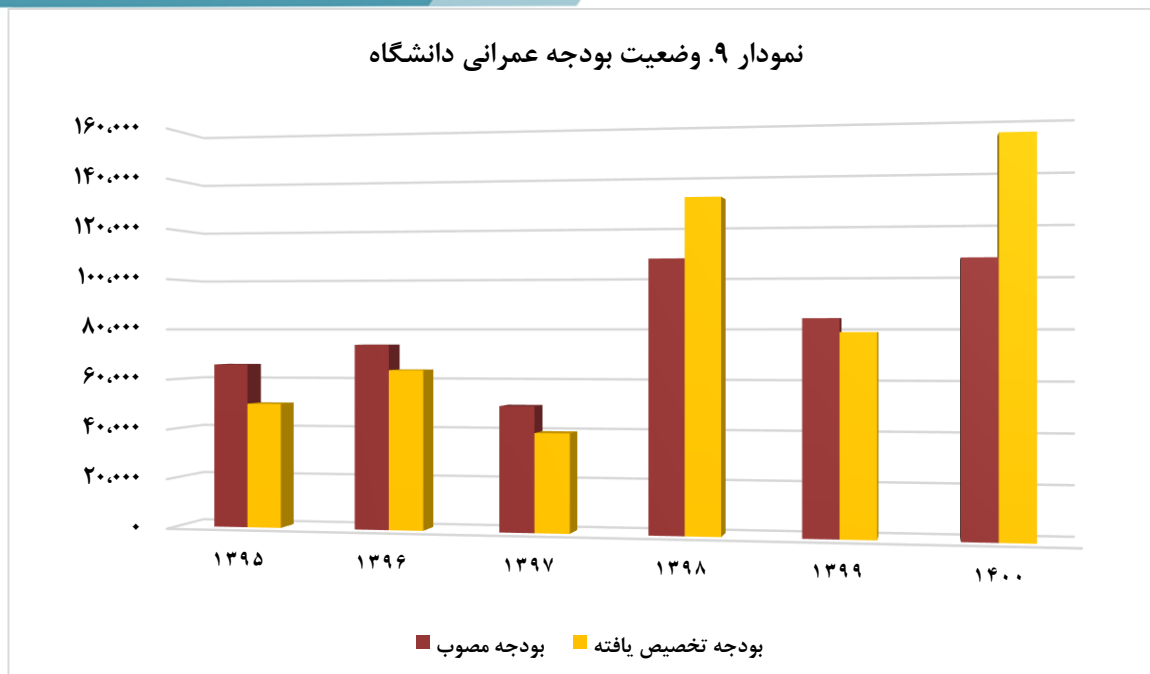


جدول ۱۲. وضعیت بودجه عمرانی دانشگاه (میلیون ریال)

سال	بودجه مصوب	بودجه تخصیص یافته	درصد تخصیص به مصوب
۱۳۹۵	۶۵,۸۶۷	۵۰,۱۸۴	٪۷۶,۲
۱۳۹۶	۷۳,۸۷۰	۶۳,۸۸۶	٪۸۶,۴
۱۳۹۷	۴۹,۹۶۶	۳۹,۴۸۴	٪۷۹
۱۳۹۸	۱۰۷,۲۴۶	۱۳۰,۷۲۱	٪۱۲۱,۸۸
۱۳۹۹	۸۴,۲۵۹	۷۸,۹۷۹	٪۹۳,۷
۱۴۰۰	۱۰۶,۸۲۰	۱۵۳,۲۱۶	٪۱۴۳

داده های جدول حاکی از آن است که درصد بودجه تخصیص داده شده به بودجه مصوب شده روند صعودی داشته و مقدار بیشتری نسبت به بودجه مصوب و همچنین نسبت به سال قبل به بخش عمرانی اختصاص داده شده است.

نمودار ۹. وضعیت بودجه عمرانی دانشگاه



جدول ۱۳- وضعیت بودجه عمومی و اختصاصی دانشگاه (میلیون ریال)

عنوان	تخصیص بودجه عمومی			تخصیص بودجه اختصاصی			جمع کل بودجه تخصیص یافته		
	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸
کل بودجه تخصیصی دانشگاه	۳۰۶۲۱۷۶	۱۷۴۰۸۰۱	۱۵۸۱۷۹۳۷	۸۱۴۴۲۷	۱۰۳۷۹۶۴	۴۵۹۸۸۰	۲۰۴۷۸۱۷	۲۷۷۸۱۷۶۵	۳۸۱۷۶۶۰۳
تخصیص بخش آموزش (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری)	۱۹۶۳۲۲۹	۱۲۷۶۵۲۲	۱۱۲۶۰۷۷	۶۵۴۴۲۷	۸۷۷۹۶۴	۳۳۴۹۴۸	۱۴۶۱۰۲۵	۲۱۵۴۴۸۶	۲۶۱۷۶۵۶
تخصیص بخش پژوهشی	۶۳۲۵۳۷	۲۳۲۷۶۰	۲۳۲۷۶۰	۱۰۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۷۳۸۲۴	۳۰۶۵۸۴	۲۹۲۷۶۰	۷۳۲۵۳۷
تخصیص بخش خدمات رفاهی دانشجویی و فرهنگی	۴۶۶۴۱۰	۲۳۱۵۱۹	۲۳۹۱۰۰	۶۰۰۰۰	۹۷۹۰۰	۵۱۱۰۸	۲۹۰۲۰۸	۳۲۹۴۱۹	۵۲۶۴۱۰

جدول ۱۴. فعالیت‌های مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه

عنوان فعالیت	واحد	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
۱ پهنای باند کلی اینترنت	Mbs	۳۱۰	۳۵۰	۳۶۵	۴۸۰	۹۵۰	۹۵۰
۲ قراردادهای	عدد	۱۷	۱۴	۲۴	۲۱	۱۸	۱۸
۳ مناقصات	عدد	۱	۱	۱	۱	۲	۲
۴ تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور)	دستگاه	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۵	-	۳	۳
۵ سرعت شبکه داخلی و دسترسی به سرویس‌ها	Mbs	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰
۶ حجم سیستم ذخیره سازی اطلاعات و پشتیبان گیری	TB	۵۵	۵۵	۵۵	۵۵	۶۵	۶۵
۷ تجهیز شبکه به سویچ های هوشمند	دستگاه	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۲۰	۲۴۰	۲۶۰
۸ اصلاح زیر ساخت دانشگاه	درصد	۸۰	۸۰	-	۸۰	۸۵	۲۵
۹ سرورهای مجازی	عدد	۱۲۵	۱۱۸	۱۱۸	۱۳۶	۱۴۰	۱۴۰
۱۰ سامانه و سرویس های فعال	عدد	۷۸	۸۶	-	۸۵	۸۵	۱۲۰
۱۱ سرورهای فیزیکی	دستگاه	۱۵	۱۵	۱۵	۱۶	۱۷	۱۷

در سال ۱۴۰۰ تجهیز شبکه به سویچ های هوشمند و سامانه های و سرویس های فعال افزایش داشته است.

جدول ۱۵. تعداد کل رایانه های در دسترس دانشجویان دانشگاه در سال ۱۴۰۰

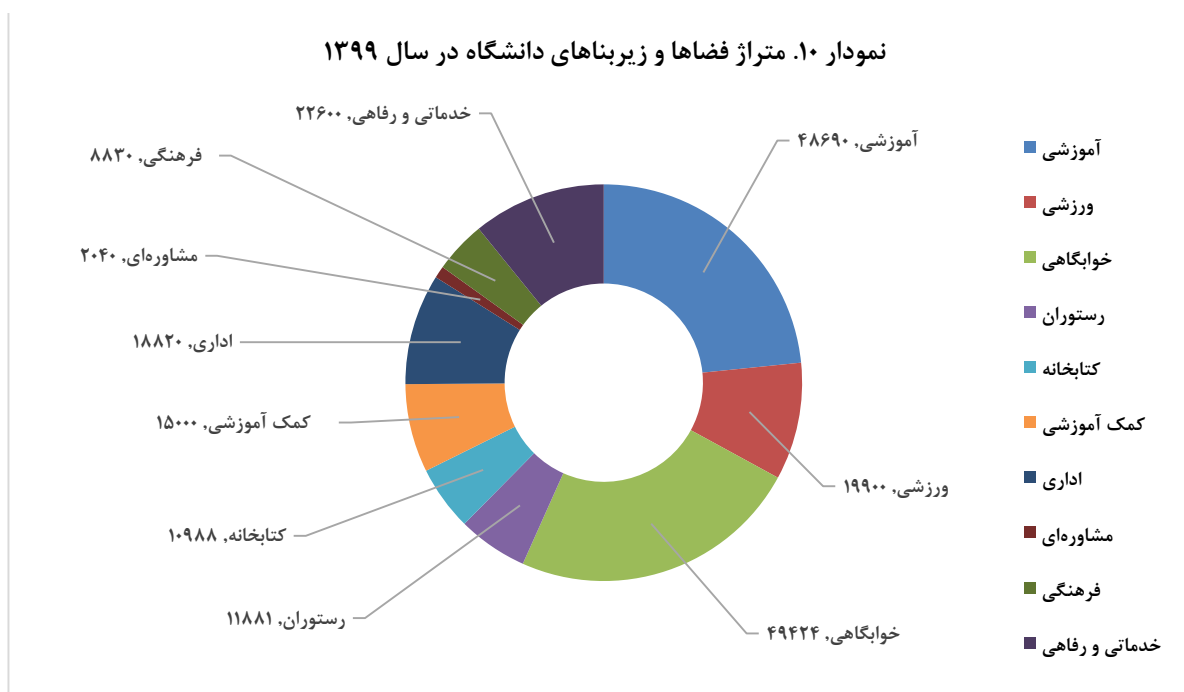
ردیف	نام دانشکده	۱۴۰۰
۱	دانشکده اقتصاد	۸۱
۲	دانشکده حسابداری و مدیریت	۷۵
۳	موسسه بیمه اکو	۲۵
۴	دانشکده علوم ورزشی و تربیت بدنی (پردیس ۳)	۲۲
۵	دانشکده علوم اجتماعی	۳۱
۶	دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۷۹
۷	دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	۹۵
۸	دانشکده علوم ارتباطات	۲۷
۹	دانشکده علوم ریاضی و رایانه	۲۹
۱۰	دانشکده حقوق و علوم سیاسی	۴
۱۱	مرکز اسناد و کتابخانه مرکزی	۵۰
۱۲	خوابگاه شهید گلعداری	۵
۱۳	خوابگاه شهید سلامت	۲۰
۱۴	خوابگاه شهید ارشادی	۲
۱۵	خوابگاه شهید رحیمی	۵
۱۶	خوابگاه شهید عضدی	۵
۱۷	خوابگاه شهید معینیان	۷
۱۸	خوابگاه شهید همت	۸
۱۹	خوابگاه شهید ورامینی	۱۰
۲۰	خوابگاه شهید ولیعصر (کوچه نادر)	۲
۲۱	خوابگاه شهید مطهری	۵
۲۲	خوابگاه شهید آشتیانی	۵
۲۳	خوابگاه شهید بهشتی	۲
۲۴	دانشکده الهیات و معارف اسلامی	۰

جدول ۱۶. مترائز فضاها و زیربنای دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	نوع کاربری	مترائز سال ۱۴۰۰	تعاریف
۱	آموزشی	۴۸۶۹۰	مکان‌هایی که در آن‌ها فرایند آموزش انجام می‌پذیرد (شامل کلاس درس، آزمایشگاه، کارگاه و ...)
۲	ورزشی	۱۹۹۰۰	کلیه فضاهای روباز و سرپوشیده ورزشی دانشگاه
۳	خوابگاهی	۴۹۴۲۴	کلیه فضاهای خوابگاه‌های مجردین و متأهلین
۴	رستوران	۱۱۸۸۱	کلیه رستوران‌های دانشکده‌ها و پردیس دهکده المپیک
۵	کتابخانه	۱۰۹۸۸	کلیه کتابخانه‌ها به علاوه کتابخانه مرکزی
۶	کمک آموزشی	۱۵۰۰۰	آمفی تأثر، اتاق استادان، پژوهشکده
۷	اداری	۱۸۸۲۰	ساختمان سازمان سازمان مرکزی، کلیه فضاهای اداری دانشکده‌ها و مرکز فناوری که کار اداری انجام می‌شود.
۸	مشاوره‌ای	۲۰۴۰	مرکز درمانی و مشاوره
۹	فرهنگی	۸۸۳۰	به فضاهایی شامل نمازخانه‌ها، تالارهای هنری، انجمن‌های دانشجویی و نظایر آن اطلاق می‌شود.
۱۰	خدماتی و رفاهی	۲۲۶۰۰	اداره نقلیه، بانک، فروشگاه کتاب، چاپ و انتشارات، استادسرا، موتورخانه و پارکینگ
	جمع	۲۰۸۱۷۳	

مجموع مترائز فضاها و زیربنای دانشگاه در سال ۱۴۰۰ (شامل فضا های آموزشی، ورزشی، خوابگاهی، رستوران کتابخانه و ...) ۲۰۸۱۷۳ متر مربع بوده است.

نمودار ۱۰. مترائز فضاها و زیربنای دانشگاه در سال ۱۳۹۹



جدول ۱۷. متراژ زیربنای دانشکده‌های دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	دانشکده	۱۴۰۰
۱	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۳۰۰۰
۲	اقتصاد	۱۲۰۰۰
۳	الهیات و معارف اسلامی	۲۰۰۰
۴	آمار، ریاضی و رایانه	۲۶۰۰
۵	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۵۵۰۰
۶	حقوق و علوم سیاسی	۶۵۰۰
۷	روان‌شناسی و علوم تربیتی	۱۱۰۰۰
۸	علوم اجتماعی	۵۸۶۰
۹	علوم ارتباطات	۶۵۰۰
۱۰	مدیریت و حسابداری	۱۰۷۵۰
۱۱	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو و مرکز تخصصی آزاد	۵۵۰۰

جدول ۱۸. متراژ زیربنا خوابگاه‌های فعال دانشگاه (مترمربع) در سال ۱۴۰۰

ردیف	نام خوابگاه	۱۴۰۰ متراژ	نوع خوابگاه
۱	شهید ارشاد	۲۵۰۰	خواهران
۲	شهید بهشتی	۲۰۰۰	
۳	شهید رحیمی	۱۶۰۰	
۴	شهید سلامت	۴۸۰۰	
۵	شهید عضدی	۲۸۰۰	
۶	شهید معینیان	۳۵۰۰	
۷	حضرت ولی عصر (عج)	۱۹۰۰	
۸	شهید آشتیانی	۱۲۰۰	پسران
۹	شهید گل‌عزاری	۳۶۰۰	
۱۰	شهید مطهری	۵۲۰۰	
۱۱	شهید ورامینی	۴۰۰۰	
۱۲	شهید همت	۱۰۸۵۰	
	جمع	۴۳۹۵۰	

دانشگاه دارای ۱۲ خوابگاه دانشجویی می‌باشد که ۵ خوابگاه جهت اسکان پسران و ۷ خوابگاه جهت اسکان دختران می‌باشد مجموع متراژ کل خوابگاه‌ها ۴۳۹۵۰ متر است.

جدول ۱۹. پروژه‌های در حال اقدام دانشگاه در سال ۱۴۰۰

عنوان پروژه	زیربنا (مترمربع)
اردوگاه دانشجویی در باغ سیب مهر شهر	۳۰۰۰

جدول ۲۰. پروژه‌های خاتمه یافته دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان پروژه	زیربنا (مترمربع)
۱	سرای دختران	۴۵۰
۲	مرکز رشد دانشکده ادبیات	۷۲۰
۳	مرکز رشد دانشکده مدیریت و حسابداری	۶۰۰
۴	مرکز رشد دانشکده علوم اجتماعی	۵۰
۵	قرائت خانه دانشکده علوم ریاضی	۸۰
۶	بازسازی هتل کیش مهر	۵۵۰۰
۷	آبیاری قطره ای باغ سیب	۱۶۰۰۰
۸	بازسازی دانشکده ادبیات	۴۰۰

در سال ۱۴۰۰ هشت پروژه احداث و باز سازی در دانشگاه به اتمام رسیده است.

جدول ۲۱. اهم فعاليت‌های اداره رفاه کارکنان دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان	۱۴۰۰
۱	تعداد بیمه شدگان بیمه تکمیلی درمان (به تفکیک کارکنان علمی و اداری)	اعضای هیات علمی ۱۳۳۵
		کارکنان اداری ۱۴۴۸
		بازنشسته ها ۵۷۷
۲	امور سفرها (تعداد نفر شب اقامت در هتل کیش مهر و سایر شهر)	هتل کیش مهر ۷۱۸۴ نفر شب اقامت
		سایر اماکن اقامتی (تهاتری) ۳۱۷ نفر شب اقامت
۳	تعداد استفاده کنندگان از وام های دانشگاه به تفکیک بانک	بانک سامان ۵۰۳
		بانک شهر ۱۰
		بانک ملت ۲۴۴
		وام مسکن هیات علمی ۵
۴	استفاده کنندگان از کمک هزینه های دانشگاه (سفر، ازدواج و فوت، مهدکودک، ایاب و ذهاب، البسه)	تعداد ۱۸۱
		مجموع هزینه های پرداخت شده ۹,۰۳۸,۳۸۸,۱۸۰ ریال

فعالیت اداره رفاه در سال ۱۴۰۰ شامل ارائه بیمه تکمیلی و وام های بانکی بوده است همچنین حدود ۷۵۰۰ نفر از امکانات خدماتی و رفاهی سفرها استفاده نموده اند.



معاونت دانشجویی



معاونت دانشجویی

حوزه معاونت دانشجویی نقش مهم و مؤثری در جهت رشد و شکوفایی علمی و اجتماعی و ایجاد روحیه مطلوب و شاد برای دانشجویان دارد انجام تمامی امور دانشجویان و گذراندن دوره خوب و بیاد ماندنی در دوره تحصیل برای آن ها همواره دغدغه مسئولین دانشگاه واز جمله معاونت دانشجویی بوده است همچنین این معاونت در تلاش است تا براساس ماموریت های خود با همکاری مدیریت های زیر مجموعه به تشخیص به موقع نیازهای رفاهی، بهداشتی، تغذیه‌ای، مشاوره‌ای و ورزشی دانشجویان، پرداخته و در جهت برطرف نمودن آن ها و ایجاد رضایت دانشجویان در ارائه خدمات رفاهی (تغذیه، خوابگاه، وام، بیمه، مراکز خدماتی، سرویس ایاب و ذهاب دانشجویی و...)، ورزشی، درمانی و مشاوره به بهترین نحو اقدام نماید. فعالیت های این معاونت در سال ۱۴۰۰ به تفکیک مدیریت های زیر ارائه گردیده است .

❖ مدیریت خدمات دانشجویی

- ✓ اداره امور خوابگاه ها
- ✓ اداره خدمات و رفاه دانشجویان
- ✓ اداره تغذیه

❖ مدیریت تربیت بدنی

- ❖ مرکز مشاوره
- ❖ مرکز بهداشت و درمان

اداره خدمات و رفاه دانشجویان

جدول ۱. تعداد کل دانشجویان دارای کار دانشجویی دانشگاه

تعداد کل	محل کار دانشجویی		سال تحصیلی
	معاونت دانشجویی، فرهنگی و روابط عمومی	دانشکده ها	
۸۱۳ نفر	۴۴۳	۳۷۰	۱۳۹۵-۱۳۹۶
۸۵۴ نفر	۴۹۱	۳۶۳	۱۳۹۶-۱۳۹۷
۹۷۶ نفر	۶۲۹	۳۴۷	۱۳۹۷-۱۳۹۸
۷۵۵ نفر	۵۱۲	۲۴۳	۱۳۹۸-۱۳۹۹
۲۲۲ نفر	۱۹۰	۳۲	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۲۱۵ نفر	۱۶۷	۴۸	۱۴۰۰-۱۴۰۱

در سال های ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۱ کاهش در کار دانشجویی مشاهده می شود که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ این کاهش به دلیل شیوع بیماری کرونا بوده و همچنین در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ طبق تصمیمات اتخاذ شده در دانشگاه، به کارگیری کار دانشجویی کاهش پیدا کرد.

جدول ۲. وضعیت کار دانشجویی دانشجویان دانشگاه

ساعت کاری	تعداد دانشجو	سال
۱۹۰۳۹۴/۵	۹۷۶	۱۳۹۷-۱۳۹۸
۱۸۱۲۷۷/۱	۷۵۵	۱۳۹۸-۱۳۹۹
۳۰۲۹۳/۵	۲۲۲	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۴۲۵۸۵	۲۱۵	۱۴۰۰-۱۴۰۱

جدول ۳. تعداد کل دانشجویان وام گیرنده به تفکیک نوع وام، جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سایر موارد	وديعه مسکن	وام ضروری	وام شهریه	وام تحصیلی	جنسیت	مقطع تحصیلی
۰	۶	۴۳	۵۴	۱۹۳	زن	کارشناسی
۰	۱	۴۷	۴۲	۱۵۴	مرد	
۰	۱۳	۶۳	۷۶	۲۰۱	زن	کارشناسی ارشد
۰	۱۳	۶۰	۷۳	۱۸۳	مرد	
۱	۶	۳۲	۱۸۱	۲۲۳	زن	دکتری
۱	۱۱	۴۰	۱۶۷	۳۰۰	مرد	
۲	۵۰	۲۸۵	۵۹۳	۱۲۵۴	جمع	

جدول ۴. تعداد دانشجویان دانشگاه وام‌گیرنده به تفکیک نوع وام

نوع وام سال	وام تحصیلی	وام شهریه	وام ضروری	ودیعه مسکن	سایر موارد	جمع
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۷۱۶	۱۶۱۸	۴۶۲	۱۱۳	۲۲۷۵	۶۱۸۴
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۵۵۹	۱۲۸۴	۵۹۳	۱۲۳	۲۹۵۰	۶۵۰۹
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۳۸۴	۱۱۴۰	۵۱۲	۶۲	۲۳۱۰	۵۴۰۸
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۸۹۶	۸۲۹	۲۳۴	۳۰	۲۴	۳۰۱۳
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۲۵۴	۵۹۳	۲۸۵	۵۰	۲	۲۱۸۴

از سال ۱۳۹۸ تغییراتی گسترده در آیین نامه ارائه تسهیلات دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان اعمال شد که اثر مستقیم در کاهش آمار وام‌های اعطایی داشته است؛ تصمیماتی مانند ادغام وام‌ها از ۲۲ نوع وام به ۵ نوع وام، تجمیع وام‌های تحصیلی ویژه دکتری از ۲ مرحله در هر نیم سال به یک مرحله، محدودیت ثبت درخواست وام برای شاغلین.

اداره امور خوابگاه‌ها

جدول ۵. وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

سال تحصیلی	تعداد خوابگاه‌ها		جمع	خوابگاه‌های پسران			خوابگاه‌های دختران		
	پسران	دختران		تعداد اتاق‌ها	ظرفیت اسمی	ظرفیت فعلی	تعداد اتاق‌ها	ظرفیت اسمی	ظرفیت فعلی
۱۴۰۰-۱۳۹۹	۵	۸	۱۳	۵۰۷	۱۷۲۱	۱۶۱۴	۵۳۴	۲۰۵۲	۱۸۲۰

جدول ۶. وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه

سال تحصیلی	تعداد خوابگاه‌ها		جمع	وضعیت خوابگاه‌های پسران			وضعیت خوابگاه‌های دختران			جمع کل خوابگاه‌های دختران و پسران		
	پسران	دختران		تعداد اتاق‌ها	ظرفیت اسمی	ظرفیت فعلی	تعداد اتاق‌ها	ظرفیت اسمی	ظرفیت فعلی			
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۵	۵	۱۰	۴۷۶	۱۶۳۰	۱۴۸۵	۴۷۱	۱۶۸۸	۱۶۸۴	۹۴۷	۳۳۱۸	۳۱۶۹
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۶	۷	۱۳	۴۷۶	۱۶۱۸	۱۵۹۵	۵۳۲	۱۸۰۹	۱۸۸۱	۱۰۰۸	۳۴۲۷	۳۴۷۶
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۵	۸	۱۳	۵۱۰	۱۷۸۲	۱۶۰۴	۵۳۷	۲۰۲۳	۱۹۹۳	۱۰۴۷	۳۸۰۵	۳۵۹۷
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۵	۸	۱۳	۵۱۶	۱۷۸۲	۱۷۵۳	۵۳۷	۲۱۷۵	۲۱۲۷	۱۰۵۳	۳۹۵۷	۳۸۸۰
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۴	۴	۸	۲۳۰	۶۹۲	۲۶۳	۱۳۰	۵۶۸	۲۳۷	۳۶۰	۱۲۶۰	۵۰۰
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۵	۸	۱۳	۵۰۷	۱۷۲۱	۱۶۱۴	۵۳۴	۲۰۵۲	۱۸۲۰	۱۰۴۱	۳۷۷۳	۳۴۳۴

جدول ۷. تعداد دانشجویان خوابگاهی دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت

جمع	دکتری		کارشناسی ارشد		کارشناسی		مقطع سال تحصیلی
	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	
۳۱۶۹	۲۱۹	۱۳۷	۷۹۵	۸۲۷	۴۷۱	۷۲۰	۱۳۹۵-۱۳۹۶
۳۴۷۶	۲۳۷	۱۳۸	۸۹۱	۸۹۷	۴۶۷	۸۴۶	۱۳۹۶-۱۳۹۷
۳۵۹۷	۲۵۰	۱۵۴	۹۱۰	۹۰۶	۴۴۴	۹۳۳	۱۳۹۷-۱۳۹۸
۳۸۲۱	۲۸۰	۱۵۹	۹۲۹	۹۸۲	۵۱۱	۹۶۰	۱۳۹۸-۱۳۹۹
*۶۵۱	۱۲۲	۷۶	۱۵۰	۲۰۱	۶۷	۳۵	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۳۳۲۴	۳۲۲	۲۱۰	۵۸۵	۶۶۱	۶۳۹	۹۰۷	۱۴۰۰-۱۴۰۱

* تعداد دانشجویان خوابگاهی در کلیه مقاطع با توجه به شیوع اپیدمی ویروس کرونا در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ کاهش یافته است و این کاهش به جهت حفظ سلامت دانشجویان و رعایت فاصله‌گذاری بوده و خوابگاه‌ها از نصف ظرفیت خود برای اسکان دانشجویان استفاده نمودند. همچنین از تردد میهمان در خوابگاه‌های دانشجویی ممانعت بعمل آمده است.

اداره امور تغذیه

جدول ۸. وضعیت رستوران های دانشگاه

تعداد غذای سرو شده روزانه کارکنان	تعداد غذای سرو شده روزانه دانشجویان	تعداد کارکنان رستوران های دانشگاه	تعداد صندلی رستوران	مساحت رستوران های دانشگاه	سال تحصیلی
۶۴۶ پرس	۵۳۳۰ پرس	۱۰۰	۳۴۷۰	۶۰۱۳	۱۳۹۵-۱۳۹۶
۷۰۵ پرس	۵۷۷۰ پرس	۹۸	۳۶۳۰	۶۰۱۳	۱۳۹۶-۱۳۹۷
۷۴۵ پرس	۶۵۹۸ پرس	۹۶	۳۸۰۲	۶۵۵۸	۱۳۹۷-۱۳۹۸
۷۴۸ پرس	۶۵۲۱ پرس	۹۲	۳۹۵۲	۶۵۵۸	۱۳۹۸-۱۳۹۹
۳۶ پرس	۳۳۰ پرس	۷	۳۹۵۲	۶۵۵۸	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۶۷۷۳۵	۳۴۴۹۸۷ پرس	۹۸	۳۹۲۲	۶۵۵۸	۱۴۰۰-۱۴۰۱

با همه گیری کرونا و محدودیت های اعلام شده در مکان های عمومی، رستوران های دانشجویی و کارمندی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تعطیل شدند و طبق جدول فوق، غذای تهیه شده روزانه جهت پرسنل دانشگاه به تعداد کم به صورت بیرون بر آماده می گردید. همچنین، با حضور تعداد کم دانشجویان در خوابگاه های دانشجویی، تعداد غذای تهیه شده برای دانشجویان نیز در مقایسه با سال های گذشته کاهش زیادی داشته است.

سایر فعالیت های مدیریت خدمات دانشجویی

جدول ۹. تعداد سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی

نوع وسیله نقلیه	اتوبوس	مینی بوس	جمع
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۲۶۳۷	۸۱۸۰	۲۰۸۱۷
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۴۲۵۱	۱۲۵۶۰	۲۶۸۱۱
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۳۶۲۳	۱۰۶۸۸	۲۴۳۱۱
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۴۵۰۶	۱۱۲۱۸	۲۵۷۲۴
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۰	۰	۰
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۰۵۶۰	۶۶۸۸	۱۷۲۴۸

سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی به دلیل محدودیت های کرونایی، در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ خدماتی ارائه نکردند.

جدول ۱۰. تعداد دانشجویان بهره مند از سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی طی سال های تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵ تا ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نیمسال تحصیلی	جمع
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۵۸۸۹ نفر
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۶۴۵۴ نفر
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۶۷۰۰ نفر
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۷۲۲۱ نفر
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۰
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۴۰۰۰ نفر

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به دلیل شیوع اپیدمی کرونا و عدم حضور دانشجویان، سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی فعالیت نداشتند.

جدول ۱۱. وضعیت سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی در دانشگاه در سال های تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ تا ۱۴۰۱-۱۴۰۰

عنوان	تعداد سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی	تعداد دانشجویان بهره مند از سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویی
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۲۴۳۱۱	۶۷۰۰
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۲۵۷۲۴	۷۲۲۱
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۰	۰
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۷۲۴۸	۴۰۰۰

مدیریت مرکز مشاوره و بهداشت روان

جدول ۱۲. تعداد کل مراجعین به مرکز مشاوره* دانشگاه

سال تحصیلی	مراجعین آزاد	دانشجویان	کارکنان	جمع
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۸۷	۴۴۸۰	۳۲۸	۴۸۹۵
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۵۱	۳۶۶۱	۳۳۴	۴۱۴۶
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۷۹	۶۷۳۶	۲۱۲	۷۰۲۷
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۹۸	۷۲۰۳	۹۹	۷۴۰۰
۱۳۹۹-۱۴۰۰	به دلیل شیوع اپیدمی کرونا علاوه بر مشاوره حضوری، مشاوره تلفنی نیز انجام شد.			۹۴۲۹
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۵۶	۴۰۲۸	۷۶	۴۱۶۰

جدول ۱۳. تعداد کل مراجعین به مرکز مشاوره و دفاتر مشاوره در خوابگاه‌ها و دانشکده‌ها به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

مرد	زن	انواع مراجعه کنندگان
-	-	(مشاوره تلفنی) دانشجویان سایر دانشگاه‌ها، دانشجویان دانشگاه علامه طباطبایی، کارکنان علمی و اداری و عموم مردم
۱۴	۴۲	مراجعین آزاد
۱۵۵۹	۲۴۶۹	دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی
۳۲	۴۴	کارکنان علمی و اداری
۱۶۰۵	۲۵۵۵	جمع

جدول ۱۴. همکاری با سازمان‌ها و ارگان‌ها در اجرای برنامه‌های بهداشت روانی دانشجویان دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ردیف	نام سازمان همکار	نوع همکاری
۱	مراکز مشاوره دانشگاه‌های سراسر کشور	برگزاری وبینارهای کشوری
۲	کانون خیرین خارج از دانشگاه	حمایت از دانشجویان نیازمند
۳	ستاد مبارزه با مواد مخدر	برنامه‌های آموزشی پیشگیری از سوء مصرف مواد در دانشجویان

جدول ۱۵. تعداد جلسات مشاوره، مددکاری و کارگاه های آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

عنوان	تعداد جلسات	تعداد شرکت کنندگان
جلسات مشاوره بصورت گروهی	-	-
جلسات مددکاری برگزار شده (فردی) (حضور و مجازی)	۱۰۹۱	۵۳۵
تعداد کارگاه های آموزشی برگزار شده (حضور و مجازی)	۱۰۱	۱۰۶۶۷
جمع	۱۱۹۲	۱۱۲۰۲

جدول ۱۶. تعداد کارگاه های مجازی برگزار شده و نفرات شرکت کننده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
(در دانشکده ها)

تعداد کارگاه های مجازی برگزار شده	تعداد مخاطبین
۱۰۱	۱۰۶۶۷

جدول ۱۷. پوستر و بروشورهای آموزشی تهیه شده توسط مرکز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	عنوان پوستر و بروشور های تهیه شده	تعداد
۱	تجربه احساسات	پخش نسخه الکترونیکی
۲	سازگاری با دانشگاه	پخش نسخه الکترونیکی
۳	شادمانی زناشویی	پخش نسخه الکترونیکی
۴	کمالگرایی	پخش نسخه الکترونیکی
۵	مدیریت استرس	پخش نسخه الکترونیکی
۶	برنامه ریزی تحصیلی و کرونا	پخش نسخه الکترونیکی
۷	احساس تنهایی	پخش نسخه الکترونیکی
۸	خواب	پخش نسخه الکترونیکی
۹	عزت نفس	پخش نسخه الکترونیکی
۱۰	مدیریت استرس	پخش نسخه الکترونیکی
۱۱	همدلی در ایام کرونا	پخش نسخه الکترونیکی

مدیریت مرکز بهداشت و درمان

جدول ۱۸. تعداد کل مراجعین به مرکز بهداشت و درمان* (به تفکیک جنسیت و نوع مراجعین) در دانشگاه در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

انواع مراجعه کنندگان	زن	مرد	جمع کل
دانشجویان	۱۲۷۱	۹۶۸	۲۲۳۹
کارکنان اداری	۱۴۱۰۷	۱۱۸۹۴	۲۶۰۰۱
کارکنان علمی	۹۷	۱۳۹	۲۳۶
جمع	۱۵۴۷۵	۱۳۰۰۱	۲۸۴۷۶

جدول ۱۹. تعداد کل مراجعین به مرکز بهداشت و درمان دانشگاه به تفکیک جنسیت و دلیل مراجعه و شغل

سال تحصیلی	تعداد مراجعین		تعداد کل مراجعین								تعداد مراجعین		
	کارمند	دانشجو	پزشک عمومی		دندانپزشک		تزریقات و پانسمان		سایر موارد				
			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن			
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۴۴۳	۶۶۸	۷۱۶	۵۷۹	۱۹۱	۲۰۶	۲۶۷	۲۹۲	۴۷۶	۳۴۹	۲۱۳۸	۸۶	۱۹۵۵
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۰۰۶	۳۵۰۸	۷۴۴	۱۰۴۸	۴۸۶	۵۵۱	۴۳۰	۲۴۴	۱۹۸	۲۳۴	۳۲۷۳	۱۴۹	۴۹۲۰
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۲۷۴	۳۰۳۹	۸۲۹	۱۲۴۰	۱۰۴۵	۹۲۸	۶۱۱	۴۱۹	۸۸۴	۵۴۹	۵۰۹۷	۳۷۲	۶۹۲۰
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۵۴۸	۱۶۷۰	۷۳۴	۱۶۳۶	۶۳۱	۱۷۵	۵۹۸	۸۰۷	۶۰۷	۲۲۱۶	۱۳۸۳	۵۲۰	۶۸۰۱
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۶۲۸	۸۲۹	۲۲۱۲	۲۲۲۰	۱۳۵	۱۷۵	۲۰۸	۱۴۹	۱۲۴۱۴	۱۰۰۸۷	۱۱۱۷	۳۲۱	۲۷۰۴۲
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۸۷۲	۱۹۷۳	۶۲۴	۵۸۲	۶۹	۶۵	۴	۵	۳۹	۴۱	۱۵۱۴	۳۱۸	۹۴۹۵

جدول ۲۰. آمار پایش سلامت دانشجویان دانشگاه

تعداد دانشجویان پیگیری شده	تعداد دانشجویان ارجاع شده به چشم پزشک	تعداد دانشجویان ارجاع شده به پزشک	تعداد دانشجویان ارجاع شده به دندانپزشک	تعداد پسران	تعداد دختران	سال تحصیلی
۹۲۶	۱۶۰	۲۱۲۲	۱۴۱۴	۱۱۵۰	۲۰۳۲	۱۳۹۵-۱۳۹۶
۴۶۷	۴۹	۴۷	۳۷۱	۱۵۰۸	۲۵۹۲	۱۳۹۶-۱۳۹۷
۱۰۷۰	۷۵	۴۳	۹۵۲	۱۴۸۸	۲۱۲۱	۱۳۹۷-۱۳۹۸
۳۷۳۱	۸۶	۹۰۲	۱۱۷۲	۱۴۵۵	۱۹۳۹	۱۳۹۸-۱۳۹۹
-	-	--	-	-	-	۱۳۹۹-۱۴۰۰
-	-	-	-	-	-	۱۴۰۰-۱۴۰۱

با توجه به عدم حضور دانشجویان به دلیل شیوع ویروس کرونا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹؛ پایش سلامت دانشجویان به صورت فیزیکی انجام نپذیرفت. در این فاصله با توجه به حساسیت مسئولان دانشگاه از وضعیت دانشجویان، طرح نظرسنجی از تمامی دانشجویان و خانواده های آنان در قالب یک طرح پیمایشی در دستور کار معاونت دانشجویی قرار گرفت و با مشورت با حوزه های تخصصی در معاونت و انجام پیش آزمون، این امر به انجام رسید که با استقبال گسترده دانشجویان و خانواده آنان مواجه شد.

جدول ۲۱. فعالیت های آموزشی مرکز بهداشت و درمان در دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	نوع فعالیت	تعداد فعالیت	تعداد فعالیت ارائه شده برای دانشجویان	تعداد فعالیت ارائه شده برای کارمندان
۱	برگزاری کارگاه آموزشی	۵	-	۵
۲	تهیه و توزیع بروشور	۳۶۰۰	۵۰۰	۳۱۰۰
۳	تهیه و توزیع پوستر	۱۹۰۰	۵۰۰	۱۴۰۰
۴	برگزاری مناسبت های بهداشتی	۲	-	۲
۵	تهیه بنر	۳۰	۵	۲۵
۶	تهیه کارت ویزیت	۱۰۰۰	۵۰۰	۵۰۰

جدول ۲۲. تعداد دفعات بازدید کارشناسان بهداشت محیط و ایمنی از بهداشت اماکن دانشگاه

سال	خوابگاه ها	دانشکده ها	رستوران ها	استخر و اماکن ورزشی	بوفه ها	آرایشگاه	بازدید سایر	جمع کل
۱۳۹۵	۱۳۶	۶۱	۱۳۰	۲۸	۴۰	۸	-	۴۰۳
۱۳۹۶	۳۸۹	۲۵۲	۱۱۵	۶۳	۴۳	۶	۱۲	۸۸۰
۱۳۹۷	۵۷۲	۲۳۵	۱۲۴	۷۱	۶۶	۱۶	۱۶	۱۱۰۰
۱۳۹۸	۶۵۱	۲۴۴	۱۰۸	۲۰۰	۵۲	۵	۱۵۹	۱۴۱۹
۱۳۹۹	۹۵	۲۰۲	۱۰	۱۷	۳	-	۲۵۵	۵۸۲
۱۴۰۰	۵۴	۸۸	۲۹	۳۳	-	۲	۲۹۶	۵۰۲

جدول ۲۳. فعالیت‌های برون سازمانی مرکز بهداشت و درمان در دانشگاه در سال ۱۴۰۰

ردیف	نام سازمان	نوع همکاری
۱	مرکز بهداشت غرب تهران	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه خدمات بهداشتی - همکاری در برگزاری مناسبت‌های بهداشتی - شرکت در طرح مکمل یاری قرص ویتامین D - شرکت در جلسات آموزشی - دریافت فایل‌های آموزشی از قبیل بروشور-پوستر و ... - همکاری در نمونه‌گیری آب استخر و دانشکده‌ها
۲	مرکز بهداشت شمال غرب تهران	<ul style="list-style-type: none"> - همکاری در برگزاری مناسبت‌های بهداشتی - شرکت در طرح مکمل یاری قرص ویتامین D - شرکت در جلسات آموزشی - دریافت فایل‌های آموزشی از قبیل بروشور-پوستر و ... - همکاری در نمونه‌گیری آب استخر و دانشکده‌ها
۳	دانشگاه تهران	شرکت در جلسات آموزشی
۴	دانشگاه امیرکبیر	شرکت در جلسات آموزشی
۵	شهرداری منطقه ۲۲	<ul style="list-style-type: none"> - همکاری در برگزاری مناسبت‌های بهداشتی - دریافت کارتن پلاست و کیسه‌های زباله - قرارداد پسماند و عفونی
۶	آشنشانی منطقه ۲۲	<ul style="list-style-type: none"> - بازدید از اماکن دانشگاه از نظر ایمنی - همکاری در آموزش اطفای حریق
۷	اداره مدیریت پسماند	<ul style="list-style-type: none"> - دریافت کارتن پلاست و کیسه‌های زباله - قرارداد پسماند و عفونی
۸	دفتر سلامت امور دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> - شرکت در جلسات - دریافت دستورات عمل‌ها - ارائه گزارشات اقدامات انجام شده - دریافت بروشور و پوستر آموزشی
۹	هلال احمر	انجام آزمایشات کارکنان
۱۰	سازمان انتقال خون	هماهنگی جهت خونگیری

مدیریت تربیت بدنی

جدول ۲۴. تعداد شرکت کننده در مسابقات ورزشی درون دانشگاهی دانشگاه

جمع	تعداد شرکت کنندگان		مسابقات ورزشی درون دانشگاهی
	پسر	دختر	
۲۳۲۱	۱۷۲۱	۶۰۰	۱۳۹۷-۱۳۹۸
۲۵۶۹	۱۱۸۰	۱۳۸۹	۱۳۹۸-۱۳۹۹
۱۵۰۱	۶۵۷	۸۴۴	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۱۶۰۰	۱۲۰۰	۴۰۰	۱۴۰۰-۱۴۰۱

جدول ۲۵. تیم‌های ورزشی (قهرمانی) و عنوان مسابقات و المپیاد های اعزام شده دانشجویی به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

تعداد اعضای تیم‌ها	عنوان مسابقات و المپیاد های برگزار شده در سطح ملی و بین المللی	تیم‌های ورزشی اعزامی	ردیف		
				پسر	دختر
۴	المپیاد دانشجویان بین الملل	شنا و دومیدانی	۱		
۶	المپیاد دانشجویان پسر - تبریز	کشتی، کاراته، تکواندو، تیراندازی	۲		
۸	المپیاد دانشجویان شاهد و ایثارگر	دو و میدانی، شنا، تنیس روی میز	۳		
۴	المپیاد دانشجویان بین الملل	دو و میدانی	۴		
۱۳	المپیاد دانشجویان دختر - تبریز	کاراته، فوتسال، شنا	۵		
۴	المپیاد دانشجویان شاهد و ایثارگر	تنیس روی میز، شنا، دو و میدانی، بدمینتون	۶		
۱۳	المپیاد همگانی دانشجویان دختر - شهرکرد	فری‌زی، دارت، هندپلو	۷		
۴	المپیاد همگانی دانشجویان پسر - شهرکرد	شطرنج، فری‌زی	۸		

جدول ۲۶. تعداد جوایز کسب شده در مسابقات تیمی و انفرادی (به تفکیک جنسیت و نوع مسابقه) در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

برون دانشگاهی		نوع مسابقه
پسران	دختران	
-	۲۲	تیمی
۶	۵	انفرادی

جدول ۲۷. تعداد دانشجویان شرکت کننده در اردو ها و گلگشت های ورزشی (به تفکیک جنسیت) در دانشگاه

سال	محل اردو و گلگشت	تعداد شرکت کننده		جمع کل	مناسبت برگزاری
		پسر	دختر		
۱۳۹۵-۱۳۹۶	پارک کوهسار-دارآباد-بهشت مادران-جنگل کارا-پارک شهربانو-توچال-فشم و جنگل آهار	۱۰۵	۲۸۳	۳۸۸	هفته خوابگاه ها
۱۳۹۶-۱۳۹۷	چیتگر- جمشیدیه- کلکچال- جنگل آهار- دارآباد- فشم	۱۵۲	۱۴۳	۲۹۵	هفته خوابگاه ها و هفته تربیت بدنی
۱۳۹۷-۱۳۹۸	کوهنوردی- پیاده روی دریاچه چیتگر- شهربازی پارک ارم	۲۰۲	۶۶	۲۶۸	هفته ی خوابگاه ها، روز دانشجو و هفته تربیت بدنی
۱۳۹۸-۱۳۹۹	بام تهران	-	۲۰	۲۰	هفته ی خوابگاه ها
۱۳۹۹-۱۴۰۰	-	-	-	-	-
۱۴۰۰-۱۴۰۱	دریوند	۵۰		۵۰	هفته تربیت بدنی

با توجه به عدم حضور دانشجویان به دلیل محدودیت های کرونای در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹؛ اردوهای دانشجویی برگزار نشد.

جدول ۲۸. تعداد رابطین ورزشی خوابگاه ها و دانشکده ها در دانشگاه

سال	تعداد اعضای دختر	تعداد اعضای پسر	جمع
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۱	۱۰	۲۱
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۲۵	۲۲	۴۷
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۲۹	۴۶	۷۵
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۳۲	۵۳	۸۵
۱۳۹۹-۱۴۰۰	-	-	-
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۷	۶	۱۳

جدول ۲۹. تعداد فعالیت های فوق برنامه ورزشی و تفریحی ارائه شده برای دانشجویان در خوابگاه ها و دانشکده های دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

جنسیت	نام فعالیت	تعداد دانشجویان شرکت کننده	جمع کل
دختران	بولینگ، فورهند و بک هند کنترلی تنیس، دراز و نشست، دارت، والیبال، بدنسازی، دفاع شخصی، طناب زنی، تنیس روی میز، بدمینتون، فوتبال دستی، بستکتبال، شنا	۱۰۰۰	۳۰۰۰
	والیبال، فوتسال، تیراندازی، بدنسازی، تنیس روی میز، بستکتبال، پیاده روی، دارت، فوتبال دستی، طناب زنی، طناب کشی، بولینگ، بدمینتون، بازی های بومی محلی، شنا	۲۰۰۰	

جدول ۳۰. تعداد دانشجویان شرکت کننده در ورزش قهرمانی و همگانی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تفکیک جنسیت

بخش مسابقات برون دانشگاهی		بخش مسابقات درون دانشگاهی		نوع فعالیت ورزشی
پسران	دختران	پسران	دختران	
۴	۱۳	۵۰۰	۴۰۰	ورزش همگانی
۳۹	۴۱	۳۰۰	۲۰۰	ورزش قهرمانی

جدول ۳۱. عناوین رشته های ورزشی و تعداد دانشجویان شرکت کننده در ورزش همگانی و قهرمانی دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ورزش	رشته های ورزشی	تعداد دانشجویان
همگانی	شطرنج، فریزی، ... (پسران)	۵۰۴
	دارت، فریزی، هندپلو (دختران)	۴۱۳
قهرمانی	فوتسال، کشتی، شنا، دومیدانی (پسران)	۳۳۹
	فوتسال، کاراته، دو و میدانی، والیبال، بسکتبال (دختران)	۲۴۱
جمع کل		۱۴۹۷

جدول ۳۲. تعداد تیم های ورزشی کارکنان علمی و اداری و تعداد اعضای آن به تفکیک جنسیت در دانشگاه

سال تحصیلی	تعداد تیم های ورزشی کارکنان	نام رشته های ورزشی	زن	مرد	جمع
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۵ تیم	کار تینگ-شطرنج-دارت-شوت بسکتبال-داژبال-والیبال-شنا-تنیس روی میز-فوتسال-ووشو	۴۵	۷۶	۱۲۱ نفر
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۵ تیم	شطرنج-دارت-والیبال-شنا-تنیس روی میز-فوتسال-ووشو-طناب کشی-آمادگی جسمانی-بدنسازی-بدمینتون	۷۵	۱۵۵	۲۳۰
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۸ تیم	دارت-داژبال-شنا-بدمینتون-لیگ والیبال-لیگ فوتسال-تیراندازی-فوتبال دستی	۱۷۰	۳۷۶	۵۴۶
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۸	دارت-داژبال-فوتسال-والیبال-بدمینتون-تیراندازی-فوتبال دستی-شنا	۱۷۴	۳۷۶	۵۵۰
۱۳۹۹-۱۴۰۰	-	-	-	-	-
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۲	فوتبال، والیبال (آقایان) بدمینتون (خانم ها)	۷	۳۰	۳۷

جدول ۳۳. رشته های ورزشی فوق برنامه و تفریحی فعال دانشجویان و کارکنان علمی و اداری در دانشگاه
در سال ۱۴۰۰

تعداد رشته های ورزشی فوق برنامه	نام رشته های ورزشی	
۱۶	والیبال، فوتسال، تیراندازی، بدنسازی، تنیس روی میز، بسکتبال، پیاده روی، دارت، فوتبال دستی، بولینگ، بدمینتون، بازی های بومی محلی، پیلاتس، برایتونیک، شنا، ماساژ درمانی	دانشجویان
۱۵	والیبال، فوتسال، بدنسازی، تنیس روی میز، ووشو، پیاده روی، دارت، فوتبال دستی، بدمینتون، تیراندازی، بولینگ، پیلاتس، برایتونیک، شنا، ماساژ درمانی	کارکنان

جدول ۳۴. تعداد مراجعه کنندگان به مجموعه ورزشی استخر دانشگاه به تفکیک جنسیت برای دانشجویان،
کارکنان و اعضای هیأت علمی

سال	نوع مراجعین	تعداد استفاده کنندگان		جمع
		مرد	زن	
۱۳۹۵	دانشجویان	۶۷۴۰	۱۷۵۰	۸۴۹۰
	کارکنان و اعضای هیأت علمی	۹۶۰۰	۱۶۴۰	۱۱۲۴۰
	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	۲۲۰۰	۱۵۰۰	۳۷۰۰
	جمع	۱۸۵۴۰	۴۸۹۰	۲۳۴۳۰
۱۳۹۶	دانشجویان	۶۹۸۰	۱۹۲۰	۸۹۰۰
	کارکنان و اعضای هیأت علمی	۱۰۱۰۰	۱۸۹۰	۱۱۹۹۰
	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	۲۴۵۸	۱۷۰۵	۴۱۶۳
	جمع	۱۹۵۳۸	۵۵۱۵	۲۵۰۵۳ نفر
۱۳۹۷	دانشجویان	۳۷۹۰	۱۷۱۲	۵۵۰۲
	کارکنان و اعضای هیأت علمی	۵۸۵۱	۱۰۴۷	۶۸۹۸
	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	۱۲۷۰	۱۰۵۱	۲۳۲۱
	جمع	۱۰۹۱۱	۳۸۱۰	۱۴۷۲۱
۱۳۹۸	دانشجویان	۶۴۴۳	۲۰۸۷	۸۵۳۰
	کارکنان و اعضای هیأت علمی	۹۹۴۶	۲۲۷۹	۱۲۲۲۵
	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	۲۰۸۶	۱۸۹۰	۳۹۷۶
	جمع	۱۸۴۷۵	۶۲۵۶	۲۴۷۳۱
۱۳۹۹	دانشجویان	۰	۰	۰
	کارکنان و اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰
	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	۰	۰	۰
	جمع	۰	۰	۰
۱۴۰۰	دانشجویان	۸۰۰	۱۴۸۹	۲۲۸۹
	کارکنان و اعضای هیأت علمی	۱۷۰۰	۱۵۳۸	۳۲۳۸
	همراهان کارکنان و اعضای هیأت علمی	۲۰۰	۱۹۰	۳۹۰
	جمع	۲۷۰۰	۳۲۱۷	۵۹۱۷

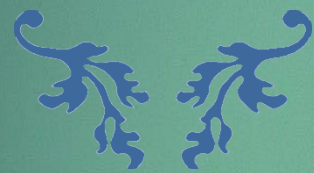
با توجه به شیوع ویروس کرونا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و محدودیت‌های ستاد کرونا در مکان‌های مشترک، مجموعه ورزشی استخر دانشگاه تعطیل گردید.

جدول ۳۵. تعداد دفعات برگزاری ورزش‌های همگانی و تعداد دانشجویان، شرکت کننده

جمع	تعداد شرکت کنندگان		مناسبت های برگزاری ورزش های همگانی	سال تحصیلی
	برادران	خواهران		
۲۷۲۰ نفر	۱۲۷۷	۱۴۴۳	هفته خوابگاه ها- هفته تربیت بدنی - روز ملی طناب زنی روز دانشجو - دهه فجر	۱۳۹۵-۱۳۹۶
۴۰۱۳ نفر	۲۰۱۵	۱۹۹۸		۱۳۹۶-۱۳۹۷
۱۹۸۶ نفر	۱۵۳۲	۴۵۴		۱۳۹۷-۱۳۹۸
۱۲۸۶ نفر	۹۰۴	۳۸۲		۱۳۹۸-۱۳۹۹
۱۹۲ نفر	۹۲	۱۰۰		۱۳۹۹-۱۴۰۰
۱۶۰۰ نفر	۱۲۰۰	۴۰۰		۱۴۰۰-۱۴۰۱



معاونت فرہنگی



معاونت فرهنگی و اجتماعی

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرا، هدایت و نظارت و ارزیابی کلیه امور فرهنگی دانشگاه اعم از کانون‌ها، انجمن‌ها، نشریات دانشجویی، اردوها و تشکل‌های دانشجویی از قبیل بسیج، انجمن اسلامی دانشجویان را بر عهده دارد و اجرای برنامه‌های فرهنگی، کمک به پرورش استعدادها، بروز خلاقیت‌ها و غنی‌سازی اوقات فراغت دانشجویان، حمایت از توسعه تشکل‌های دانشگاهی در زمینه‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و صنفی و تقویت نهادها و تشکل‌های اسلامی، برگزاری و شرکت در جشنواره‌های مختلف دانشجویی (جشنواره نشریات، جشنواره قرآن و عترت، جشنواره حرکت، جشنواره رویش و...) و نظارت بر اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی از اهداف این معاونت می‌باشد. گزیده‌ای از فعالیت‌های این معاونت در قالب دو مدیریت امور فرهنگی و امور اجتماعی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به شرح ذیل می‌باشد.

جدول ۱. تعداد برگزاری کارگاه های آموزشی (به تفکیک کانون ها و تشکلهای) در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	نام واحد برگزارکننده (کانون ها)	تعداد کارگاه های برگزار شده
۱	دفتر کانون های فرهنگی، اجتماعی و هنری	۵۰
۲	کانون ایرانشناسی و گردشگری	۲
۳	کانون تئاتر	۶
۴	کانون خبر و رسانه	۰
۵	کانون خیریه	۳
۶	کانون دانشجویان بین الملل	۱
۷	کانون گویندگی و اجرا	۱۰
۸	کانون شعر و ادب	۸
۹	کانون صنایع دستی	۰
۱۰	کانون هنرهای تجسمی	۰
۱۱	کانون ایرانشهر	۱
۱۲	کانون آسیب شناسی اجتماعی	۵
۱۳	کانون طنز و کاریکاتور	۰
۱۴	کانون فیلم و عکس	۴
۱۵	کانون کتاب و کتابخوانی	۱۰
۱۶	کانون محیط زیست	۰
۱۷	کانون موسیقی	۵
۱۸	کانون هلال احمر	۱
۱۹	کانون گندم	۰
۲۰	کانون ورزش در جهت توسعه اجتماعی	۱
۲۱	کانون مذهبی قرآن	۶۳
۲۲	کانون مذهبی مهدویت	۱۹
	جمع	۱۸۹

جدول ۱. تعداد برگزاری کارگاه های آموزشی (به تفکیک کانون ها و تشکلهای) در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (ادامه)

ردیف	نام واحد برگزارکننده (انجمن علمی)	تعداد کارگاه های برگزار شده
۱	مترجمی زبان فرانسه	۲
۲	زبان و ادبیات فارسی	۲
۳	زبان و ادبیات روسی	۶
۴	زبان و ادبیات عربی	۲
۵	زبان شناسی	۴
۶	تاریخ	۲
۷	زبان و ادبیات آلمانی	۱
۸	زبان و ادبیات انگلیس	۸
۹	مترجمی زبان عربی	۳
۱۰	زبان و ادبیات چینی	۱
۱۱	زبان و ادبیات اسپانیایی	۱
۱۲	فلسفه	۱
۱۳	اقتصاد انرژی و محیط زیست	۱
۱۴	روانشناسی تربیتی	۱۵
۱۵	روابط بین الملل	۹
۱۶	علوم سیاسی	۲
۱۷	حقوق	۳
۱۸	حقوق بین الملل	۳
۱۹	سیاست گذاری عمومی	۱
۲۰	حقوق ارتباطات	۳
۲۱	روزنامه نگاری	۱
۲۲	علوم ارتباطات	۶
۲۳	فقه و مبانی حقوق اسلامی	۲
۲۴	بیمه اکو	۳
۲۵	مطالعات منطقه ای	۱
۲۶	روانشناسی ورزشی	۱
۲۷	آمار	۱۰
۲۸	ریاضیات مالی	۳
۲۹	حقوق خانواده	۴
۳۰	برنامه ریزی اجتماعی	۱
۳۱	جامعه شناسی	۱

ردیف	نام واحد برگزارکننده (انجمن علمی)	تعداد کارگاه های برگزار شده
۳۲	مطالعات زنان	۲
۳۳	مطالعات فرهنگی	۲
۳۴	جمعیت شناسی	۱
۳۵	مددکاری اجتماعی	۱۴
۳۶	علوم تربیتی	۶
۳۷	مدیریت خدمات اجتماعی	۳
۳۸	مدیریت صنعتی	۳
۳۹	مدیریت مالی و بانکداری	۳
۴۰	مدیریت جهانگردی	۵
۴۱	هتلداری	۱
۴۲	مدیریت دولتی	۵
۴۳	علم اطلاعات و دانش شناسی	۹
۴۴	تکنولوژی آموزشی	۲۸
۴۵	روانشناسی	۹
۴۶	آموزش و پرورش	۱۳
	جمع	۲۰۷

جدول ۱. تعداد برگزاری کارگاه های آموزشی (به تفکیک کانون ها و تشکلهای) در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (ادامه)

ردیف	نام واحد برگزارکننده (تشکلها)	تعداد کارگاه های برگزار شده
۱	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل	۲
۲	انجمن اسلامی	۰
۳	انجمن اسلامی دانشجویان آزاداندیش	۰
۴	بسیج دانشجویی	۱
۵	انجمن اسلامی دانشجویان حکمت	۰
	جمع	۳

جدول ۲. تعداد کل کارگاه‌ها آموزشی برگزار شده و تعداد شرکت‌کنندگان به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

تعداد شرکت‌کنندگان در کارگاه‌های آموزشی	تعداد کارگاه‌های برگزار شده
۱۲۲۴۴	۳۹۹

جدول ۳. تعداد مجوز، چاپ و شمارگان نشریه‌های علمی و فرهنگی دانشجویی

سال تحصیلی	تعداد نشریات دارای مجوز	تعداد نشریات چاپ شده	تعداد شمارگان نشریات چاپ شده
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۶۰	۴۷	۶۰۱۴۵
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۱۶	۵۸	۵۷۲۵۲
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۲۴	۱۴۰	۲۹۱۸۸
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۳۳	۸۴	۱۳۱۹۸
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۵۲	۱۳۶	* ۱۴۸
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱۰۶	۱۳۵	۹۵۵

* به دلیل گرانی کاغذ و بیماری کووید، انتشار بسیاری از مجلات در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به صورت الکترونیکی انجام پذیرفت.

جدول ۴. عناوین و دفعات چاپ نشریات دانشجویی منتشر شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ردیف	عنوان نشریه	تیراژ*	دفعات چاپ	ردیف	عنوان نشریه	تیراژ*	دفعات چاپ
۱	La pluma	۰	۱	۲۰	صهبا	۰	۳
۲	اکوبریمیوم	۰	۳	۲۱	طنین	۰	۴
۳	امت واحده	۰	۲	۲۲	عصر	۰	۲
۴	بصر	۰	۴	۲۳	عصر ارتباطات	۰	۱
۵	بینش اقتصادی	۰	۳	۲۴	علم داده اقتصادی	۰	۲
۶	پلی گراف	۰	۱	۲۵	عیار	۰	۸
۷	پیام همدلی	۰	۱	۲۶	فارس فرانس	۰	۸
۸	تسبیح	۰	۱	۲۷	فناوری آموزشی	۱۰	۱
۹	توانا	۰	۲	۲۸	قانون	۴۵	۳
۱۰	چهریزه	۰	۱	۲۹	کلمه	۰	۸
۱۱	حنیفا	۰	۱۳	۳۰	کیوسک	۰	۲
۱۲	خط ۵۷	۰	۱۲	۳۱	گزاره	۰	۱

ردیف	عنوان نشریه	تیراژ*	دفعات چاپ	ردیف	عنوان نشریه	تیراژ*	دفعات چاپ
۱۳	خط سفید	۰	۱	۳۲	مدارا	۰	۲
۱۴	دادگر	۰	۶	۳۳	مشق	۰	۱
۱۵	دغدغه	۰	۷	۳۴	معنا	۰	۵
۱۶	دوپامین	۰	۴	۳۵	موج	۰	۲
۱۷	زیر پوست حقوق	۰	۱	۳۶	نقاب	۰	۲
۱۸	سحر	۹۰۰	۱۲	۳۷	نهال	۰	۱
۱۹	سدید	۰	۲	۳۸	واجد	۰	۷

* با گرانی کاغذ، انتشار کاغذی بسیاری از نشریات دانشجویی متوقف و اغلب این نشریات به صورت الکترونیکی منتشر شده است. مجلات منتشر شده صرفاً برای آرشیو سازمانی یا توزیع محدود بوده است.

جدول ۵. عناوین کرسی‌های آزاد اندیشی برگزار شده دانشجویی در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	عنوان	برگزار کننده
۱	کرسی آزاد اندیشی با موضوع تحقق نه شرقی نه غربی در جمهوری اسلامی	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۲	کرسی آزاد اندیشی با موضوع مدیریت فضای مجازی	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۳	کرسی آزاد اندیشی طرح حمایت از حقوق کاربران در فضای مجازی	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۴	کرسی آزاد اندیشی نقش دانشجو در تحولات سیاسی و مطالبه‌گری	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۵	کرسی آزاد اندیشی «راهبردهای سیاست خارجی جمهوری اسلامی»	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۶	کرسی آزاد اندیشی عدالت اجتماعی	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۷	کرسی آزاد اندیشی مهاجرت به ایران فرصت یا تهدید؟	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۸	میزگرد قانونی پایانه‌های فروشگاه‌های	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۹	میزگرد مالیات بر عایدی سرمایه	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۱۰	میزگرد نظام تأمین اجتماعی صندوق‌های بازنشستگی	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
۱۱	نقد و بررسی فیلم ویلایی‌ها	بسیج

جدول ۶. نام انجمن های علمی - دانشجویی فعال در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	نام انجمن	ردیف	نام انجمن	ردیف	نام انجمن
۱	اقتصاد	۲۲	اقتصاد انرژی و محیط زیست	۴۳	آمار
۲	آموزش و پرورش	۲۳	برنامه ریزی اجتماعی	۴۴	بیمه اکو
۳	تاریخ	۲۴	تکنولوژی آموزشی	۴۵	توسعه اقتصادی و برنامه ریزی اقتصادی
۴	جامعه شناسی	۲۵	حسابداری	۴۶	حقوق
۵	حقوق ارتباطات	۲۶	حقوق بین الملل	۴۷	حقوق خانواده
۶	راهنمایی و مشاوره	۲۷	روابط بین الملل	۴۸	روابط عمومی
۷	روان شناسی	۲۸	روزنامه نگاری	۴۹	ریاضیات مالی
۸	زبان آلمانی	۲۹	زبان چینی	۵۰	زبان و ادبیات انگلیسی
۹	زبان و ادبیات روسی	۳۰	زبان و ادبیات عربی	۵۱	زبان و ادبیات فارسی
۱۰	زبان شناسی	۳۱	سیاست گذاری اجتماعی	۵۲	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۱	علوم تربیتی	۳۲	علوم سیاسی	۵۳	مترجمی زبان فرانسه
۱۲	مددکاری اجتماعی	۳۳	مدیریت صنعتی	۵۴	مدیریت مالی بانکداری
۱۳	مطالعات افغانستان	۳۴	مدیریت بازرگانی	۵۵	مدیریت دولتی
۱۴	مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات	۳۵	مطالعات زنان	۵۶	مطالعات فرهنگی و رسانه
۱۵	مطالعات فرهنگی	۳۶	اقتصاد و تجارب الکترونیک	۵۷	فلسفه
۱۶	فلسفه و کلام اسلامی	۳۷	فقه و مبانی حقوق اسلامی	۵۸	علوم ارتباطات
۱۷	روانشناسی تربیتی	۳۸	مدیریت خدمات اجتماعی	۵۹	مطالعات اجتماعی سیاسی
۱۸	روانشناسی ورزشی	۳۹	مطالعات منطقه ای	۶۰	مدیریت جهانگردی
۱۹	جمعیت شناسی	۴۰	زبان و ادبیات اسپانیایی	۶۱	مترجمی زبان عربی
۲۰	آموزش و بهسازی	۴۱	مترجمی زبان انگلیسی	۶۲	حقوق عمومی
۲۱	روانشناسی بالینی	۴۲	سیاست گذاری عمومی		

جدول ۷. تعداد انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشگاه

تعداد انجمن	سال تحصیلی
۶۴	۱۳۹۵-۱۳۹۶
۶۷	۱۳۹۶-۱۳۹۷
۷۴	۱۳۹۷-۱۳۹۸
۶۲	۱۳۹۸-۱۳۹۹
۶۰	۱۳۹۹-۱۴۰۰
۶۲	۱۴۰۰-۱۴۰۱

جدول ۸. تعداد دانشجویان فعال عضو شورای مرکزی انجمن‌های علمی دانشجویی به تفکیک دانشکده و جنسیت در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	نام دانشکده	تعداد انجمن‌های علمی - دانشجویی	تعداد دانشجویان فعال عضو انجمن‌های علمی - دانشجویی	
			دختر	پسر
۱	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی	۱۳	۴۶	۱۴
۲	اقتصاد	۴	۱۵	۷
۳	الهیات و معارف اسلامی	۲	۵	۶
۴	حقوق و علوم سیاسی	۷	۲۳	۱۲
۵	روانشناسی و علوم تربیتی	۹	۳۸	۹
۶	علوم اجتماعی	۱۰	۴۹	۱۳
۷	علوم ارتباطات	۵	۱۹	۸
۸	علوم ریاضی و رایانه	۲	۸	۲
۹	علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱	۳	۲
۱۰	مدیریت و حسابداری	۶	۲۰	۱۵
۱۱	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۳	۱۳	۲
	جمع	۶۲	۲۳۹	۹۰

جدول ۹. تعداد تشکل ها و کانون های مذهبی و تعداد دانشجویان عضو در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ردیف	نام تشکل	تعداد فعالیت	تعداد اعضای هر تشکل (دختر و پسر)
۱	انجمن اسلامی دانشجویان آزاد اندیش	۰	۹۲
۲	انجمن اسلامی دانشجویان مستقل	۹۸	۳۶۰۴
۳	انجمن اسلامی	۰	۱۹۷
۴	بسیج دانشجویی	۹۴	۱۸۴
۵	انجمن اسلامی دانشجویان حکمت	۱	۹۳
۶	کانون قرآن و عترت	۶۷	۹
۷	کانون مهدویت	۲۱	۹
	جمع	۲۸۱	۴۱۸۸

جدول ۱۰. تعداد تشکل های سیاسی و کانون های مذهبی دانشگاه طی سال های تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سال تحصیلی	تعداد تشکل ها	تعداد کانون های مذهبی
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۴	۲
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۴	۲
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۴	۲
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۴	۲
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۵	۲
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۵	۲

جدول ۱۱. تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی و تعداد برگزاری مراسم در دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ردیف	نام کانون های فرهنگی و هنری	تعداد برگزاری مراسم در طول سال	تعداد اعضا
۱	دفتر کانون های فرهنگی، اجتماعی و هنری	۵۰	۲
۲	کانون ایرانشناسی و گردشگری	۳	۵
۳	کانون تئاتر	۶	۹
۴	کانون خبر و رسانه	۰	۵
۵	کانون خیریه	۳	۵
۶	کانون دانشجویان بین الملل	۱	۹
۷	کانون گویندگی و اجرا	۱۰	۵
۸	کانون شعر و ادب	۸	۷
۹	کانون صنایع دستی	۰	۳
۱۰	کانون هنرهای تجسمی	۰	۶
۱۱	کانون ایرانشهر	۱	۵
۱۲	کانون آسیب شناسی اجتماعی	۵	۳
۱۳	کانون فیلم و عکس	۴	۵
۱۴	کانون کتاب و کتابخوانی	۱۲	۵
۱۵	کانون محیط زیست	۰	۵
۱۶	کانون موسیقی	۵	۵
۱۷	کانون هلال احمر	۱	۷
۱۸	کانون گندم	۰	۵
۱۹	کانون ورزش در جهت توسعه اجتماعی	۱	۵
۲۰	کانون مذهبی قرآن و عترت	۶۷	۹
۲۱	کانون مهدویت	۲۱	۹
	جمع	۱۹۸	۱۱۹

جدول ۱۲. تعداد دانشجویان عضو کانون‌های فرهنگی و هنری دانشگاه طی سال‌های تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰-۱۴۰۱

جنسیت	دختران	پسران	جمع
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۱۶	۷۱	۱۸۷
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۸۸۵	۲۷۶	۱۱۶۱
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۲۶۴	۱۶۴	۴۲۸
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۶۲۳	۱۹۱	۸۱۴
۱۳۹۹-۱۴۰۰	* ۱۰۸۰		۱۰۸۰
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۷۴	۴۵	۱۱۹

* در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ عضوگیری در کانون‌ها در دو مرحله انجام پذیرفت و حدود ۳۵۳۲ دانشجو، متقاضی عضویت در کانون‌ها بودند که از این تعداد ۱۰۸۰ نفر به صورت عضو فعال در کانون‌های فرهنگی و هنری مشغول فعالیت شدند.

جدول ۱۳. تعداد کانون‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی در دانشگاه طی سال‌های تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سال تحصیلی	تعداد کانون‌ها
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۱۸
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۴
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۷
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۸
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۱۹
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۲۱

جدول ۱۴- تعداد مخاطبان فعالیت‌های فرهنگی در خوابگاه‌ها به تفکیک خوابگاه برادران و خواهران طی سال‌های

تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ تا ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نوع خوابگاه	خوابگاه دختران	خوابگاه پسران	جمع
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۲۱۱۷۶	۱۹۰۱۳	۴۰۱۸۹
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۱۰۵۰۰	۹۲۳۴	۱۹۷۳۴
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۳۲۲۲	۷۴۳۶	۲۰۶۵۸
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۹۵۰۰	۸۷۰۰	۱۸۲۰۰
۱۳۹۹-۱۴۰۰	-	-	-
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۴۰۰۰	۲۰۰۰	۶۰۰۰

با بیشتر شدن بحران کرونا در کشور و عدم حضور دانشجویان در فضای خانه‌های دانشجویی، فعالیت‌های فرهنگی در خوابگاه‌ها انجام نگردید و دانشجویان به صورت مجازی از طریق کانال‌های تلگرام و اینستاگرام مخاطب برنامه‌های فرهنگی بودند، به همین دلیل امکان ارائه آمار به تفکیک جنسیت در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ نیست.

جدول ۱۵. تعداد فعالیت‌های فرهنگی خانه‌های دانشجویی دانشگاه

تعداد فعالیت‌های فرهنگی در خوابگاه‌ها	
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۲۳۵
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۳۲۵
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۳۴۱
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۲۳۸
۱۳۹۹-۱۴۰۰	۹
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۳۲

جدول ۱۶. تعداد شرکت کنندگان در اردوها و سفرهای سیاحتی و زیارتی دانشگاه به تفکیک جنسیت طی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ تا ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سال تحصیلی	تعداد شرکت کنندگان در سفرهای سیاحتی و زیارتی	تعداد سفرهای برگزار شده
۱۳۹۵-۱۳۹۶	۲۸۷۰	۱۱۴
۱۳۹۶-۱۳۹۷	۴۹۶۹	۷۲
۱۳۹۷-۱۳۹۸	۱۹۷۹	۸۱
۱۳۹۸-۱۳۹۹	۱۹۳۶	۶۳
۱۳۹۹-۱۴۰۰	-	-
۱۴۰۰-۱۴۰۱	۶۴۲	۱۰

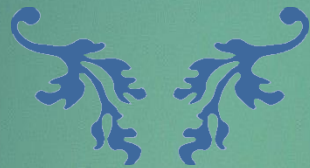
به علت محدودیت‌های وضع شده ناشی از شیوع بیماری کرونا، سفری در طول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ انجام نگرفته است.

جدول ۱۷. عناوین کسب شده در مراسم و جشنواره‌ها در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

عنوان برگزیده	نهاد کسب کننده عنوان
برتر دانشگاهی / شایسته تقدیر کشوری	کانون مهدویت
خانم نیکا شمس کلانی؛ اول کشوری رشته اجرا خانم محبوبه عبدالهی؛ اول کشوری رشته نثر ادبی	کانون گویندگی و اجرا
رتبه سوم در بخش دانشگاه برگزیده (چهاردهمین جشنواره بین المللی حرکت)	دانشگاه علامه طباطبایی
انجمن شایسته تقدیر در بخش محتوای دیجیتال (چهاردهمین جشنواره بین المللی حرکت)	انجمن روزنامه نگاری
رتبه دوم در بخش انجمن برتر (چهاردهمین جشنواره بین المللی حرکت)	انجمن تکنولوژی آموزشی
انجمن شایسته تقدیر در بخش ویژه (چهاردهمین جشنواره بین المللی حرکت)	انجمن اقتصاد انرژی و محیط زیست
انجمن شایسته تقدیر در بخش ویژه (چهاردهمین جشنواره بین المللی حرکت)	انجمن حقوق خانواده



شاد و ایسا کر
'،



فعالیت‌های امور شاهد و ایثارگردانشگاه علامه طباطبائی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دفتر امور شاهد و ایثارگر از واحد‌های زیر مجموعه حوزه ریاست محترم دانشگاه بوده است، که از سال ۱۳۶۷ در دانشگاه‌های وزارت عتف ایجاد و عهده دار برنامه ریزی و زمینه سازی برای اجرا و نظارت بر حسن اجرای مصوبات و آیین نامه ایثارگران ابلاغ شده از سوی شورای طرح و برنامه ستاد شاهد و ایثارگر وزارت عتف و بنیاد شهید و امور ایثارگران کشور در دانشگاه و آیین نامه تسهیلات آموزشی و تقویت بنیه علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر، ارتقای منزلت اجتماعی، خودباری و هویت مداری دانشجویان گرامی و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت می باشد.

این دفتر در حوزه‌های ذیل اقداماتی ویژه برای ایثارگران دانشگاه انجام می دهد:

الف) آموزشی / رفاهی دانشجویان ایثارگر دانشگاه

ب) امور فوق برنامه دانشجویان ایثارگر دانشگاه

ج) حوزه کارکنان اداری و هیات علمی ایثارگر دانشگاه

الف) فرایند آموزشی

- ❖ تشکیل پرونده ایثارگری
- ❖ بررسی مستمر و تحلیل وضعیت تحصیلی برای دانشجویان ایثارگر دانشگاه
- ❖ ارائه و اجرای طرح‌های تقویت بنیه علمی
- ❖ اجرای مصوبات و دستورالعمل‌های آیین نامه آموزشی ایثارگران
- ❖ رسیدگی به مشکلات آموزشی دانشجویان ایثارگر دانشگاه در کمیسیون موارد خاص و کمیته منتخب ستاد شاهد و ایثارگر
- ❖ تهیه لیست شهریه دانشجویان ایثارگرشبان و شهریه پرداز در هر نیمسال تحصیلی و ارسال به بنیاد شهید استان
- ❖ پرداخت هزینه کلاس‌های دوره‌های خصوصی برای درس‌های مرتبط با رشته دانشجویان
- ❖ تهیه لیست کمک هزینه برای دانشجویان ایثارگر روزانه

ب) فرایند امور فوق برنامه

- ❖ برگزاری جشنواره‌ها و برنامه‌ها (ورزشی - هنری - پژوهشی - قرآنی و ...) برای دانشجویان شاهد و ایثارگر
- ❖ برگزاری اردوها برای دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه
- ❖ برگزاری اردوی پیش دانشگاهی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر جدیدالورود به دانشگاه

ج) فرایند امور کارکنان اداری و هیات علمی

- ❖ تشکیل پرونده ایثارگری برای اعضاء اداری و علمی شاهد و ایثارگر دانشگاه
- ❖ احراز هویت و استعلام ایثارگران از مراجع ذیصلاح
- ❖ ارائه تاییدیه استعلام به مدیریت اداری در راستای اجرای شدن قانون جامع ایثارگران

جدول ۱. فعالیت های بخش امور آموزشی دفتر شاهد و ایتارگر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	نام دوره / نوع فعالیت	زن	مرد	تعداد کل
۱	تشکیل پرونده ایتارگری برای دانشجویان جدیدالورود برای کلیه مقاطع تحصیلی و در تمامی دوره ها	۵۶۵	۳۷۱	۹۳۶
۲	بررسی و استعلام مدارک ایتارگری دانشجویان جدیدالورود از مراجع ذیصلاح (ارتش، سپاه، نیروی انتظامی، بنیاد شهید و...)	۴۸۵	۳۹۱	۸۷۶
۳	ثبت اطلاعات آموزشی و مالی دانشجویان برای ارسال به بنیاد شهید جهت پرداخت شهریه در هر نیمسال تحصیلی	۴۹۹	۳۷۷	۸۷۶
۴	بررسی وضعیت تحصیلی جهت استخراج آمار دانشجویان شاهد و ایتارگر شهریه پرداز	۹۸۱	۵۶۱	۱۵۴۲
۵	بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان و مشخص نمودن وضعیت آموزشی دانشجویان ممتاز، مشروطی، ارتقاء معدل، انصرافی، اخراجی و بازگشت به تحصیل، انتقالی، میهمانی	۱۵۰۰	۱۰۰۰	۲۵۰۰
۶	برگزاری ۱۴ کلاس تقویتی در جهت تقویت بنیه علمی دانشجویان	۳۷	۱۱	۴۸
۷	معرفی دانشجویان برای شرکت در دوره های مهارت افزایی دانشگاه با تخفیف ۵۰ درصدی (آمادگی آزمون تافل و کارگاه های مهارت افزایی)	۵۱	۳۳	۸۴
۸	بررسی و طرح وضعیت آموزشی دانشجویان در کمیسیون موارد خاص دانشگاه در جهت رفع مشکلات دانشجویان شاهد و ایتارگر (تمدید سنوات، مرخصی بدون احتساب، بازگشت به تحصیل و...)	۳۰۵	۲۷۴	۵۷۹
۹	بررسی و اعلام نظر به درخواست های آموزشی دانشجویان در جلسات کمیته منتخب ستاد دانشجویان شاهد و ایتارگر (حذف درس، حذف نمره مردودی، حذف غیبت و...)	۴۰	۳۶	۷۶
۱۰	همکاری ۱۵ نفر از اعضای هیئت علمی در جهت اجرای طرح استاد مشاور	۱۳۱	۱۱۲	۲۴۳
۱۱	پیگیری و رفع مشکلات آموزشی، پژوهشی، مالی، دانشجویی و... دانشجویان شاهد و ایتارگر	۲۸۰۰	۱۵۰۰	۴۳۰۰
۱۲	بررسی و پیگیری وضعیت تحصیلی دانشجویان مشروط در خصوص عدم پرداخت شهریه توسط بنیاد شهید	۴۰	۲۸	۶۸
۱۳	شناسایی دانشجویان دارای افت تحصیلی و ارجاع آنان به مرکز مشاوره	۲۱	۱۲	۳۳
۱۴	مکاتبه با مدیریت مرکز بهداشت در خصوص تاییدیه پزشکی درخواست دانشجویان شاهد و ایتارگر	۸	۷	۱۵
۱۵	پاسخگویی به سوالات کارشناسان دانشکده ها در خصوص استفاده از تسهیلات آیین نامه ای دانشجویان ایتارگر	۹۹۵	۵۰۸	۱۵۰۳
۱۶	تهیه و تنظیم گزارش شهریه تایید شده بنیاد شهید و ارسال به معاونت توسعه منابع انسانی و مدیریت امور مالی	۳۶۳	۳۳۳	۶۹۶
۱۷	تهیه لیست دانشجویان دوره شبانه با سهمیه زیر ۲۵ درصد جهت دریافت تخفیف ۳۰ درصد شهریه هیئت امنای دانشگاه	۲۰	۱۸	۳۸
۱۸	تنظیم قراردادهای حق التدریس مدرسان کلاس های تقویتی و امضای قراردادها توسط مدرسان و ارسال آنها به امور مالی دانشگاه و پیگیری آنها تا مرحله وصول	۲۵	۲۳	۴۸
۱۹	حضور دانشجویان در کلاس های زبان انگلیسی، رایانه و دوره های موسسات خصوصی و پرداخت هزینه توسط دفتر شاهد و ایتارگر	۳	۱	۴
۲۰	به روزرسانی وب سایت دفتر شاهد و ایتارگر و بارگذاری اخبار و اطلاعیه های جدید در سایت دانشگاه	-	-	۳۰

ردیف	نام دوره / نوع فعالیت	زن	مرد	تعداد کل
۲۱	تهیه و تنظیم گزارش های عملکرد و آمارهای متنوع به صورت سالانه، ترمی به تفکیک مقطع، دوره، جنسیت، نوع ایثارگری و.. ارسال دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه	-	-	۵
۲۲	تنظیم گزارش عملکرد فعالیت های آموزشی، مالی، رفاهی و ... امور شاهد و ایثارگر و ارسال به رئیس دانشگاه	-	-	۱
۲۳	تهیه و تنظیم شاخص های عملکرد دفتر شاهد و ایثارگر و تجزیه و تحلیل شاخص ها و ارسال به دفتر نظارت و ارزیابی و رئیس کارگروه شاهد و ایثارگر	-	-	۱
۲۴	برگزاری دوره توجیهی آیین نامه تسهیلات آموزشی شاهدو ایثارگر ویژه کارکنان ادارات آموزش دانشکده ها	-	-	۳
۲۵	ساماندهی و برنامه ریزی فرایندهای آموزشی و ثبت و بایگانی کلیه درخواست های دانشجویان در سیستم الکترونیکی دانشگاه	-	-	۷
۲۶	برگزاری جلسات همانندسازی و ایجاد وحدت رویه در اجرای قوانین و مقررات شاهد و ایثارگر بر اساس آیین نامه تسهیلات آموزشی	-	-	۲۲
۲۷	بررسی و احصاء تبدیل وضعیت استخدامی کارکنان قراردادی و حجمی طبق قانون جامع ایثارگران	۶۵	۱۸۷	۲۵۲
۲۸	استعلام وضعیت ایثارگری از مراجع ذیصلاح و اعلام به معاونت توسعه منابع انسانی	۱۸	۸۰	۹۸
۲۹	اطلاع رسانی به کارکنان ایثارگر جهت اصلاح و تکمیل پرونده ایثارگری	-	-	۶۱
۳۰	مکاتبه با معاونت توسعه منابع انسانی برای تبدیل وضعیت استخدامی کارکنان ایثارگر	-	-	۵۶
۳۱	برگزاری جلسه هم اندیشی با کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه جهت بررسی مسائل و مشکلات کارکنان شاهد و ایثارگر	۳	۳	۳
۳۲	تنظیم عملکرد امور شاهد و ایثارگر برای سیستم بهیابیی و ارسال به معاونت توسعه و مدیریت منابع انسانی	-	-	۱
۳۳	ارسال پیامک های متعدد جهت اطلاع رسانی برنامه های جشنواره ایثار، مسابقات، تبریک مناسبت ها به اساتید، کارکنان و دانشجویان ایثارگر، شرکت در همایش ها و..	-	-	۶
۳۴	تبلیغات و اطلاع رسانی به صورت پیامک ، سایت دانشگاه ، وب سایت شاهد و ایثارگر و پایگاه خبری عطنا جهت شرکت دانشجویان در طرح ضیافت ایثار (طرح بصیرت افزایی) شاهد و ایثارگر و وزارت عتف	۲۳۵۰	۱۶۵۰	۴۰۰۰
۳۵	ثبت نام دانشجویان و ارسال مدارک به دبیرخانه طرح ضیافت ایثار	۱۸	۱۵	۳۳
۳۶	تهیه بلیط اعزام دانشجویان به مشهد مقدس برای شرکت در طرح ضیافت ایثار	۷	۵	۱۲
۳۷	تبلیغات و اطلاع رسانی به صورت پیامک ، سایت دانشگاه ، وب سایت شاهد و ایثارگر و پایگاه خبری عطنا جهت شرکت دانشجویان در سومین المپیاد ورزشی شاهد و ایثارگر ثبت نام و جمع آوری مدارک و ارسال به دبیرخانه سومین المپیاد ورزشی شاهد و ایثارگر(دانشگاه اصفهان و صنعتی اصفهان)	۲۳۵۰	۱۶۵۰	۴۰۰۰
۳۸	تبلیغات و اطلاع رسانی به صورت پیامک ، سایت دانشگاه ، وب سایت شاهد و ایثارگر و پایگاه خبری عطنا جهت شرکت دانشجویان در جشنواره آموزشی / پژوهشی جایزه ملی ایثار شاهد و ایثارگر	۲۳۵۰	۱۶۵۰	۴۰۰۰

جدول ۲. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر شرکت کننده در جشنواره ها و برنامه ها در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

تعداد کل	مرد	زن	نام اردو ها / مسابقات / المپیاد ها / طرح های کشوری
۳۰	۵	۲۵	مسابقه کتابخوانی (آقای شهردار) به مناسبت سالروز فتح خرمشهر ویژه دانشجویان و کارکنان ۱. روایت سبک زندگی و مبارزه شهید مهدی باکری ۲. اهدای جوایز به نفرات برتر (۳۰ جایزه)
۱	-	۱	برگزاری جشنواره آموزشی تحصیلی جایزه ملی ایثار
۱۲	۴	۸	اعزام دانشجویان شاهد و ایثارگر به اولین دوره بصیرت افزایی در مشهد مقدس (تیر و مرداد ۱۴۰۱)
۸	۵	۳	اعزام دانشجویان شاهد و ایثارگر به سومین المپیاد ورزشی در دانشگاه اصفهان و صنعتی اصفهان (مرداد و شهریور ۱۴۰۱)

جدول ۳. تعداد فعالیت های برون سازمانی در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

تعداد کل	مرد	زن	نوع همکاری	نام سازمان
۶۹۶	۳۳۳	۳۶۳	تهیه و تنظیم و ارسال لیست شهریه تحصیلی برای پرداخت شهریه دانشجویان شاهد و ایثارگر	اداره کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران منطقه ۵-۲۲
۳	-	-	تهیه و تنظیم گزارش های آمارهای مختلف به صورت سالانه، ترمی به تفکیک مقطع، دوره، جنسیت، نوع ایثارگری و...	اداره کل شاهد و ایثارگر وزارت علوم
۱	-	-	تنظیم گزارش عملکرد کانون علمی- فرهنگی ایثار	اداره کل شاهد و ایثارگر وزارت علوم
۷	-	-	شرکت در جلسات روسای ستاد شاهد دانشگاه های منطقه یک	دبیرخانه ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه های منطقه یک-دانشگاه تهران

جدول ۴. تعداد کل پاسخگویی به مراجعین دفتر شاهد و ایثارگر در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

مکاتبات اتوماسیونی	مکاتبات برون سازمانی	غیر حضوری	حضوری	
۷۵۰۰	۱۶۰	۴۳۰۰	۱۵۰۰	دانشجو
۱۱۰	۶۳	۳۶۳	۱۵۰	اداری
۲۰	۲۱	۲۸	۲۰	هیات علمی
۶۰	-	۱۵۰	۸۰	غیر دانشجو
۷۶۹۰	۲۴۴	۴۸۴۱	۱۷۵۰	جمع
۳۹۶۰	۱۴۰	۲۶۸۶	۹۵۰	زن
۳۷۳۰	۱۰۴	۲۱۵۵	۸۰۰	مرد

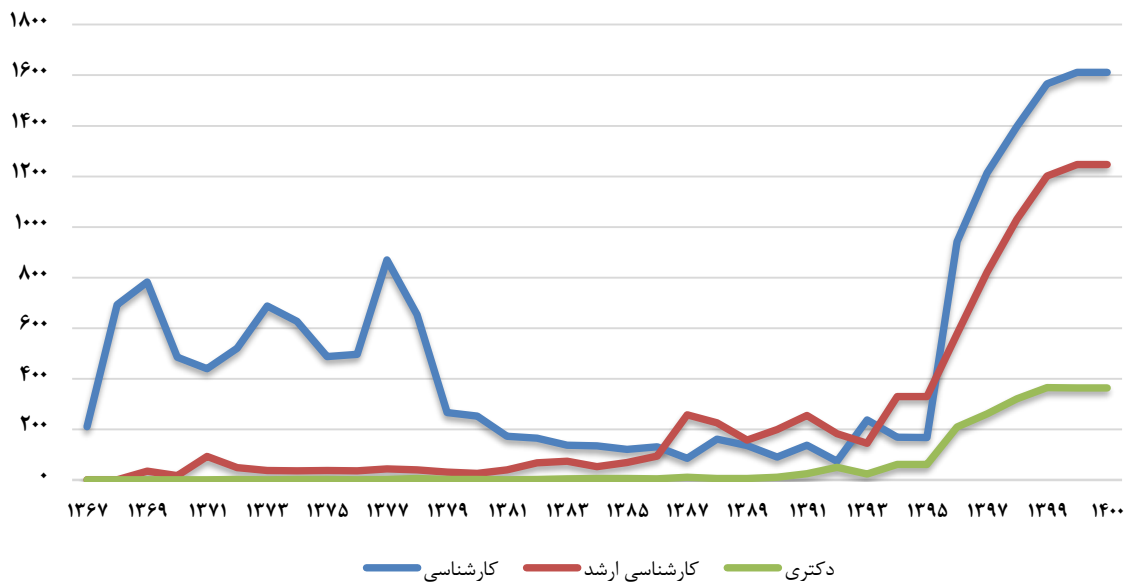
جدول ۵. تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر پذیرفته شده در دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی

سال	کارشناسی	ارشد	دکتری	جمع
۱۳۶۷	۲۱۱	۰	۰	۲۱۱
۱۳۶۸	۶۹۲	۰	۰	۶۹۲
۱۳۶۹	۷۸۲	۳۴	۰	۸۱۶
۱۳۷۰	۴۸۵	۱۷	۰	۵۰۲
۱۳۷۱	۴۴۰	۹۳	۰	۵۳۳
۱۳۷۲	۵۲۰	۴۹	۱	۵۷۰
۱۳۷۳	۶۸۷	۳۷	۰	۷۲۴
۱۳۷۴	۶۲۷	۳۶	۱	۶۶۴
۱۳۷۵	۴۸۸	۳۷	۱	۵۲۶
۱۳۷۶	۴۹۷	۳۶	۰	۵۳۳
۱۳۷۷	۸۷۰	۴۳	۲	۹۱۵
۱۳۷۸	۶۵۳	۴۰	۵	۶۹۸
۱۳۷۹	۲۶۶	۳۱	۱	۲۹۸
۱۳۸۰	۲۵۲	۲۶	۱	۲۷۹
۱۳۸۱	۱۷۲	۳۹	۰	۲۱۱
۱۳۸۲	۱۶۵	۶۷	۱	۲۳۳
۱۳۸۳	۱۳۷	۷۴	۴	۲۱۵
۱۳۸۴	۱۳۴	۵۲	۶	۱۹۲
۱۳۸۵	۱۲۱	۶۹	۶	۱۹۶
۱۳۸۶	۱۳۱	۹۴	۴	۲۲۹
۱۳۸۷	۸۵	۲۵۷	۱۰	۳۵۲
۱۳۸۸	۱۶۱	۲۲۵	۵	۳۹۱
۱۳۸۹	۱۳۶	۱۵۷	۶	۲۹۹
۱۳۹۰	۹۰	۱۹۹	۱۱	۳۰۰
۱۳۹۱	۱۳۷	۲۵۵	۲۴	۴۱۶
۱۳۹۲	۷۴	۱۸۳	۵۰	۳۰۷
۱۳۹۳	۲۳۷	۱۴۴	۲۳	۴۰۴
۱۳۹۴	۱۶۹	۳۲۹	۶۱	۵۵۹
۱۳۹۵	۱۶۸	۳۲۹	۶۱	۵۵۸

سال	کارشناسی	ارشد	دکتری	جمع
۱۳۹۶	۹۴۲	۵۷۷	۲۰۹	۱۷۲۸
۱۳۹۷	۱۲۱۴	۸۲۲	۲۶۱	۲۲۹۷
۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۰۳۱	۳۲۱	۲۷۴۹
۱۳۹۹	۱۵۶۶	۱۲۰۱	۳۶۵	۳۱۳۲
۱۴۰۰	۱۶۱۲	۱۲۴۷	۳۶۳	۳۲۲۲

(آمار دانشجویان بلا تکلیف - انصرافی - پردیس خودگردان - مهمان - راکد - اخراجی و ... از کل آمار خارج شده است.)

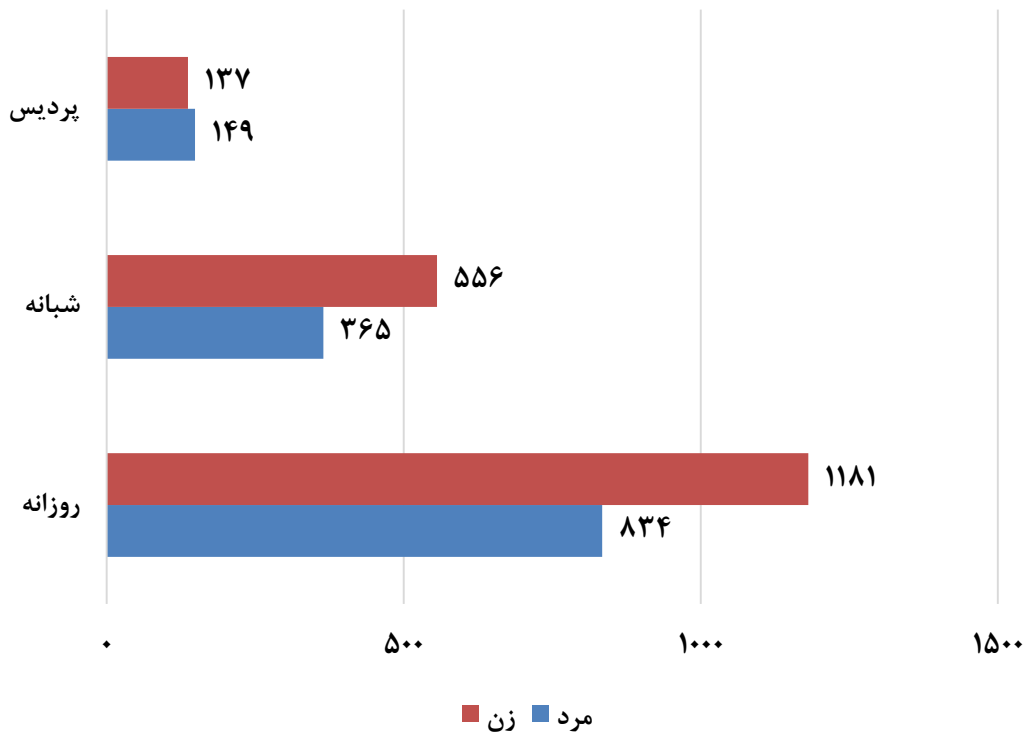
تعداد دانشجویان شاهد و اینترگر



جدول ۶. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک نوع دوره و جنسیت

۱۳۹۶ - ۱۳۹۷			۱۳۹۷ - ۱۳۹۸			۱۳۹۸ - ۱۳۹۹			۱۳۹۹ - ۱۴۰۰			۱۴۰۰ - ۱۴۰۱			
جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	
۹۰۰	۵۳۷	۳۶۳	۱۲۷۵	۷۵۷	۵۱۸	۱۶۰۹	۹۳۲	۶۷۷	۱۹۱۲	۱۱۲۶	۷۸۶	۲۰۱۵	۱۱۸۱	۸۳۴	روزانه
۷۳۱	۴۲۶	۳۰۵	۸۶۳	۵۱۸	۳۴۵	۹۲۳	۵۴۸	۳۷۵	۹۴۸	۵۶۶	۳۸۲	۹۲۱	۵۵۶	۳۶۵	شبانه
۹۷	۳۴	۶۳	۱۵۹	۶۵	۹۴	۲۱۷	۹۶	۱۲۱	۲۷۲	۱۲۵	۱۴۷	۲۸۶	۱۳۷	۱۴۹	پردیس
۱۷۲۸	۹۹۷	۷۳۱	۲۲۹۷	۱۳۴۰	۹۵۷	۲۷۴۹	۱۵۷۶	۱۱۷۳	۳۱۳۲	۱۸۱۷	۱۳۱۵	۳۲۲۲	۱۸۷۴	۱۳۴۸	جمع

تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک جنسیت و نوع دوره در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

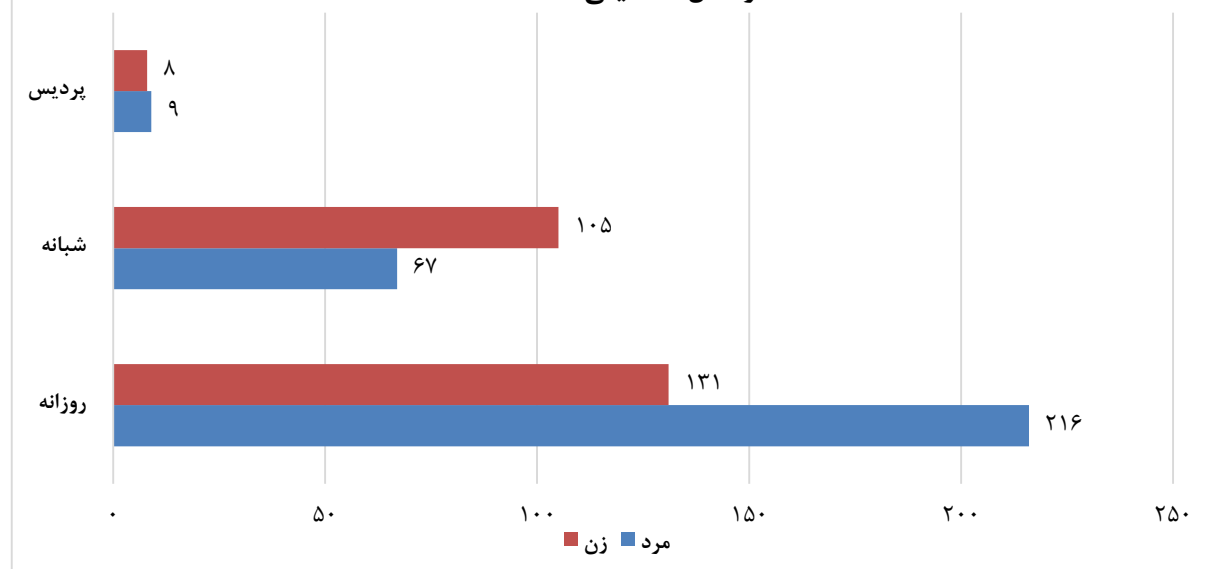


جدول ۷. تعداد کل فارغ التحصیلان دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک نوع دوره و جنسیت

	۱۳۹۶ - ۱۳۹۷			۱۳۹۷ - ۱۳۹۸			۱۳۹۸ - ۱۳۹۹			۱۳۹۹ - ۱۴۰۰			۱۴۰۰ - ۱۴۰۱		
	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد
روزانه	۶۴۱	۴۱۵	۲۲۶	۸۱۴	۵۲۸	۲۸۶	۸۰۲	۵۲۰	۲۸۲	۶۹۲	۴۵۹	۲۳۳	۳۴۷	۱۳۱	۲۱۶
شبانه	۵۳۳	۳۴۲	۱۹۱	۵۶۹	۳۷۵	۱۹۴	۴۹۸	۳۱۵	۱۸۳	۴۷۲	۲۳۳	۲۳۹	۱۷۲	۱۰۵	۶۷
پردیس	۱۸	۱۰	۸	۳۹	۲۵	۱۴	۵۶	۳۷	۱۹	۵۲	۳۴	۱۸	۱۷	۸	۹
جمع	۱۱۹۲	۷۶۷	۴۲۵	۱۴۲۲	۹۲۸	۴۹۴	۱۳۵۶	۸۷۲	۴۸۴	۱۲۱۶	۷۲۶	۴۹۰	۵۳۹	۲۴۴	۲۹۲

تعداد فارغ التحصیلان شاهد و ایثارگر به تفکیک جنسیت و نوع دوره

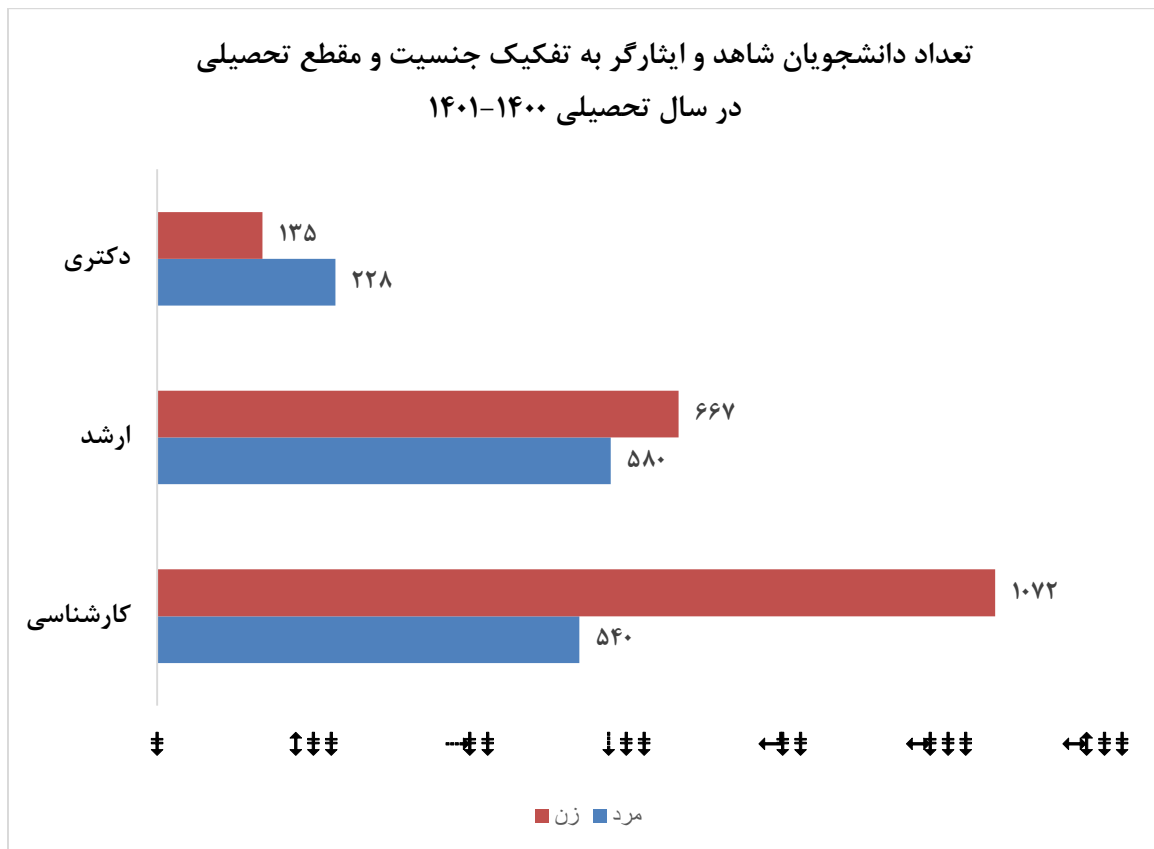
در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



جدول ۸. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت

	۱۳۹۶ - ۱۳۹۷			۱۳۹۷ - ۱۳۹۸			۱۳۹۸ - ۱۳۹۹			۱۳۹۹ - ۱۴۰۰			۱۴۰۰ - ۱۴۰۱		
	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد
کارشناسی	۹۴۲	۶۴۸	۲۹۴	۱۲۱۴	۸۴۴	۳۷۰	۱۳۹۷	۹۵۵	۴۴۲	۱۵۶۶	۱۰۷۳	۴۹۳	۱۶۱۲	۱۰۷۲	۵۴۰
ارشد	۵۷۷	۲۹۳	۲۸۴	۸۲۲	۴۱۵	۴۰۷	۱۰۳۱	۵۱۶	۵۱۵	۱۲۰۱	۶۱۲	۵۸۹	۱۲۴۷	۶۶۷	۵۸۰
دکتری	۲۰۹	۵۶	۱۵۳	۲۶۱	۸۱	۱۸۰	۳۲۱	۱۰۵	۲۱۶	۳۶۵	۱۳۲	۲۳۳	۳۶۳	۱۳۵	۲۲۸
جمع	۱۷۲۸	۹۹۷	۷۳۱	۲۲۹۷	۱۳۴۰	۹۵۷	۲۷۴۹	۱۵۷۶	۱۱۷۳	۳۱۳۲	۱۸۱۷	۱۳۱۵	۳۲۲۲	۱۸۷۴	۱۳۴۸

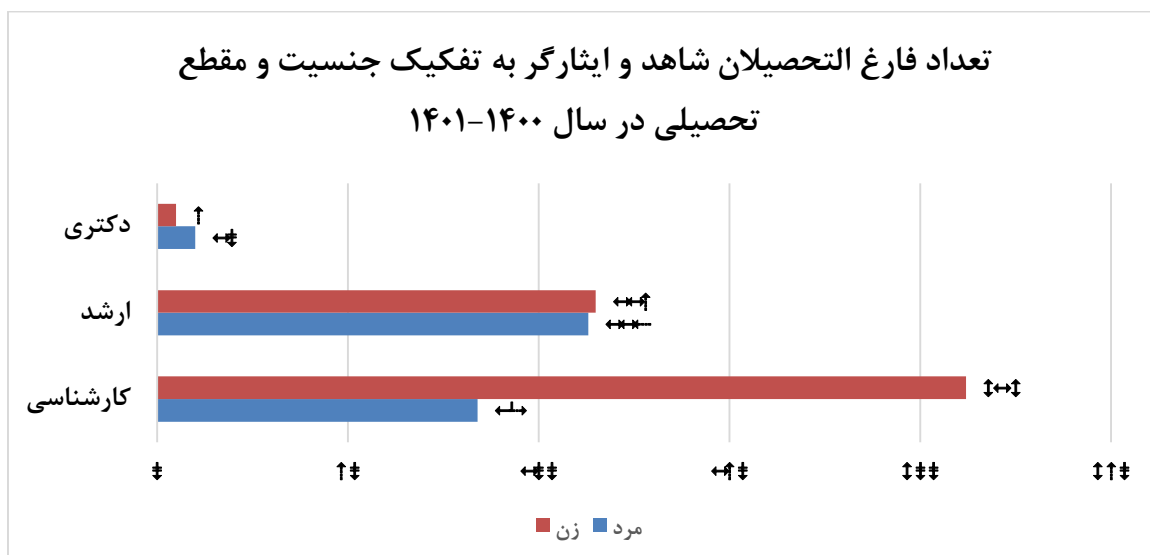
تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی
در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



جدول ۹. تعداد فارغ التحصیلان دانشجویان شاهد و ایتارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و جنسیت

۱۳۹۶ - ۱۳۹۷			۱۳۹۷ - ۱۳۹۸			۱۳۹۸ - ۱۳۹۹			۱۳۹۹ - ۱۴۰۰			۱۴۰۰ - ۱۴۰۱			
جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	
۷۱۲	۵۱۰	۲۰۲	۸۲۷	۶۱۱	۲۱۶	۷۰۱	۵۲۲	۱۷۹	۵۸۶	۴۳۷	۱۴۹	۲۹۶	۲۱۲	۸۴	کارشناسی
۴۲۰	۳۴۱	۷۹	۵۴۲	۳۰۱	۲۴۱	۶۰۸	۳۳۵	۲۷۳	۴۹۶	۲۷۷	۲۱۹	۲۲۸	۱۱۵	۱۱۳	ارشد
۶۰	۱۶	۴۴	۵۳	۱۶	۳۷	۴۷	۱۵	۳۲	۳۴	۱۲	۲۲	۱۵	۵	۱۰	دکتری
۱۱۹۲	۷۶۷	۴۲۵	۱۴۲۲	۹۲۸	۴۹۴	۱۳۵۶	۸۷۲	۴۸۴	۱۱۱۶	۷۲۶	۳۹۰	۵۳۹	۳۳۲	۲۰۷	جمع

تعداد فارغ التحصیلان شاهد و ایتارگر به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱

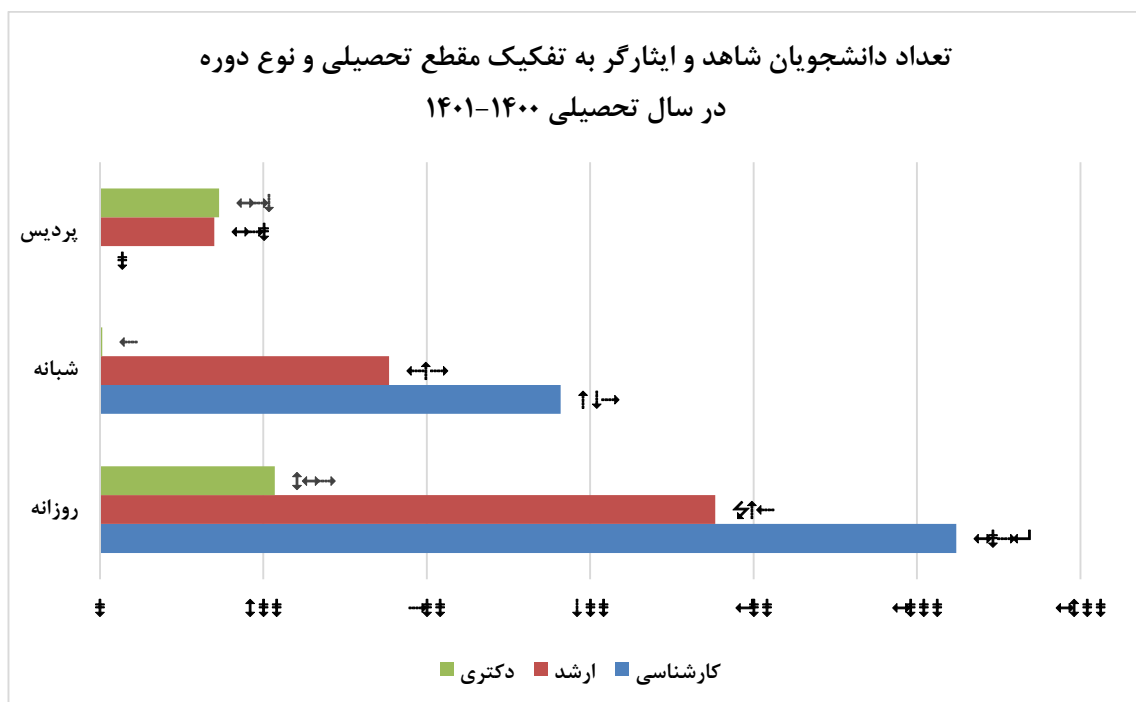


جدول ۱۰. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و نوع دوره

۱۳۹۶ - ۱۳۹۷				۱۳۹۷ - ۱۳۹۸				۱۳۹۸ - ۱۳۹۹				۱۳۹۹ - ۱۴۰۰				۱۴۰۰ - ۱۴۰۱			
جمع	دکتري	ارشد	کارشناسي	جمع	دکتري	ارشد	کارشناسي	جمع	دکتري	ارشد	کارشناسي	جمع	دکتري	ارشد	کارشناسي	جمع	دکتري	ارشد	کارشناسي
۹۰۰	۱۱۲	۱۹۶	۵۹۲	۱۳۷۵	۱۴۱	۳۸۹	۷۴۵	۱۶۰۹	۱۸۱	۵۵۷	۸۷۱	۱۹۱۲	۲۰۵	۷۱۱	۹۹۶	۲۰۱۵	۲۱۴	۷۵۳	۱۰۴۸
۷۳۱	۱۷	۳۶۴	۳۵۰	۸۶۳	۱۵	۳۷۹	۴۶۹	۹۲۳	۱۳	۳۸۴	۵۲۶	۹۴۸	۱۳	۳۶۵	۵۷۰	۹۲۱	۳	۳۵۴	۵۶۴
۹۷	۸۰	۱۷	۰	۱۵۹	۱۰۵	۵۴	۰	۲۱۷	۱۲۷	۹۰	۰	۲۷۲	۱۴۷	۱۲۵	۰	۲۸۶	۱۴۶	۱۴۰	۰
۱۷۲۸	۲۰۹	۵۷۷	۹۴۲	۲۲۹۷	۲۶۱	۸۲۲	۱۲۱۴	۲۷۴۹	۳۲۱	۱۰۳۱	۱۳۹۷	۳۱۳۲	۳۶۵	۱۲۰۱	۱۵۶۶	۳۲۲۲	۳۶۳	۱۲۴۷	۱۶۱۲

تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و نوع دوره

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

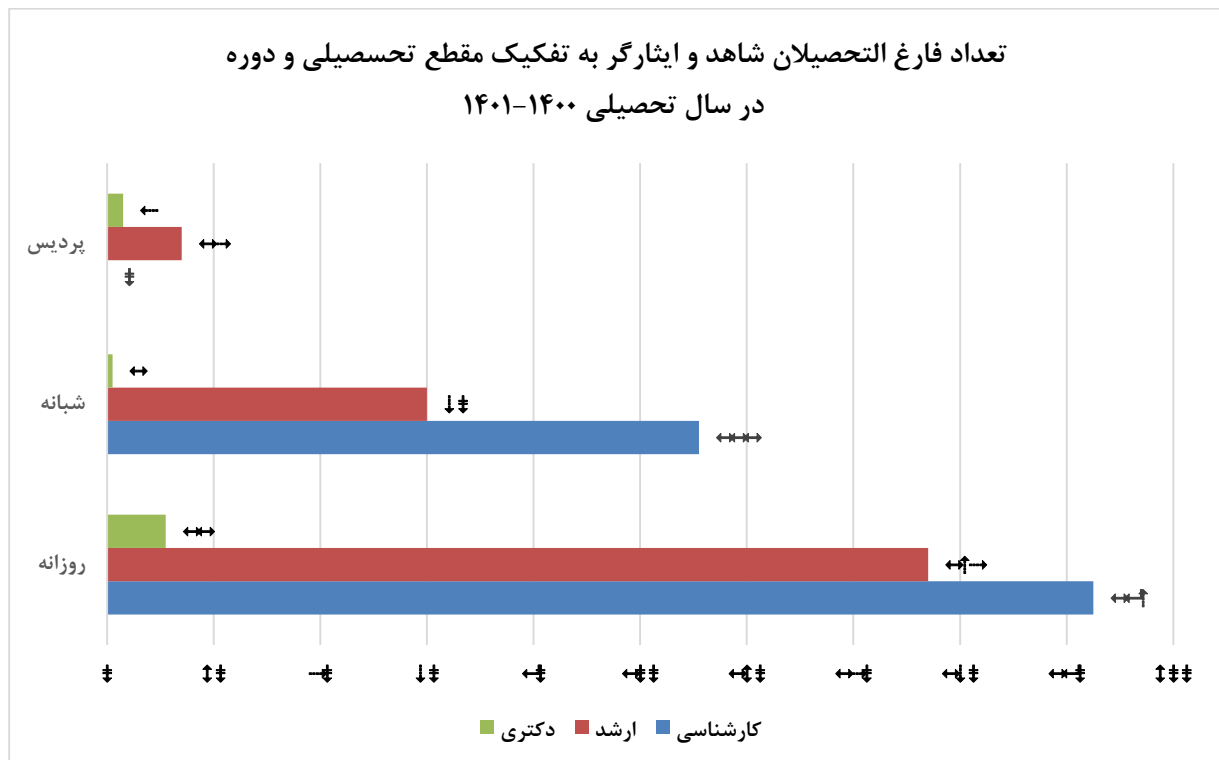


جدول ۱۱. تعداد کل فارغ التحصیلان دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و نوع دوره

۱۳۹۶ - ۱۳۹۷				۱۳۹۷ - ۱۳۹۸				۱۳۹۸ - ۱۳۹۹				۱۳۹۹ - ۱۴۰۰				۱۴۰۰ - ۱۴۰۱			
جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی	جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی	جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی	جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی	جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی
۶۴۱	۴۳	۱۴۲	۴۵۶	۸۱۴	۳۷	۲۵۵	۵۲۲	۸۰۲	۳۳	۳۲۹	۴۴۰	۶۹۲	۲۱	۲۹۷	۳۷۴	۳۵۰	۱۱	۱۵۴	۱۸۵
۵۳۳	۹	۲۶۸	۲۵۶	۵۶۹	۸	۲۵۶	۳۰۵	۴۹۸	۶	۳۳۱	۲۶۱	۳۷۲	۶	۱۵۴	۲۱۲	۱۷۲	۱	۶۰	۱۱۱
۱۸	۸	۱۰	۰	۳۹	۸	۳۱	۰	۵۶	۸	۴۸	۰	۵۲	۷	۴۵	۰	۱۷	۳	۱۴	۰
۱۱۹۲	۶۰	۴۲۰	۷۱۲	۱۴۲۲	۵۳	۵۴۲	۸۲۷	۱۳۵۶	۴۷	۶۰۸	۷۰۱	۱۱۱۶	۳۴	۴۹۶	۵۸۶	۵۳۹	۱۵	۲۲۸	۲۹۶

تعداد فارغ التحصیلان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع تحصیلی و دوره

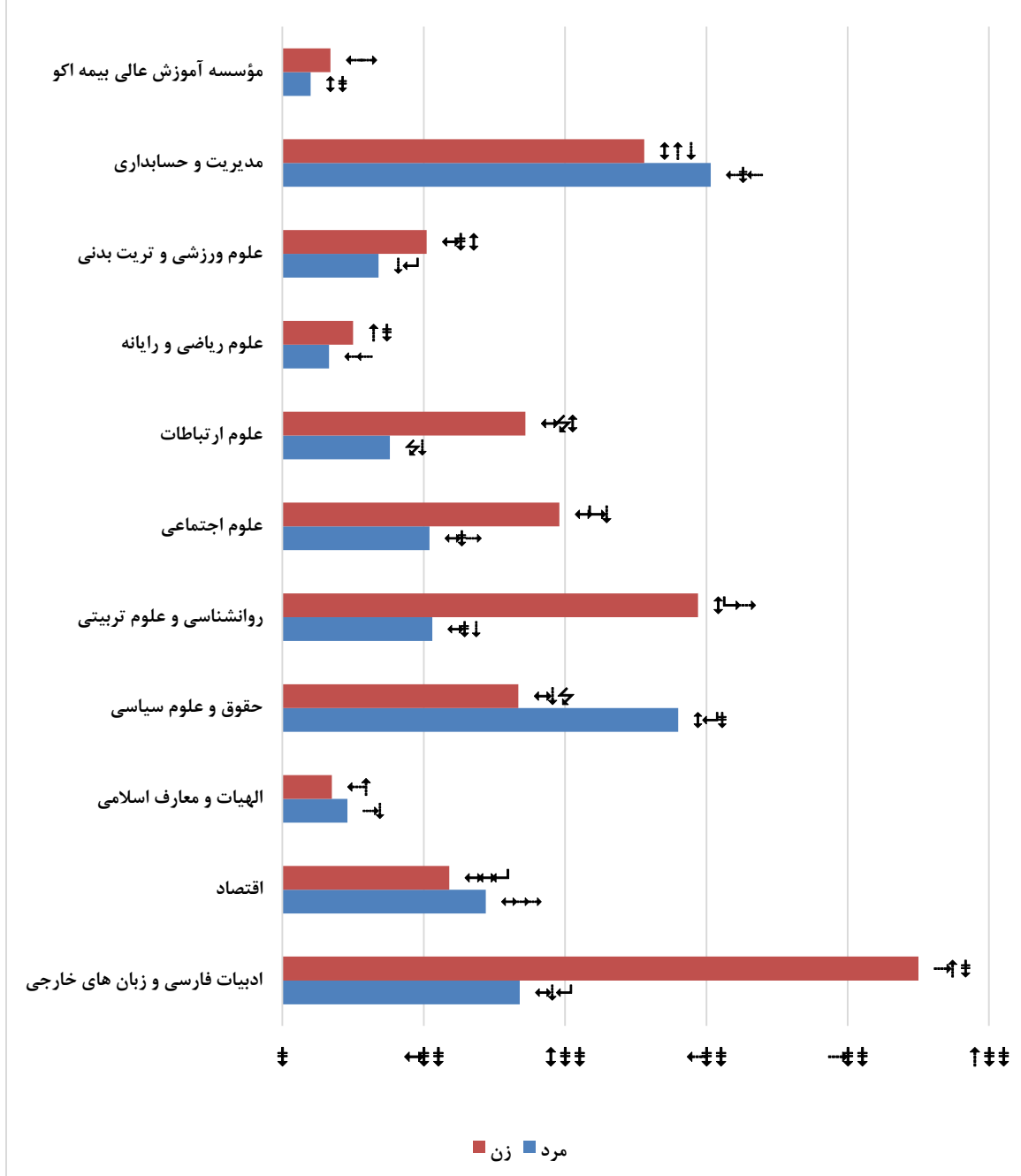
در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



جدول ۱۲. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشکده و جنسیت

۱۳۹۶ - ۱۳۹۷			۱۳۹۷ - ۱۳۹۸			۱۳۹۸ - ۱۳۹۹			۱۳۹۹ - ۱۴۰۰			۱۴۰۰ - ۱۴۰۱			
جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	
۲۶۳	۱۷۵	۸۸	۳۶۶	۲۵۴	۱۱۲	۴۷۹	۳۳۹	۱۴۰	۵۸۱	۴۱۶	۱۶۵	۶۱۸	۴۵۰	۱۶۸	ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی
۱۲۹	۶۱	۶۸	۱۹۹	۱۰۲	۹۷	۲۲۳	۱۰۷	۱۱۶	۲۵۳	۱۲۰	۱۳۳	۲۶۲	۱۱۸	۱۴۴	اقتصاد
۳۱	۲۰	۱۱	۵۶	۳۴	۲۲	۶۵	۲۸	۳۷	۷۵	۳۵	۴۰	۸۱	۳۵	۴۶	الهیات و معارف اسلامی
۳۱۲	۱۲۱	۱۹۱	۳۶۱	۱۳۶	۲۲۵	۴۰۴	۱۴۴	۲۶۰	۴۳۷	۱۵۹	۲۷۸	۴۴۷	۱۶۷	۲۸۰	حقوق و علوم سیاسی
۳۲۳	۲۵۲	۷۱	۳۷۸	۳۰۲	۷۶	۴۱۴	۳۱۹	۹۵	۴۳۲	۳۲۹	۱۰۳	۴۰۰	۲۹۴	۱۰۶	روانشناسی و علوم تربیتی
۱۵۰	۹۱	۵۹	۲۰۴	۱۱۷	۸۷	۲۵۱	۱۵۰	۱۰۱	۲۸۶	۱۷۴	۱۱۲	۳۰۰	۱۹۶	۱۰۴	علوم اجتماعی
۱۳۳	۸۳	۵۰	۱۸۴	۱۱۸	۶۶	۲۲۶	۱۴۹	۷۷	۲۴۸	۱۶۷	۸۱	۲۴۸	۱۷۲	۷۶	علوم ارتباطات
۲۱	۱۳	۸	۴۳	۲۵	۱۸	۶۰	۳۸	۲۲	۸۰	۴۸	۳۲	۸۳	۵۰	۳۳	علوم ریاضی و رایانه
۲۷	۱۱	۱۶	۵۹	۲۸	۳۱	۹۶	۴۲	۵۴	۱۳۷	۷۵	۶۲	۱۷۰	۱۰۲	۶۸	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۳۲۶	۱۵۹	۱۶۷	۴۲۰	۲۰۶	۲۱۴	۴۹۶	۲۳۴	۲۶۲	۵۵۴	۲۶۰	۲۹۴	۵۵۹	۲۵۶	۳۰۳	مدیریت و حسابداری
۱۳	۱۱	۲	۲۷	۱۸	۹	۳۵	۲۶	۹	۴۹	۳۴	۱۵	۵۴	۳۴	۲۰	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۱۷۲۸	۹۹۷	۷۳۱	۲۲۹۷	۱۳۴۰	۹۵۷	۲۷۴۹	۱۵۷۶	۱۱۷۳	۳۱۳۲	۱۸۱۷	۱۳۱۵	۳۲۲۲	۱۸۷۴	۱۳۴۸	جمع

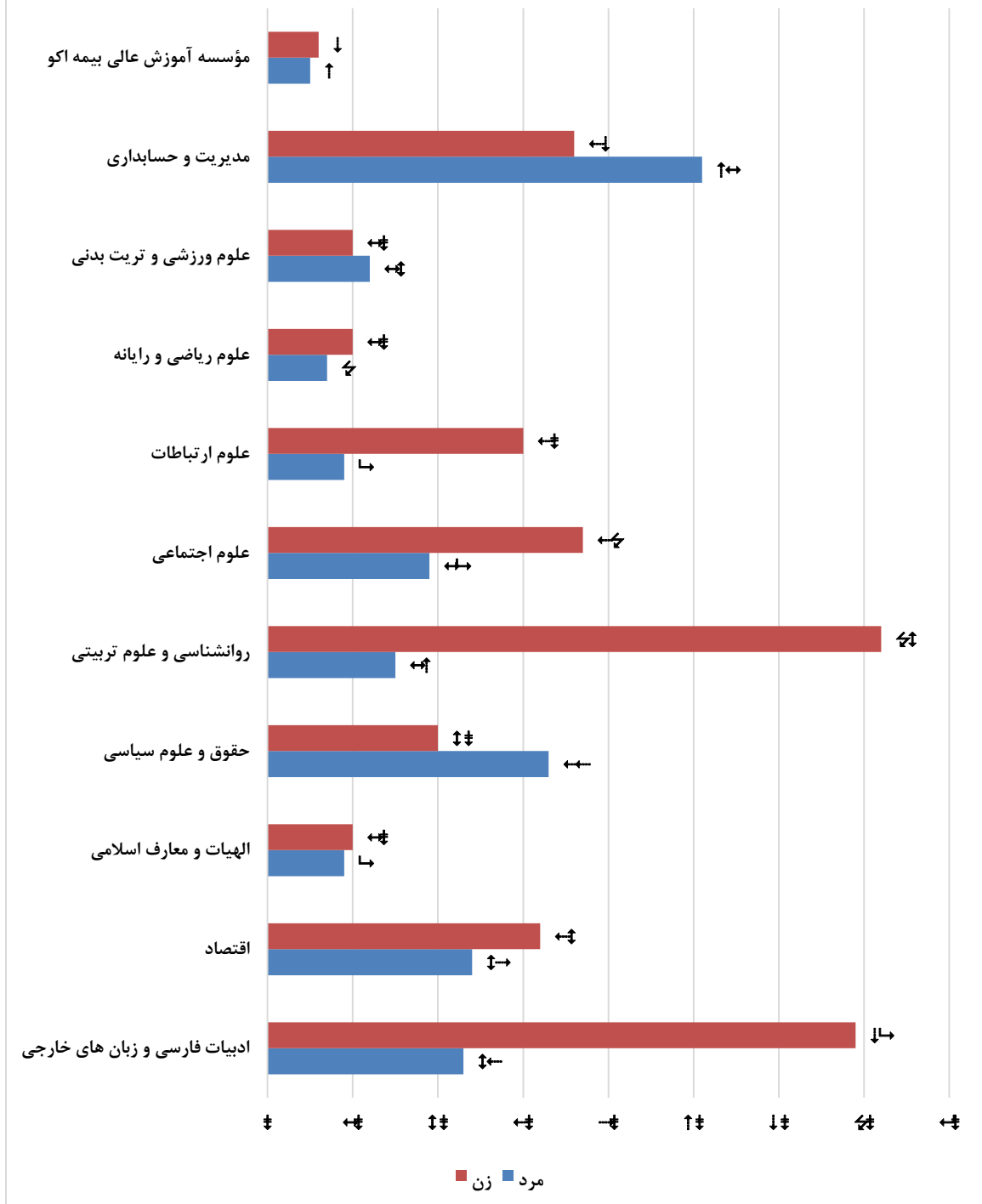
تعدد دانشجویان شاهد و اینارگر به تفکیک دانشکده و جنسیت
در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



جدول ۱۳. تعداد فارغ التحصیلان دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشکده و جنسیت

۱۳۹۶ - ۱۳۹۷			۱۳۹۷ - ۱۳۹۸			۱۳۹۸ - ۱۳۹۹			۱۳۹۹ - ۱۴۰۰			۱۴۰۰ - ۱۴۰۱			
جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد	
۱۸۸	۱۳۲	۵۶	۲۳۶	۱۷۷	۵۹	۲۲۴	۱۶۷	۵۷	۱۸۸	۱۴۰	۴۸	۹۲	۶۹	۲۳	ادبیات فارسی و زبان های خارجی
۸۸	۴۴	۴۴	۱۲۱	۶۵	۵۶	۱۱۵	۶۵	۵۰	۱۰۴	۶۰	۴۴	۵۶	۳۲	۲۴	اقتصاد
۲۵	۱۵	۱۰	۳۵	۲۳	۱۲	۳۳	۲۰	۱۳	۲۸	۱۷	۱۱	۱۹	۱۰	۹	الهیات و معارف اسلامی
۱۷۱	۸۲	۸۹	۱۸۶	۸۷	۹۹	۱۷۱	۷۸	۹۳	۱۱۹	۵۰	۶۹	۵۳	۲۰	۳۳	حقوق و علوم سیاسی
۲۵۶	۲۰۷	۴۹	۲۷۶	۲۳۲	۴۴	۲۶۴	۲۲۳	۴۱	۲۱۰	۱۸۱	۲۹	۸۷	۷۲	۱۵	روانشناسی و علوم تربیتی
۹۹	۶۴	۳۵	۱۲۱	۷۶	۴۵	۱۰۹	۶۸	۴۱	۹۴	۵۸	۳۶	۵۶	۳۷	۱۹	علوم اجتماعی
۹۷	۶۸	۲۹	۱۱۶	۸۳	۳۳	۱۱۵	۸۱	۳۴	۹۲	۷۱	۲۱	۳۹	۳۰	۹	علوم ارتباطات
۱۶	۱۰	۶	۲۷	۱۵	۱۲	۳۲	۱۲	۲۰	۲۹	۱۸	۱۱	۱۷	۱۰	۷	علوم ریاضی و رایانه
۱۹	۱۱	۸	۳۰	۱۵	۱۵	۴۶	۲۱	۲۵	۴۴	۲۲	۲۲	۲۲	۱۰	۱۲	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۲۲۳	۱۲۸	۹۵	۲۵۹	۱۴۴	۱۱۵	۲۲۹	۱۱۵	۱۱۴	۱۸۹	۹۵	۹۴	۸۷	۳۶	۵۱	مدیریت و حسابداری
۱۰	۹	۱	۱۵	۱۱	۴	۱۸	۱۴	۴	۱۹	۱۴	۵	۱۱	۶	۵	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۱۱۹۲	۷۷۰	۴۲۲	۱۴۲۲	۹۲۸	۴۹۴	۱۳۵۶	۸۶۴	۴۹۲	۱۱۱۶	۷۲۶	۳۹۰	۵۳۹	۳۳۲	۲۰۷	جمع

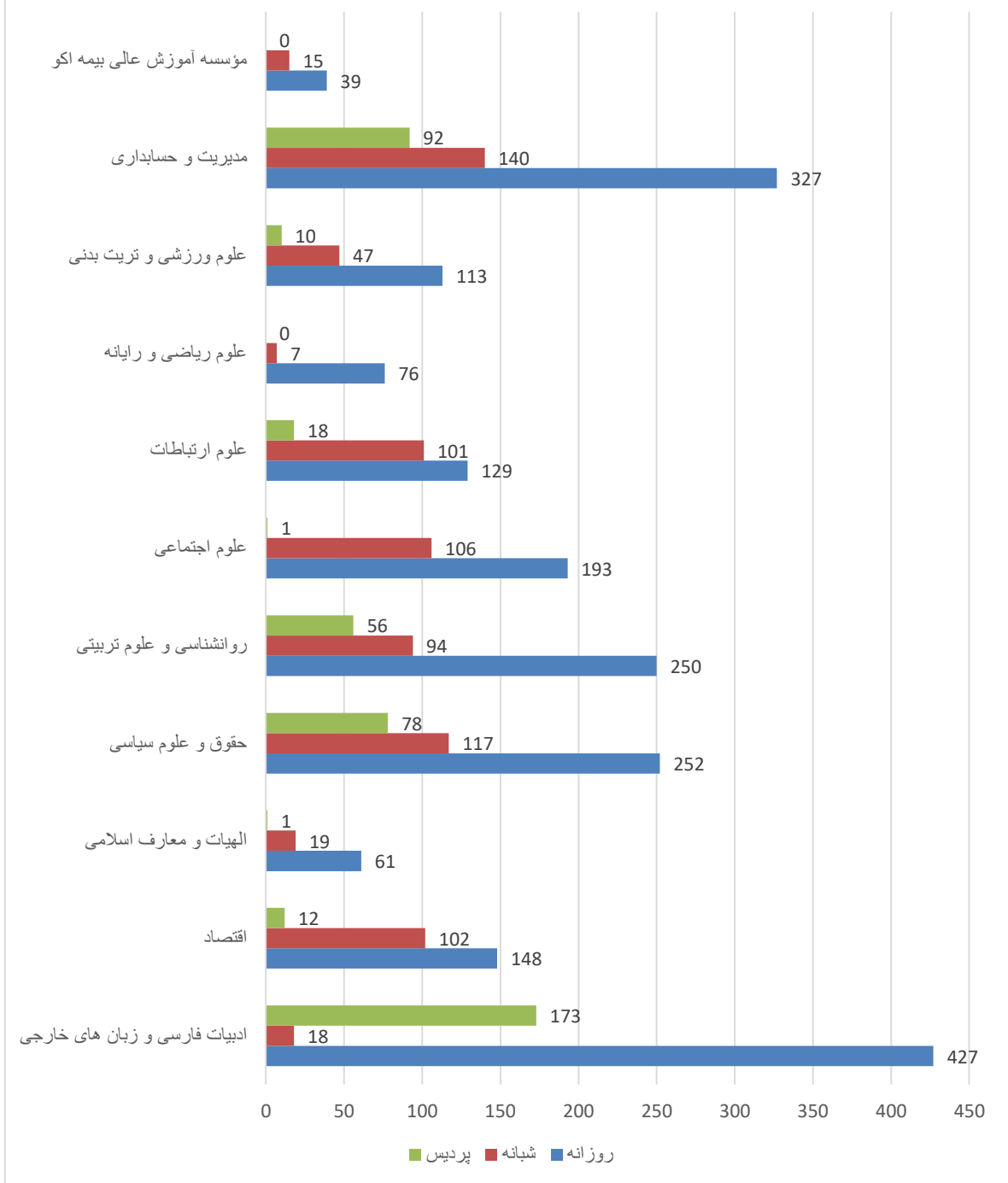
تعداد فارغ التحصیلان شاهد و ایشاگر به تفکیک دانشکده و جنسیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



جدول ۱۴. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک مقطع دانشکده و نوع دوره

	۱۴۰۰ - ۱۴۰۱				۱۳۹۹ - ۱۴۰۰				۱۳۹۸ - ۱۳۹۹				۱۳۹۷ - ۱۳۹۸				۱۳۹۶ - ۱۳۹۷			
	روزانه	شبانه	پردی	جمع	روزانه	شبانه	پردی	جمع	روزانه	شبانه	پردی	جمع	روزانه	شبانه	پردی	جمع	روزانه	شبانه	پردی	جمع
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۴۲۷	۱۸	۱۷۳	۶۱۸	۳۹۵	۱۶۹	۱۷	۵۸۱	۳۱۳	۱۵۲	۱۴	۴۷۹	۲۳۱	۱۲۷	۸	۳۶۶	۱۶۹	۸۹	۵	۲۶۳
اقتصاد	۱۴۸	۱۰۲	۱۲	۲۶	۱۴۰	۱۰۰	۱۳	۲۵	۱۰۸	۱۰۱	۱۴	۲۲	۹۲	۹۴	۱۳	۱۹۹	۵۹	۵۹	۱۱	۱۲۹
الهیات و معارف اسلامی	۶۱	۱۹	۱	۸۱	۵	۱۹	۱	۷	۴	۲۱	۰	۶	۴۰	۱۶	۰	۵	۲۱	۱۰	۰	۳۱
حقوق و علوم سیاسی	۲۵۲	۱۱۷	۷۸	۴۴۷	۲۳۹	۱۲۸	۷۰	۴۳۷	۲۱۶	۱۳۱	۵۷	۴۰۴	۱۷۵	۱۴۱	۴۵	۳۶۱	۱۴۴	۱۴۱	۲۷	۳۱۲
روانشناسی و علوم تربیتی	۲۵۰	۹۴	۵۶	۴۰۰	۲۵۲	۱۳۲	۵۸	۴۳۲	۲۳۱	۱۳۹	۴۴	۴۱۴	۱۹۷	۱۴۹	۳۲	۳۷۸	۱۶۱	۱۴۷	۱۵	۳۲۳
علوم اجتماعی	۱۹۳	۱۰۶	۱	۳۰۰	۱۸۴	۱۰۱	۱	۲۸	۱۵۳	۹۷	۱	۲۵۱	۱۲۳	۸۱	۰	۲۰۴	۸۵	۶۴	۱	۱۵۰
علوم ارتباطات	۱۲۹	۱۰۱	۱۸	۲۴۸	۱۴۰	۸۹	۱۹	۲۴۸	۱۳۰	۸۱	۱۵	۲۲۶	۱۰۱	۷۱	۱۲	۱۸۴	۷۶	۴۸	۹	۱۳۳
علوم ریاضی و رایانه	۷۶	۷	۰	۸۳	۷۳	۷	۰	۸۰	۵۵	۵	۰	۶۰	۳۶	۷	۰	۴۳	۱۶	۵	۰	۲۱
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱۱۳	۴۷	۱۰	۱۷۰	۸۸	۴۱	۸	۱۳۷	۵۶	۳۴	۶	۹۶	۳۴	۲۲	۳	۵۹	۱۰	۱۶	۱	۲۷
مدیریت و حسابداری	۳۲	۱۴۰	۹۲	۵۵	۳۱۴	۱۵۵	۸۵	۵۵	۲۸	۱۴۸	۶۶	۴۹	۲۳	۱۴۲	۴۶	۴۲۰	۱۵۲	۱۴۶	۲۸	۳۲
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۳۹	۱۵	۰	۵۴	۳۲	۱۷	۰	۴۹	۲۱	۱۴	۰	۳۵	۱۴	۱۳	۲۷	۷	۶	۰	۱۳	
جمع	۲۰۱۵	۷۶۶	۴۴۱	۳۲۲۲	۱۹۱۲	۹۴۸	۲۷۲	۳۱۳۲	۱۶۰۹	۹۲۳	۲۱۷	۲۷۴	۱۳۷۵	۸۶۳	۱۵۹	۲۲۹۷	۹۰۰	۷۳۱	۹۷	۱۷۲۸

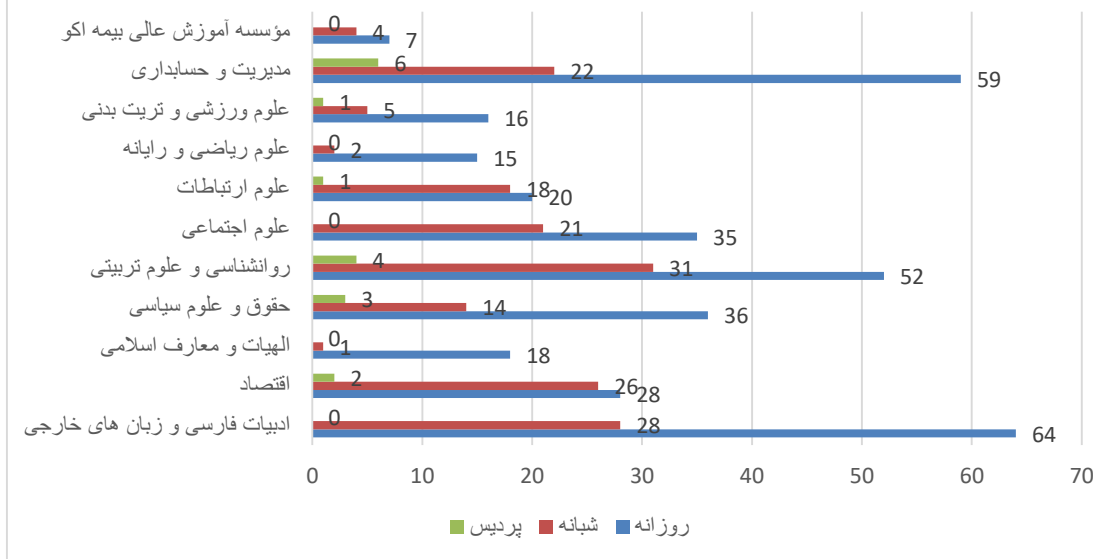
تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشکده و نوع دوره در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



جدول ۱۵. تعداد فارغ التحصیلان شاهد و ایثارگر از سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ تا ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تفکیک مقطع دانشکده و نوع دوره

	۱۴۰۰ - ۱۴۰۱				۱۳۹۹ - ۱۴۰۰				۱۳۹۸ - ۱۳۹۹				۱۳۹۷ - ۱۳۹۸				۱۳۹۶ - ۱۳۹۷			
	روزانه	شبانه	پردیس	جمع	روزانه	شبانه	پردیس	جمع	روزانه	شبانه	پردیس	جمع	روزانه	شبانه	پردیس	جمع	روزانه	شبانه	پردیس	جمع
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۶۴	۲۸	۰	۹۲	۱۳۴	۵۰	۴	۱۸۸	۱۴۹	۷۰	۵	۲۲۴	۱۵۴	۷۸	۴	۲۳۶	۱۲۳	۶۳	۲	۱۸۸
اقتصاد	۲۸	۲۶	۲	۵۶	۵۴	۴۶	۴	۱۰۴	۵۶	۵۵	۴	۱۱۵	۵۹	۵۹	۳	۲۱	۴۴	۴۱	۳	۸۸
الهیات و معارف اسلامی	۱۸	۱	۰	۱۹	۲۲	۶	۰	۲۸	۲۵	۸	۰	۳۳	۲۷	۸	۰	۳۵	۱۸	۷	۰	۲۵
حقوق و علوم سیاسی	۳۶	۱۴	۲	۵۳	۶۶	۴۳	۱۰	۱۱۹	۹۱	۶۷	۱۳	۱۷۱	۹۵	۸۲	۹	۱۸۶	۸۱	۸۹	۱	۱۷۱
روانشناسی و علوم تربیتی	۵۲	۳۱	۴	۸۷	۱۱۶	۷۷	۱۷	۲۱۰	۱۴۰	۱۰۹	۱۵	۲۶۴	۱۴۱	۱۲۷	۸	۲۷۶	۱۲۶	۱۲۸	۲	۲۵۶
علوم اجتماعی	۲۵	۲۱	۰	۴۶	۶۰	۳۴	۰	۹۴	۶۴	۴۵	۰	۱۰۹	۷۰	۵۱	۰	۱۳۱	۵۵	۴۴	۰	۹۹
علوم ارتباطات	۲۰	۱۸	۱	۳۹	۵۳	۳۳	۶	۹۲	۶۶	۴۲	۷	۱۱۵	۶۲	۴۷	۷	۱۱۶	۵۴	۳۶	۷	۹۷
علوم ریاضی و رایانه	۱۵	۲	۰	۱۷	۲۷	۲	۰	۲۹	۲۹	۳	۰	۳۲	۲۳	۴	۰	۳۷	۱۲	۴	۰	۱۶
علوم ورزشی و تربیت بدنی	۱۶	۵	۱	۲۲	۳۰	۱۲	۲	۴۴	۲۹	۱۵	۲	۴۶	۱۹	۱۱	۰	۳۰	۷	۱۲	۰	۱۹
مدیریت و حسابداری	۵۹	۲۲	۶	۸۷	۱۱۹	۶۱	۹	۱۸۹	۱۴۳	۷۶	۱۰	۲۲۹	۱۵۶	۹۵	۸	۲۵۹	۱۱۵	۱۰۵	۳	۲۲۳
مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو	۷	۴	۰	۱۱	۱۱	۸	۰	۱۹	۱۰	۸	۰	۱۸	۸	۷	۰	۱۵	۶	۴	۰	۱۰
جمع	۳۵۰	۱۷۲	۱۷	۵۳۹	۶۹۲	۳۷۲	۵۲	۱۱۱۶	۸۰۲	۴۹۸	۵۶	۱۳۵۶	۸۱۴	۵۶۹	۳۹	۱۳۲۲	۶۴۱	۵۳۳	۱۸	۱۱۹۲

تعداد فارغ التحصیلان شاهد و ایتارگر به تفکیک دانشکده و نوع دوره در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

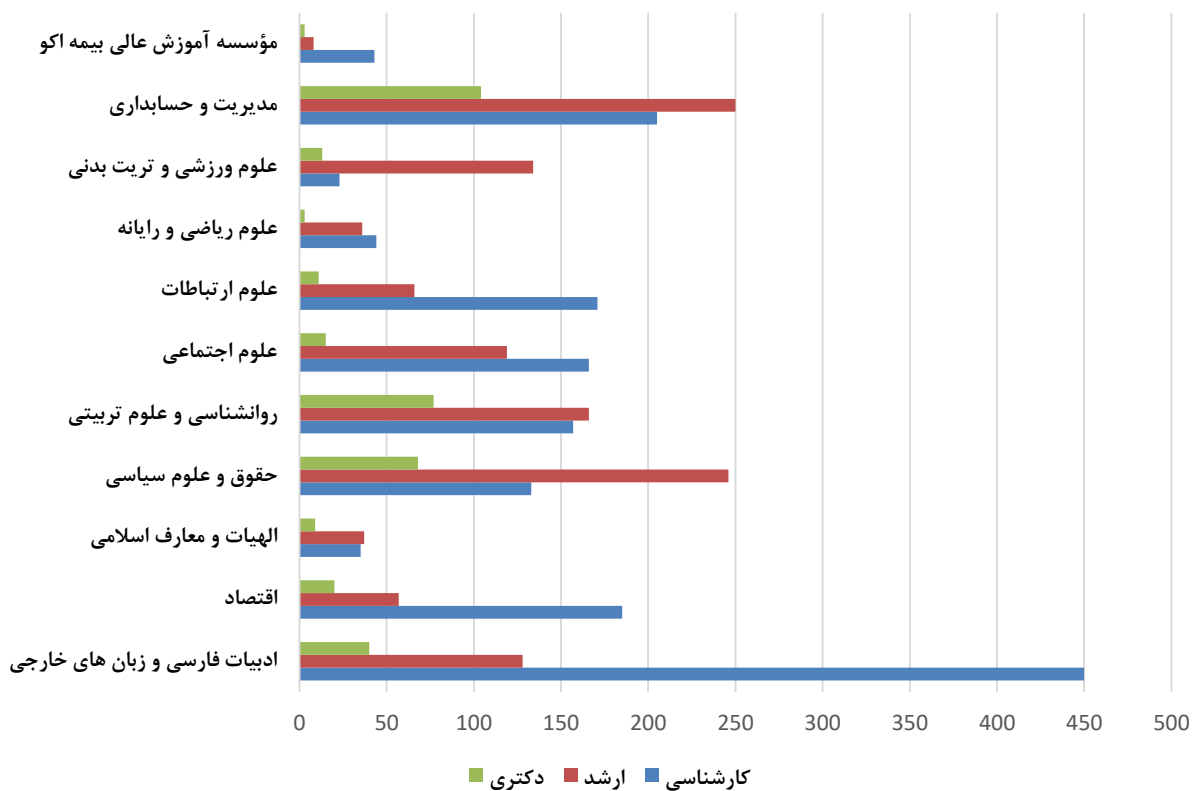


جدول ۱۶. تعداد کل دانشجویان شاهد و ایتارگر از سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تفکیک مقطع دانشکده و مقطع تحصیلی

دانشکده	۱۴۰۰ - ۱۴۰۱				۱۳۹۹ - ۱۴۰۰				۱۳۹۸ - ۱۳۹۹				۱۳۹۷ - ۱۳۹۸				۱۳۹۶ - ۱۳۹۷			
	کارشناسی	ارشد	دکتری	جمع	کارشناسی	ارشد	دکتری	جمع	کارشناسی	ارشد	دکتری	جمع	کارشناسی	ارشد	دکتری	جمع	کارشناسی	ارشد	دکتری	جمع
ادبیات فارسی و زبان های خارجی	۴۵۰	۱۲۸	۴۰	۶۱۸	۴۱۸	۱۲۷	۳۶	۵۸۱	۳۴۱	۱۰۶	۳۲	۴۷۹	۲۴۷	۹۵	۲۴	۳۶۶	۱۷۱	۷۰	۲۲	۲۶۳
اقتصاد	۱۸۵	۵۷	۲۰	۲۶۰	۱۸۰	۵۲	۲۱	۲۵۰	۱۶۰	۴۵	۱۸	۲۲۰	۱۳۹	۴۲	۱۸	۱۹۹	۹۳	۳۲	۱۴	۱۲۹
الهیات و معارف اسلامی	۳۵	۳۷	۹	۸۱	۲۸	۲۸	۹	۷۵	۳۴	۲۴	۷	۶۵	۳۱	۲۰	۵	۵۶	۱۸	۹	۴	۳۱
حقوق و علوم سیاسی	۱۳۳	۲۴۶	۶۸	۴۴۷	۱۳۴	۲۲۹	۷۴	۴۳۷	۱۳۰	۲۰۸	۶۶	۴۰۴	۱۲۷	۱۷۳	۶۱	۳۶۱	۱۱۵	۱۴۵	۵۲	۳۱۲
روانشناسی و علوم تربیتی	۱۵۷	۱۶۶	۷۷	۴۰۰	۱۷۸	۱۸۲	۷۲	۴۳۲	۱۸۵	۱۶۱	۶۸	۴۱۴	۱۸۹	۱۳۶	۵۳	۳۷۸	۱۷۳	۱۱۰	۴۰	۳۳۳
علوم اجتماعی	۱۶۶	۱۱۹	۱۵	۳۰۰	۱۵۸	۱۰۹	۱۹	۲۸۰	۱۳۹	۹۳	۱۹	۲۵۱	۱۱۴	۷۲	۱۸	۲۰۴	۸۸	۴۶	۱۶	۱۵۰

۱۳۳	۹	۳۴	۹۰	۱۸۴	۱۱	۵۰	۱۲۳	۲۲۶	۱۲	۶۵	۱۴۹	۳۴۸	۱۱	۷۴	۱۶۳	۳۴۸	۱۱	۶۶	۱۷۱	علوم ارتباطات
۲۱	۰	۸	۱۳	۴۳	۰	۲۰	۲۳	۶۰	۲	۲۷	۳۱	۸۰	۲	۳۶	۴۲	۸۳	۲	۳۶	۴۴	علوم ریاضی و رایانه
۲۷	۵	۲۲	۰	۵۹	۸	۵۱	۰	۹۶	۱۱	۸۵	۰	۱۳۷	۱۲	۱۱۳	۱۲	۱۷۰	۱۳	۱۳۴	۲۳	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۳۲۶	۴۷	۱۱۰	۱۶۹	۴۲۰	۶۳	۱۵۹	۱۹۸	۴۹۶	۸۵	۲۱۳	۱۹۸	۵۵۴	۱۰۷	۲۴۴	۲۰۳	۵۵۹	۱۰۴	۲۵۰	۲۰۵	مدیریت و حسابداری
۱۳	۰	۱	۱۲	۲۷	۰	۴	۲۳	۳۵	۱	۴	۲۰	۴۹	۲	۷	۴۰	۵۴	۲	۸	۴۳	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۱۷۲۸	۲۰۹	۵۷۷	۹۴۲	۲۲۹۷	۲۶۱	۸۲۲	۱۲۱۴	۲۷۴	۳۲۱	۱۰۳۱	۱۳۹۷	۳۱۳۲	۳۶۵	۱۲۰۱	۱۵۶۶	۳۲۲۲	۳۶۳	۱۲۴۷	۱۶۱۲	جمع

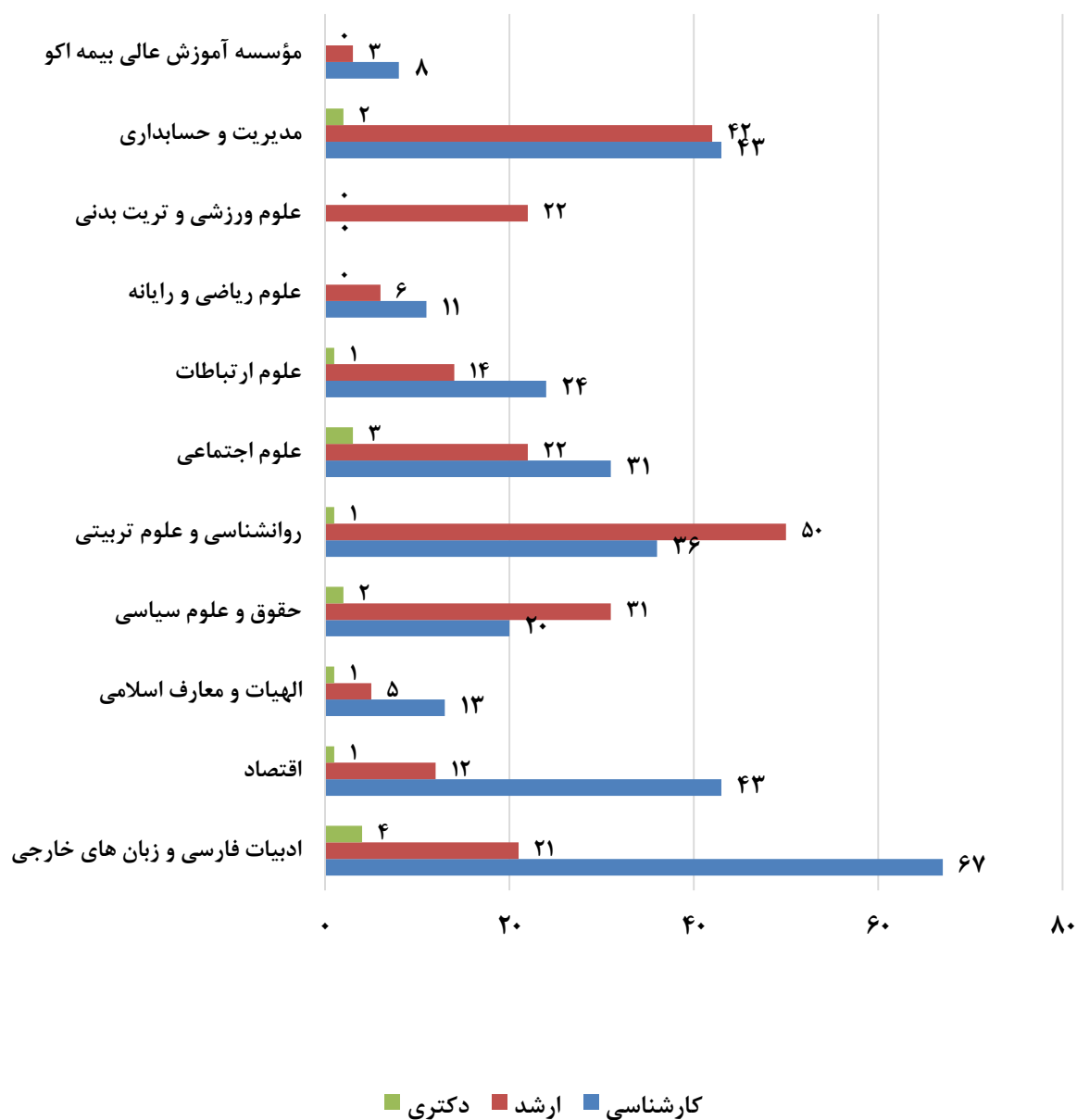
تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



جدول ۱۷. تعداد فارالتحصیلان شاهد و ایشاگر از سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تفکیک مقطع دانشگاه و مقطع تحصیلی

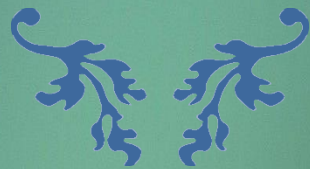
۱۳۹۶ - ۱۳۹۷				۱۳۹۷ - ۱۳۹۸				۱۳۹۸ - ۱۳۹۹				۱۳۹۹ - ۱۴۰۰				۱۴۰۰ - ۱۴۰۱				
جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی	جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی	جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی	جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی	جمع	دکتری	ارشد	کارشناسی	
۱۸۸	۱۰	۵۳	۱۲۵	۲۳۶	۹	۶۴	۱۶۳	۲۲۴	۹	۶۵	۱۵۰	۱۸۸	۷	۵۳	۱۲۸	۹۲	۴	۲۱	۶۷	ادبیات فارسی و زبان های خارجی
۸۸	۳	۱۸	۶۷	۲۱	۳	۲۹	۸۹	۱۱۵	۲	۳۰	۸۳	۱۰۴	۲	۲۶	۷۶	۵۶	۱	۱۲	۴۳	اقتصاد
۲۵	۲	۹	۱۴	۳۵	۲	۱۳	۲۰	۳۳	۲	۱۳	۱۸	۲۸	۲	۸	۱۸	۱۹	۱	۵	۱۳	الهیات و معارف اسلامی
۱۷۱	۱۰	۸۱	۸۰	۱۸۶	۸	۹۵	۸۳	۱۷۱	۶	۹۸	۶۷	۱۱۹	۴	۶۷	۴۸	۵۳	۲	۳۱	۲۰	حقوق و علوم سیاسی
۲۵۶	۱۵	۹۶	۱۴۵	۲۷۶	۱۲	۱۱۳	۱۵۱	۲۶۴	۱۰	۱۳۵	۱۱۹	۲۱۰	۴	۱۱۷	۸۹	۸۷	۱	۵۰	۳۶	روانشناسی و علوم تربیتی
۹۹	۷	۳۳	۵۹	۱۲۱	۷	۴۶	۶۸	۱۰۹	۷	۴۵	۵۷	۹۴	۶	۳۶	۵۲	۵۶	۳	۲۲	۳۱	علوم اجتماعی
۹۷	۴	۲۵	۶۸	۱۱۶	۴	۳۵	۷۷	۱۱۵	۴	۴۳	۶۸	۹۲	۲	۳۳	۵۷	۳۹	۱	۱۴	۲۴	علوم ارتباطات
۱۶	۰	۷	۹	۲۷	۰	۱۳	۱۴	۳۲	۰	۱۸	۱۴	۲۹	۰	۱۵	۱۴	۱۷	۰	۶	۱۱	علوم ریاضی و رایانه
۱۹	۱	۱۸	۰	۳۰	۱	۲۹	۰	۴۶	۱	۴۵	۰	۴۴	۱	۴۳	۰	۲۲	۰	۲۲	۰	علوم ورزشی و تربیت بدنی
۲۲۳	۸	۸۰	۱۳۵	۲۵۹	۷	۱۰۵	۱۴۷	۲۲۹	۶	۱۱۴	۱۰۹	۱۸۹	۶	۹۵	۸۸	۸۷	۲	۴۲	۴۳	مدیریت و حسابداری
۱۰	۰	۰	۱۰	۱۵	۰	۰	۱۵	۱۸	۰	۲	۱۶	۱۹	۰	۳	۱۶	۱۱	۰	۳	۸	مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو
۱۱۹۲	۶۰	۴۲۰	۷۱۲	۱۳۲۲	۵۳	۵۴۲	۸۲۷	۱۳۵۶	۴۷	۶۰۸	۷۰۱	۱۱۱۶	۳۴	۴۹۶	۵۸۶	۵۳۹	۱۵	۲۲۸	۲۹۶	جمع

تعداد فارغ التحصیلان شاهد و ایشاگر به تفکیک دانشکده و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی
۱۴۰۰-۱۴۰۱





گزینش کارکنان



گزینش کارکنان

طبیعی است هر حکومت و نظامی در پذیرش کارکنان بر مبنای فرهنگ، ساختار اقتصادی، معیارهای ارزشی و نیاز خود، به تدوین اصول و ملاک‌هایی اقدام می‌کنند تا با جذب شایسته‌ترین افراد در دستیابی به اهداف خود، مؤثر و کارا تر باشند، لذا ملاک‌ها و معیارهای گزینش نیروی انسانی نیز باید براساس اهداف، فرهنگ و ارزش‌های آن جامعه تعیین شود. یکی از مهم‌ترین معیارهایی که در گزینش نیروی انسانی در هر جامعه و سازمانی اهمیت بسیار دارد، پایبندی افراد به اصول و آرمان‌های آن کشور و سازمان مربوط می‌باشد. لذا در کشور ما نیز پایبندی به قوانین و نظام جمهوری اسلامی، و همچنین پایبندی به ارزش‌های معنوی و اسلامی و ارزش‌های اخلاقی جامعه در گزینش افراد مؤثر می‌باشد. بررسی پیشینه و عملکرد افراد و همچنین سوابق کیفی آن‌ها برای واگذاری مسئولیت در هر زمینه‌ای یک عمل عقلانی و ضروری به نظر می‌رسد.

مدیریت هسته گزینش کارکنان زیر نظر حوزه محترم ریاست دانشگاه انجام وظیفه می‌کند و هدف آن احراز صلاحیت داوطلبان (با توجه به هدف سازمانی در چارچوب قوانین مصوب و توجه به کرامت و آبروی داوطلبین) است نه عیب یابی افراد.

ملاک‌های احراز صلاحیت با توجه به جایگاه پست سازمانی که داوطلب استخدام قرار است متصدی امور آن گردد متفاوت است اما صرف نظر از شدت و ضعف این ملاک‌ها در افراد (که با توجه به سن، تحصیلات، مسئولیت و ...) متغیر است بطور کلی عبارتند از ملاک‌های علمی، توانمندی و کارآیی، اعتقادی، اخلاقی، سیاسی، تعهد و مسئولیت پذیری.

فرآیند اخذ تصمیم در بررسی صلاحیت کارکنان :

- ۱- درخواست مدیریت امور اداری.
- ۲- اطلاع رسانی به ذی نفع.
- ۳- اخذ مدارک و تنظیم فرم اطلاعات فردی از سوی داوطلب یا مستخدم.
- ۴- پیگیری اخذ استعلامات و انجام مکاتبات مورد نظر مطابق آیین نامه اجرایی قانون گزینش کارکنان.
- ۵- انجام تحقیقات مورد نیاز (چهار یا دو منبع).
- ۶- فرآیند مصاحبه (مصاحبه، سیر مطالعات، تذکر ارشادی، اخذ تعهد).
- ۷- بررسی و ارزیابی از مستندات و محتویات پرونده برای طرح در جلسه صدور آراء.
- ۸- دعوت از اعضاء هسته گزینش، تمهید مقدمات تشکیل جلسات صدور رای و اتخاذ تصمیم در بررسی صلاحیت کارکنان.
- ۹- ابلاغ رای اخذ شده به مدیریت اموراداری برای صدور احکام کارگزینی.

قابل توجه این است که هرگونه اقدام در هر مرحله برای صدور احکام پرسنلی کارکنان (پروژه ای، عضو شرکتی، قراردادی، پیمانی، رسمی آزمایشی تا رسمی قطعی) از سوی مدیریت محترم اموراداری، منوط به استعلام و اظهار نظر مدیریت هسته گزینش کارکنان مطابق قانون گزینش کارکنان و آیین نامه اجرایی خواهد بود.

جدول ۱. فرایند تحقیق گزینش کارکنان در سال ۱۴۰۰

ردیف	فرایند تحقیق	تعداد فعالیت
۱	محل سکونت	۲۴۰
۲	محل تحصیل	۶
۳	محل کار	۳۰۷
	جمع	۵۵۳

بر طبق جدول فوق محل سکونت و کار تعداد ۵۵۳ نفر در فرآیند گزینش مورد بررسی قرار گرفته است.

جدول ۲. فرایند مصاحبه گزینش کارکنان در سال ۱۴۰۰

ردیف	فرایند مصاحبه	تعداد فعالیت
۱	مصاحبه	۵۹
۲	مذاکره ارشادی	۱۵
۳	اخذ تعهد	۱
۴	سیر مطالعاتی	۱۴
	جمع	۸۹

جدول فوق نشان می دهد که با ۵۹ نفر مصاحبه انجام گردیده و ۱۵ نفر در مذاکره ارشادی و ۱۴ نفر نیز در سیر مطالعاتی گزینش قرار گرفته اند.

جدول ۳. فرایند استعلام گزينش کارکنان در سال ۱۴۰۰

ردیف	استعلام ها	تعداد فعالیت
۱	وزارت اطلاعات	۴۵
۲	هیأت عالی گزينش	۴۵
۳	حراست	۳۹۴
۴	هیأت بدوی تخلفات اداری	۱۶۲
۵	کمیته انضباطی دانشگاه ها	۴۵
	جمع	۶۹۱

جدول فوق حاکی از این است که استعلام ۶۹۱ نفر جهت گزينش از منابع مختلف مانند وزارت اطلاعات، هیئت عالی گزينش، حراست و... غیره دریافت گردیده است.

جدول ۴. فرایند شرایط احراز صلاحیت نیروی انسانی گزينش کارکنان در سال ۱۴۰۰

ردیف	شرایط احراز نیروی انسانی	تعداد فعالیت
۱	ضوابط عمومی	۳۶۱
۲	انتخاب اصلح	۶
	جمع	۳۶۷

جدول ۵: تعداد کل فعالیت ها و نتایج صدور رأی گزينش کارکنان در دانشگاه در سال ۱۴۰۰

جمع نتایج صدور رأی		تعداد کل فعالیت های مربوط به (بکارگیری، تمديد، تبدیل وضعیت) نیروی انسانی
در دست بررسی	آراء اخذ شده	
۸۹	۳۶۷	۴۵۶

در مجموع آرای تعداد ۴۵۶ پرونده اخذ گردیده است.

سایر فعالیت ها

- ۱- برخورداری از آموزش های مجازی هیات عالی گزینش ریاست جمهوری.
- ۲- حضور فعال و منظم در کارگاه های آموزشی برای مدیران، اعضاء و کارشناسان هسته های گزینش کارکنان.
- ۳- حضور در گردهمایی و کارگاه های تخصصی مدیران هسته های گزینش کارکنان دانشگاه های سراسر کشور.
- ۴- حضور یک نماینده از مدیریت گزینش کارکنان در فرایند مصاحبه های تخصصی، برای معرفی شدگان چند برابر ظرفیت استخدام پیمانی دانشگاه.

افتخارات فرا سازمانی:

- ۱- انتخاب با عنوان «رئیس» و «عضو گروه بازرسی» از عملکرد مدیریت هسته های گزینش کارکنان منطقه یک کشوری.
- ۲- انتخاب مجدد «دبیر منطقه یک» کشوری از بین ۱۷ عضو در منطقه یک دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور.
- ۳- برگزاری «دو جلسه تخصصی» با حضور مدیران هسته های گزینش کارکنان دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی منطقه یک.
- ۴- «مدیر نمونه» کشوری در بین دستگاه های اجرایی کشور از سوی هیأت عالی گزینش.

ح) جلسات اعضای هسته گزینش کارکنان برای صدور رای:

اختصاص یک روز ثابت از هفته کاری (یکشنبه) با دعوت از اعضای محترم هسته گزینش کارکنان دانشگاه و تشکیل جلسات به طور منظم برای اخذ تصمیم در بررسی صلاحیت کارکنان و صدور رای که در محل دفتر مدیریت گزینش کارکنان انجام می شود.